

**Observatoire  
des parcours de formation et  
de l'insertion professionnelle**

**cap**

**LE DEVENIR DES  
INSCRITS AU  
DIPLÔME D'ACCÈS  
AUX ÉTUDES  
UNIVERSITAIRES  
(DAEU)  
Promotion 2019/2020**

FORMATION CONTINUE  
ET ALTERNANCE

**UBO**  
Université de Bretagne Occidentale

CAP'AVENIR  
Orientation et Insertion professionnelle

[univ-brest.fr/cap-avenir](http://univ-brest.fr/cap-avenir)



Depuis trois ans, le Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) s'associe à l'Observatoire des parcours de formation et de l'insertion professionnelle pour mener une enquête dont l'objectif est de connaître le devenir des inscrits au Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU).

Pour ce faire, un questionnaire a été élaboré par les professionnels de ces deux services universitaires, il aborde des questions relatives au vécu des enquêtés pendant le DAEU, aux difficultés éventuellement rencontrées, aux apports de la formation et enfin aux situations vécues post-DAEU (poursuites d'études, insertion professionnelle, recherche d'emploi, etc.) à 6 et 18 mois.

En janvier 2022, c'est la promotion 2019/2020 qui a été interrogée.

## Cadrage

Le Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU A à dominante littéraire et DAEU B à dominante scientifique) est un Diplôme National délivré par l'Université de Bretagne Occidentale, géré et mis en œuvre par le Service de Formation Continue et d'Alternance. Il est l'équivalent du baccalauréat et permet aux personnes ayant eu une rupture dans leur parcours scolaire d'obtenir un diplôme général de niveau IV et ainsi, accéder aux mêmes droits que les bacheliers, à savoir poursuivre des études dans l'enseignement supérieur ou passer des concours nécessitant ce niveau de diplôme.

## Méthodologie

En janvier 2022, les inscrits du DAEU de l'année universitaire 2019/2020 étaient invités à répondre à un questionnaire en ligne via Limesurvey ou en version papier (adressé par voie postale). La collecte des questionnaires s'est déroulée de janvier à mars 2022. Des relances ont été effectuées par mail et par téléphone.

## Profils des inscrits et des répondants

En 2019/2020, 82 étudiants étaient inscrits au DAEU à l'UBO : 81 étaient inscrits au DAEU A (55 sur le site de Brest et 26 sur le site de Quimper) et 1 seul était inscrit au DAEU B (exclusivement sur le site de Brest).

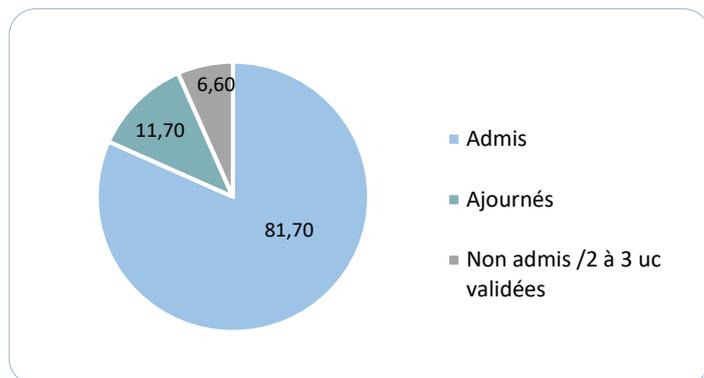
### **60 étudiants ont répondu à l'enquête – soit un taux de réponse de 73.17 %**

Pour 78.3 % des répondants il s'agit de la 1<sup>ère</sup> inscription dans la formation DAEU, pour 13.3 % il s'agit de la 2<sup>ème</sup> inscription et pour 8.3 % de la 3<sup>ème</sup> inscription ou plus.

## La réussite à l'examen

81.7 % des  
répondants ont  
obtenu leur DAEU

### Résultats au DAEU (en %)



Au total, 81,7 % des répondants ont validé leur DAEU (n=49) – 11,7% (n=7) ont été ajournés et 6,6 % (n=4) sont non admis mais ont validé 2 à 3 UC – ils se sont réinscrits l'année suivante (2020/2021) en DAEU.

L'organisation de la formation est souple pour permettre une activité salariée en parallèle (cours du soir ou à distance) et peut s'étaler sur 4 années (4 matières en 1 an ou 1 ou plusieurs matières par an dans la limite de 4 ans).

Parmi les répondants qui ont validé leur DAEU en 2020 – 39 sur 49 (soit 79,6%) l'ont validé en 1 an (primo-inscrits en 2019/2020).

## Situation avant l'inscription au DAEU

Profils des inscrits en 2019/2020	Profils des répondants à l'enquête
65.85 % sont des femmes (n=54/82)	75 % sont des femmes (n=45/60)
Age moyen à l'inscription est de 30.6 ans	Age moyen à l'inscription est de 31.9 ans
Age médian à l'inscription est de 27 ans	Age médian à l'inscription est de 29 ans
Age minimum à l'inscription : 18 ans	Age minimum à l'inscription : 19 ans
Age maximum à l'inscription : 57 ans	Age maximum à l'inscription : 57 ans
78 % ont obtenu leur diplôme	81,6% ont obtenu leur diplôme

La population répondante est représentative de la population mère en ce qui concerne la caractéristique de l'âge. Les femmes et les titulaires du DAEU ont été plus enclins à répondre à l'enquête.

### Les données qui suivent concernent uniquement les 60 répondants à l'enquête.

#### • Dernière classe fréquentée ou diplôme obtenu

Dernière classe fréquentée ou diplôme obtenu par les hommes et les femmes (en effectif et % pour l'ensemble de la population)

	Hommes	Femmes	Ensemble
3ème	1	4	5 (8.3%)
BEP/CAP	6	19	25 (41.7%)
Brevet professionnel	-	1	1 (1.7%)
2nde Générale	-	4	4 (6.6%)
1ère Pro/Techno	2	1	3 (5%)
1ère Générale	1	3	4 (6.6%)
Terminale Pro/Techno	3	6	9 (15%)
Terminale Générale	1	7	8 (13.3%)
Bac +5 école privée (sans le bac)	1	-	1 (1.7%)
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>60</b>

43.4%

46.6%

Les étudiants qui s'inscrivent au DAEU ont des profils scolaires différents allant des niveaux 3<sup>ème</sup> à Terminale en passant par le BEP et le CAP.

La proportion d'étudiants ayant fréquenté le lycée en filière générale, professionnelle ou technologique est à peine plus importante que celle titulaire d'une formation professionnelle type BEP/CAP ou Brevet pro. Seuls 5 diplômés avaient interrompu leur formation initiale en classe de 3<sup>ème</sup>.

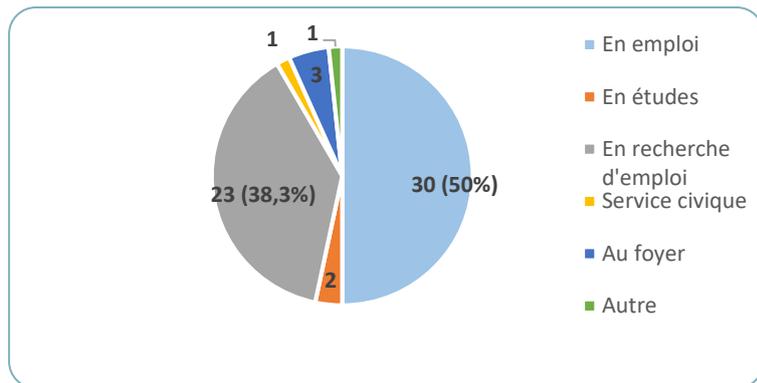
- **Situation avant l'inscription en DAEU**

Pour être admis à s'inscrire au DAEU, il faut avoir interrompu ses études initiales depuis deux ans au moins et satisfaire à l'une des conditions suivantes :

- Avoir vingt ans au moins au 1er octobre de l'année de délivrance du diplôme et justifier à cette même date de deux années d'activité professionnelle, à temps plein ou à temps partiel, ayant donné lieu à cotisation à la sécurité sociale.
- Avoir 24 ans ou plus au 1er octobre de l'année de l'examen

Les candidats handicapés peuvent demander une dispense de tout ou partie des conditions requises pour l'examen.

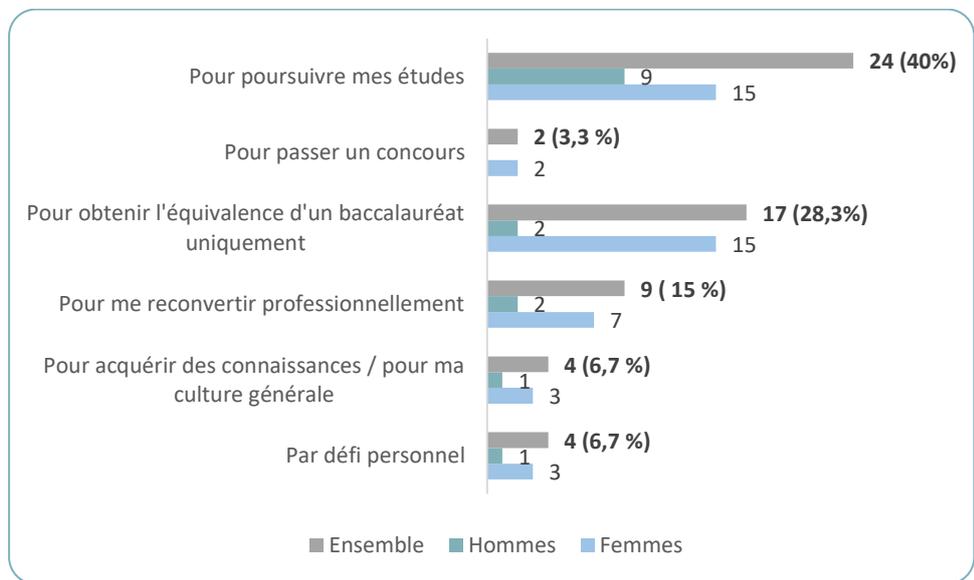
**Situation déclarée par les répondants avant leur inscription au DAEU**



Plus de 8 répondants sur 10 (88.3 %) étaient sur le marché du travail avant leur inscription au DAEU en 2019/2020. Parmi eux 9 (17 %) étaient déjà inscrits en DAEU en 2018/2019

- **Raison principale de l'inscription au DAEU**

**Raison principale d'inscription au DAEU**



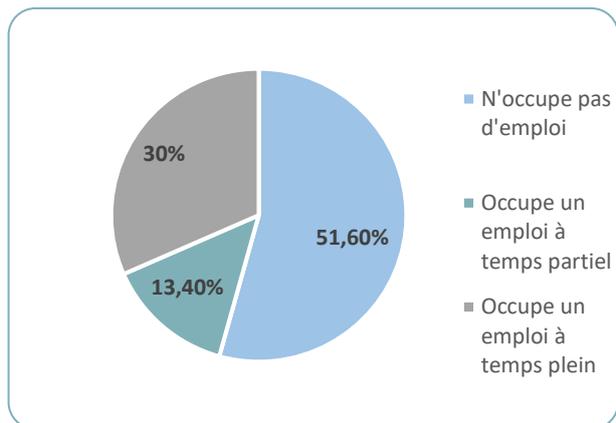
4 répondants sur 10 (40 %) déclarent s'être inscrits au DAEU dans le but de poursuivre des études à l'issue de la formation.

« Pour poursuivre mes études » et « Pour obtenir l'équivalence d'un baccalauréat uniquement » sont les deux raisons de l'inscription au DAEU les plus citées par les femmes (33.3 % d'entre elles pour chacune des raisons).

Les hommes quant à eux se sont inscrits en DAEU principalement pour poursuivre des études – 60 %

## Situation pendant le DAEU

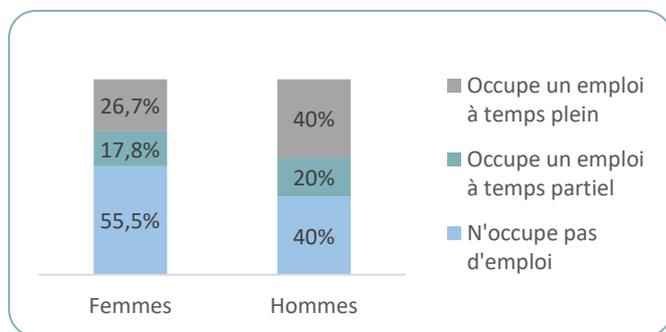
Situation d'emploi pendant la formation DAEU (n %)



La part des répondants sans emploi durant leur DAEU est plus importante que celle en emploi : 43.4% contre 51.6%.

Les répondants qui occupaient un emploi durant leur DAEU étaient majoritairement à temps plein (62%)

Situation d'emploi pendant la formation DAEU selon le sexe (en %)



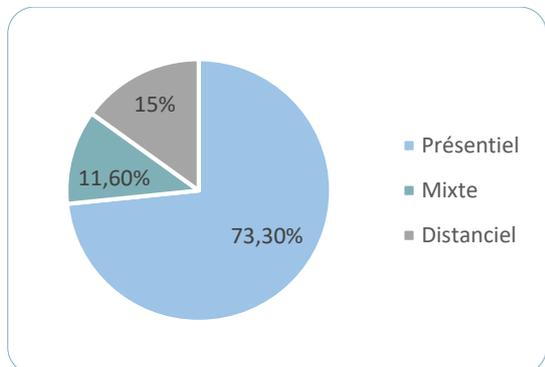
Les femmes sont davantage sans emploi que les hommes 55.5% VS 40%.

Lorsqu'elles occupent un emploi en parallèle de leur formation, les femmes sont plus souvent à temps partiel tandis que les hommes en emploi le sont davantage à temps plein.

- **Mode d'enseignement privilégié pendant le DAEU - n=60**

L'organisation des enseignements en DAEU sont adaptés aux contraintes de vie des inscrits. Ils peuvent suivre la formation en présentiel, en distanciel ou en mixte.

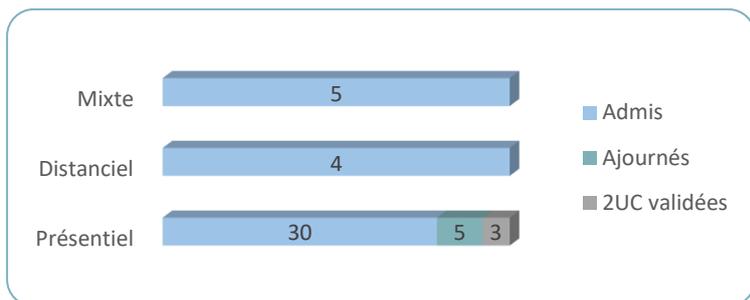
Mode d'enseignement privilégié (en %)



Le présentiel est le mode d'enseignement choisi par 73 % des répondants. Hormis la période de confinement pendant la crise sanitaire Covid où l'ensemble des cours avait lieu en distanciel.

Seuls 15 % des répondants ont privilégié le mode distanciel – principalement pour des raisons professionnelles et la distance entre l'université et le domicile (6 répondants sur 9)

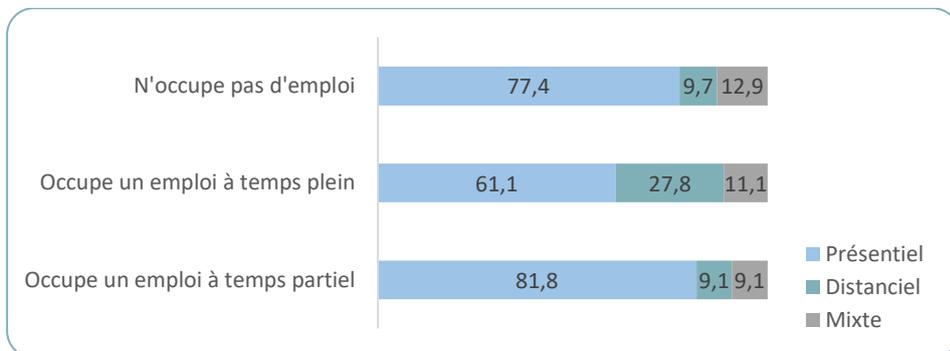
**Résultats au DAEU selon le mode d'enseignement privilégié (en %) – pour une 1<sup>ère</sup> inscription au DAEU – n=47**



Pour ce graphique on ne prend en compte que les primo-inscrits en DAEU – le fait d'être inscrits pour la deuxième ou troisième année pourrait avoir un impact sur la réussite et sur le choix du mode d'enseignement.

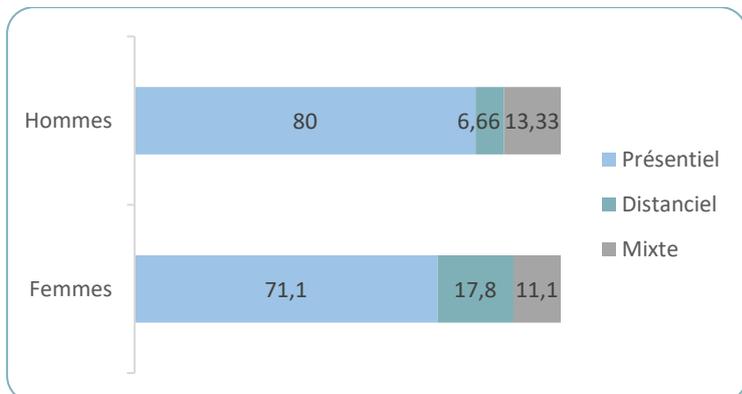
Les choix « du distanciel » et « du mixte » (peu choisis pour cette promotion) ne révèlent pas d'impact particulier sur les résultats.

**Mode d'enseignement privilégié par les inscrits au DAEU selon leur situation d'emploi (en %) – n=60**



Le présentiel est le mode d'enseignement privilégié par ceux qui n'occupaient pas d'emploi pendant leur DAEU (77.4%) mais également par les étudiants en emploi à temps partiel (81.8%). En revanche, l'exercice d'un emploi à temps plein en parallèle du DAEU contraint plus souvent à choisir l'enseignement en distanciel ou mixte (38.9%).

**Mode d'enseignement privilégié selon le sexe (en %) n=60**

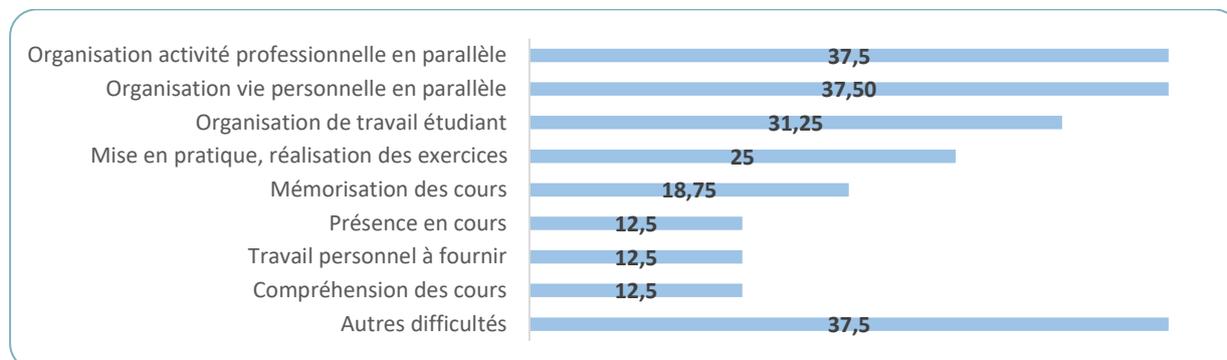


Les femmes sont plus nombreuses à avoir choisi de suivre la formation en distanciel (17.8% vs 6.66%)

- **Difficultés rencontrées pour suivre les enseignements du DAEU**

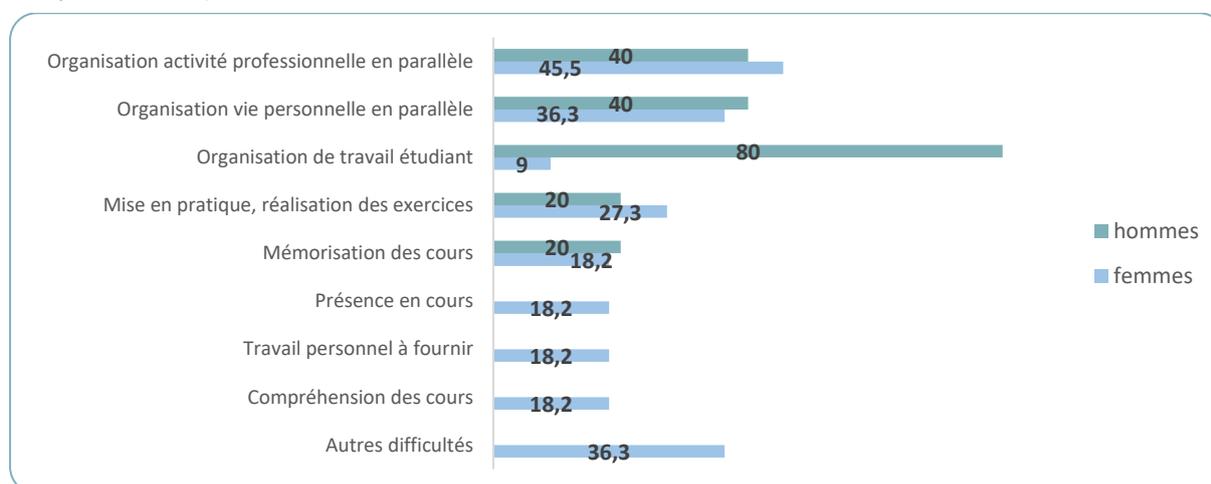
26.7 % des répondants (**16 sur 60**) déclarent avoir rencontré des difficultés pour suivre les enseignements du DAEU.

**Types de difficultés rencontrées pour suivre les enseignements du DAEU (QCM - en %) - n=16**



- L'organisation personnelle/familiale (37.5%) et l'organisation de l'activité professionnelle (37.5%) ont été les principales difficultés rencontrées pendant la formation au DAEU.
- L'organisation du travail étudiant (31.25%) ainsi que la mise en pratique, réalisation des exercices (25%) ont également été difficiles.
- Dans les autres difficultés, ce sont les difficultés dues au **premier confinement covid** qui ont été le plus citées.

**Difficultés rencontrées pour suivre les enseignements du DAEU selon le sexe (QCM - en %) - n=16 (femmes = 11 / hommes =5)**



Les hommes (33.3% des répondants masculins) ont ressenti plus de difficultés que les femmes (24.4% des répondantes féminines) durant leur année de formation.

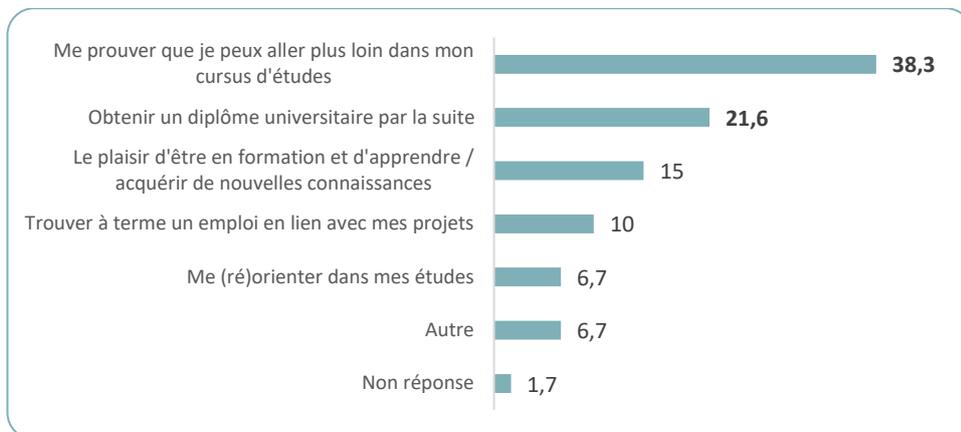
Les difficultés ressenties ne sont pas les mêmes :

- les hommes déclarent avoir surtout eu des difficultés dans l'organisation du travail étudiant (80%), l'organisation avec l'activité professionnelle en parallèle (40%) et l'organisation avec la vie personnelle (40%).
- les femmes déclarent surtout des difficultés liées à l'organisation de leur activité professionnelle en parallèle (45.5%) et l'organisation avec leur vie personnelle (36.3%).

- **Apport principal du DAEU dans les parcours**

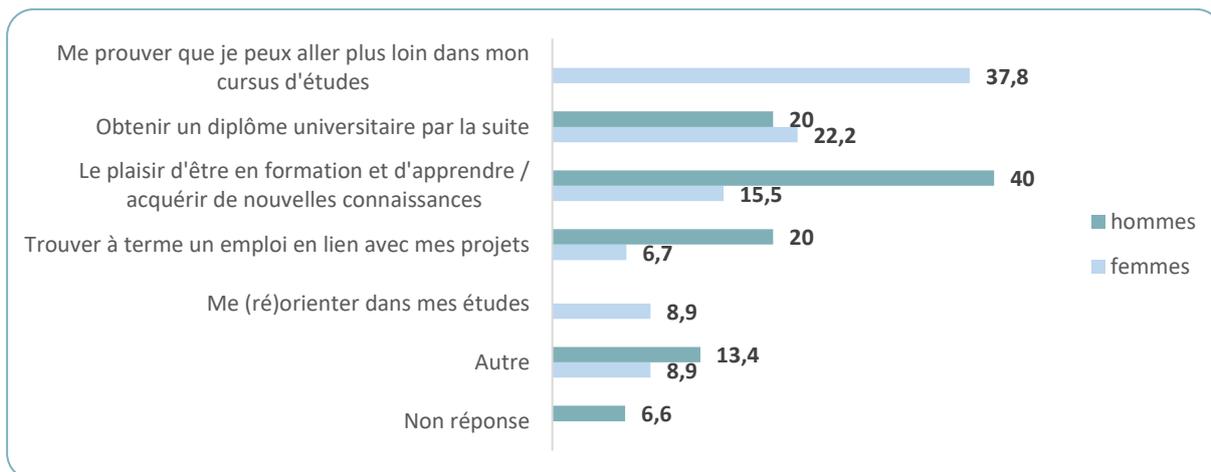
Il a été demandé aux enquêtés quel a été l'apport principal du DAEU dans leur parcours, qu'ils aient ou non validé leur diplôme.

**Apport principal du DAEU (en %)**



Pour 6 répondants sur 10 (soit 60%) le DAEU a permis de se projeter dans une poursuite d'études universitaire ou de se prouver qu'ils peuvent aller plus loin dans leur cursus.

**Apport principal du DAEU selon le sexe (en %)**

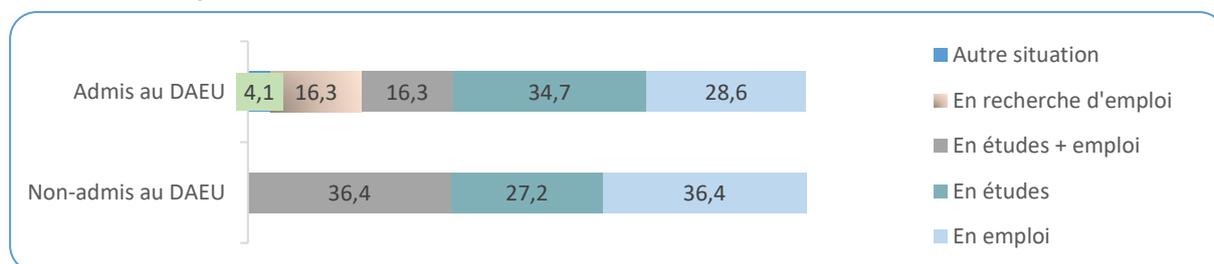


- Les femmes sont les seules à avoir répondu et de façon majoritaire (plus d'1 tiers) « Me prouver que je peux aller plus loin dans mon cursus », elles sont aussi 22.2 % d'entre elles à citer « Obtenir un diplôme universitaire par la suite »
- Les hommes mettent en avant « Le plaisir d'être en formation et d'apprendre / acquérir de nouvelles connaissances » pour 40% d'entre eux – et pour la même proportion soit 20% « Obtenir un diplôme universitaire par la suite » et « Trouver à terme un emploi en lien avec mes projets »

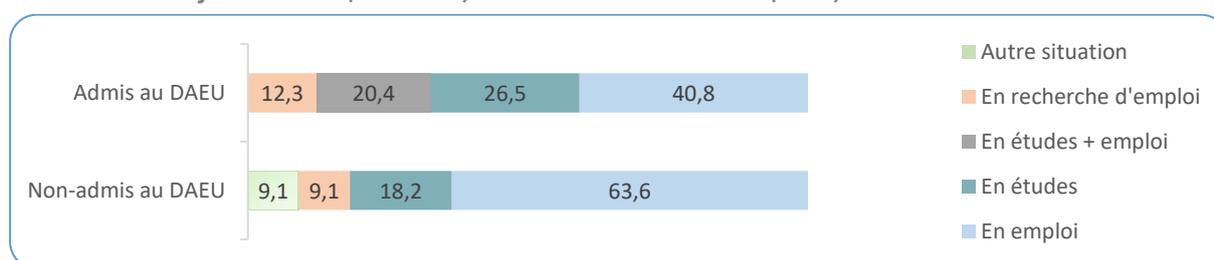
## Les situations au 1<sup>er</sup> janvier 2021 et au 1<sup>er</sup> janvier 2022 (soit 6 et 18 mois après le DAEU)

### • Situations vécues 6 et 18 mois après l'année d'inscription au DAEU ?

#### Situations au 1<sup>er</sup> janvier 2021 (à 6 mois) selon la réussite au DAEU (en %)



#### Situations au 1<sup>er</sup> janvier 2022 (à 18 mois) selon la réussite au DAEU (en %)



Au 1<sup>er</sup> janvier 2021, 6 mois après le DAEU (2019/2020) les non-admis sont de façon équilibrée (près du tiers pour chaque situation) en études + emploi, en études et en emploi (63.6% sont donc en études).

Les admis sont pour près d'un tiers en emploi et un peu plus de la moitié en études – ils sont 16.3% en recherche d'emploi.

Au 1<sup>er</sup> janvier 2022, 18 mois après le DAEU (2019/2020), les non-admis sont majoritairement en emploi (63.6%) - tandis que les répondants admis au DAEU sont en emploi pour 61.2% d'entre eux (compris les diplômés en études + emploi).

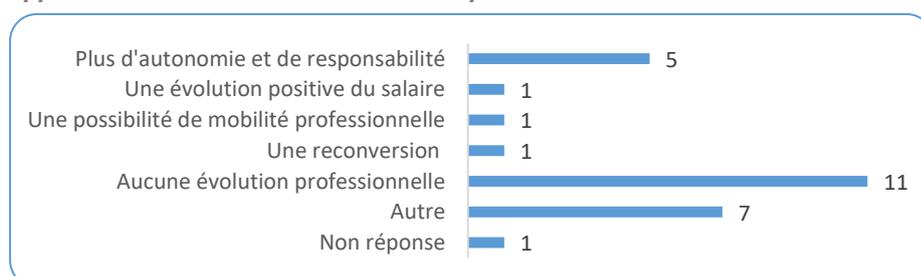
### • L'emploi au 1<sup>er</sup> janvier 2022 – n=27

Au 1<sup>er</sup> janvier 2022, 45% des répondants (soit 27 répondants) sont en emploi (sans poursuite d'études en parallèle) : 75 % d'entre eux sont diplômés.

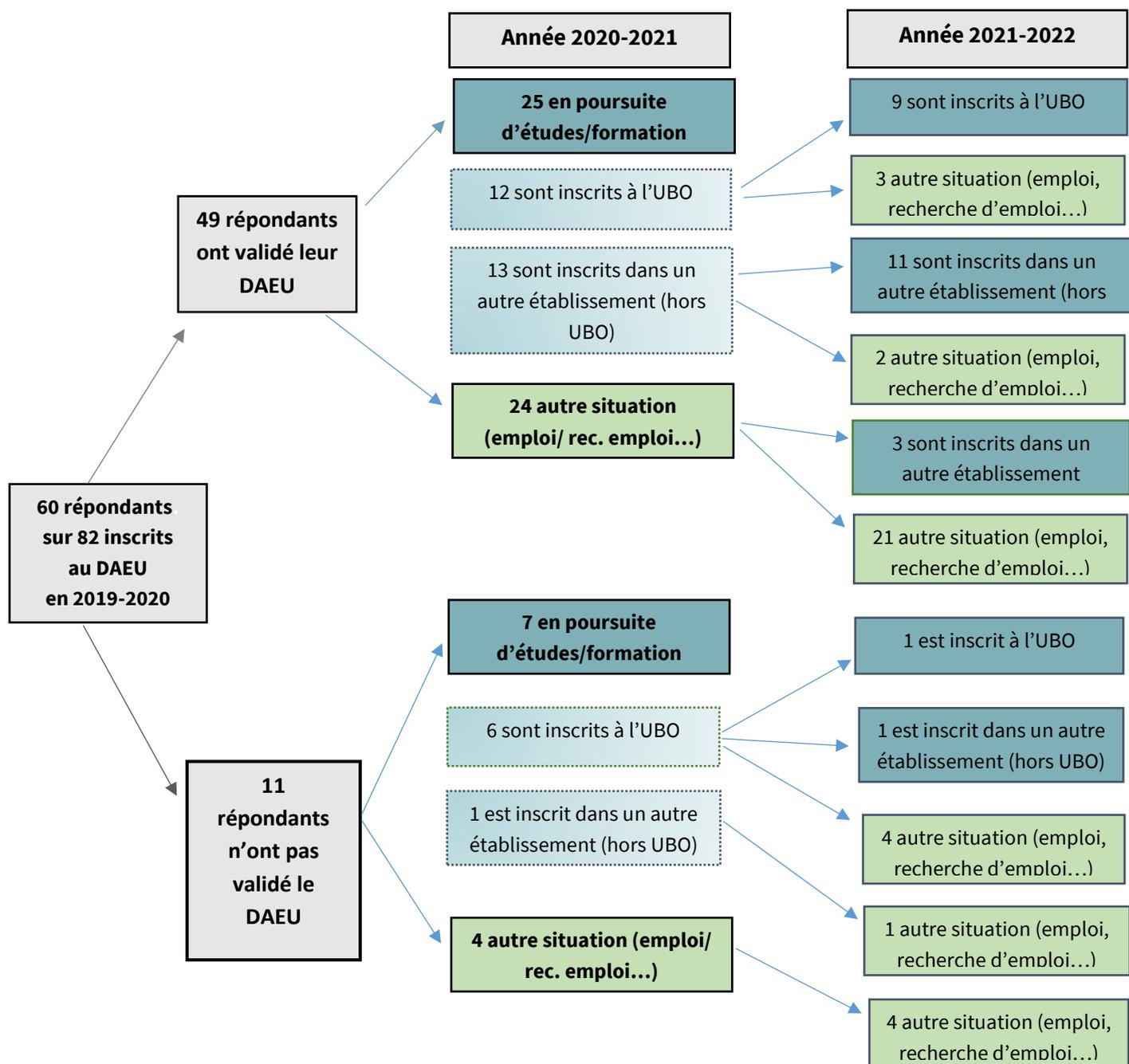
Quelques informations que l'on peut présenter :

- 48% des répondants en emploi sont en CDI
- 55% sont employés – 15 % ouvriers – 11 % professions intermédiaires - 5 répondants non diplômés
- 92.6% des répondants travaillent dans le Finistère

#### Apport de la formation du DAEU sur l'emploi – n=27



## Les poursuites d'études après l'année d'inscription au DAEU – en 2020 – 2021 et 2021 - 2022



- 35 répondants sur 60 ont poursuivi des études (58.3%) en 2020 / 2021 et/ ou 2021 / 2022
- Les non-admis sont nombreux à poursuivre leurs études (63%) – pour 63.6 % (7/11) il s'agit d'une réinscription en DAEU (*rappel: le DAEU peut s'étaler sur 4 années - 4 matières en 1 an ou 1 ou plusieurs matières par an dans la limite de 4 ans*).
- Les répondants admis en DAEU sont 57.1 % à avoir poursuivi des études (28/49) en 2020/2021 et/ ou en 2021/2022 – 44.5% (12/27) d'entre eux se sont inscrits à l'UBO.
- Seuls 2 répondants ont poursuivi des études en dehors de la Bretagne – pour 80 % (28/35) des répondants qui ont poursuivi des études, elles se sont déroulées en Finistère.

## Caractéristiques des formations suivies en 2020/2021 et en 2021/2022 – Répondants admis au DAEU

28 répondants sur 49 (soit 57.1 %) ont poursuivi des études dans les deux années après le DAEU

En 2020/2021			En 2021/2022	
Intitulé de la formation – Ville et dpt	Etablissement Ville et Dpt	Résultat	Intitulé de la formation – Ville et Dpt	Etablissement Ville et Dpt
CAP Esthétique	EXAbeauté – Quimper (29)	Obtenu		
Baccalauréat Professionnel (intitulé non précisé)	UIMN Pôle Formation Bretagne (29)	En cours	Baccalauréat Professionnel (intitulé non précisé)	UIMN Pôle Formation Bretagne (29)
BTS Services Informatiques aux Organisations- 1 <sup>ère</sup> année	Lycée Saint-Louis – Châteaulin (29)	En cours	BTS Services Informatiques aux Organisations – 2 <sup>ème</sup> année	Lycée Saint-Louis – Châteaulin (29)
BTS Gestion et Protection de la Nature – 1 <sup>ère</sup> année	Lycée Suscinio – Morlaix (29)	En cours	BTS Gestion et Protection de la Nature – 2 <sup>ème</sup> année	Lycée Suscinio – Morlaix (29)
Titre Pro ACSA –Assistant de Comptabilité et d'Administration	Parallèle Formation – Quimper (29)	Obtenu	BTS Gestion de la PME	ITC Quimper(29) – Ecole supérieure de management et de commerce
Responsable de chantier – Bâtiment travaux publics – Bac + 2 – En alternance	CESI – Brest (29)	En cours	Responsable de chantier – Bâtiment travaux publics – Bac + 2 – En alternance	CESI – Brest (29)
Négociatrice technico-commerciale - Titre pro. de niveau 5	AFPA Brest (29)	Obtenu	Bachelor Responsable de développement commercial	IFAC Campus des métiers – Brest (29)
Décoratrice d'intérieur	Ecole d'Arts Appliqués – Reims (51)	En cours	Décoratrice d'intérieur	Ecole d'Arts Appliqués – Reims (51)
Bac +2 Développeur intégrateur de médias interactifs	Brest Open Campus (29)	Obtenu		
Validation des acquis Osthéopathie animale	Ecole de vétérinaire de Nantes (44)	En cours	Validation des acquis Osthéopathie animale	Ecole de vétérinaire de Nantes (44)
			Préparation au concours de rédacteur territorial	CNED
			DEASS Assistant de service social – 1 <sup>ère</sup> année	Askoria – Rennes (35)
			Formation Responsable de secteur ( <i>formation imprécise</i> )	Askoria Morlaix (29)
Licence Economie Gestion	Université de Rennes 1 (35)	En cours	Licence Economie Gestion	Université de Rennes 1 (35)
Licences LLCER Breton	Université de Rennes 2 (35)	Abandon	Licence LLCER Anglais	Université de Rennes 2 (35)
Licence 1 Histoire de l'art et archéologie	UBO – Quimper (29)	Obtenue	Licence 2 Histoire de l'art et archéologie	UBO – Quimper (29)
Licence 1 Droit	UBO – Brest (29)	Obtenue	Licence 2 Droit	UBO – Brest (29)

En 2020/2021			En 2021/2022	
Intitulé de la formation – Ville et dpt	Etablissement Ville et Dpt	Résultat	Intitulé de la formation – Ville et Dpt	Etablissement Ville et Dpt
Licence 1 Droit	UBO – Brest (29)	Non obtenue	Licence 1 Droit	UBO – Brest (29)
Licence de Droit	UBO – Brest (29)	Non obtenue		
Licence 1 LEA Anglais - Espagnol	UBO - Brest (29)	Non obtenue		
Licence 1 non précisée	Université de Rennes 2 (35)	Obtenue	Licence 2 non précisée	Université de Rennes 2 (35)
Licence 1 Psychologie	UBO – Brest (29)	Non obtenue	Licence 1 Psychologie	UBO – Brest (29)
Licence 1 Psychologie	UBO – Brest (29)	Obtenue	Licence 2 Psychologie	UBO – Brest (29)
Licence 1 LEA Anglais - Chinois	UBO - Brest (29)	Obtenue	Licence 2 LEA Anglais Chinois	UBO – Brest (29)
Licence 1 Sociologie	UBO – Brest (29)	Obtenue	Licence 2 Sociologie	UBO – Brest (29)
Licence 1 Lettres modernes	UBO Brest – (29)	Abandon		
Licence 1 Psychologie	UBO – Brest (29)	Obtenue	Licence 2 Psychologie	UBO – Brest (29)
Licence 1 LLCER Anglais	UBO – Brest (29)	Abandon	Licence 1 Lettres Classiques	UBO – Brest (29)

### Caractéristiques des formations suivies en 2020/2021 et en 2021/2022 – Répondants non-admis au DAEU

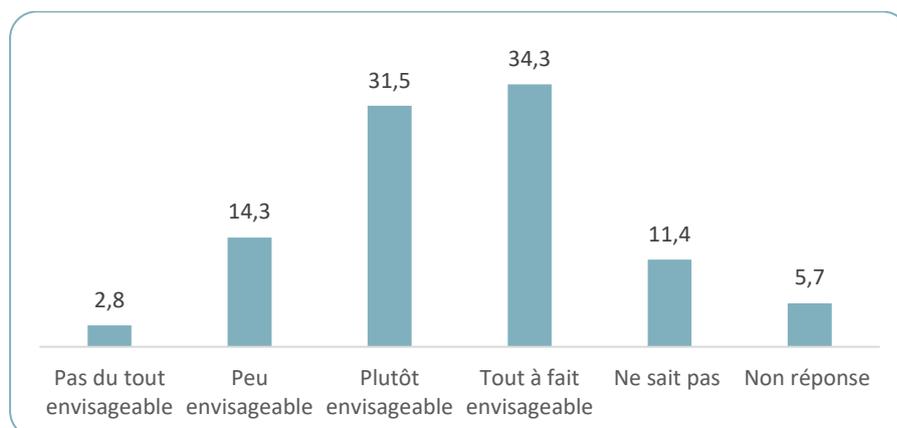
7 répondants sur 11 (soit 63.6%) ont poursuivi des études dans les deux années après le DAEU.

En 2020/2021			En 2021/2022	
Intitulé de la formation – Ville et dpt	Etablissement Ville et Dpt	Résultat	Intitulé de la formation – Ville et Dpt	Etablissement Ville et Dpt
DAEU	UBO – Brest (29)	Obtenu		
DAEU	UBO - Brest (29)	Abandon		
DAEU	UBO – Brest (29)	Obtenu		
DAEU	UBO - Brest			
DAEU	UBO – Brest (29)	Non obtenu	CAP petite enfance	Culture et formation (enseignement à distance) – Nantes (44)
DAEU	UBO - Brest (29)	En cours	DAEU en distanciel + formation en Prépa-projet	UBO – Brest (29) AFPA Brest (29)
Bac professionnel – intitulé non précisé	Quimper (29)	-		

- **Reprise d'études éventuelle ?**

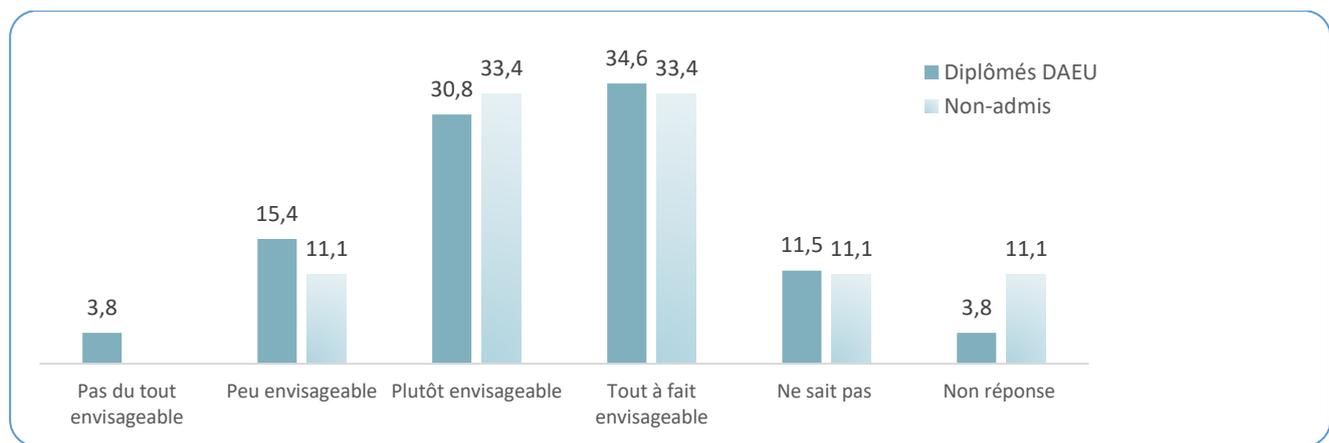
Nous avons posé la question d'une éventuelle reprise d'études aux **35 répondants** qui sont dans une autre situation au 1<sup>er</sup> janvier 2022.

*Population totale (en %)- n=35*



Plus des 2/3 (65.8%) des répondants en emploi, en recherche d'emploi ou dans une autre situation au 1er janvier 2022 envisagent une reprise d'études/ formation.

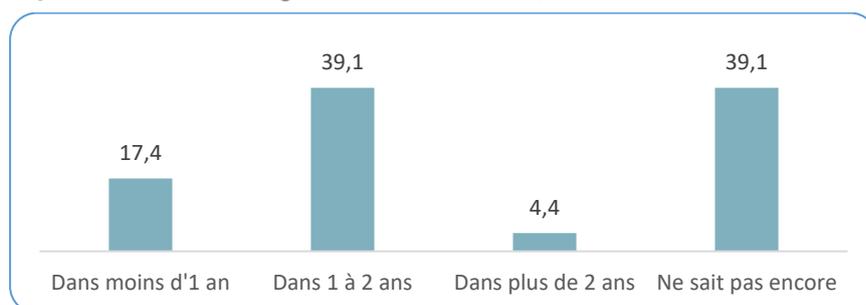
*Selon la validation ou non du DAEU (en %)*



Qu'ils soient admis ou non au DAEU, les répondants qui ne suivent pas de formation en 2021 – 2022 envisagent dans les mêmes proportions une éventuelle reprise d'études (respectivement 65.4 % et 66.8 %).

- **A quelle échéance envisagez-vous la reprise d'études ?**

*Reprise d'études envisagée – échéance - n=23 (en %)*



Parmi ceux qui envisagent une reprise d'études/formation, un peu plus de la moitié (56.5%) souhaiteraient la concrétiser dans les deux prochaines années.

## En résumé :

- 88.3% des répondants étaient sur le marché du travail avant leur inscription au DAEU : 50% en emploi et 38.3% en recherche d'emploi.
- La raison principale évoquée pour l'inscription en DAEU est la volonté de poursuivre des études pour 40%
- Pendant le DAEU 51.6% des répondants n'occupent pas d'emploi
- Le mode d'enseignement en présentiel est celui qui a été choisi par 73.3% des répondants
- « L'organisation de l'activité professionnelle en parallèle », « l'organisation de la vie personnelle en parallèle » et « L'organisation du travail étudiant » sont les difficultés les plus citées par les répondants. Les difficultés dans l'organisation des cours pendant la crise covid – confinement à partir du mois de mars 2020 ont aussi été évoquées par les répondants à l'enquête.
- L'apport principal du DAEU dans les parcours est « la preuve de pouvoir aller plus loin dans son cursus d'études » pour 38.3% des répondants
- Au 1<sup>er</sup> janvier 2022 – soit 18 mois après la formation :  
Les répondants admis sont pour 61.2% d'entre eux en emploi (compris études +emploi) – contre 63.6% pour les non-admis
- 58.3% des répondants ont poursuivi des études dans les deux ans qui ont suivi la formation

**Enquête et rapport réalisés par :**

Sylvie PAGE – Ingénieure d'études - Observatoire des Parcours de Formation et de l'Insertion Professionnelle

Contact : [observatoire.universite@univ-brest.fr](mailto:observatoire.universite@univ-brest.fr)

02.98.01.63.06



**OBSERVATOIRE DES PARCOURS DE FORMATION  
ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE**

CAP 'AVENIR

20 avenue le Gorgeu  
Bâtiment C - CS 93837  
29238 BREST Cedex 3  
Tél : 02 98 01 63 17

[Observatoire.universite@univ-brest.fr](mailto:Observatoire.universite@univ-brest.fr)