

Objectifs de la formation

La licence Langues Étrangères Appliquées est pluridisciplinaire. Elle comprend l'étude de trois langues étrangères (LV1 anglais ; LV2 au choix : espagnol, chinois ou allemand débutants ou confirmés ; LV3 au choix parmi les langues proposées par le CIL), des enseignements en lien avec le monde de l'entreprise (droit, économie, gestion etc.) et l'apprentissage de techniques de communication professionnelles (techniques d'expression et informatique). La licence Langues Étrangères Appliquées vise à former des étudiants souhaitant travailler dans un contexte international et qui seront capables d'intégrer le monde du travail à l'issue de la licence ou de poursuivre dans un master LEA (Rédacteur-traducteur ou LEA). C'est pourquoi le semestre 6 est entièrement consacré à un stage à l'étranger.

Promotion 2019-2020

22 inscrits
20 admis
Taux de réussite : 90,9 %

Répondants à l'enquête : 16 sur 22
Taux de réponse : 72,7%

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE

(n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=22)	Répondants (n=16)
Résultats Licence 3 année 2019-2020		
Admis	90,9% (n=20)	100% (n=16)
Ajournés	9,1% (n=2)	-
Genre		
Femmes	77,3% (n=17)	81,2% (n=13)
Hommes	22,7% (n=5)	18,8% (n=3)
Régime d'inscription		
Formation initiale	95,5% (n=21)	100% (n=16)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	4,5% (n=1)	-
Lieu d'obtention du baccalauréat		
Finistère	81,9% (n=18)	75% (n=12)
Départements bretons hors Finistère	9,1% (n=2)	12,5% (n=2)
Autres départements français	4,5% (n=1)	6,25% (n=1)
Etranger	4,5% (n=1)	6,25% (n=1)
Age médian en L3 en 2019-2020	22 ans	21 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence LEA – Parcours Anglais Allemand ayant répondu à l'enquête, soit N=16

PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=16)

- ❖ **75% des** répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence *LEA Anglais-Allemand*, correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=12)**.

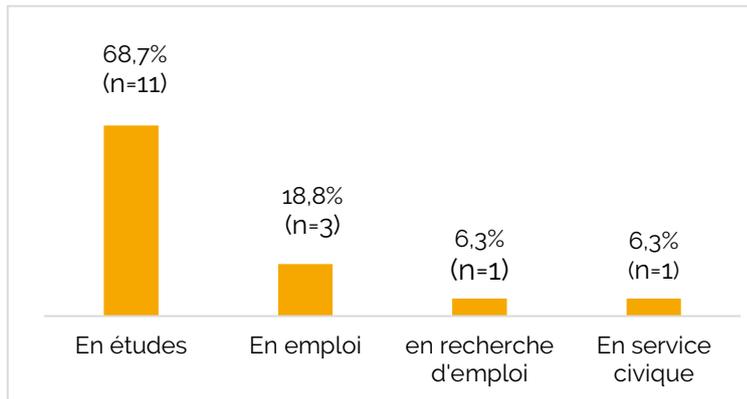
Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- 12,5% (n=2) ont redoublé (les 2 leur L2)
- 31,3% (n=5) ont connu une réorientation
- 87,5% (n=14) n'ont pas interrompu leurs études
- 56,3% (n=9) ont obtenu leur licence en 3 ans, 25% (n=4) en 4 ans, 6,3% (n=1) en 5 et 12% (n=2) en 6 ans ou plus



12,5% (n=2) ont obtenu au moins un autre diplôme :

- Autre Licence ou licence Pro (n=2)



68,7% sont en études l'année qui suit l'obtention de leur Licence

➤ **LES ARRÊTS D'ÉTUDES** après la licence (n=5)

Raison principale de l'arrêt des études

- Volonté de faire une pause (n=3)
- Manque de motivation (n=1)
- Hésitations sur les études à poursuivre (n=1)

Reprise d'études envisagée

- Oui : 80% (n=4)
- Ne sait pas : 20% (n=1)

Echéance reprise d'études

- L'année prochaine (2021-2022) (n=2)
- Dans 2 ans (n=2)
- Ne sait pas (n=1)

31,3% ont arrêté leurs études après la licence

➤ **LES POURSUITES D'ÉTUDES** après la licence (n=11)

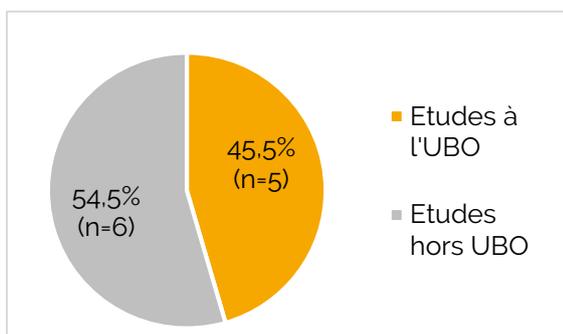
Types d'études suivies en 2020-2021 :

100% sont en Master l'année qui suit l'obtention de leur licence



Pour **90,9%** des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur **1^{er} choix post-licence** (n=10)

Lieu d'études 2020-2021 :



54,5% sont en poursuite d'études hors UBO l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Raison principale du départ de l'UBO (n=6) :

- Formation plus réputée ailleurs (n=3)
- Formation inexistante à l'UBO (n=3)

Formations suivies à l'UBO (n=5) :

➤ Master 1

- Management et Commerce International - Projets internationaux multilingues (n=2)
- Métiers de l'Education Enseignement et Formation (MEEF). 1er degré Professorat des Ecoles. *Saint Brieuc*
- Culture et Communication – Management - Projets Internationaux
- Management et Administration des Entreprises (MAE), double compétence

Formations suivies hors UBO (n=6) :

➤ Master 1

- Management et commerce international, parcours Relations économiques euro-asiatiques. *Université de Rennes 2*
- Humanité et Industrie créatives - Parcours Production, Usage et Interprétation des Fictions. *Université de Nîmes*
- Études européennes et internationales : Projets européens. *Cergy Paris Université*
- Langues Étrangères Appliquées (LEA) - Parcours Développement durable : Stratégies de concertation et de communication (DDSC). *Université de Caen-Normandie*
- Langues Étrangères appliquées (LEA) - Parcours Commerce international. *Université de Tours*
- Master of Science in International Management. *University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland Business, Suisse*

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=16)	
(Plusieurs candidatures possibles) - 68,7% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=11)	
LES CANDIDATURES MASTER (n=11)	
<p>Première prise de renseignements sur les Masters :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au lycée : 9,1% (n=1) - En 2^{ème} année : 18,2% (n=2) - En 3^{ème} année : 72,7% (n=8) <p>Nombre de candidatures en Master déposées : Moyenne : 8,4 / Médiane : 10 / Minimum : 1 / Maximum : 17</p> <p>Réponses obtenues suite aux candidatures déposées (1 non-réponse) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs réponses positives : 80% (n=8) - Une seule réponse : 20% (n=2) <p>Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=8) (plusieurs réponses possibles) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieu de formation (n=6) - Contenu des enseignements (n=6) - Dimension internationale (n=4) - Débouchés professionnels (n=3) - Modalités du stage (n=2) - Partenariats professionnels (n=1) - Possibilité d'alternance (n=1) 	<p>100% des candidats au Master ont intégré un en 2020-2021</p> <p>Soit 68,7% de l'ensemble des répondants sont en master en 2020-2021 (11 sur 16)</p>

EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=3) (1 non réponse)

Intitulés des postes occupés

- Opérateur de fabrication
- Equipier polyvalent en fast-food

Contrats de travail

- CDI (n=1)
- Intérimaire (n=1)

Temps de travail

- Temps Complet (n=1)
- Temps Partiel (n=1)

Salaire mensuel net médian

- pas de données significatives

Adéquation emploi/formation (en effectif) :

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	-	-	-	2
Adéquation avec domaine de formation	-	-	-	2

Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif) :

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	-	1	-	1
Responsabilités	1	-	-	1
Rémunération	-	1	1	-
Localisation	2	-	-	-

EN SERVICE CIVIQUE (n=1)

Détail du poste occupé

- Assistant de langue en Collège/Lycée, *Allemagne*.

Retrouvez *l'ensemble des résultats* des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr