

## Faculté des Sciences et Techniques

### Licence Informatique

### Parcours Fondements et Applications

#### Objectifs de la formation

Les objectifs de la licence d'informatique sont l'acquisition des compétences fondamentales, méthodes et savoir-faire techniques représentatifs des différentes tâches de la discipline informatique. Cette formation couvre l'ensemble de la discipline informatique : fondements, architecture et matériel, réseaux, systèmes, méthodes et technologies logicielles, applications informatiques, systèmes d'information.

Le parcours IFA est le parcours généraliste sur 3 ans de la licence informatique. En plus des compétences en informatique, ce parcours initie les étudiants aux bases de l'approche scientifique et à la capacité d'abstraction, ainsi qu'à la démarche de recherche et d'analyse. La formation vise également à donner aux étudiants des compétences transversales et scientifiques générales.



### Promotion 2021-2022

- 86 inscrits  
- 45 admis  
**Taux de réussite : 52,3%**

**Répondants à l'enquête : 56** sur 86  
**Taux de réponse : 65,1%**

### Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=86)	Répondants (n=56)
<b>Résultats Licence 3 année 2021-2022</b>		
Admis	52,3% (n=45)	64,3% (n=36)
Non-admis	47,7% (n=41)	35,7% (n=20)
<b>Genre</b>		
Hommes	82,6% (n=71)	80,4% (n=45)
Femmes	17,4% (n=15)	19,6% (n=11)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	100,0% (n=86)	100,0% (n=56)

	Inscrits (n=86)	Répondants (n=56)
<b>Lieu d'obtention du Baccalauréat</b>		
Finistère	37,2% (n=32)	37,5% (n=21)
Département bretons hors Finistère	5,8% (n=5)	7,1% (n=4)
Autres départements français	11,6% (n=10)	10,7% (n=6)
Étranger	45,4% (n=39)	44,7% (n=25)
<b>Âge médian en L3 en 2021-2022</b>	22 ans	22 ans

## Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=56)

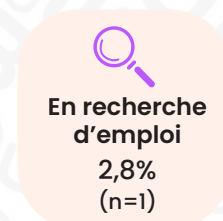
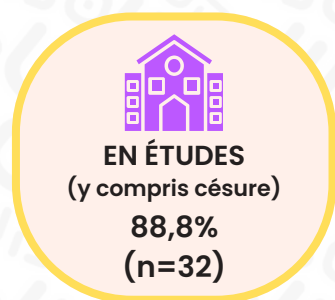
- **71,4%** des répondants déclarent que la Licence Informatique parcours Fondements et Applications **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=40).
- Pour **30,2%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=16 ; 3 NR).

### **26,8% ont obtenu au moins un autre diplôme (n=15) :**

- DUT (n=8)
- Licence générale/Licence professionnelle (n=5)
- BTS (n=2)
- Diplôme des métiers de l'animation (n=1)
- DE paramédical (n=1)
- Autre (n=1)



## Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=36)



## • Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=32)

### Type d'études suivies au 15 février 2023

#### Master 1



#### École d'ingénieurs

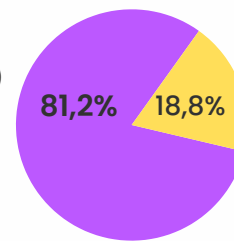


#### Autre



### Lieu d'études au 15 février 2023

**UBO**  
81,2% (n=26)



**Autre  
établissement**  
18,8% (n=6)

### Raison principale du départ de l'UBO (n=6)

- Réputation de la formation ailleurs (n=2)
- Choix de suivre une formation en alternance dans un autre établissement (n=1)
- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=1)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=1)
- Autre (n=1)

**Pour 84,4%** des répondants admis à la L3,  
la formation suivie en 2023 correspond à leur  
**1er choix post-licence** (n=27)



## Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=32)

### Formations suivies à l'UBO (n=26).

- **Master 1** Informatique (n=26)

### Formations suivies hors UBO (n=6).

- **Master 1** Manager en Architecture et Applications Logicielles du SI, *CESI Ecole d'ingénieurs de Brest* (n=1)
- **Mastère** en Ingénierie du Web, *ESGI Ecole d'Informatique, Lyon* (n=1)
- **MSc** Expert en informatique et système d'information parcours Intelligence artificielle, *EPSI Ecole d'Informatique, Puteaux (92)* (n=1)
- **Diplôme d'ingénieur** spécialité Ingénierie logicielle (FIL), *IMT Atlantique, Nantes* (n=1)
- **Diplôme d'ingénieur** Informatique, *Université Sorbonne Paris Nord* (n=1)
- **Préparation opérationnelle à l'emploi individuelle** (POEI) Développeur Java EE, *ENI École Informatique, Quimper* (n=1)

## • Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=4)

### En emploi au 15 février 2023 (n=2)

#### Intitulés des postes occupés



- Développeur, CDI, Temps complet, Finistère(n=1) (n=1)
- Cuisinier, CDI, Temps complet, Finistère(n=1)



- **Service civique ou volontariat** (n=1)



- **En recherche d'emploi** (n=1)

- **100%** des admis qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=4)



- **2 répondants sur 4** souhaitent reprendre leurs études **dont 1 en master**



- **Raison de l'arrêt des études (n=4)**
  - Envie de travailler (n=3)
  - Hésitation sur les études à suivre après la L3 (n=1)

## Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=20)



**EN ÉTUDES**  
**100%**  
**(n=20)**

### Formations suivies à l'UBO en 2022-2023 (n=16)

- **3ème année** de Licence Informatique Fondements et Applications (redoublement) (n=14)
- **Licence professionnelle** Management des activités commerciales, IUT de Brest (n=1)
- **1ère année de Licence** Portail Biologie, Chimie, Physique, Géologie (BCPG) (n=1)

### Formations suivies hors UBO en 2022-2023 (n=4)

- **Bachelor** 3 in Green, Social & Digital Business, Management du Développement Durable, *ESI Business School*, Bordeaux (n=1)
- **3ème année de Licence Informatique**, *Université de Bordeaux* (n=1)
- **Formation Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur (BAFD)**, établissement non précisé (n=1)
- **Formation Marine Nationale**, établissement non précisé (n=1)

## Les candidatures en Master

Tous répondants **ADMIS/NON ADMIS** à la L3 (n=56)

**67,9%** des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=38)

- **97,4%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=37) :

- Une seule réponse positive : 89,5% (n=34)
- Plusieurs réponses positives : 7,9% (n=3)
- Aucune réponse positive : 2,6% (n=1)

- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 15

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
<b>Médiane</b>	1	1
<b>Moyenne</b>	2,3	1,2

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=1 ; 2 NR) *Absence de résultats significatifs*

**Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=1)**

- **Le répondant** connaissait ce droit mais a **choisi de ne pas faire de demande**.

# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=56)

**78,6% des répondants** ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=44)



**97,7% des répondants** ont effectué leur stage obligatoire durant leur L3 (n=43)



**97,7% des répondants** ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

## • Durée de recherche du stage



- Moins d'1 mois : 11,4% (n=5)
- De 1 à 3 mois : 38,6% (n=17)
- De 3 à 6 mois : 43,2% (n=19)
- Plus de 6 mois : 6,8% (n=3)

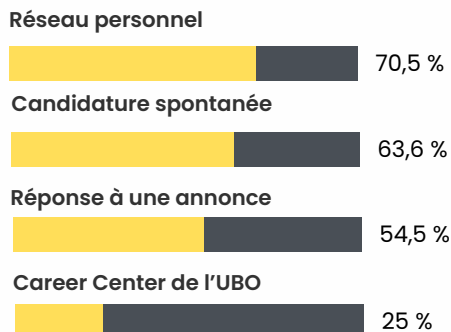
## • L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

**56,8% des répondants** ont été accompagnés dans leur recherche de stage (n=25).

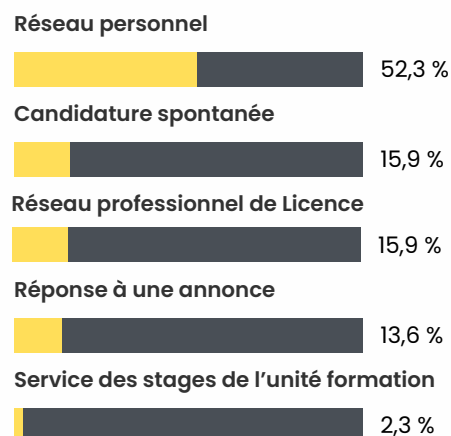


## • Les candidatures de stage

### Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)



### Mode d'accès final au stage



## • Les apports du stage de Licence (QCM)



**60,5%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation.**



Pour **55,8%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation.**



**23,3%** des répondants ont **remis en question leur projet de formation.**

## • Les opportunités suite au stage (QCM)



**34,1%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer leur **réseau professionnel**



**20,5%** des répondants déclarent que le stage leur a offert des **opportunités de poursuite d'études en alternance**



**18,2%** des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**