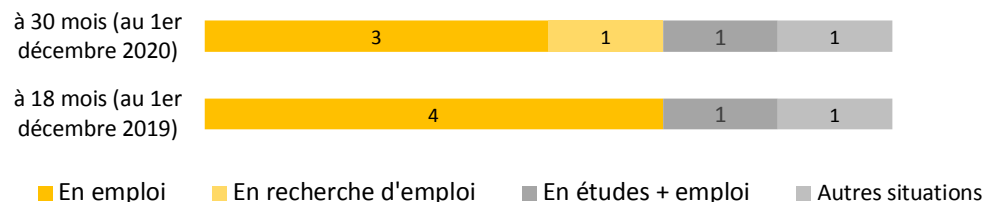


Situation au 1<sup>er</sup> décembre 2020 de la promotion 2018

### Situations après la Licence Professionnelle

**Nombre diplômés : 9**  
**Nombre de répondants : 6**  
**Taux de réponse : 66.7 %**

Formation par alternance (ALT) : 8  
Formation continue / Reprise d'études (FC/RE) : 1



Au 1<sup>er</sup>/12/2019 et au 1<sup>er</sup>/12/2020, le diplômé en études + emploi est en alternance.

### Indicateurs clés de l'Insertion professionnelle

• **Taux d'insertion de la licence professionnelle**

Nombre de diplômés en emploi / nombre de diplômés en emploi + en recherche d'emploi

**Pour les répondants sans formation complémentaire post-licence professionnelle**

	Diplômés de l'ALT
A 18 mois	<b>100%</b> (3/3)
A 30 mois	<b>66.7%</b> (2/3)

• **Durée de recherche active du 1<sup>er</sup> emploi**

Pour les répondants issus de la formation initiale et de la formation par alternance **sans formation complémentaire post-licence professionnelle**

	Moyenne	Médiane	Minimum	Maximum
Durée de recherche active (en mois) (n=4)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

• **Mode d'obtention du 1<sup>er</sup> emploi** - Pour les répondants en formation par alternance sans formation complémentaire post-Licence Professionnelle

Modalités d'accès à l'emploi (n=4)	ALT
Candidature spontanée	2
Création d'entreprise	1
Contacté par l'employeur	1

• **Taux de poursuite d'études après la licence professionnelle**

(Études après la licence professionnelle / nombre de répondants)

Diplômés de l'ALT
<b>33.3%</b> (2/6)

## L'insertion professionnelle au 1<sup>er</sup> décembre 2020 (pour les répondants sans formation complémentaire post-licence professionnelle n=2)

### Caractéristiques de l'emploi

	ALT	%
<b>Type de contrat</b>		
Indépendant, chef d'entreprise	1	50
CDD	1	50
<b>Catégorie socio-professionnelle</b>		
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	1	50
Emploi de niveau intermédiaire, agent de maîtrise, technicien	1	50
<b>Type d'employeur</b>		
Organisme à but non lucratif	1	50
Indépendant, auto-entrepreneur, profession libérale, freelance	1	50
<b>Temps de travail</b>		
Temps complet	1	50
Temps partiel <i>Choisi</i>	1	50
<b>Lieu de l'emploi</b>		
Finistère	2	100
<b>Secteurs d'activité</b>		
Industries (manufacturières, extractives et autres)	2	100
<i>Réparation et maintenance navale</i>	1	
<i>Collecte des déchets non dangereux</i>	1	

### Revenu net mensuel en euros (hors primes et 13<sup>ème</sup> mois)

(Pour les répondants issus de la formation initiale et de l'alternance, en emploi en France, à temps plein . n=1)

**Absence de données significatives**

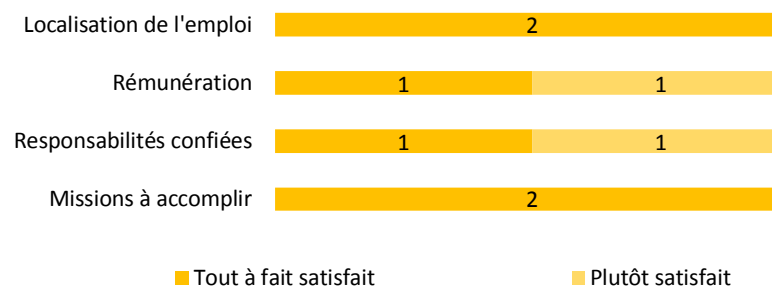
### Regards sur l'emploi

2 répondants occupent toujours leur 1<sup>er</sup> emploi au 1<sup>er</sup> décembre 2020.

Adéquation emploi . formation :



Appréciation portée sur les principaux aspects de l'emploi :



**Exemples d'emplois occupés au 1<sup>er</sup> décembre 2020 ou au 1<sup>er</sup> décembre 2019**  
 (pour les répondants sans formation complémentaire post-licence professionnelle)

Régime inscription	INTITULÉ DU POSTE	MISSIONS	SECTEUR D'ACTIVITÉ
Alt	Technicien en matériaux composite et réparation navale	- gestion de l'entreprise ; - recherche de clients ; - réparation navale.	Industries (manufacturières, extractives et autres) <i>Réparation et maintenance navale</i>
Alt	Ressourceur	Récupération d'objets que les gens ne veulent plus, pour les revaloriser dans notre boutique.	Industries (manufacturières, extractives et autres) <i>Collecte des déchets non dangereux</i>

**Sans emploi et en recherche d'emploi au 1er décembre 2020 (n=1)**  
 (pour les répondants sans formation complémentaire post-licence professionnelle)

**Le diplômé est en recherche d'emploi depuis juin 2020.**

## Poursuite d'études post-Licence Professionnelle (n=2)

2018/2019 (n=2)			2019/2020 (n=1)			2020/2021 (n=1)		
Eff.	Intitulé de la formation Établissement	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation Établissement	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation Établissement	Résultat
n=1	Mention Complémentaire (MC) - Maquettes et prototypes <i>Lycée polyvalent Marcelin Berthelot</i> (56)	Obtenue						
n=1	Formation d'ingénieurs en Matériaux composites . Mécanique <i>École Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique</i> (ENSCBP) - Bordeaux (33)	En cours	n=1	Formation d'ingénieurs en Matériaux composites . Mécanique <i>École Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique</i> (ENSCBP) - Bordeaux (33) <b>En contrat de professionnalisation</b> (Ingénieur matériaux spécialiste méthodes industrialisation)	En cours	n=1	Formation d'ingénieurs en Matériaux composites . Mécanique <i>École Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique</i> (ENSCBP) - Bordeaux (33) <b>En contrat d'apprentissage</b> (Ingénieur matériaux spécialiste en méthode d'industrialisation)	En cours

**Nombre diplômés : 9**  
**Nombre de répondants : 6**  
**Taux de réponse : 66.7 %**

## Caractéristiques des diplômés

	Eff.	%
<b>Sexe</b>		
Hommes	9	100
<b>Nationalité</b>		
Française	9	100
<b>Série de baccalauréat</b>		
Série S	4	44.4
Bac pro industriel	3	33.3
Série STI	1	11.1
Série ES	1	11.1
<b>Département du bac</b>		
Finistère	3	33.3
Bretagne (hors Finistère)	4	44.4
Autres départements français	2	22.2
<b>Régime de description</b>		
Formation par alternance (ALT)	8	88.8
Formation continue/Reprise d'études (FC/RE)	1	11.1
<b>Age à l'obtention de la Licence professionnelle</b>	<b>Médian</b>	<b>Moyenne</b>
	22 ans	23.9 ans

### Diplôme des répondants à l'entrée en Licence Professionnelle

**3 répondants ont obtenu un BTS :**

- 1 BTS EuroPlastics et composites
- 1 BTS Science et génie des matériaux
- 1 BTS Aéronautique

**1 répondant a obtenu une Licence générale de Chimie.**

**1 répondant a obtenu un Certificat de qualification paritaire de la métallurgie (CQPM) Opérateur matériaux composites haute performance (après l'obtention d'un BTS Conception des produits industriels).**

**1 répondant n'a pas précisé le diplôme obtenu avant la Licence professionnelle.**

☞ Consultez la liste des structures qui recrutent les diplômés de cette Licence

[www.univ-brest.fr/capavenir](http://www.univ-brest.fr/capavenir)

Rubrique « Observatoire »