

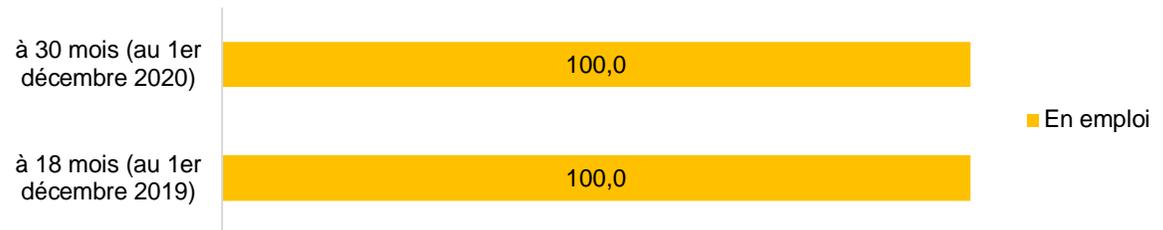
# MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION Parcours « Handicap, difficulté et grande difficulté scolaire »

Situation au 1<sup>er</sup> décembre 2020 de la promotion 2018

Nombre diplômés : 12  
Nombre de répondants : 9  
Taux de réponse : 75,0 %

Nombre de répondants  
Formation continue/Reprise d'études/VAE : 9

## Situations à 18 et 30 mois après le Master (en %)



1 diplômé en emploi au 01/12/2020 est titulaire du CAPA-SH.

## Les chiffres-clés : poursuite d'études et insertion professionnelle directe après le Master

- Taux de poursuite d'études après le master**

(Nombre de poursuites d'études après le master / nombre de répondants)

	Tous répondants
Taux de poursuite d'études	11.1% (1/9)

- Taux d'insertion après le master**

(Pour les répondants sans formation complémentaire post-master, n=8)

Nombre de diplômés en emploi / nombre de diplômés en emploi + en recherche d'emploi

	Tous répondants
A 18 mois	100% (8/8)
A 30 mois	100% (8/8)

## L'insertion professionnelle au 1<sup>er</sup> décembre 2020 (sans formation complémentaire post-master ; n=8)

En emploi : 100% (n=8)

### Caractéristiques de l'emploi (n=8)

	Eff.	%
<b>Type de contrat</b>		
Fonctionnaire	8	100,0
<b>Catégorie socio-professionnelle</b>		
Catégorie A de la Fonction Publique	8	100,0
<b>Type d'employeur</b>		
Fonction publique	8	100,0
<b>Temps de travail</b>		
Temps complet	8	100,0
<b>Lieu de l'emploi</b>		
Finistère	2	25,0
Bretagne (hors Finistère)	6	75,0
<b>Secteur d'activité</b>		
Enseignement	8	100,0

### Revenu net mensuel en euros

(hors primes et 13<sup>ème</sup> mois avant prélèvement à la source)

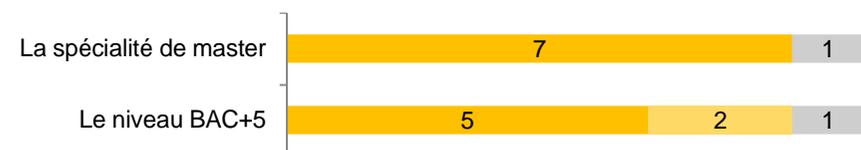
(En emploi en France, à temps plein)

	Issus de la formation continue/Reprise d'études En euros (n=8)
Médiane	2375
Moyenne	2546,75
Minimum	2074
Maximum	3200

### Regards sur l'emploi

Pour tous les répondants, il s'agit de leur 1<sup>er</sup> emploi après le master.

#### Adéquation emploi-formation :



■ Tout à fait en adéquation ■ Plutôt en adéquation ■ Peu en adéquation ■ Pas du tout en adéquation

#### Appréciation portée sur les principaux aspects de l'emploi :



■ Tout à fait satisfait ■ Plutôt satisfait ■ Peu satisfait ■ Pas du tout satisfait

**Exemples d'emplois occupés au 1er décembre 2020 (pour les répondants sans formation complémentaire post-master)**

<b>TEMPS DE TRAVAIL</b>	<b>INTITULÉ DU POSTE</b>	<b>MISSIONS</b>	<b>SECTEUR D'ACTIVITÉ</b>
Temps plein	Professeur des écoles (n=2)	Enseignement auprès des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Spécialisation dans le domaine du décrochage scolaire.	Enseignement
Temps plein	Professeur des écoles - Chargé d'enseignement	Enseignant mis à disposition (professeur des écoles) par la direction académique à la MDPH. Participation à l'évaluation des demandes et accompagnement ponctuel des situations complexes. Chargé d'enseignement dans une Université auprès de étudiants de Licence en sciences de l'éducation.	Enseignement
Temps plein	Professeur des écoles spécialisé (n=2)	Enseigner des savoirs allant jusqu'au niveau du palier 2 du socle (fin de l'école élémentaire). La spécialisation me permet par ailleurs d'exercer dans l'enseignement adapté, auprès d'un public en très grande difficulté scolaire (SEGPA, EREA, milieu carcéral principalement). Accompagnement pédagogique d'élèves en situation de handicap.	Enseignement
Temps plein	Enseignant spécialisé - Coordonnateur d'un Service pédagogique pour les enfants malades (SAPAD)	Permettre aux élèves malades et/ou accidentés de poursuivre leur scolarité et de maintenir un lien avec les enseignants, leurs camarades et les établissements.	Enseignement
Temps plein	Enseignant spécialisé - Coordonnateur ULIS en collège	Accueil, enseignement et orientation des élèves en situation de handicap au collège.	Enseignement
Temps plein	Enseignant référent - Chargé de mission en éducation inclusive	Enseignant référent : suivi de scolarité des élèves en situation de handicap. Chargé de mission : accompagner des équipes d'enseignants et accompagner les dispositifs en lien avec la persévérance scolaire.	Enseignement

## Détail des poursuites d'études réalisées post-master (n=1)

2018/2019 (n=0)			2019/2020 (n=0)			2020/2021 (n=1)			Situation au 1 <sup>er</sup> /12/2020
Eff.	Intitulé de la formation Établissement	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation Établissement	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation Établissement	Résultat	
	-			-		n=1	Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur (CAFIPEMF) Établissement non précisé (29)	En cours	Directeur de SEGPA en collège depuis septembre 2010

### Caractéristiques des diplômés (n=12)

	Eff.	%
<b>Sexe</b>		
Hommes	2	16,7
Femmes	10	83,3
<b>Nationalité</b>		
Française	12	100,0
<b>Série de baccalauréat</b>		
C / D / S	6	50,0
B	3	25,0
A1 / A2	2	16,7
G3	1	8,3
<b>Département du bac</b>		
Finistère	2	16,7
Bretagne (hors Finistère)	7	58,3
Autres départements français	3	25,0
<b>Régime de description</b>		
Formation continue/Reprise d'études/VAE	12	100,0
<b>Âge à l'obtention du Master</b>	<b>Médian</b>	<b>Moyenne</b>
	45 ans	45,8 ans

Retrouvez l'ensemble des résultats d'enquêtes de l'Observatoire :  
<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : [observatoire.universite@univ-brest.fr](mailto:observatoire.universite@univ-brest.fr)