

Institut de Préparation à l'Administration Générale Licence Administration publique

Objectifs de la formation

La licence, en un an, a pour but essentiel d'assurer à des étudiants non juristes une formation diplômante en Administration Publique conçue pour préparer aux carrières administratives le plus souvent accessibles par les concours A de la fonction publique (État, territoriale et hospitalière). La formation permet d'acquérir les connaissances correspondant aux programmes des concours et les méthodes nécessaires pour réussir les épreuves des concours.

- Préparer aux concours de la fonction publique française de niveau A.
- Amener des étudiants non juristes à une formation diplômante d'administration publique les préparant en même temps aux concours administratifs, avec poursuite possible en Master.
- Préparer tant sur les connaissances de fond que sur la méthodologie (en culture générale, droit public, finances publiques, économie, note de synthèse, exposé-discussion).

Préparer des étudiants aux métiers de terrain de la Fonction publique et à l'accès à des emplois contractuels.

Promotion 2021-2022



- 55 inscrits
 - 36 admis
Taux de réussite : 65,5 %

Répondants à l'enquête : 42 sur 55
Taux de réponse : 76,4 %

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=55)	Répondants (n=42)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	65,5% (n=36)	71,4% (n=30)
Non-admis	34,5% (n=19)	28,6% (n=12)
Genre		
Femmes	52,7% (n=29)	50,0% (n=21)
Hommes	47,3% (n=26)	50,0% (n=21)
Régime d'inscription		
Formation initiale	98,2% (n=54)	100,0% (n=42)
Formation continue/Reprise d'études	1,8% (n=1)	-

	Inscrits (n=55)	Répondants (n=42)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	34,5% (n=19)	33,3% (n=14)
Département bretons hors Finistère	9,1% (n=5)	7,1% (n=3)
Autres départements français	7,3% (n=4)	2,4% (n=1)
Étranger	49,1% (n=27)	57,2% (n=24)
Âge médian en L3 en 2021-2022	24 ans	24 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=42)

- **40,5%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Administration publique **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=17).
- Pour **21,4%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=9).
- **88,1% ont obtenu un ou plusieurs autres diplômes :**
 - Licence générale ou Licence professionnelle (n=24)
 - Master (n=10)
 - BTS (n=4)
 - DU (n=4)
 - DUT (n=3)



Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=30)



EN ÉTUDES
93,3%
(n=28)



En emploi
6,7%
(n=2)

• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=28)

Type d'études suivies au 15 février 2023

Master 1

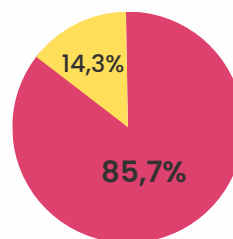


École de commerce/gestion/management



Lieu d'études au 15 février 2023

Autre établissement
14,3% (n=4)



UBO
85,7% (n=24)

Pour **82,1%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=23)



Raison principale du départ de l'UBO (n=4)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=3)
- Déménagement/changement de région (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=28)

Formations suivies à l'UBO (n=24)

- **Master 1** Administration publique, *IPAG Brest* (n=19)
- **Master 1** AES Direction des Structures Médico-sociales et des Services aux Personnes (n=2)
- **Master 1** Management et administration des entreprises parcours Management et administration des entreprises double compétence, *IAE Brest* (n=2)
- **Master 1** Droit des activités maritimes parcours Droit, mer et littoral (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=4)

- **Master 1** Économie et management publics, parcours Ingénierie, management et évaluation des politiques publiques (IMEPP), *Université de Rennes* (n=1)
- **Master 1** Droit des organisations internationales, *Université Lyon 3* (n=1)
- **Titre professionnel** de Gestionnaire de paie, *Euroformation Toulouse* (n=1)
- **MBA** Manager d'affaires et supply chain, *Pigier Lyon* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=2)


- **Les 2 répondants admis** qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** 🙌🙌
- **1 répondant sur 2** souhaite reprendre ses études en master 🙌👤
- **Raison principale de l'arrêt des études :**
 - Envie de travailler (n=2)



En emploi au 15 février 2023 (n=2)

- Enquêteur (Gendarmerie nationale), CDD/Contractuel fonction publique, Temps complet
- Officier sous contrat (Marine nationale), CDI/Titulaire de la fonction publique, temps complet

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=12)


EN ÉTUDES
57,1%
(n=8)

- **Licence 3** Administration publique, IPAG, Université de Bretagne Occidentale (redoublement) (n=4)
- **Doctorat** en Histoire, Université de Bretagne Occidentale (n=1) (diplômé d'un master avant la Licence)
- **Master** Management en Ressources Humaines, Icademie Paris (n=1)
- **Diplôme non précisé**, établissement non précisé (n=1)


Autre situation
7,1%
(n=1)


En recherche d'emploi
7,1%
(n=1)


En emploi
28,6%
(n=2)

- Médiateur culturel, en CDD, à temps complet
- Coordinateur administratif, en CDD, à temps complet

- **2 répondants non-admis sur 4** qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** 🙌🙌🖐️🖐️
- **3 sur 4** souhaitent reprendre leurs études (**dont 1 en Master**) 🙌🙌🙌🖐️
- **Raison principale de l'arrêt des études :**
 - Pause pour projet personnel (n=1)
 - Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)
 - Manque de moyens financiers (n=1)
 - Envie de travailler (n=1)

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=42)

71,4% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=30)

- **96,6%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=28 ; 1 NR) :

- Une seule réponse positive (n=18)
- Plusieurs réponses positives (n=10)
- Aucune réponse positive (n=1)

	Nombre de dossiers déposés (2 NR)	Nombre de réponses positives
Médiane	2	1
Moyenne	4,7	1,8

- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 20

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=8 ; 2 NR)

- Contenu des enseignements (n=4)
- Débouchés professionnels annoncés (n=2)
- Lieu de la formation (n=2)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=1)

- **Le répondant** ne connaissait pas ce droit.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=42)

64,3% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=27)



100% des répondants ont effectué leur stage obligatoire durant leur L3 (n=27)



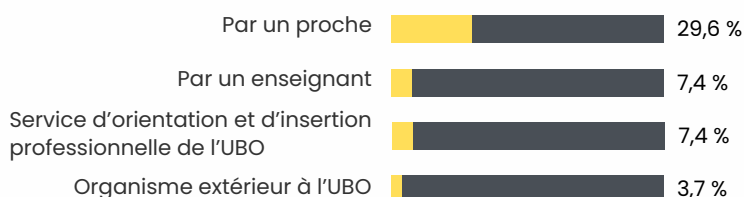
85,2% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

• Durée de recherche du stage

- Moins d'1 mois : 22,2% (n=6)
- De 1 à 3 mois : 25,9% (n=7)
- De 3 à 6 mois : 44,5% (n=12)
- Plus de 6 mois : 7,4% (n=2)

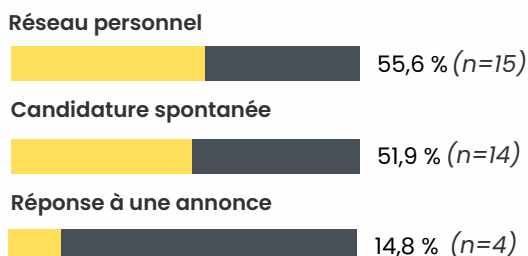
• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

37% des répondants n'ont pas reçu ou demandé d'accompagnement dans leur recherche de stage (n=10).

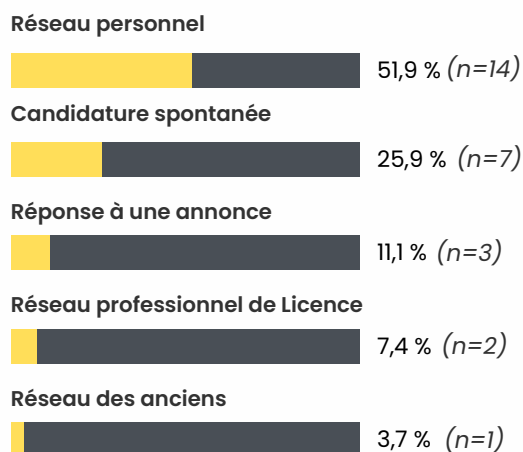


• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)



Mode d'accès final au stage



• Suite au stage de licence



Pour **50%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



46,2% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation**.



Pour **26,9%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.



15,4% des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage



46,2% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer leur **réseau professionnel**



23,1% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**



15,4% des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité emploi**