

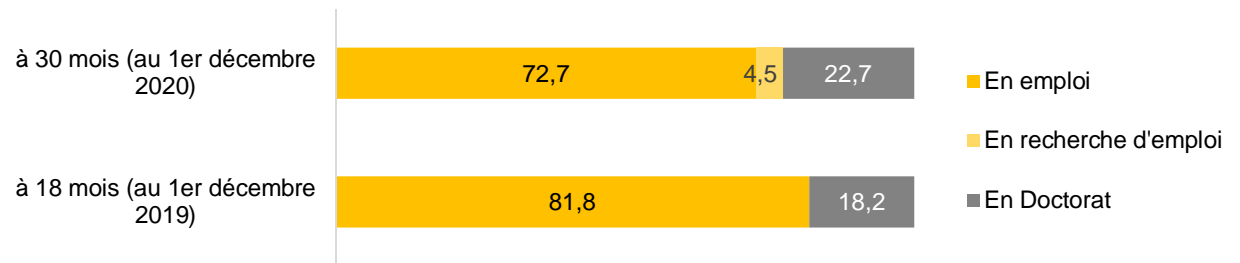
# MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION À PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION - Parcours « Recherche en didactiques »

Situation au 1<sup>er</sup> décembre 2020 de la promotion 2018

## Situations à 18 et 30 mois après le Master (en %)

Nombre diplômés : 25  
Nombre de répondants : 22  
Taux de réponse : 88,0 %

Nombre de répondants  
Formation initiale (FI) : 3  
Formation continue / Reprise  
d'études (FC/RE) : 19



3 diplômés en doctorat au 01/12/2020 ont un emploi indépendant en parallèle.  
2 diplômés en doctorat au 01/12/2019 ont un emploi indépendant en parallèle.

## Les chiffres-clés : poursuite d'études et insertion professionnelle directe après le Master

- Taux de poursuite d'études après le master**  
(Nombre de poursuites d'études après le master / nombre de répondants)

	Tous répondants	Diplômés de FI	Diplômés de FC/RE
Taux de poursuite d'études	22,7% (5/22)	33,3% (1/3)	21,1% (4/19)

- Taux d'insertion après le master**  
(Pour les répondants sans formation complémentaire post-master, n=17)  
Nombre de diplômés en emploi / nombre de diplômés en emploi + en recherche d'emploi

	Tous répondants
A 18 mois	100,0% (17/17)
A 30 mois	94,1% (16/17)

## L'insertion professionnelle au 1<sup>er</sup> décembre 2020 (sans formation complémentaire post-master ; n=16)

**En emploi : 94,1% (n=16)**  
**En recherche d'emploi : 5,9 % (n=1)**

### Caractéristiques de l'emploi (n=16)

	Eff.	%
<b>Type de contrat</b>		
Fonctionnaire	14	87,5
CDD	2	12,5
<b>Catégorie socio-professionnelle</b>		
Catégorie A de la Fonction Publique	15	93,8
Catégorie B de la Fonction Publique	1	6,2
<b>Type d'employeur</b>		
Fonction publique	16	100,0
<b>Temps de travail</b>		
Temps complet	16	100,0
<b>Lieu de l'emploi</b>		
Finistère	10	62,5
Bretagne (hors Finistère)	6	37,5
<b>Secteur d'activité</b>		
Enseignement	15	93,8
Administration publique (hors enseignement)	1	6,2

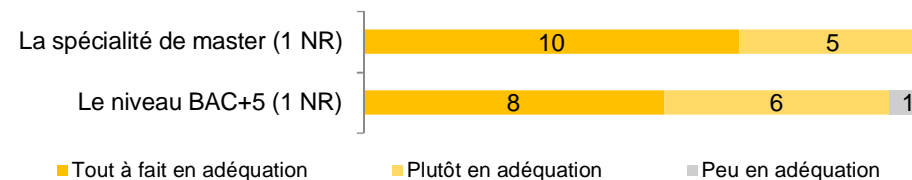
### Revenu net mensuel en euros (hors primes et 13<sup>ème</sup> mois avant prélèvement à la source) (En emploi en France, à temps plein)

	Issus de la formation initiale En euros (n=2)	Issus de la formation continue/Reprise d'études En euros (n=12) (2 NR)
Médiane	-	2415
Moyenne	-	2465
Minimum	1270	1350
Maximum	1600	3800

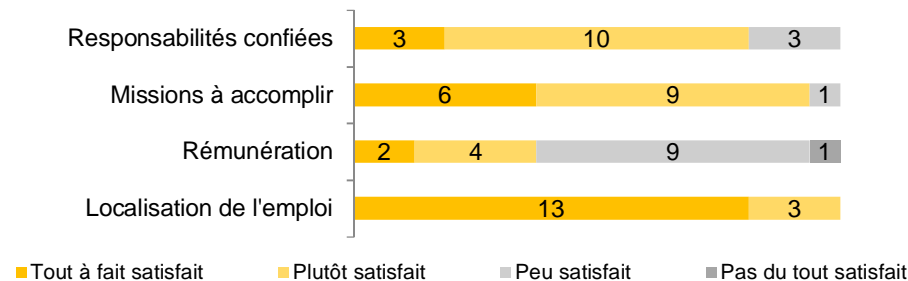
### Regards sur l'emploi

Pour 87,5% (14 répondants sur 16), il s'agit de leur 1<sup>er</sup> emploi après le master.

#### Adéquation emploi-formation (en effectifs) :



#### Appréciation portée sur les principaux aspects de l'emploi (en effectifs) :



### Exemples d'emplois occupés au 1er décembre 2020 (pour les répondants sans formation complémentaire post-master)

TEMPS DE TRAVAIL	INTITULÉ DU POSTE	MISSIONS	SECTEUR D'ACTIVITÉ
Temps plein	Professeur des écoles (n=7)	Travail sur l'école inclusive avec des élèves en situation de handicap ; Enseignement spécialisé en réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED) ; En charge de la direction d'une école.	Enseignement
Temps plein	Enseignant certifié d'Histoire-Géographie	Transmission de connaissances propres à l'histoire-géographie et à l'Enseignement moral et civique (EMC) dans un lycée technologique.	Enseignement
Temps plein	Professeur en collège	Éducation et enseignement auprès de collégiens.	Enseignement
Temps plein	Professeur de Science de la Vie et de la Terre (SVT)	Enseignement en Science de la Vie et de la Terre (SVT) en lycée.	Enseignement
Temps plein	Animateur enfance jeunesse	Animer des groupes d'enfants et adolescents sur les temps périscolaires et extra scolaires.	Administration publique (hors enseignement)
Temps plein	Professeur agrégé d'espagnol	Enseignement à l'INSPÉ de Bretagne.	Enseignement
Temps plein	Professeur agrégé de mathématiques	Enseigner les mathématiques dans un lycée d'enseignement général.	Enseignement
Temps plein	Formateur en Sciences de la vie et de la Terre (SVT) à l'INSPÉ - Professeur du second degré en SVT	Formateur dans un INSPÉ : enseignement à des étudiants de Master 1 et Master 2 MEEF, dans le cadre de la préparation au métier d'enseignant et au concours (CAPES de SVT). Professeur de SVT en lycée : enseignement en classes de 1ère et de terminale spécialité SVT.	Enseignement
Temps plein	Professeur documentaliste	Formation des élèves à la recherche documentaire ; développer leur esprit critique ; éducation aux médias et à l'information ; développement de différents projets ; gestion du CDI ; relation avec les partenaires extérieurs.	Enseignement
Temps plein	Ingénieur pour l'enseignement numérique	Accompagnement d'enseignants et d'enseignants chercheurs dans des démarches d'hybridation de formation ; suivi de projets pédagogiques suivant une ingénierie pédagogique ou de formation ; conception, animation et évaluation de formations.	Enseignement

## Détail des poursuites d'études réalisées post-master (n=5)

2018/2019 (n=4)			2019/2020 (n=5)			2020/2021 (n=5)			Situation au 1 <sup>er</sup> /12/2020
Eff.	Intitulé de la formation Établissement	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation Établissement	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation Établissement	Résultat	
n=1	Doctorat en Didactique des mathématiques <i>Université de Bretagne Occidentale (29)</i> <i>En contrat doctoral</i>	En cours	n=1	Doctorat en Didactique des mathématiques <i>Université de Bretagne Occidentale (29)</i> <i>En contrat doctoral</i>	En cours	n=1	Doctorat en Didactique des mathématiques <i>Université de Bretagne Occidentale (29)</i> <i>En contrat doctoral</i>	En cours	Doctorant depuis septembre 2018
n=1	Formation au Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) <i>Université de Bretagne Occidentale / INSPÉ de Bretagne (29)</i>	Obtenu	n=1	Master 2 MEEF pratiques et ingénierie de la formation parcours Handicap, difficulté et grande difficulté scolaire (HG2DS) <i>INSPÉ de Saint-Brieuc (22)</i>	Obtenu	n=1	Doctorat en Psychologie <i>Université de Bretagne Occidentale (29)</i>	En cours	Professeur des écoles depuis septembre 2017
n=1	Doctorat Sciences du langage et didactique des langues <i>Université de Rennes 2 - Linguistique Ingénierie et Didactique des Langues (LIDILE) (35)</i>	En cours	n=1	Doctorat Sciences du langage et didactique des langues <i>Université de Rennes 2 - Linguistique Ingénierie et Didactique des Langues (LIDILE) (35)</i>	En cours	n=1	Doctorat Sciences du langage et didactique des langues <i>Université de Rennes 2 - Linguistique Ingénierie et Didactique des Langues (LIDILE) (35)</i>	En cours	Enseignant chercheur depuis septembre 2012
n=1	Doctorat Sciences du langage et didactique des langues <i>Université de Rennes 2 - Linguistique Ingénierie et Didactique des Langues (LIDILE) (35)</i>	En cours	n=1	Doctorat Sciences du langage et didactique des langues <i>Université de Rennes 2 - Linguistique Ingénierie et Didactique des Langues (LIDILE) (35)</i>	En cours	n=1	Doctorat Sciences du langage et didactique des langues <i>Université de Rennes 2 - Linguistique Ingénierie et Didactique des Langues (LIDILE) (35)</i>	En cours	Enseignant depuis septembre 2017
	-		n=1	Doctorat en Didactique des sciences et de la technologie <i>Université de Bretagne Occidentale (29)</i> <i>En contrat doctoral</i>	En cours	n=1	Doctorat en Didactique des sciences et de la technologie <i>Université de Bretagne Occidentale (29)</i> <i>En contrat doctoral</i>	En cours	Doctorant depuis septembre 2019

## Caractéristiques des diplômés (n=25)

	Eff.	%
<b>Sexe</b>		
Hommes	7	28,0
Femmes	18	72,0
<b>Nationalité</b>		
Française	22	88,0
Étranger	3	12,0
<b>Série de baccalauréat</b>		
C / D / S	14	56,0
A / A4 / L	4	16,0
B / ES	3	12,0
Titre étranger admis en équivalence	3	12,0
DP	1	4,0
<b>Département du bac</b>		
Finistère	10	40,0
Bretagne (hors Finistère)	7	28,0
Autres départements français	5	20,0
Étranger	3	12,0
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	3	12,0
Formation continue/Reprise d'études/VAE	22	88,0
<b>Âge à l'obtention du Master</b>		
	<b>Médian</b>	<b>Moyenne</b>
	47,5 ans	45 ans

Retrouvez l'ensemble des résultats d'enquêtes de l'Observatoire :  
<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : [observatoire.universite@univ-brest.fr](mailto:observatoire.universite@univ-brest.fr)