

## Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

### Licence Langues Étrangères Appliquées

### Parcours Anglais-Allemand

#### Objectifs de la formation

La licence Langues Étrangères Appliquées est pluridisciplinaire. Elle comprend l'étude de trois langues étrangères (LV1 anglais ; LV2 au choix : espagnol, chinois ou allemand débutants ou confirmés ; LV3 au choix parmi les langues proposées par le CIL), des enseignements en lien avec le monde de l'entreprise (droit, économie, gestion etc) et l'apprentissage de techniques de communication professionnelles (techniques d'expression et informatique).

La licence Langues Étrangères Appliquées vise à former des étudiants souhaitant travailler dans un contexte international et qui seront capables d'intégrer le monde du travail à l'issue de la licence ou de poursuivre dans un master LEA (Rédacteur-traducteur ou LEA).

C'est pourquoi le semestre 6 est entièrement consacré à un stage à l'étranger

### Promotion 2021-2022



15 inscrits  
11 admis  
**Taux de réussite : 73,3%**

**Répondants à l'enquête : 14** sur 15  
**Taux de réponse : 93,3%**

#### Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=15)	Répondants (n=14)
<b>Résultats Licence 3 année 2021-2022</b>		
Admis	73,3% (n=11)	78,6% (n=11)
Non-admis	26,7% (n=4)	21,4% (n=3)
<b>Genre</b>		
Femmes	73,3% (n=11)	78,6% (n=11)
Hommes	26,7% (n=4)	21,4% (n=3)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	100,0% (n=15)	100,0% (n=14)

	Inscrits (n=15)	Répondants (n=14)
<b>Lieu d'obtention du Baccalauréat</b>		
Finistère	66,7% (n=10)	64,3% (n=9)
Département bretons hors Finistère	13,3% (n=2)	14,3% (n=2)
Autres départements français	6,7% (n=1)	7,1% (n=1)
Étranger	13,3% (n=2)	14,3% (n=2)
<b>Âge médian en L3 en 2021-2022</b>	20 ans	20 ans

## Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=14)

- **64,3%** des répondants déclarent que la Licence Langues Étrangères Appliquées parcours Anglais-Allemand **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=9).
- Pour **71,4%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=10).

- **14,3%** ont obtenu un autre diplôme :
  - Master (n=1)
  - Licence générale ou Licence professionnelle (n=1)



## Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=11)



**EN ÉTUDES**  
72,7%  
(n=8)



**EN EMPLOI**  
27,3%  
(n=3)

## • Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=8)

### Type d'études suivies au 15 février 2023

#### Master 1



#### Programme Grande Ecole

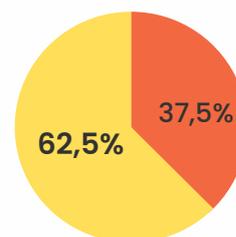


#### Master of Business Administration



### Lieu d'études au 15 février 2023

Autre  
établissement  
62,5% (n=5)



**UBO**  
37,5% (n=3)

Pour **62,5%** des répondants admis à la L3,  
la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=5)



### Raison principale du départ de l'UBO (n=5)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=2)
- Réputation de la formation ailleurs (n=1)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=1)
- Réussite à un concours d'entrée dans une école/une formation (n=1)

## Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=8)

### Formations suivies à l'UBO (n=3)

- **Master 1** Langues Étrangères Appliquées parcours Management projet internationaux multilingues (n=1)
- **Master 1** Management et Commerce International, IAE (n=1)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er degré, *Inspé de Bretagne, Site de Lorient* (n=1)

### Formations suivies hors UBO (n=5)

- **Master 1** Direction de projets ou établissements culturels, parcours Patrimoine et Tourisme, *ESTHUA (Faculté de tourisme, culture et hospitalité) - Université d Angers* (n=1)
- **Master 1** Santé Publique, parcours Prévention, Health Promotion, Global Health, *Université Claude Bernard Lyon 1* (n=1)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 2nd degré Anglais, *Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique (ISFEC Rennes)* (n=1)
- **Programme Grande école** parcours Management, *Kedge Business School, Marseille* (n=1)
- **Master of Business Administration** Stratégie Digitale, *Studi, (en distanciel)* (n=1)

### • Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=3)



#### En emploi (n=3) :

- Consultant en stratégie, Indépendant, temps plein
- Chef d'entreprise, temps partiel, autre département français
- Saisonnier, CDD

- **100%** des admis qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=3)



- **2 répondants sur 3** ne savent pas s'ils souhaitent reprendre leurs études



- **Raison principale de l'arrêt des études :**

- Objectif atteint avec la licence (n=1)
- Envie de travailler (n=1)
- Manque de motivation (n=1)

## Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=3)

  
**En études**  
66,7%  
(n=2)

### Formations suivies :

- **Licence 3** Langues Étrangères Appliquées parcours Anglais Allemand, *Université de Bretagne Occidentale (redoublement)*
- **BTS** 1ère année Tourisme, *Lycée Saint-Joseph Bossuet, Côtes d'Armor*

  
**En recherche d'emploi**  
33,3%  
(n=1)

## Les candidatures en Master

Tous répondants **ADMIS/NON ADMIS** à la L3 (n=14)

**57,1%** des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=8)

- **87,5%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=7) :
  - Une seule réponse positive (n=1)
  - Plusieurs réponses positives (n=6)
  - Aucune réponse positive (n=1)
- **Minimum** de dossiers déposés : 2
- **Maximum** de dossiers déposés : 8

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
<b>Médiane</b>	3,5	2
<b>Moyenne</b>	4	2,5

### Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=6)

- Contenu des enseignements (n=3)
- Débouchés professionnels annoncés (n=1)
- Dimension internationale de la formation (n=1)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage (n=1)

### Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=1)

- **Le répondant** ne connaissait pas ce droit.

# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=14)

**71,4% des répondants** ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=10)



**100% des répondants** ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3** (n=10)



**60% des répondants** ont effectué leur stage à l'étranger

## • Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois : 10% (n=1)
- De 3 à 6 mois : 90,0% (n=9)

## • L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

**30% des répondants** ont été accompagnés dans leur recherche de stage (n=3).



## • Les candidatures de stage

### Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée



Réponse à une annonce



Réseau personnel



### Mode d'accès final au stage

Candidature spontanée



Réponse à une annonce



Réseau des anciens



Réseau personnel



Service de stages de l'unité de formation



## • Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **80%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.



**50%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



Pour **40%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



**30%** des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.

## • Les opportunités suite au stage (QCM)



**50%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**