

Délibérations du conseil d'administration plénier de l'UBO
Séance n°1 du 26 janvier 2023 – 14h00

II. Formation et vie de l'étudiant

1. Masters rentrée 2023/2024 : capacités d'accueil, modalités de recrutement, attendus et critères d'examen des vœux à l'entrée en Master 1

Délibération :

Vu les articles L.612-6 et L.712-3 du code de l'éducation,
Vu l'article S.22 des statuts de l'Université de Bretagne Occidentale,

Le conseil d'administration approuve les capacités d'accueil, les modalités de recrutement, les attendus et les critères d'examen des vœux à l'entrée en Master 1 à la rentrée universitaire 2023/2024.

Le VP FTLV en charge de la CFVU veille à ce que les modalités précises de recrutement de chaque formation garantissent à chaque étudiant un traitement équitable.

<u>Membres :</u>	- En exercice : 34	<u>Vote :</u>	- N'a pas pris part au vote : 0
	- Présents : 31		- Abstention : 1
	- Représentés : 3		- Contre : 5
			- Pour : 28

Résultat : délibération n°2023-02 adoptée

Fait à Brest, le **26 JAN. 2023**



Visa de l'administrateur provisoire de l'UBO

Jean-Christophe CAMART

Document(s) annexé(s) à la présente délibération : Tableau des masters, rentrée 2023/2024.

Extrait transmis au Recteur de l'académie de Rennes, Chancelier des universités, le : **27 JAN. 2023**

Masters 2023-2024 : Attendus et modalités de recrutement

Composante	Mention	Parcours	2023 M1 Capacité globale (redoublants, FI, FC, EI)	effectifs	capacités	capacités	Attendus si différents des attendus de l'an dernier (300 caractères)	Critères généraux d'examen des candidatures (300 caractères)	modalités de candidatures (dossier, entretien, examen, concours)
				2022/2023	parcours 2022	mention 2022			
1	DSE	Administration économique et sociale	18	17	18	18	Projet professionnel dans le domaine du médico-social Formation continue : VAP/VAE selon niveau et expériences ; candidats motivés et impliqués pour le secteur Savoir être et posture en rapport avec les futures fonctions	Bons résultats de licence (moyenne >= 12/20), Expérience du secteur médico-social, Bon niveau rédactionnel, Motivation avérée pour le secteur médico-social	Dossier plus éventuellement entretien
2	DSE	Droit	20	19	23	23	•Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par une licence Droit •Niveau satisfaisant dans les matières de droit civil et des sciences criminelles. Il est recommandé de maîtriser le cours de droit pénal général, des personnes et de la famille	Projet et résultats universitaire + tout élément complémentaire que vous jugerez utile à la valorisation de votre dossier (attestation de stage...)	Dossier : Lettre de motivation faisant apparaître les raisons précises de votre candidature, ainsi que votre projet professionnel à l'issue du Master Les copies des diplômes et des relevés de notes (L1, L2, L3) CV dactylographié Tout élément complémentaire que vous jugerez utile à la valorisation de votre dossier (attestation de stage...) Pour les étudiants internationaux : niveau C1 Requis
3	DSE	Droit public	20	24	23	23	Critères de sélection : résultats, maîtrise du droit public, motivation, projet professionnel Compétences requises : expertise juridique, travail en équipe, précision technique, ouverture humaine. Ouvert à l'apprentissage	Projet et notes dans les matières fondamentales de droit public	- CV - Lettre de candidature incluant la description du projet professionnel ou du projet d'alternance - Fichier répertoriant les notes dans les matières fondamentales du droit public Pour les étudiants internationaux C1 Requis
4	DSE	Droit privé	20	20	24	24	Etre titulaire d'une licence en droit Présenter un projet professionnel Avoir une bonne maîtrise et connaissance des matières et notions fondamentales de droit privé : Maîtriser les exercices juridiques classiques Etre autonome dans l'organisation du travail Savoir travailler en équipe Savoir s'exprimer à l'oral devant un public Savoir rechercher une information dans les manuels et les outils en ligne (bases de données) Faire preuve d'investissement et d'initiative dans sa formation	Projet et notes dans les matières fondamentales de droit privé	- CV - Lettre de candidature incluant la description du projet professionnel ou du projet d'alternance - Fichier répertoriant les notes dans les matières fondamentales de droit privé Pour les étudiants internationaux : total des points obtenus au Test de Français International : niveau C1 requis
5	DSE	Droit de l'immobilier	30	24	15	15	Licence de Droit avec disciplines suivantes obligatoires Droit des biens, Droit des obligations, Droit des contrats, Responsabilité civile, Droit administratif	Licence avec les matières suivantes exigées : Droit des obligations, Droit administratif, Droit des biens, Droits des contrats spéciaux, Droit de la construction, Droit de l'urbanisme	Recrutement sur dossier : Pour le master 1 : Liste des stages effectués et projet professionnel à développer Pour le Master 2 : Offre d'embauche à joindre Pour les étudiants internationaux C1 Requis
6	DSE	Droit des espaces et des activités activités maritimes	20	21	20	20	Condition d'accessibilité : être titulaire d'une licence en droit ou équivalent. Critères de sélections : résultats universitaires, intérêt pour le monde maritime et projet professionnel dans ce domaine, motivation pour les études en droit maritime, capacités d'analyse, de rigueur, d'adaptation, de travail en équipe.	Qualité des résultats académiques, capacités disciplinaires équilibrées, intérêt pour le domaine de la mer et du littoral, stage ou mémoire dans le domaine, niveau d'anglais	Dossier incluant : CV, lettre de candidature comprenant les motivations pour la formation, le projet d'alternance en M2 (le cas échéant), le projet de professionnel une fois diplômé, un tableau reprenant les meilleurs résultats dans les matières de licence en adéquation avec la formation, copies des diplômes et des relevés de notes de licence, autres documents ou attestations utiles à votre candidature (ex : stage, formation, emploi, en lien avec le domaine du droit de la mer et du littoral). Possibilité d'entretien.

7	DSE	Gestion de production, logistique, achats	Management de la supply chain et achat	50	24	25	50	Connaissances disciplinaires : Tronc commun : analyse économique, droit des affaires et du travail, analyse financière et contrôle de gestion, supply chain management, management de l'entreprise, gestion de production, processus, approvisionnement-achat, transport et logistique de distribution.	Résultats académiques et motivations	<i>Dossier de candidature (motivations, joindre un CV, lettre de motivation, relevés de notes depuis le baccalauréat, documents complémentaires si nécessaire). Entretien individuel.</i>
			Marketing commerce distribution et achats		12	25			Résultats académiques et motivations	
8	DSE	Gestion des territoires et développement local	Management et Ingénierie du Développement des Territoires en Europe	20	16	20	20	Condition d'accessibilité : être titulaire d'une licence en droit ou équivalent. Critères de sélections : résultats universitaires, intérêt pour le monde maritime et projet professionnel dans ce domaine, motivation pour les études en droit maritime, capacités d'analyse, de rigueur, d'adaptation, de travail en équipe.	Résultats universitaires, projet et motivation, travaux dans le domaine du développement local (stage, mémoire,...), expériences professionnelles, associatives, réalisation de projets,...	Dossier (et si besoin un entretien)
9	DSE	Justice, procès et procédure	Magistrature	10	10	10	10	<ul style="list-style-type: none"> Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par une licence Droit Niveau satisfaisant dans les matières de droit civil, droit pénal et procédure. Il est recommandé d'avoir suivi et de maîtriser les cours de procédure civile et procédure pénale 	Projet et résultats universitaire + tout élément complémentaire que vous jugerez utile à la valorisation de votre dossier (attestation de stage...)	Dossier : Lettre de motivation faisant apparaître les raisons précises de votre candidature, ainsi que votre projet professionnel à l'issue du Master Les copies des diplômes et des relevés de notes (L1, L2, L3) CV dactylographié Tout élément complémentaire que vous jugerez utile à la valorisation de votre dossier (attestation de stage...)
10	DSE	Monnaie banque finance assurance	Conseiller Patrimoine et Professionnels	20	18	20	20	La sélection est faite uniquement en M1 sur dossier (Licence Droit, Economie-gestion, AES, MIASHS, ou encore Licence professionnelle Banque Assurance). L'acceptation dans le Master est conditionnée à l'analyse du dossier et la signature d'un contrat d'apprentissage.		Dossier
11	IAE	Comptabilité - contrôle - audit		25	21	25	25	Avoir validé un enseignement en comptabilité générale, un enseignement en comptabilité approfondie et un enseignement en fiscalité	<ul style="list-style-type: none"> - Dossier académique (moyennes générales obtenues en L1, L2 et L3 + résultats obtenus dans le champ de spécialité CCA) - Résultats obtenus dans les certifications (langues, PIX) - Stages en comptabilité / audit - Expérience professionnelle - Mobilité internationale - Score SIM 	<ul style="list-style-type: none"> . attestation de résultat du Score IAE . Message valide (< 3ans) . CV dactylographié . lettre de motivation . copie des diplômes post bac . relevés de notes de bac à bac+3 inclus . accréditations obtenues (langues, Voltaire, Pix...) . conventions de stage . attestations de contrats de travail . entretien éventuel
12	IAE	Contrôle de gestion et audit organisationnel		25	18	25	25	<p>Connaissances : bases du contrôle de gestion, management</p> <p>Méthode de travail : être organisé, autonome, savoir travailler en équipe</p> <p>Motivation : être prêt pour 2 années d'alternance, en cohérence avec projet professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - résultats des études antérieures - stages ou expériences professionnelles en lien avec la formation - score SIM, vie associative, expériences à l'étranger 	<ul style="list-style-type: none"> . attestation de résultat du Score IAE . Message valide (< 3ans) . CV dactylographié . lettre de motivation . copie des diplômes post bac . relevés de notes de bac à bac+3 inclus . accréditations obtenues (langues, Voltaire, Pix...) . conventions de stage . attestations de contrats de travail . entretien éventuel
13	IAE	Finance	Finance d'entreprise	25	16	25	25	<p>Valider une licence de gestion ou en lien avec la vie des affaires est conseillé.</p> <p>Passer le score IAE-message (SIM).</p> <p>Avoir une première expérience en finance constitue un atout.</p> <p>S'appuyer sur des connaissances complémentaires en informatique, anglais ou droit.</p> <p>S'illustrer par la vie associative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - résultats des études antérieures - stages ou expériences professionnelles en lien avec l'entreprise, la finance ou la banque - score SIM, vie associative, expériences à l'étranger 	<ul style="list-style-type: none"> . attestation de résultat du Score IAE . Message valide (< 3ans) . CV dactylographié . lettre de motivation . copie des diplômes post bac . relevés de notes de bac à bac+3 inclus . accréditations obtenues (langues, Voltaire, Pix...) . conventions de stage . attestations de contrats de travail . entretien éventuel

14	IAE	Gestion des ressources humaines		30	22	25	25	Connaissance en GRH dont stage de licence en GRH Connaissance du monde des affaires et culture d'entreprise Capacités rédactionnelles et relationnelles Niveau d'anglais souhaité B2 Organisation dans le travail Passage du test SIM obligatoire pour les candidats en FI, conseillé pour ceux de FC	- résultats des études antérieures - stages ou expériences professionnelles en lien avec l'entreprise et le management des systèmes d'information - critères annexes : score SIM, vie associative, expériences à l'étranger	. Qualité du parcours de formation : notes et PV Jury de L1,L2, L3 + CV, Certification en langue et informatique . Connaissances du champ du diplôme : stage ou expérience en GRH (convention, contrat à fournir) + compte rendu de stage en GRH (doc cadre fourni) . Adaptabilité : mobilité internationale, ERASMUS. Double parcours.. . Aptitudes à la communication écrite et créativité : Essai max 30 lignes « Si le DRH était un personnage de roman ce serait..... » . entretien éventuel
15	IAE	Management des systèmes d'information		25	15	25	25	Avoir validé un enseignement en comptabilité générale, un enseignement en comptabilité approfondie et un enseignement en fiscalité	- résultats des études antérieures - stages ou expériences professionnelles en lien avec l'entreprise et le management des systèmes d'information - critères annexes : score SIM, vie associative, expériences à l'étranger	. attestation de résultat du Score IAE Message valide (< 3ans) . CV dactylographié . lettre de motivation . copie des diplômes post bac . relevés de notes de bac à bac+3 inclus . accréditations obtenues (langues, Voltaire, Pix...) . conventions de stage . attestations de contrats de travail . entretien éventuel
16	IAE	Management et administration des entreprises	Double compétences	15	11	15	15	Avoir validé une licence hors sciences de gestion et souhaitant obtenir une autre compétence pour se diriger vers des fonctions nécessitant des compétences de management, commerciale ou de gestion.	- résultats des études antérieures - avoir réalisé des stages ou des expériences professionnelles en entreprises ou associations - score SIM, vie associative, expériences à l'étranger	. attestation de résultat du Score IAE Message valide (< 3ans) . CV dactylographié . lettre de motivation . copie des diplômes post bac . relevés de notes de bac à bac+3 inclus . accréditations obtenues (langues, Voltaire, Pix...) . conventions de stage . attestations de contrats de travail . entretien éventuel
			Ingénieur Manager M2							
			Recherche en Sciences de Gestion M2							
17	IAE	Management et commerce international		25	11	25	25	Score SIM Excellent niveau d'anglais obligatoire, connaissances en allemand, espagnol ou chinois recommandées Stage ou expérience pertinent Connaissances, outils numériques Capacité de travail en alternance, en cohérence avec projet professionnel	expériences formation dans une université étrangère (semestre erasmus etc.). Capacité d'expression en anglais et en seconde langue .	. attestation de résultat du Score IAE Message valide (conseillée, < à 3ans) . CV dactylographié . lettre de motivation . copie des diplômes post bac . relevés de notes de bac à bac+3 inclus . accréditations obtenues (langues, Voltaire, Pix...) . conventions de stage . attestations de contrats de travail . entretien éventuel
18	IAE	Marketing, vente	Marketing des services	25	19	25	25	Avoir suivi et validé au moins un cours en marketing fondamental	Score SIM (éliminatoire en dessous de 160), nombre d'années pour obtenir la licence, mentions obtenues, notes en marketing et dans les matières relevant de la discipline (études de marché, communication...), cursus d'origine, stages et expériences en marketing/communication/vente, motivation, expériences personnelles (implication associative, expériences à l'étranger...).	. attestation de résultat du Score IAE Message valide (< 3ans) . CV dactylographié . lettre de motivation . copie des diplômes post bac . relevés de notes de bac à bac+3 inclus . accréditations obtenues (langues, Voltaire, Pix...) . conventions de stage . attestations de contrats de travail . entretien éventuel
19	IPAG	Administration publique	Administration Générale et Territoriale Sûreté Urgence Sécurité	45	38	45	45	Motivation, cohérence du projet : projet en liaison avec un champ administratif, politique ou associatif ou avec la préparation d'un concours administratif précis Engagements citoyens et/ou associatif : expérience de la vie publique ou/et associative Niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires : droit public , économie , Histoire et science politique ... Méthode de travail : capacité à s'organiser et à s'informer Maîtrise de la dissertation , esprit de synthèse et de critique , faculté à exposer Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Parcours personnel du candidat : universalité des parcours	Résultats des études antérieures et motivation des candidats	Dossier, diplômes, certificats, relevés de notes, lettre de motivation, CV, et éventuellement entretien ou tests
			Diplomatie et Relations Internationales							

20	IUEM	Biologie	Sciences biologiques marines	32	32	12	32	Connaissances de base en biologie et écologie ; Connaissance de bases en biostatistiques ; Motivation avérée pour travailler sur des problématiques relatives au milieu marin	Quatre aspects sont évalués à partir des éléments du dossier (CV, Relevés de notes, Lettre de motivation et annexe [Fiche synthétique]) : 1/ Adéquation du parcours, 2/ Qualité du dossier académique (mentions et classements), 3/ Pertinence de la motivation, 4/ Adéquation du projet post-master	Dossier
			Sciences Halieutiques et Aquacoles			8		Connaissances de base en biologie et écologie ; Connaissance de bases en biostatistiques ; Motivation avérée pour travailler sur des problématiques relatives au milieu marin	Quatre aspects sont évalués à partir des éléments du dossier (CV, Relevés de notes, Lettre de motivation et annexe [Fiche synthétique]) : 1/ Adéquation du parcours, 2/ Qualité du dossier académique (mentions et classements), 3/ Pertinence de la motivation, 4/ Adéquation du projet post-master	Dossier
			International Master of science in Marine Biological Resources	15	8	12		procédure ERASMUS+	procédure ERASMUS+	procédure ERASMUS+
21	IUEM	Biotechnologies	International en Biotechnologies Marines (entrée M2)							
22	IUEM	Chimie et sciences du vivant	Chimie de l'Environnement Marin	20	20	20	20	Niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Connaître les bases de la chimie analytique (réactions acide-base, réactions d'oxydo-réduction) Méthode de travail Etre en capacité de se projeter dans une formation universitaire de niveau master (savoir s'organiser, être autonome, s'impliquer dans les projets de groupe) Capacité à s'investir Savoir adopter une posture professionnelle en toute circonstance (investissement, implication). Avoir une appétence pour le travail en équipe au sein d'un laboratoire ou sur le terrain Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Vouloir se former en chimie de l'environnement et dans d'autres disciplines connexes (géologie, physique biologique) pour appréhender le milieu marin dans un cadre pluridisciplinaire Avoir une motivation affirmée pour la démarche scientifique Savoir être, Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Avoir une curiosité naturelle et un intérêt pour les grands enjeux sociétaux en lien avec l'environnement marin (changement climatique, eutrophisation, exploitation des ressources marines...) Parcours personnel du candidat Etre en mesure de définir, même de manière partielle, un projet professionnel en adéquation avec la formation	Dossier complet contenant curriculum vitae, notes académiques dans le supérieur, lettre de motivation explicitant clairement le projet professionnel et le choix de la formation	sur dossier
23	IUEM	Economie de l'environnement, de l'énergie et des transports	M1 - (S1 à l'IUEM / S2 à l'IA-Agro Rennes-Angers)	15	6	15	15	Licences Economie - Gestion - AES, avec de réels pré-requis en mathématiques et statistiques La première année de master (M1) est également accessible aux étudiants issus d'IEP et aux étudiants titulaires d'une licence L3 en Géographie, Biologie, Agronomie... désireux d'acquérir une double compétence en économie appliquée aux domaines de l'agriculture, la mer et l'environnement. L'admission en M2 est ouverte aux étudiants de formation initiale ayant satisfait aux exigences du master 1 correspondant ou provenant d'un autre master 1 en économie et avec une connaissance des enjeux des secteurs de la mer, de l'agriculture et de l'environnement. Pour les étudiants étrangers : La maîtrise de la langue française (niveau B2) est exigée.	relevé de notes depuis le baccalauréat, CV, lettre de motivation, et toutes autres pièces jugées utiles par le candidat (lettre de recommandation...)	Dossier + entretien
			M2 – Economie Bleue (à l'IUEM)							
			M2 – Agroéconomie (à l'IA-Agro Rennes-Angers)							
24	IUEM	Gestion de l'environnement	Expertise et gestion de l'environnement littoral	25	24	25	25	Master interdisciplinaire accessible après une licence ou équivalent Bac + 3 Profils bac+3 conseillés: Sciences de la terre et/ou de la nature, Sciences humaines et sociales, Sciences politiques, formation en gestion de l'environnement et/ou protection de la nature, développement durable...	Motivations pour la formation / Projet professionnel / Parcours et réussite universitaire / Complémentarité des expériences extra-universitaires et (éventuellement professionnelles) / Expression écrite / Plus largement, recherche d'une pluridisciplinarité dans les recrutements	Dossier, diplômes, certificats, relevés de notes, lettre de motivation, CV, entretien pour les étudiant.e.s en reprise d'études

25

IUEM	Physique	M1 Physique tous parcours confondus	20	14		20	<p>connaissances disciplinaires : physique et mathématique contenant mécanique du point, du solide, des fluides, thermodynamique, ondes/rayonnement, électromagnétisme, fonctions d'une ou plusieurs variables réelles (intégration/dérivation/EDO), analyse vectorielle, géométrie 3D (courbes et surfaces), maîtrise d'un langage de programmation scientifique (fortran, matlab, python), modélisation numérique élémentaire (mise en œuvre). Connaissance de l'anglais (master en anglais) et capacité à suivre des cours en anglais</p> <p>- méthodes de travail : capacité au travail individuel sur documents (notes de cours, articles scientifiques, livres en anglais), capacité au travail en binôme/trinôme pour des projets expérimentaux ou bibliographiques,</p> <p>- fort investissement dans le travail (master compétitif); un très bon niveau est exigé; mention AB minimum en licence.</p> <p>- motivation réelle pour les sciences de la mer (au delà de la simple attractivité de l'océan...), identification d'une grande ligne (au minimum) pour un projet professionnel; apprécier la démarche expérimentale (science naturelle)</p> <p>- savoir être : volonté de travailler en groupe; capacité à remettre en cause son point de vue et à échanger</p> <p>- parcours personnel du candidat : démarche personnelle montrant son intérêt pour la mer (stages, clubs...); engagement associatif, en particulier pour l'environnement - apprécié;</p>	excellence académique, engagement personnel	dossier, éventuellement entretien
		Physique océan et climat (M2)							
		Géophysique marine (M2)							
		Hydrodynamique navale (M2)							
		Sciences des données océaniques (M2)							

26

IUEM	Sciences de la terre et des planètes, environnement	Géosciences Océan	16	16	16	16	<p>Avoir réalisé une licence STU, BIOSTU, une formation en environnement, physique, chimie et/ou géographie avec des notions de géologie et un projet précis dans le domaine des géosciences marines ;</p> <p>Niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire :</p> <p>Connaissances disciplinaires : Avoir des connaissances en géologie et en environnement avec un bagage scientifique.</p> <p>Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) : la formation demande de travailler sur des projets en groupe de manière autonome, sur le terrain à terre ou en mer.</p> <p>Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe : Avoir la capacité à s'investir et à s'impliquer dans son travail à l'écrit comme à l'oral.</p> <p>Travailler en groupe sur des projets scientifiques, ou de classes inversées.</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Etre motivé par les géosciences marines afin de se spécialiser dans un ou plusieurs domaines des géosciences : de la sédimentologie, la paléo-climatologie, la volcanologie, la géophysique, la géodynamique des marges, des subductions et des dorsales, la géochimie des enveloppes externes et/ou internes de la planète, les SIG et la modélisation numérique.</p>	relevé de notes depuis le baccalauréat, CV, lettre de motivation, et toutes autres pièces jugées utiles par le candidat (lettre de recommandation...), engagement personnel, choix de la formation, projet professionnel	sur dossier
------	---	-------------------	----	----	----	----	---	--	-------------

27

LSH	Arts de la scène et spectacle vivant	Artiste des musiques traditionnelles	12	5	0		<p>Compétence reconnue dans la pratique musicale instrumentale (diplôme ou attestation de pratique de longue durée dans le cadre professionnel) et dans le domaine de l'aire culturelle ou du répertoire défendu : en l'absence de ces diplômes ou attestation, une audition est obligatoire devant un jury de professionnels : la décision du jury à l'issue de l'audition détermine la capacité à poursuivre la demande d'inscription</p> <p>Usages digitaux et du numérique : Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'approprier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.</p> <p>Expression et communication écrites et orales : Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.</p> <p>Exploitation de données à des fins d'analyse : Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information</p> <p>Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel : Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation</p> <p>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion de progression et d'auto-évaluation</p> <p>Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires, Mobiliser l'esprit critique pour évaluer la diversité de l'approche disciplinaire et la situer dans les débats épistémologiques contemporains, Repérer des progressions chronologiques et une problématique</p> <p>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire : Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</p>	Compétences musicales, pertinence et faisabilité du projet de recherche, parcours universitaire préalable	dossier + entretien+ audition musicale pour tout candidat n'ayant pas de compétence attestée par un diplôme en la matière
-----	--------------------------------------	--------------------------------------	----	---	---	--	--	---	---

28	LSH	Arts, lettres et civilisations	Textes, Images, Langues étrangères	40	41	40	40	Connaissance et pratique pointues de l'anglais ou de l'espagnol, intérêt marqué pour la littérature en langue étrangère, pour les arts visuels et pour les interactions entre le texte et l'image dans les cultures anglophones et hispanophones ciblées par la formation.	Niveau de langue (français minimum C1 et anglais ou espagnol minimum C1), appétence marquée pour la littérature et les arts visuels, motivation et projet de recherche	dossier, diplômes, relevés de notes, certificats, lettre de motivation, CV, présentation du projet de recherche et de la langue d'étude (anglais ou espagnol)
			Préparation à l'enseignement supérieur M2							
29	LSH	Civilisations, cultures et sociétés	Civilisations Cultures et Sociétés	80	42	70	70	Usages digitaux et du numérique : Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'approprier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence. ; Expression et communication écrites et orales : Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère. ; Exploitation de données à des fins d'analyse Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression ; Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires Mobiliser l'esprit critique pour évaluer la diversité de l'approche disciplinaire et la situer dans les débats épistémologiques contemporains • Repérer des progressions chronologiques et une problématique Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire Rassembler et analyser l'information au sein de documents divers (manuscrits, imprimés, sources visuelles, sonores, autres). • Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes	cursus préalable en licence, pertinence du projet de recherche, accord avec 1 directeur.trice de recherche	dossier
			Préparation à l'agrégation d'Histoire M2							
30	LSH	Création artistique	Recherche-Création							
31	LSH	LEA	Management de Projet Internationaux Multilingues	40	21	60	60	Niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : maîtrise de l'anglais et le français (Mandeg) ou d'une des 2 langues vivantes suivantes : espagnol ou chinois (candidats en LV) - Connaissances disciplinaires : pour les candidats en LV ang/espagnol ou anglais/chinois, avoir fait du droit, de l'économie ou de la gestion ; pour les candidats en Mandeg avoir fait de l'anglais ou du français - Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) : le Master repose sur une pédagogie active par groupes où l'autonomie est aussi un atout - Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe : être impérativement investi dans son travail, les travaux en groupes, tel le projet tuteuré, reposant sur l'implication de toute une équipe. La formation comprend également un stage où l'implication personnelle de l'étudiant est primordial - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : la motivation des candidats est examinée lors de la commission de recrutement, ainsi que la cohérence de la candidature dans le cadre du projet professionnel du candidat - Savoir être, Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt : lors de l'examen du dossier de candidature, toutes activités associatives ou citoyennes précédentes sont à signaler - Parcours personnel du candidat : Le Master LEA MPIM est ouvert aux candidats issus de la VAP et de la VAE dont le parcours semble être en adéquation avec la formation	Relevé de notes, motivation du candidat, niveau de langue anglais (oral et écrit)	Pré-sélection: 1 dossier avec 1 CV, 1 lettre de motivation en français, 1 lettre de motivation en anglais, espagnol ou chinois ,relevé de notes post-bac, photocopies des diplômes obtenus ou résultats de la VAE, photocopie de la pièce d'identité
32	LSH	Direction de projets ou établissements culturels	Management du Spectacle Vivant	20		20	20	Expérience / engagement dans le secteur du spectacle vivant (travaux académiques personnels et/ou pratiques artistiques et/ou stage, bénévolat, service civique, expérience professionnelle) + aptitude à travailler en équipe + appétence pour les matières administratives (droit, gestion)	Pratiques artistiques amateurs/pro + créativité et faisabilité du projet présenté dans la note d'intention + qualité académique du dossier + expérience d'organisation de projets ; aisance et correction dans la présentation orale et écrite	CV + relevés de notes de licence + lettre de motivation + note d'intention portant sur un projet culturel que l'étudiant.e aimerait réaliser pendant ses études ; si dossier sélectionné, entretien
33	LSH	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations	15	9	15	15	Avoir une formation de Licence solide dans l'un des domaines suivants : sciences humaines et sociales, sciences exactes, naturelles ou de l'ingénieur, médecine... ; Capacité à rédiger en 2 ou 3 pages :soit un projet de recherche en EHST, expliquer son intérêt pour le thème, dresser le bilan de ses lectures, exposer ses intentions de recherche, exposer un/des projet/s (en lien avec l'EHST) pouvant donner lieu à un/des stages (au cours de la formation), et/ou montrer un intérêt pour les médiations soit une présentation argumentée et développée de ce que l'étudiant.e attend d'une formation en EHST ; Avoir un niveau d'anglais suffisant pour lire des articles et ouvrages de recherche en EHST. ; Montrer à la fois un certain degré d'autonomie (par exemple dans votre travail de recherche) et une capacité à travailler en groupe	Lettre de motivation, projet professionnel en adéquation avec les enseignements du parcours, projet de recherche	dossier, CV, relevé de notes, lettres de motivation

34	LSH	Etudes sur le genre	Corps et biopolitique brest	11	8	11	11	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	co-accréditations recrutement l'université d'Angers	co-accréditations recrutement l'université d'Angers : Dossier, diplômes, certificats, relevés de notes, lettre de motivation, CV + projet de recherche
			Discriminations							
35	LSH	Français langue étrangère	Langue, didactique, culture	25	18	25	25	Connaissances disciplinaires : avoir acquis une bonne maîtrise de la langue et culture françaises (grammaire, orthographe, littérature). Pour les étudiants étrangers, avoir le niveau du DALF C1 ; Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) : Savoir rédiger et présenter un travail collectif ou individuel. ; Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe : Savoir travailler, discuter, échanger en équipe. Porter un regard critique sur un objet de réflexion. Savoir pratiquer l'interdisciplinarité. ; Savoir défendre un point de vue. Savoir définir, analyser et communiquer une problématique.; Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Connaître les différents enjeux de l'enseignement du FLE. S'intéresser aux échanges culturels ; Etre conscient des difficultés d'apprentissage d'une langue et d'une culture étrangère. Prendre connaissance les contextes professionnels des carrières dans le domaine du FLE (en France et à l'étranger).; Savoir être, Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt : S'intéresser à la problématique de l'interculturalité dans le domaine de l'éducation.	Résultats des études antérieures et motivation des candidats	dossier, CV, relevé de notes, lettres de motivation
36	LSH	Humanités numériques	Analyse de données, traitement automatique du langage et Intelligence Artificielle							
37	LSH	Intervention et développement social	Direction et Responsabilité de Services et de Projets : Vieillesse-Handicaps	15	12	20	40	Méthode de travail : Faire preuve d'organisation et d'autonomie dans le travail individuel et collectif, Rechercher des données existantes (qualitatives/quantitatives), Produire des données (qualitatives/quantitatives), Analyser des données (qualitatives/quantitatives), Mobiliser et identifier les bases de données disponibles. Connaissances disciplinaire : Avoir des acquis dans une ou plusieurs sciences sociales (sociologie, droit, philosophie, psychologie et économie) . Motivation et connaissance de la formation, cohérence du projet :Enoncer son projet de formation et son projet professionnel en relation avec cette formation, Identifier certaines spécificités de la formation, Rechercher une activité professionnelle dans le secteur du vieillissement et du handicap, Vouloir organiser des réponses aux problèmes sociaux et de santé, Savoir être, Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt : Faire apparaître ses engagements personnels, citoyens et associatifs, Faire apparaître ses expériences de travail Parcours personnel du candidat : Mettre en évidence les points marquants de votre parcours en lien avec la formation Niveau de maîtrise compétences académiques: Avoir le goût de la lecture	Moyenne de notes, expérience et connaissance du secteur, thématique du mémoire, projet professionnel	Dossiers, diplômes, certificats, relevés de notes, lettre de motivation, CV, résumé mémoire/stage et éventuellement entretien
			Direction et Responsabilité de Services et de Projets : Enfance-Famille	15	15	20				
38	LSH	Langues et sociétés	Langues et cultures celtiques en contact	20	10	20	20	Maîtrise de l'anglais et du français requise à un niveau B2 minimum dans chaque langue <ul style="list-style-type: none"> • Bonne culture générale • Capacité à travailler en autonomie comme à s'intégrer dans un groupe de travail • Intérêt et motivation pour les études celtiques et la recherche • présentation d'un projet professionnel ou de recherche cohérent et mûrement réfléchi • Intérêt et motivation pour les langues celtiques • Ouverture sur les langues et cultures étrangères • Implication dans le long terme dans un travail commencé et capacité à mener à bien la recherche et la rédaction d'un mémoire • Savoir mener à bien une recherche documentaire et discerner les sources pertinentes • Capacité d'analyse et sens critique • Capacité à rédiger en bon anglais et bon français en respectant les normes de mise en page • Parcours personnel du candidat montrant un engagement citoyen, associatif ou culturel 	Résultats des études antérieures et motivation des candidats	Dossier, diplômes, certificats, relevés de notes, lettre de motivation, CV
39	LSH	Lettres	Littératures, Correspondances, Editions	20	5	25	25	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compatibilité entre projet de recherche et master, niveau en Licence	CV, relevé de notes, lettre de motivation et parfois entretien téléphonique
			Préparation à l'enseignement supérieur – Agrégation de Lettres M2							

40	LSH	Psychologie	Représentations sociales, pratiques et interventions : études qualitatives et quantitatives	60	15	20	60	Intérêt pour la psychologie sociale, la recherche et la méthodologie. Motivation à suivre une formation en alternance en seconde année de Master. Régularité et organisation dans le travail. Capacités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse. Aisance à l'oral.	Eléments pris en compte dans l'examen du dossier : - Niveau de licence - Niveau en psychologie sociale, méthodologie recherche et statistiques - Note de stage ou de TER - Spécialisation ou option en psychologie sociale - Projet de l'étudiant.e - Lettre de motivation - Appréciation globale du dossier.	Dossier avec notamment relevés de notes de Licence (Licence 1, 2 et 3), copie des diplômes obtenus, projet professionnel, lettre de motivation, attestations de stages, copie des travaux réalisés en lien avec la candidature.
			Subjectivité et processus inconscients : trauma souffrance et exclusion		21	20		Obtention de la licence avec mention AB minimum. Bonnes connaissances théoriques et méthodologiques, et choix des options de licence dans les matières relevant de la sous-discipline (psychopatho et psycho clinique). Bonne maîtrise de l'écrit. Qualités d'autonomie et de réflexion.	Notes aux UE concernées en L1, L2, L3 Note TER Lettre de motivation CV. Projet de stage. Appréciation globale du dossier	Dossier
			Cognition, apprentissage, évaluation et remédiation : réalité virtuelle et simulation		17	20		Intérêt pour la psychologie cognitive, la recherche et la méthodologie expérimentale. Attrait pour le domaine de l'informatique notamment de la réalité virtuelle. Régularité et organisation dans le travail. Capacités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse	Niveau de Licence Niveau en psychologie cognitive, ergonomie, neuropsychologie, méthodologie expérimentale, statistiques - Note de stage et/ou de travail d'étude - Spécialisation ou option en psychologie cognitive - Projet de l'étudiant.e - Lettre de motivation - Appréciation globale du dossier.	Dossier
41	LSH	Psychologie clinique, psycho-pathologie, psychologie de la santé	Psychologie du vieillissement : approche intégrative	30	16	20	20	Licence de psychologie (le titre de psychologue est protégé et nécessite l'obtention d'une licence et d'un master de psychologie).	Le jury examinera les résultats académiques du candidat, le ou les stages réalisés (lieux, nombre d'heures), le CV. Les examinateurs apporteront une attention toute particulière à la lettre de motivation du candidat.	Pré-sélection sur dossier puis entretien
			Psychologie du développement de l'enfant : pratiques cliniques et réhabilitation (ouverture 2024 ?)							
42	LSH	Traduction et interprétation	Rédaction-Traduction	20	16	20	20	Compétences et savoir-faire Avoir une maîtrise parfaite du français et de l'anglais; Maîtriser une troisième langue est très apprécié (espagnol, chinois, allemand, arabe, portugais, italien et russe peuvent être des langues de travail);Maîtriser l'informatique;Méthode de travail Être autonome dans son travail;Savoir s'adapter aux travaux de groupe;Savoir respecter des échéances;Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet ;Avoir une bonne connaissance des réalités professionnelles des milieux de la rédaction et de la traduction techniques;Souhaiter devenir professionnel au sortir de la formation;Avoir un projet professionnel déjà bien construit;Ne pas souhaiter se destiner à la traduction littéraire;Parcours personnel du candidat;Toute formation dans un domaine de spécialisation est bienvenue (ex : biologie, agriculture, droit, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> français oral et écrit anglais oral et écrit motivation du candidat relevés de notes projet professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> Pré-sélection sur dossier : 1 dossier avec 1 CV, 1 lettre de motivation en français, 1 lettre de motivation en anglais, l'ensemble des relevés de notes post-bac, photocopies des diplômes obtenus ou résultats de la VAE, photocopie d'une pièce d'identité Sélection finale : 1 examen d'entrée comprenant 2 épreuves (test écrit et entretien oral) début juin sur convocation
43	PJH	Patrimoine et musées	Gestion des patrimoines architecturaux, artistiques et culturels	20	18	20	20	Niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires : Disposer des prérequis essentiels et des connaissances universitaires en histoire de l'art, en histoire et archéologie Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) : Être organisé, autonome, savoir travailler en équipe et être à l'écoute, capacité à travailler en projet Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe : Être capable de s'investir, de s'impliquer dans son travail, être capable de travailler en groupe et s'investir dans des projets collectifs. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Être motivé, curieux et polyvalent Savoir être, Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt : engagement associatif dans les milieux culturels et patrimoniaux souhaité, intérêts pour les divers patrimoines Parcours personnel du candidat : Les candidats doivent se prévaloir, dans la mesure du possible, d'une expérience professionnelle dans le domaine du patrimoine (stage, emploi saisonnier).	résultats de licence, expériences professionnalisantes (stages, emplois saisonniers, projet tutoré...), autres diplômes (master recherche)	dossier puis entretien
44	PJH	Tourisme	Management des activités et structures touristiques littorales	20	14	18	18	savoir travailler en autonomie et en équipe savoir gérer un agenda de travail maîtriser la communication orale et écrite savoir conduire une négociation et manager une équipe avoir des compétences en langues étrangères (anglais obligatoire) d'une expérience professionnelle dans le secteur du tourisme et des loisirs et/ou de l'environnement littoral (stages, emplois saisonniers, engagement associatif, etc.).	Expériences professionnelles Projet professionnel niveau d'anglais, etc...	.Pré-sélection sur dossier (copie des relevés de notes, lettre de motivation (et éventuellement de recommandation) .Sélection sur entretien

45	SEP	Sciences de l'éducation et de la formation	Métiers de la Formation des Adultes et Pédagogies Innovantes	18	11	17	17	Connaissances disciplinaires : disposer de connaissances solides dans le domaine des sciences de l'éducation et/ou de la formation ; Méthode de travail : Organisation dans le travail - Autonomie - Travail collaboratif en présentiel et à distance Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe ; Numérique : Savoir mobiliser les outils de communication, de travail à distance et de suivi de formation à distance ; Connaissance de la formation, cohérence du projet : le/la candidat-e doit montrer dans son courrier de motivation qu'il/elle a pris connaissance de la maquette de formation, et que le projet proposé est en phase avec la formation des adultes et éventuellement établir une projection professionnelle ;	niveau académique, expériences professionnelles, expériences associatives, pertinence du projet professionnel	dossier, diplômes, certificats, relevés de notes, lettre de motivation, cv et entretien
46	SEP	STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé	Prévention-Santé Brest	20	17	20	20	Compétences d'intervention en activité physique adaptée sanctionnées par l'obtention de la licence STAPS APAS ; Compétences d'intervention auprès de publics à besoin spécifiques sanctionnées par l'obtention d'un diplôme équivalent ; Savoir être, Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt : le/la candidat-e doit démontrer par ses engagements, ses activités ou ses loisirs une adéquation avec le contenu de la formation ; Parcours personnel du.de la candidat.e : il doit mettre en valeur tout élément permettant de juger de l'opportunité de son inscription dans le parcours de formation.	Pour l'ensemble de la mention, le dossier comprend : -Relevés de notes S1 à S5 et/ou du dernier diplôme -Lettre de motivation incluant le projet professionnel -CV	Dossier
47	SEP	STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Accompagnement de la Performance Individuelle et Collective	20	19	20	20	Justifier d'un projet professionnel en lien avec la formation, notamment par un projet de stage, d'insertion professionnelle ou d'alternance en adéquation avec le Master EOPS de Brest. Formuler un projet de mémoire universitaire en lien avec la psychologie du sport. ; Pouvoir montrer que la formation visée a été étudiée et qu'elle s'intègre dans son projet de formation et professionnel. ; Montrer un intérêt pour la recherche en sciences du sport, qu'il s'agisse de s'appuyer sur les connaissances issues de la recherche pour fonder ses pratiques ou de s'orienter vers les métiers de la recherche. ; Pouvoir faire état d'une expérience pré-professionnelle (stages, service civique, emplois, jobs d'été ...) dans le domaine de l'entraînement et de l'optimisation de la performance ; Pouvoir faire état d'une pratique sportive conséquente ; Valoriser une éventuelle expérience de mobilité de formation ou de travail à l'international	Résultats académiques Motivations Adéquation du projet professionnel avec la formation Expériences dans le domaine de l'entraînement sportif (stages, expériences professionnelles ou bénévoles)	Dossier de candidature et Entretien Pièces à joindre au dossier : lettre de motivation incluant le projet professionnel, CV, relevés de notes L1 à L3 et/ou du dernier diplôme, autres diplômes en lien avec le parcours (diplômes fédéraux d'animation ou d'entraînement sportif, d'arbitrage...
48	SEP	STAPS : management du sport	Sport et territoires (Brest)	25	18	25	25	Avoir un bon niveau académique au vu de l'année de L2 (ou équivalent), du premier semestre de L3 (ou de diplôme équivalent : licence professionnelle, bachelor, ...), voire d'autres formations en cas de réorientation ; Savoir mobiliser les concepts scientifiques dans plusieurs sciences sociales (parmi la sociologie, l'ethnologie, l'anthropologie, l'histoire, la géographie, le tourisme, le droit, la gestion, l'économie, ...) pour décrire, analyser et comprendre le sport et les territoires du sport ; Pouvoir décrire un projet professionnel en lien avec la formation, notamment par un projet de stage, d'insertion professionnelle ou d'alternance en adéquation avec le parcours de formation en Master Management du sport, parcours "sport et territoires" ; Pouvoir montrer que la formation visée a été étudiée, par exemple par l'identification de plusieurs intitulés de cours. ; Pouvoir faire état d'une expérience pré-professionnelle (stages, service civique, emplois, jobs d'été ...) dans des organismes en lien avec l'offre de formation du parcours.	Niveau académique (diplômes, relevés de notes) Adéquation du projet professionnel avec la formation Lettre de motivation et CV	Dossier et éventuellement entretien
49	ST	Actuariat	Actuariat	50	46	50	50	Validation d'une licence de Mathématiques générales ou MIAHS Niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : - avoir de bonnes connaissances en probabilités générales - avoir de bonnes connaissances en théorie de la mesure et intégration - avoir de bonnes connaissances en analyse et optimisation - avoir de bonnes connaissances en statistiques - avoir de bonnes connaissances en informatique - avoir de la pratique en programmation avec une des deux langues suivantes : R ou Python - maîtriser l'anglais scientifique et être capable de comprendre un cours en anglais – niveau B1 minimum Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) - avoir un esprit d'équipe et de bonnes capacités d'adaptation - avoir une bonne autonomie de travail - avoir un esprit critique envers la propre production - savoir travailler régulièrement - avoir de bonnes compétences de communication (orale et écrite) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe - avoir une motivation forte pour rendre un travail régulier et de qualité dans des délais éventuellement très tendus - savoir s'adapter au cadre de travail professionnel (respect des dates de rendu etc.) - avoir une personnalité sérieuse et fiable Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, Savoir être, Parcours personnel du candidat - vouloir réussir dans un parcours sélectif qui se réserve à des étudiants qui souhaitent obtenir le titre d'actuaire de l'institut des actuaires et qui sont prêts à	Bon résultats dans une filière de Mathématiques Générales ou MIAHS, bons résultats sur les matières liées aux probabilités, l'analyse et l'intégration, bonnes connaissances en informatique et aptitude à programmer, bon niveau en anglais	Dossier : CV, relevés de notes (enseignement supérieur, baccalauréat), lettre de motivation, lettre de recommandation
50	ST	Biodiversité, écologie, évolution	Gestion et Conservation de la Biodiversité	16	16	16	16	Compétences propres aux licences de biologie des organismes et des populations notamment biologie animale et végétale, dynamique des populations, génétique, bases en écologie (concepts et méthodes), en statistique	Dossier universitaire de bon niveau, motivation et projet professionnel réfléchis, intérêts et compétences naturalistes.	Dossier comprenant : relevés de notes de Licence, lettre de motivation (2 pages) et CV

51	ST	Chimie	Chimie et Interfaces avec le Vivant	25	26	12	25	Connaître les éléments théoriques de base de la chimie organique, inorganique, analytique et chimie-physique ; Connaître les techniques pratiques de base de synthèse et d'analyse de composés chimiques et mettre en place un protocole expérimental simple dans les différents domaines de la chimie ; Analyser les résultats obtenus ; Communiquer oralement et à l'écrit en français et en anglais avec un vocabulaire scientifique adapté	Motivations pour le parcours CIV (travail en laboratoire de recherche et/ou de développement, intérêt pour les objets moléculaires en chimie et/ou à l'interface chimie-vivant), projet personnel, parcours personnel, notes obtenues en Licence, stages ou expériences en laboratoire	Dossier, diplômes, certificats, relevés de notes, lettre de motivation, CV et éventuellement entretien	
			Chimie Analytique, Chimométrie, Qualité – Optimisation des Procédés Expérimentaux						13	Motivations pour le parcours CACQ-OPEX (analyses et contrôle qualité dans les domaines de l'agro-alimentaire et l'environnement, travail dans un laboratoire d'analyse industriel, management, assurance-qualité, chimométrie), projet personnel, parcours personnel, notes obtenues en Licence, stages ou expériences en laboratoire	Dossier, diplômes, certificats, relevés de notes, lettre de motivation, CV et éventuellement entretien
52	ST	Electronique, Energie Electrique, Automatique	Electronique RadioFréquence et Télécommunication	20	24	20	40	Avoir suivi un parcours adapté : Licence Science Pour l'Ingénieur, Licence E3A, Licence Physique, Licence Sciences et Technologies Avoir un bon niveau dans les disciplines relevant du parcours demandé : électromagnétisme, physique, électronique analogique en ET Maîtriser l'anglais scientifique et être capable de comprendre un cours en anglais (niveau B1 minimum) Faire preuve d'un fort Investissement antérieur : assiduité importante et résultats universitaires de niveau correct dans l'ensemble des unités d'enseignement (disciplinaire et transversal) Présenter un projet d'étude en cohérence avec le parcours sollicité.	CV détaillé (stages, travaux), lettre de motivation, copie des diplômes déjà obtenus, relevés de notes des années post-bac (avec classement), relevé de notes du 1er semestre de la formation suivie pendant l'année universitaire en cours, avis de poursuite d'étude si disponible, niveau de français mini B2	Dossier	
			Signal et Télécommunication	20				20			Avoir suivi un parcours adapté : Licence Science Pour l'Ingénieur, Licence E3A, Licence Sciences et Technologies, Licence Mathématiques Avoir un bon niveau dans les disciplines relevant du parcours demandé : maths, probabilités et traitement du signal en ST Maîtriser l'anglais scientifique et être capable de comprendre un cours en anglais (niveau B1 minimum) Faire preuve d'un fort Investissement antérieur : assiduité importante et résultats universitaires de niveau correct dans l'ensemble des unités d'enseignement (disciplinaire et transversal) Présenter un projet d'étude en cohérence avec le parcours sollicité.
53	ST	Informatique	Ingénierie du Logiciel, Applications aux Données Environnementales	20	82	20	99	Validation d'une Licence d'informatique généraliste - Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	prérequis, niveau, motivation et adéquation du projet professionnel à la formation	dossier (diplômes, relevés de notes, CV, lettre de motivation, classement des parcours, projet professionnel) et éventuellement entretien	
			International	10				10	Validation d'une Licence d'informatique généraliste - Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	prérequis, niveau, motivation et adéquation du projet professionnel à la formation	dossier (diplômes, relevés de notes, CV, lettre de motivation, classement des parcours, projet professionnel) et éventuellement entretien
			Logiciels pour Systèmes Embarqués	22				20	Validation d'une Licence d'informatique généraliste - Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	prérequis, niveau, motivation et adéquation du projet professionnel à la formation	dossier (diplômes, relevés de notes, CV, lettre de motivation, classement des parcours, projet professionnel) et éventuellement entretien
			Systèmes Interactifs, Intelligents ou Autonomes	13				13	Validation d'une Licence d'informatique généraliste - Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	prérequis, niveau, motivation et adéquation du projet professionnel à la formation	dossier (diplômes, relevés de notes, CV, lettre de motivation, classement des parcours, projet professionnel) et éventuellement entretien
			Technologies de l'Information et Ingénierie du Logiciel par Alternance	30				36	Validation d'une Licence d'informatique généraliste - Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	prérequis, niveau, motivation et adéquation du projet professionnel à la formation	dossier (diplômes, relevés de notes, CV, lettre de motivation, classement des parcours, projet professionnel) et éventuellement entretien
			Développement Logiciel des Systèmes d'Information M2								
54	ST	Ingenierie conception	Conception Mécanique-Génie Industriel	40	27	40	40	Maîtriser l'anglais scientifique et être capable de comprendre un cours en anglais (niveau B1 minimum) pour les candidats d'origine Française. Maîtrise de la Langue Française (niveau C1) pour les candidats d'origine Etrangère.	Qualité du parcours en Licence (L2, L3) validée par, au moins une mention AB (Compétences Scientifiques et Techniques de bon niveau).	Examens sur Dossiers - (CV – Lettre de Motivation – Résultats antérieurs)	

55	ST	Ingénierie de l'image, ingénierie du son	Image & Son	22	18	24	24	posséder la licence Sciences Pour l'Ingénieur parcours Image & Son de l'UBO OU équivalent (par exemple L3 des Universités de Valenciennes ou Aubagne...) OU autre licence scientifique accompagnée de pré-requis scientifiques, techniques et artistiques enseignés en L3 SPI parcours Image & Son de l'UBO. posséder un bon niveau scientifique. maîtriser l'anglais courant et technique (audiovisuel), à l'écrit et à l'oral, pour pouvoir communiquer avec des professionnels non francophones. Niveau B1 minimum. avoir une activité artistique et technique dans un domaine lié à l'image et/ou au son : enregistrements de maquettes musicales, tournages de court-métrage... avoir effectué au moins un stage d'une durée d'un mois dans une structure professionnelle liée à l'audiovisuel (tournage ou post-production cinéma, studio d'enregistrement, sonorisation, radio...). posséder une solide culture cinématographique et musicale et une motivation pour les techniques qui leur sont associées.	Résultats des études antérieures et motivation	Dossier candidature + QCM + entretien
56	ST	Mathématiques et applications	Mathématiques avancées pour l'enseignement secondaire et supérieur	45	10	19	41	posséder la licence Mathématiques	Résultats des études antérieures et motivation	Dossier, diplômes, certificats, relevés de notes, lettre de motivation, CV
			Approfondissement disciplinaire			6	posséder la licence Mathématiques			
			Mathématiques fondamentales			16	posséder la licence Mathématiques			
57	ST	Microbiologie	Microbiologie Fondamentale et Appliquée	20	17	20	20	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : <ul style="list-style-type: none"> o Les connaissances disciplinaires attendues sont : bases solides de la microbiologie générale, de la Biologie des microorganismes, de l'écologie microbienne ainsi que de la génétique microbienne et de la régulation de l'expression des gènes, la biochimie et biologie moléculaire, la bioinformatique et les bio-statistiques. o Les méthodes de travail attendues sont les suivantes : organisation dans le travail personnel, travail en autonomie mais également en équipe (binôme, trinôme voir promotion entière) avec très régulièrement des présentations orales, classe inversée. o Les candidats devront s'investir pleinement lors des deux années de master car la demande de travail personnel est très importante. o Maîtriser l'anglais scientifique et être capable de comprendre un cours en anglais (niveau B1 minimum) • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet <ul style="list-style-type: none"> o Les candidats devront démontrer leur motivation et justifier leur choix à intégrer le master MFA dans leur dossier de candidature. Ils devront également montrer que leur projet professionnel est en adéquation avec les compétences qui seront acquises lors du master. • Savoir être, Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt <ul style="list-style-type: none"> o La cohésion de groupe est très importante dans ce master qui est très exigeant. o Les étudiants du master pourront intégrer, s'ils le désirent, l'association étudiante du master MFA 'Brestococcus' où diverses activités sont proposées au cours de l'année. o Les étudiants sont sollicités au cours du master afin de représenter leur formation 	Pré-requis en microbiologie, motivation et projet professionnel en microbiologie	Dossiers, diplômes, certificats, relevés de notes, lettre de motivation, CV et éventuellement entretien
58	ST	Physique fondamentale et applications	Physique et Instrumentation	15	8	15	30	<p>être titulaire d'une licence mention "physique" ou "physique-mathématiques", éventuellement "physique-chimie"</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtriser les concepts et les outils de mécanique, d'optique, de physique quantique, de thermodynamique (y compris statistique), d'électromagnétisme, d'électronique de niveau licence. - connaître un langage de programmation évolué (python ou autre langage équivalent) - maîtriser l'anglais scientifique et être capable de comprendre un cours en anglais (niveau B1 minimum) - faire preuve de motivation et d'organisation dans son travail - savoir travailler en autonomie, - savoir travailler en groupe - savoir rédiger et présenter ses résultats, maîtriser les outils informatiques de communication et de bureautique - avoir un projet professionnel en adéquation avec la formation 	Qualité du parcours académique antérieur. Pertinence du projet professionnel. Maîtrise de la langue (Français et Anglais).	CV, lettre de motivation, relevés de notes et si possible lettres de recommandation
			Photonique			10	10	Qualité du parcours académique antérieur. Pertinence du projet professionnel. Maîtrise de la langue (Français et Anglais).	CV, lettre de motivation, relevés de notes et si possible lettres de recommandation	
			Nanosciences			5	5	Qualité du parcours académique antérieur. Pertinence du projet professionnel. Maîtrise de la langue (Français et Anglais).	CV, lettre de motivation, relevés de notes et si possible lettres de recommandation	

59	ST	Réseaux et télécommunication	Télécommunications, Réseaux et Cybersécurité	20	18	20	20	Avoir suivi un parcours adapté : Licence Science Pour l'Ingénieur, Licence Réseaux et Télécommunications, Licence d'informatique Avoir un bon niveau dans les disciplines relevant du parcours demandé : traitement du signal, réseaux, informatique et cybersécurité Maîtriser l'anglais scientifique et être capable de comprendre un cours en anglais (niveau B1 minimum) Faire preuve d'un fort Investissement antérieur : assiduité importante et résultats universitaires de niveau correct dans l'ensemble des unités d'enseignement (disciplinaire et transversal) Présenter un projet d'étude en cohérence avec le parcours sollicité.		Curriculum vitae détaillé (travaux) Lettre de motivation Copie des diplômes déjà obtenus Relevés de notes des années post-bac (avec classement) Relevé de note du semestre de la formation suivie pendant l'année universitaire en cours Avis de poursuite d'étude si disponible
60	ST	Urbanisme et aménagement	Aménagement et Environnement Urbanisme et développement	46	22 20	22	45 23	formuler un projet professionnel, même embryonnaire, en relation avec les métiers de l'aménagement, l'urbanisme ou l'environnement ; maîtrise méthodologique dans la conduite et la rédaction d'un travail long (mémoire ou dossier) ; capacité au travail d'équipe et à l'initiative personnelle ; bonne capacité d'expression dans le vocabulaire de l'aménagement, l'urbanisme ou l'environnement.	Motivations et projet professionnels, stages ou autres expériences, résultats de Licence	dossier, entretien si nécessaire
61	ST	Biologie-santé	Physiologie et Toxicologie Expérimentale	35	22	15	90	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à mobiliser les connaissances fondamentales et les technologies en : <ul style="list-style-type: none"> Biologie cellulaire, Biologie moléculaire, Physiologie, Génétique, Immunologie. Capacité à mobiliser les connaissances et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie et de l'informatique dans le cadre de problématiques rencontrées en Biologie - Santé. Maîtriser l'anglais scientifique et être capable de comprendre un cours en anglais (niveau B1 minimum). Capacité à identifier, sélectionner et analyser des ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Capacité à identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques (techniques courantes, instrumentation) adaptés pour caractériser les organismes (de la biomolécule à l'individu) et leur fonctionnement aux différents niveaux d'analyse (moléculaire, cellulaire et physiologique). Capacité à établir un plan d'expérience simple. Capacité à identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'un protocole expérimental pour ensuite les interpréter et envisager leur modélisation. Capacité à exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. Capacité à utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information en conformité avec les règles de sécurité informatique. Capacité à mener des travaux en autonomie au sein d'une équipe sous la supervision d'un senior ou d'un junior confirmé. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. 	La sélection sera réalisée sur dossier. L'adéquation entre les compétences validées pendant le cursus de licence et celles du parcours de master demandé sera obligatoire. L'étudiant devra démontrer les liens entre son projet professionnel et le parcours de master demandé.	Le dossier de candidature devra comporter : un <i>curriculum vitae</i> , une lettre de motivation détaillant le projet professionnel de l'étudiant, un descriptif des enseignements depuis L1 jusqu'au L3 avec les notes de chaque semestre.
	ST et MSS		Génétique, Génomique et Biotechnologies	37		22	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à mobiliser les connaissances fondamentales et les technologies en : <ul style="list-style-type: none"> Biologie cellulaire, Biologie moléculaire, Physiologie, Génétique, Immunologie. Capacité à mobiliser les connaissances et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie et de l'informatique dans le cadre de problématiques rencontrées en Biologie - Santé. Maîtriser l'anglais scientifique et être capable de comprendre un cours en anglais (niveau B1 minimum). Capacité à identifier, sélectionner et analyser des ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Capacité à identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques (techniques courantes, instrumentation) adaptés pour caractériser les organismes (de la biomolécule à l'individu) et leur fonctionnement aux différents niveaux d'analyse (moléculaire, cellulaire et physiologique). Capacité à établir un plan d'expérience simple. Capacité à identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'un protocole expérimental pour ensuite les interpréter et envisager leur modélisation. Capacité à exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. Capacité à utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information en conformité avec les règles de sécurité informatique. Capacité à mener des travaux en autonomie au sein d'une équipe sous la supervision d'un senior ou d'un junior confirmé. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. 	La sélection sera réalisée sur dossier. L'adéquation entre les compétences validées pendant le cursus de licence et celles du parcours de master demandé sera obligatoire. L'étudiant devra démontrer les liens entre son projet professionnel et le parcours de master demandé.	Le dossier de candidature devra comporter : un <i>curriculum vitae</i> , une lettre de motivation détaillant le projet professionnel de l'étudiant, un descriptif des enseignements depuis L1 jusqu'au L3 avec les notes de chaque semestre.	

ST et MSS	NeuroSciences Cliniques	11		9	<ul style="list-style-type: none"> •Capacité à mobiliser les connaissances fondamentales et les technologies en : <ul style="list-style-type: none"> oNeurosciences •Capacité à mobiliser les connaissances et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie et de l'informatique dans le cadre de problématiques rencontrés en Biologie - Santé. •Niveau B2 en Anglais •Capacité à identifier, sélectionner et analyser des ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. •Capacité à identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques (techniques courantes, instrumentation) adaptés pour caractériser les organismes (de la biomolécule à l'individu) et leur fonctionnement aux différents niveaux d'analyse (moléculaire, cellulaire et physiologique). •Capacité à établir un plan d'expérience simple. •Capacité à identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'un protocole expérimental pour ensuite les interpréter et envisager leur modélisation. •Capacité à exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. •Capacité à utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information en conformité avec les règles de sécurité informatique. •Capacité à mener des travaux en autonomie au sein d'une équipe sous la supervision d'un senior ou d'un junior confirmé. •Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. •Parcours et projet personnel du candidat. •Résultats académiques 	La sélection sera réalisée sur dossier. L'adéquation entre les compétences validées pendant le cursus de licence et celles du parcours de master demandé sera obligatoire. L'étudiant devra démontrer les liens entre son projet professionnel et le parcours de master demandé.	Le dossier de candidature devra comporter : un <i>curriculum vitae</i> , une lettre de motivation détaillant le projet professionnel de l'étudiant, un descriptif des enseignements depuis L1 jusqu'au L3 avec les notes de chaque semestre.
ST et MSS	Signaux et Images en Biologie et Médecine M2						
ST et MSS	Evaluation et Prévention des Risques Professionnels	20	7	15	<ul style="list-style-type: none"> •Capacité à mobiliser les connaissances fondamentales et les outils généraux en : <ul style="list-style-type: none"> oSciences de la santé, oSanté publique, oSanté au travail oSciences humaines et sociales oEpidémiologie, oPhysiologie. •Capacité à mobiliser les connaissances et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie et de l'informatique dans le cadre de problématiques rencontrés en Biologie - Santé. •Niveau B2 en Anglais •Capacité à identifier, sélectionner et analyser des ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. •Capacité à identifier, choisir, appliquer et critiquer une combinaison d'outils analytiques (métrologie et méthodologie en santé au travail) adaptés pour caractériser et évaluer les risques sanitaires professionnels. •Capacité à maîtriser les sciences fondamentales, les sciences humaines et sociales inhérentes aux risques professionnels •Capacité à exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. •Capacité à utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information en conformité avec les règles de sécurité informatique. •Capacité à mener des travaux en autonomie au sein d'une équipe pluridisciplinaire en santé au travail (rôle d'intervenant en Prévention des Risques Professionnels). •Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. •Parcours et projet personnel du candidat. 	CV, lettre de motivation détaillant le projet professionnel	dossier
ST et MSS	Ethique du Soins, Société et Recherche en Santé	20	1	0	volonté d'apprendre les techniques et méthodes utilisées en recherche clinique et de découvrir leur cohérence avec l'éthique des soins.	résultats académiques; motivation	dossier ou entretien
ST et MSS	Education Thérapeutique du Patient et Addictologie	20	13	12	Niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires : santé publique, pédagogie, sciences humaines Méthode de travail et Capacité à s'investir : importance d'une approche pluridisciplinaire, importance du travail en groupe Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : vigilance sur le projet ultérieur, professionnel ou académique	CV, lettre de motivation	dossier et/ou entretien

	ST et MSS		Alimentation, Droit, Nutrition et Santé	17	12	17		<ul style="list-style-type: none"> •Démontrer sur les 3 années de la licence de bonnes connaissances fondamentales en biologie cellulaire et moléculaire (au moins 2 UE), Physiologie animale et/ou humaine (au moins 2 UE) •Démontrer sur les 3 années de la licence de bonnes connaissances fondamentales en, biochimie (au moins 1 UE biochimie structurale et une de biochimie métabolique), en génétique (au moins 1 UE), en immunologie (au moins 1 UE) •Posséder un niveau B2 en français •Maîtriser suffisamment l'anglais (niveau B1) pour comprendre des publications scientifiques et rédiger un texte scientifique de 250 mots environ, dans les 2 cas sans l'aide d'un traducteur •Être capable de mobiliser ses connaissances dans les domaines conseillés pour comprendre et expliquer le fonctionnement des organismes de l'échelle subcellulaire à l'organisme entier •Être capable de travailler seul(e) et en groupe dans le champ de la biologie-santé •Démontrer une capacité de travail, d'organisation, de réflexion •Maîtriser et utiliser des techniques de communication usuelles (poster, diaporama, rapport...) en conformité avec les règles de sécurité informatique. •Expliciter ses motivations pour un projet professionnel en lien direct avec la nutrition et cohérent avec son parcours (l'assurance qualité en agro-alimentaire n'est pas considérée comme de la nutrition) •Les dossiers de diététiciens, juristes, paramédicaux, médicaux et ceux relevant de la formation continue seront analysés au cas par cas au regard du parcours professionnel et de l'objectif professionnel. •Résultats académiques 	Maitrise de l'anglais obligatoire	dossier et/ou entretien															
62	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Handicap, difficulté et grande difficulté scolaire (HG2DS) Exclusivement Formation continue	25	4	50	50	Le master vise à former des professionnels intervenant dans le champ de l'éducation et de l'enseignement en relation avec la question de la scolarisation, dans les domaines de la difficulté scolaire, de la grande difficulté et du handicap (professionnels de l'enseignement scolaire, professionnels du secteur médico-éducatif).	Formulaire de candidature complémentaire Lettre de motivation CV Relevés de notes, dernier ou plus haut diplôme obtenu, certificats de scolarité	Dossier de candidature Hors plateforme TMM															
63	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Recherche en didactique (RED)	30	29				Formulaire de candidature complémentaire Lettre de motivation CV Relevés de notes, dernier ou plus haut diplôme obtenu, certificats de scolarité	Dossier de candidature éventuellement complété par un entretien															
64	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	<table border="1"> <tr> <td>Professorat des écoles / Brest</td> <td>80</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Professorat des écoles / Quimper</td> <td>60</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Professorat des écoles / Rennes</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Professorat des écoles / Saint-Brieuc</td> <td>80</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Professorat des écoles / Vannes</td> <td>60</td> <td>55</td> </tr> </table>	Professorat des écoles / Brest	80	63	Professorat des écoles / Quimper	60	46	Professorat des écoles / Rennes	100	90	Professorat des écoles / Saint-Brieuc	80	61	Professorat des écoles / Vannes	60	55				400	Motivation sérieuse pour passer le concours du CRPE Très bon niveau de français et de mathématiques Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par la ou les mentions de licence conseillées Intérêt pour le système éducatif	Relevés de notes relatifs au diplôme en cours ou au plus haut diplôme obtenu Dernier diplôme obtenu et/ou ou diplôme le plus élevé ou certificat de scolarité Curriculum vitae	Dossier de candidature Test de français / mathématiques
Professorat des écoles / Brest	80	63																							
Professorat des écoles / Quimper	60	46																							
Professorat des écoles / Rennes	100	90																							
Professorat des écoles / Saint-Brieuc	80	61																							
Professorat des écoles / Vannes	60	55																							
65	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professorat des écoles bilingue	20	9			Motivation sérieuse pour passer le concours du CRPE spécial langue régionale Très bon niveau de breton, de français et de mathématiques Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par la ou les mentions de licence conseillées Intérêt pour le système éducatif Curiosité intellectuelle, culture générale Intérêt pour la pédagogie et le travail en équipe Première expérience professionnelle : AED, BAFA, service civique, SNU, aide aux devoirs Sens du service public Capacité de travail importante	Relevés de notes relatifs au diplôme en cours ou au plus haut diplôme obtenu Dernier diplôme obtenu et/ou ou diplôme le plus élevé ou certificat de scolarité Curriculum vitae Lettre de motivation dactylographiée (tapée sur ordinateur) adressée au directeur de l'INSPÉ de Bretagne Relevés de résultats à l'admissibilité pour les candidats au CRPE, sessions antérieures à 2023 (uniquement si concerné)	Dossier de candidature															
66	INSPE / KELENN	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professorat des écoles bilingue en immersion (Kelenn) CONVENTION	12				Motivation sérieuse pour passer le concours spécial en langue régionale Diwan Très bon niveau de breton, de français et de mathématiques Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par la ou les mentions de licence conseillées Intérêt pour le système éducatif Curiosité intellectuelle, culture générale Intérêt pour la pédagogie et le travail en équipe Première expérience professionnelle : AED, BAFA, service civique, SNU, aide aux devoirs Sens du service public Capacité de travail importante	Relevés de notes relatifs au diplôme en cours ou au plus haut diplôme obtenu Dernier diplôme obtenu et/ou ou diplôme le plus élevé ou certificat de scolarité Curriculum vitae Lettre de motivation dactylographiée (tapée sur ordinateur) adressée au directeur de l'INSPÉ de Bretagne Relevés de résultats à l'admissibilité pour les candidats au CRPE, sessions antérieures à 2023 (uniquement si concerné)	Dossier de candidature Entretien et évaluation portant sur le breton / français / mathématiques (précisions sur le site Kelenn.bzh)															

67	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Anglais	20	16	133	<p>Motivation sérieuse pour passer le concours du CAPES</p> <p>Bon niveau en orthographe et grammaire du français</p> <p>Très bonne maîtrise de la langue (littérature, civilisation, linguistique, grammaire, traduction, expression orale)</p> <p>Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par la ou les mentions de licence conseillées</p> <p>Séjour à l'étranger recommandé</p> <p>Intérêt pour le système éducatif</p> <p>Curiosité intellectuelle, culture générale</p> <p>Intérêt pour la pédagogie et le travail en équipe</p> <p>Première expérience professionnelle : AED, BAFA, service civique, SNU, aide aux devoirs</p> <p>Sens du service public</p> <p>Capacité de travail importante</p>	<p>Lettre de motivation</p> <p>Copie des diplômes Post-Bac</p> <p>Relevés de notes des formations Post-Bac</p> <p>Copie du diplôme de fin d'études secondaires (baccalauréat ou équivalent)</p> <p>Relevé de notes du baccalauréat ou du diplôme équivalent</p> <p>Curriculum vitæ (CV)</p> <p>Résultats du concours des métiers de l'enseignement, sessions antérieures à 2023 (si concerné)</p> <p>Attestations ou certifications (facultatif)</p>	Dossier de candidature
68	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	breton	10	1	<p>Motivation sérieuse pour passer le concours du CAPES</p> <p>Bon niveau en orthographe et grammaire du français</p> <p>Très bonne maîtrise de la langue (littérature, civilisation, linguistique, grammaire, traduction, expression orale)</p> <p>Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par la ou les mentions de licence conseillées</p> <p>Séjour à l'étranger recommandé</p> <p>Intérêt pour le système éducatif</p> <p>Curiosité intellectuelle, culture générale</p> <p>Intérêt pour la pédagogie et le travail en équipe</p> <p>Première expérience professionnelle : AED, BAFA, service civique, SNU, aide aux devoirs</p> <p>Sens du service public</p> <p>Capacité de travail importante</p>	<p>Lettre de motivation</p> <p>Copie des diplômes Post-Bac</p> <p>Relevés de notes des formations Post-Bac</p> <p>Copie du diplôme de fin d'études secondaires (baccalauréat ou équivalent)</p> <p>Relevé de notes du baccalauréat ou du diplôme équivalent</p> <p>Curriculum vitæ (CV)</p> <p>Résultats du concours des métiers de l'enseignement, sessions antérieures à 2023 (si concerné)</p> <p>Attestations ou certifications (facultatif)</p>	Dossier de candidature	
69	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	espagnol	15	6	<p>Motivation sérieuse pour passer le concours du CAPES</p> <p>Bon niveau en orthographe et grammaire du français</p> <p>Très bonne maîtrise de la langue (littérature, civilisation, linguistique, grammaire, traduction, expression orale)</p> <p>Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par la ou les mentions de licence conseillées</p> <p>Séjour à l'étranger recommandé</p> <p>Intérêt pour le système éducatif</p> <p>Curiosité intellectuelle, culture générale</p> <p>Intérêt pour la pédagogie et le travail en équipe</p> <p>Première expérience professionnelle : AED, BAFA, service civique, SNU, aide aux devoirs</p> <p>Sens du service public</p> <p>Capacité de travail importante</p>	<p>Lettre de motivation</p> <p>Copie des diplômes Post-Bac</p> <p>Relevés de notes des formations Post-Bac</p> <p>Copie du diplôme de fin d'études secondaires (baccalauréat ou équivalent)</p> <p>Relevé de notes du baccalauréat ou du diplôme équivalent</p> <p>Curriculum vitæ (CV)</p> <p>Résultats du concours des métiers de l'enseignement, sessions antérieures à 2023 (si concerné)</p> <p>Attestations ou certifications (facultatif)</p>	Dossier de candidature	
70	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	EPS	55	43	<p>Motivation sérieuse pour passer le concours du CAPEPS</p> <p>Bon niveau en orthographe et grammaire du français</p> <p>Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par la ou les mentions de licence conseillées</p> <p>Intérêt pour le système éducatif</p> <p>Curiosité intellectuelle, culture générale</p> <p>Intérêt pour la pédagogie et le travail en équipe</p> <p>Première expérience professionnelle conseillée : AED, BAFA, service civique, SNU, aide aux devoirs</p> <p>Sens du service public</p> <p>Capacité de travail importante</p>	<p>Lettre de motivation</p> <p>Copie des diplômes Post-Bac</p> <p>Relevés de notes des formations Post-Bac</p> <p>Copie du diplôme de fin d'études secondaires (baccalauréat ou équivalent)</p> <p>Relevé de notes du baccalauréat ou du diplôme équivalent</p> <p>Curriculum vitæ (CV)</p> <p>Résultats du concours des métiers de l'enseignement, sessions antérieures à 2023 (si concerné)</p> <p>Attestations ou certifications (facultatif)</p>	Dossier de candidature	
71	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Histoire géographie	28	27	<p>Motivation sérieuse pour passer le concours du CAPES</p> <p>Bon niveau en orthographe et grammaire du français</p> <p>Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par la ou les mentions de licence conseillées</p> <p>-Intérêt pour le système éducatif</p> <p>Curiosité intellectuelle, culture générale</p> <p>Intérêt pour la pédagogie et le travail en équipe</p> <p>Première expérience professionnelle : AED, BAFA, service civique, SNU, aide aux devoirs</p> <p>Sens du service public</p> <p>Capacité de travail importante</p>	<p>Lettre de motivation</p> <p>Copie des diplômes Post-Bac</p> <p>Relevés de notes des formations Post-Bac</p> <p>Copie du diplôme de fin d'études secondaires (baccalauréat ou équivalent)</p> <p>Relevé de notes du baccalauréat ou du diplôme équivalent</p> <p>Curriculum vitæ (CV)</p> <p>Résultats du concours des métiers de l'enseignement, sessions antérieures à 2023 (si concerné)</p> <p>Attestations ou certifications (facultatif)</p>	Dossier de candidature	

72	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	lettres modernes	15	11	Motivation sérieuse pour passer le concours du CAPES Bon niveau en orthographe et grammaire du français Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par la ou les mentions de licence conseillées Intérêt pour le système éducatif Curiosité intellectuelle, culture générale Intérêt pour la pédagogie et le travail en équipe Première expérience professionnelle : AED, BAFA, service civique, SNU, aide aux devoirs Sens du service public Capacité de travail importante	Lettre de motivation Copie des diplômes Post-Bac Relevés de notes des formations Post-Bac Copie du diplôme de fin d'études secondaires (baccalauréat ou équivalent) Relevé de notes du baccalauréat ou du diplôme équivalent Curriculum vitæ (CV) Résultats du concours des métiers de l'enseignement, sessions antérieures à 2023 (si concerné) Attestations ou certifications (facultatif)	Dossier de candidature
73	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	lettres classiques	5	2	Motivation sérieuse pour passer le concours du CAPES Bon niveau en orthographe et grammaire du français Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par la ou les mentions de licence conseillées Intérêt pour le système éducatif Curiosité intellectuelle, culture générale Intérêt pour la pédagogie et le travail en équipe Première expérience professionnelle : AED, BAFA, service civique, SNU, aide aux devoirs Sens du service public Capacité de travail importante	Lettre de motivation Copie des diplômes Post-Bac Relevés de notes des formations Post-Bac Copie du diplôme de fin d'études secondaires (baccalauréat ou équivalent) Relevé de notes du baccalauréat ou du diplôme équivalent Curriculum vitæ (CV) Résultats du concours des métiers de l'enseignement, sessions antérieures à 2023 (si concerné) Attestations ou certifications (facultatif)	Dossier de candidature
74	INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	mathématiques	30	17	Motivation sérieuse pour passer le concours du CAPES Bon niveau en orthographe et grammaire du français Avoir acquis les connaissances et compétences disciplinaires, professionnelles, transversales et linguistiques délivrées par la ou les mentions de licence conseillées Intérêt pour le système éducatif Curiosité intellectuelle, culture générale Intérêt pour la pédagogie et le travail en équipe Première expérience professionnelle : AED, BAFA, service civique, SNU, aide aux devoirs Sens du service public Capacité de travail importante	Lettre de motivation Copie des diplômes Post-Bac Relevés de notes des formations Post-Bac Copie du diplôme de fin d'études secondaires (baccalauréat ou équivalent) Relevé de notes du baccalauréat ou du diplôme équivalent Curriculum vitæ (CV) Résultats du concours des métiers de l'enseignement, sessions antérieures à 2023 (si concerné) Attestations ou certifications (facultatif)	Dossier de candidature

2411

1733

2255