

Objectifs de la formation

Le parcours Chimie vise à fournir aux étudiants une solide formation théorique et expérimentale de base dans l'ensemble des grands domaines de la chimie contemporaine : chimie moléculaire, biochimie, chimie analytique, chimie physique, chimie du solide et des matériaux, chimie de l'environnement. Cette formation est associée à l'acquisition de compétences transversales comme la maîtrise d'une langue étrangère, des outils de communication et informatiques. Ce parcours a pour vocation principale la poursuite d'études en masters ou en écoles d'ingénieurs.

Promotion 2019-2020

45 inscrits

42 admis

Taux de réussite : 93,3 %

Répondants à l'enquête : 38 sur 45

Taux de réponse : 84,4%

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE

(n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=45)	Répondants (n=38)
Résultats Licence 3 année 2019-2020		
Admis	93,3% (n=42)	94,7% (n=36)
Ajournés	6,7% (n=3)	5,3% (n=2)
Genre		
Femmes	60% (n=27)	63,2% (n=24)
Hommes	40% (n=18)	36,8% (n=14)
Régime d'inscription		
Formation initiale	97,8% (n=44)	97,4% (n=37)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	2,2% (n=1)	2,6% (n=1)
Lieu d'obtention du baccalauréat		
Finistère	48,9% (n=22)	47,4% (n=18)
Départements bretons hors Finistère	22,2% (n=10)	21,0% (n=8)
Autres départements français	13,3% (n=6)	15,8% (n=6)
Etranger	15,6% (n=7)	15,8% (n=6)
Age médian en L3 en 2019-2020	22 ans	22 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence Physique Chimie – Parcours Chimie ayant répondu à l'enquête, soit N=36

PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=35)

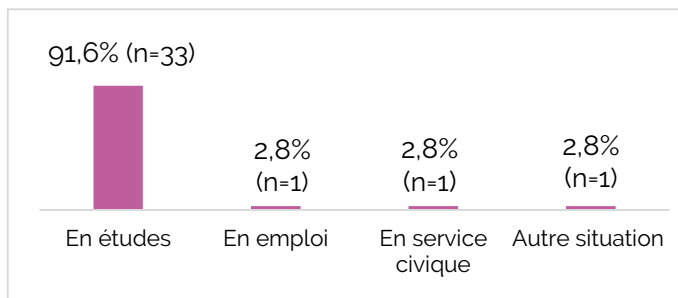
- ❖ 37,1% des répondants issus de la formation initiale déclarent que la *Licence Physique-Chimie, Parcours Chimie*, correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=13)**.

Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- 20% (n=7) ont redoublé (dont 5 leur 1^{ère} année, 1 sa 2^{ème} année et 1 sa 3^{ème} année)
- 57% (n=20) ont connu une réorientation
- 94,3% (n=33) n'ont pas interrompu leurs études
- 42,9% (n=15) ont obtenu leur licence en 3 ans, 37,1% (n=13) en 4 ans, 14,3% (n=5) en 5 ans et 5,7% (n=2) en 6 ans ou plus.

14,3% (n=5) ont obtenu au moins un autre diplôme :

- DUT (n=3)
- Diplôme paramédical (n=1)
- Licence ou licence Pro (n=1)



91,6% sont en études
l'année qui suit l'obtention
de leur Licence

➤ **LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=3)**

Raison principale de l'arrêt des études :

- Volonté de faire une pause (n=1)
- Raison médicale ou familiale (n=1)
- Autre (n=1)

Reprise d'études envisagée :

- Oui (n=2)
- Non (n=1)

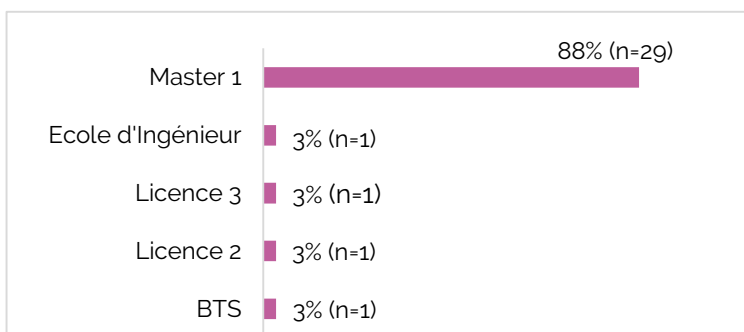
Echéance reprise d'études :

- L'année prochaine (2021-2022) (n= 2)

8,4% ont arrêté leurs études
après la licence

➤ **LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=33)**

Types d'études suivies en 2020-2021 :

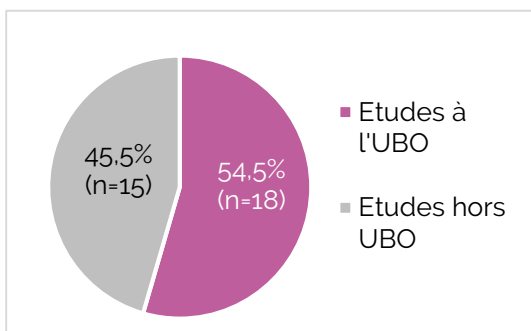


88% sont en Master
l'année qui suit
l'obtention de leur licence



Pour **84,8%** des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur **1^{er} choix post-licence** (n=28)

Lieu d'études 2020-2021 :



54,5% sont en poursuite d'études à l'UBO
l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Raison principale du départ de l'UBO (n=15) :

- Formation inexistante à l'UBO (n=11)
- Formation mieux réputée (n=2)
- Volonté de changer d'environnement (n=1)
- Déménagement (n=1)

➤ INTITULÉS DES FORMATIONS suivies en 2020-2021

Formations suivies à l'UBO (n=18) :

- Master 1
 - Chimie (n=14)
 - Chimie et Sciences du vivant - Chimie Environnement marin (n=2)
 - Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation (MEEF). 1er degré Professeur des Ecoles
- Licence 2 Langues Etrangères Appliquées Anglais-Espagnol

Formations suivies hors UBO (n=15) :

- Master 1
 - Chimie-Parcours non précisé. Université de Rennes 1. (n=2)
 - Chimie Arômes, Parfums et Cosmétiques (ARPAC). Université du Havre (n=2)
 - Chimie durable. Université de Picardie Jules Verne, Amiens
 - Chimie Parcours Lumière Molécules Matières. Université de Nantes.
 - Parcours Méthodes d'analyses. Université de Rennes 1
 - Chimie Parcours Chimie Organique et Sciences du Vivant. Université de Bordeaux.
 - Chimie - Chimie biologie et médicament. Université de Strasbourg.
 - Chimie des biomolécules. Université de Montpellier.
 - Ingénierie des Cosmétiques, Arômes et Parfums (ICAP) - Ingénierie des cosmétiques. Université de Montpellier.
 - Nanosciences & Nanotechnologies. Université de Grenoble Alpes
- Diplôme d'Ingénieur Spécialité Chimie Parcours Analyse chimique et bio analyse. Conservatoire National des Arts et Métiers - Paris 3
- Licence 3 Sciences pour l'Ingénieur - Parcours Ingénierie des Produits et Process / Métiers de la cosmétique et de l'alimentaire. Université Catholique de l'Ouest, Guingamp
- Brevet de Technicien Supérieur Support à l'Action Managériale. Centre National d'Enseignement à Distance

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=38)

(Plusieurs candidatures possibles)

- 94,7% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=36)
- 10,5% ont candidaté en Ecole d'Ingénieur (n=4)
- 7,9% ont candidaté dans une licence (n=3)

LES CANDIDATURES MASTER (n=36)

Première prise de renseignements sur les Masters :

- Au lycée : 8,3% (n=3) - En 2^{ème} année : 27,8% (n=10)
- En 1^{ère} année : 19,4% (n=7) - En 3^{ème} année : 44,5% (n=16)

Nombre de candidatures en Master déposées :

Moyenne : 4,6 / Médiane : 3 / Minimum : 1 / Maximum : 20

Réponses obtenues suite aux candidatures déposées :

- Plusieurs réponses positives : 55,6% (n=20)
- Une seule réponse positive : 38,9% (n=14)
- Aucune réponse positive : 5,5% (n=2)

Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=20)

(plusieurs réponses possibles) :

- Contenu des enseignements (n=14)
- Réputation de la formation (n=7)
- Dimension internationale (n=3)
- Lieu de formation (n=11)
- Possibilité d'alternance (n=5)
- Résultats d'enquête (n=2)
- Débouchés professionnels (n=11)
- Modalité de stage (n=4)

80,6% des candidats au Master,
en ont intégré un en 2020-2021
(29 sur 36)

Soit **76,3%** des répondants
sont en master en 2020-2021
(29 sur 38)

EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=1)

Intitulé du poste occupé

- Pompier de Paris (militaire)

Contrat de travail

- CDI/Titulaire Fonction Publique


Temps de travail

- Temps complet

Salaire mensuel net médian

- *pas de données significatives*

Adéquation emploi/formation (en effectif) :

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	-	1	-	-
Adéquation avec domaine de formation	-	-	1	-

Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif) :

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	1	-	-	-
Responsabilités	1	-	-	-
Rémunération	1	-	-	-
Localisation	-	-	1	-

EN SERVICE CIVIQUE (n=1)

Détail du poste occupé

- Animateur environnement ; Ecole de formation Nautisme. *Bretagne*

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr