

## Faculté de Droit, Économie, Gestion et AES

### Licence Administration Économique et Sociale

### Parcours Administration Générale et Territoriale

#### Objectifs de la formation

La licence AES est une formation généraliste et pluridisciplinaire. La formation dure trois ans organisés en deux semestres chacun. Les première et deuxième années (L1/L2) représentent un tronc commun et la troisième année (L3) une année de spécialisation. Au cours de la L3, les étudiants choisissent leur parcours : Administration et Gestion des Entreprises (AGE) ou Administration Générale et Territoriale (AGT). La licence AES est une formation à caractère professionnalisant. A ce titre, un stage obligatoire est nécessaire pour valider la licence.

### Promotion 2021-2022



27 inscrits  
19 admis  
**Taux de réussite : 70,4%**

**Répondants à l'enquête : 25 sur 27**  
**Taux de réponse : 92,6%**

#### Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=27)	Répondants (n=25)
<b>Résultats Licence 3 année 2021-2022</b>		
Admis	70,4% (n=19)	68,0% (n=17)
Non-admis	29,6% (n=8)	32,0% (n=8)
<b>Genre</b>		
Hommes	51,9% (n=14)	52,0% (n=13)
Femmes	48,1% (n=13)	48,0% (n=12)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	92,6% (n=25)	92,0% (n=23)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	7,4% (n=2)	8,0% (n=2)

	Inscrits (n=27)	Répondants (n=25)
<b>Lieu d'obtention du Baccalauréat</b>		
Finistère	77,8% (n=21)	76,0% (n=19)
Département bretons hors Finistère	22,2% (n=6)	24,0% (n=6)
<b>Âge médian en L3 en 2021-2022</b>	21 ans	21 ans

## Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=23)

- **47,8%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Administration Économique et Sociale parcours Administration Générale et Territoriale **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=11).
- Pour **56,5%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=13).
- **13,0%** ont obtenu un autre diplôme (n=3) :
  - BTS (n=2)
  - Autre non précisé (n=1)



## Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=17)



**EN ÉTUDES**  
82,4%  
(n=14)



**En emploi**  
17,6%  
(n=3)

### • Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=14)

#### Type d'études suivies au 15 février 2023

##### Master 1



##### Licence 3



##### Licence professionnelle

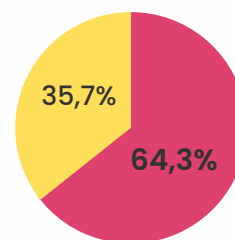


##### Licence 2



#### Lieu d'études au 15 février 2023

**UBO**  
64,3% (n=9)



**Autre établissement**  
35,7% (n=5)

Pour **78,6%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=11)



#### Raison principale du départ de l'UBO (n=5)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=3)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=2)

## Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=14)

### Formations suivies à l'UBO (n=9)

- **Master 1** Gestion des territoires et développement local parcours Management et Ingénierie du Développement des Territoires en Europe (n=3)
- **Master 1** Administration économique et sociale Parcours Direction des Structures Médico-sociales et des Services aux Personnes (n=1)
- **Master 1** Intervention et Développement Social Direction et Responsabilité de Services et de Projets : Vieillissements-Handicaps (n=1)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er Degré Professorat des Écoles, *Inspé de Bretagne, site de Brest* (n=1)
- **Licence Professionnelle** Assurance, Banque, Finance : chargé de clientèle parcours Conseiller gestionnaire de clientèle sur le marché des particuliers en banque et assurance (n=1)
- **Licence 3** Administration Publique (n=1)
- **Licence 2** Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), Education et Motricité (n=1)

### Formations suivies hors UBO (n=5)

- **Master 1** Droit parcours Pratique des activités juridiques, *Université de Rennes 1* (n=1)
- **Master 1** Design parcours Design et sciences sociales, *Université de Rennes 2* (n=1)
- **Master 1** Administration Publique, *Université de Lille* (n=1)
- **Licence 3** Langues Étrangères Appliquées, parcours Commerce International, *Université de Rennes 2* (n=1)
- **Licence professionnelle** Métiers des administrations et des collectivités territoriales, *Université de Rennes 2* (n=1)

### • Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=3)



#### En emploi (n=3) :

- Fonctionnaire territorial, Titulaire de la Fonction publique, temps complet, Finistère
- Technicien bureau, CDD, temps complet, Finistère
- Cavalier soigneur, indépendant, temps partiel, lieu non précisé

- **2 répondants admis sur 3** qui ne poursuivent pas d'études après la licence le font par **choix**



- **1 répondant sur 3** souhaite reprendre ses études (**en Master**)



#### • Raison principale de l'arrêt des études :

- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)
- Envie de travailler (n=1)
- Manque de motivation (n=1)

## Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=8)



**EN ÉTUDES**  
75,0%  
(n=6)

### Formations suivies :

- **Licence 3** Administration Économique et Sociale parcours Administration Générale et Territoriale, *Université de Bretagne Occidentale, Redoublement* (n=6)



**EN EMPLOI**  
25,0%  
(n=2)

- **Hôte de caisse**, CDD, temps complet, dans le Finistère.
- **Poste non précisé.**

Les deux répondants ont arrêté leurs études pour faire une pause et se consacrer à un projet personnel.

## Les candidatures en Master

*Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=25)*

**60%** des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=15)

- **73,3%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=11) :
  - Une seule réponse positive (n=8)
  - Plusieurs réponses positives (n=3)
  - Aucune réponse positive (n=4)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 17

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
<b>Médiane</b>	6	1
<b>Moyenne</b>	6,2	1,1

### Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=3)

- Lieu de la formation (n=1)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique (n=1)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage (n=1)

### Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=4)

- **3 répondants** ne connaissaient pas ce droit.
- **1 répondant** connaissait ce droit mais a **choisi de ne pas faire de demande.**

# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=25)

**96,0% des répondants** ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=24)



**100% des répondants** ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3**



**100% des répondants** ont effectué leur stage en France (y compris Outre-Mer)

## • Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois : 20,8% (n=5)
- De 1 à 3 mois : 50,0% (n=12)
- De 3 à 6 mois : 25,0% (n=6)
- Plus de 6 mois : 4,2% (n=1)

## • L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

**45,8% des répondants** déclarent avoir été accompagnés dans leur recherche de stage (n=11).

Par un enseignant 25 %

Par un proche 20,8 %

## • Les candidatures de stage

### Les principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée



Réseau personnel



### Les 3 principaux modes d'accès au stage

Candidature spontanée



Réseau personnel



Réponse à une annonce



Réseau professionnel de la formation



## • Les apports du stage Licence (QCM)



Pour **62,5%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



**50,0%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



**25,0%** des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.



Pour **16,7%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.

## • Les opportunités suite au stage (QCM)



**54,2%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



**20,8%** des répondants déclarent que le stage leur a offert de  **futures opportunités de stages**



**20,8%** des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité d'emploi**