

## Faculté de Droit, Économie, Gestion et AES

### Licence Administration Économique et Sociale

### Parcours Administration et Gestion des Entreprises

#### Objectifs de la formation

La licence AES est une formation généraliste et pluridisciplinaire. La formation dure trois ans organisés en deux semestres chacun. Les première et deuxième années (L1/L2) représentent un tronc commun et la troisième année (L3) une année de spécialisation. Au cours de la L3, les étudiants choisissent leur parcours : Administration et Gestion des Entreprises (AGE) ou Administration Générale et Territoriale (AGT). La licence AES est une formation à caractère professionnalisant. A ce titre, un stage obligatoire est nécessaire pour valider la licence.

#### Promotion 2021-2022



116 inscrits  
81 admis  
**Taux de réussite : 69,8%**

**Répondants à l'enquête : 88** sur 116  
**Taux de réponse : 75,9%**

#### Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=116)	Répondants (n=88)
<b>Résultats Licence 3 année 2021-2022</b>		
Admis	69,8% (n=81)	69,3% (n=61)
Non-admis	30,2% (n=35)	30,7% (n=27)
<b>Genre</b>		
Femmes	62,9% (n=73)	65,9% (n=58)
Hommes	37,1% (n=43)	34,1% (n=30)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	98,3% (n=114)	97,8% (n=86)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	1,7% (n=2)	2,2% (n=2)

	Inscrits (n=116)	Répondants (n=88)
<b>Lieu d'obtention du Baccalauréat</b>		
Finistère	62,1% (n=72)	61,4% (n=54)
Département bretons hors Finistère	12,1% (n=14)	10,2% (n=9)
Autres départements français	8,6% (n=10)	10,2% (n=9)
Étranger	17,2% (n=20)	18,2% (n=16)
<b>Âge médian en L3 en 2021-2022</b>	21 ans	21 ans

## Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=86)

- **45,3%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Administration Économique et Sociale parcours Administration et Gestion des Entreprises **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=39).
- Pour **56,4%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=48; 1 NR).
- **36% ont obtenu un ou plusieurs autres diplômes :**
  - DUT : 12,8% (n=11)
  - BTS : 10,5% (n=9)
  - Licence générale ou professionnelle : 7% (n=6)
  - Diplôme Universitaire : 3,5% (n=3)
  - Autre : 3,5% (n=3)



## Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=61)



**EN ÉTUDES**  
(y compris césure)  
**72,2%**  
(n=44)



**EN EMPLOI**  
**18%**  
(n=11)



**En service civique  
Volontariat**  
**3,3%**  
(n=2)



**En recherche  
d'emploi**  
**4,9%**  
(n=3)



**Autre  
situation**  
**1,6%**  
(n=1)

- **Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=44)**  
(dont 2 n'ont pas renseigné leur poursuite d'études)

### Type d'études suivies au 15 février 2023

#### Master 1

45,2% (n=19)

#### École de commerce/gestion/management

38,1% (n=16)

#### École d'ingénieurs

7,1% (n=3)

#### Licence 1

4,8% (n=2)

#### Licence 3

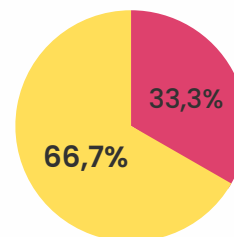
2,4% (n=1)

#### Titre professionnel

2,4% (n=1)

### Lieu d'études au 15 février 2023

**Autre  
établissement**  
66,7% (n=28)



**UBO**  
33,3% (n=14)

### Raison principale du départ de l'UBO (n=28)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO : 35,7% (n=10)
- Dossier refusé à l'UBO : 25% (n=7)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie : 17,9% (n=5)
- Réputation de la formation ailleurs : 10,7% (n=3)
- Réussite à un concours d'entrée dans une école/formation : 7,1% (n=2)
- Autre : 3,6% (n=1)



Pour **81,4%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=35; 1 NR)

## Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=44) (dont 2 n'ont pas renseigné leur poursuite d'études)

### Formations suivies à l'UBO (n=14)

- **Master 1** Monnaie, Banque, Finance, Assurance parcours conseiller Patrimoine et Professionnels (n=3)
- **Master 1** Comptabilité, Contrôle, Audit (IAE) (n=2)
- **Master 1** Marketing, Vente parcours Marketing des services (IAE)(n=2)
- **Master 1** Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel (IAE) (n=1)
- **Master 1** Finance parcours Finance d'entreprise (IAE)(n=1)
- **Master 1** Gestion des Ressources Humaines (IAE)(n=1)
- **Master 1** Administration économique et sociale parcours Direction des Structures Médico-sociales et des Services aux Personnes (DSMSSP) (n=1)
- **Master 1** Gestion de production, logistique, achats parcours Marketing, commerce, distribution et achats (n=1)
- **Licence 1** Langues Étrangères Appliquées parcours Anglais Espagnol, *Pôle Quimper* (n=1)
- **Licence 1** Droit Éco-Gestion, AES (n=1 en césure)

### Formations suivies hors UBO (n=28)

- **Master 1** Monnaie, Banque, Finance, Assurance parcours Carrières Bancaires, Université de Rennes 1 (n=1)
- **Master 1** Politiques Publiques, Université de Rennes 1 (n=1)
- **Master 1** Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel, IAE - *Nantes Université* (n=1)
- **Master 1** Management et Ressources Humaines, IAE - *Nantes Université* (n=1)
- **Master 1** Droit et Gestion de Patrimoine, *Université Catholique de Lille* (n=1)
- **Master 1** Gestion de Production, Logistique, Achat, IAE - *Université de Clermont Auvergne* (n=1)
- **Master 1** Gestion des Ressources Humaines et des Transformations du Travail et des Organisations (GRH-TTO), IAE - Paris Est (n=1)
- **Master** Grande École, *Excelia Business School*, La Rochelle (n=1)
- **Master** of Science Real Estate Management, *Institut des hautes études économiques et commerciales de Bordeaux (INSEEC)* (n=1)
- **Master** Programme Grande École, *Brest Business School* (n=1)
- **Mastère** Management des Ressources Humaines, *École Supérieure de Management et de Commerce, ITC Formation Brest* (n=5)
- **Mastère** Manager du Développement des Ressources Humaines, *CESI École d'Ingénieurs Brest* (n=3)
- **Mastère** Comptabilité, *Brest Business School* (n=1)
- **Mastère** Management & Business Development, *École supérieure de Commerce des Affaires et du Management (ESCAM Brest)* (n=1)
- **Mastère** Titre de Manager de la Stratégie et de la Performance Commerciale, *Open Campus Brest* (n=1)
- **Mastère** Manager des Organisations Sportives, *AMOS Business School*, Rennes (n=1)
- **Mastère** Management des Organisations, *Icadémie* (à distance) (n=1)
- **MBA** Management des Professions Immobilières, *École de Management MBway*, Angers (n=1)
- **Licence 3** Management des Opérations, *Université de Caen Normandie* (n=1)
- **Bachelor 3** Marketing et Communication, *ISEG Digital/Marketing Communication School*, Nantes (n=1)
- **Titre** de Manager Qualité Sécurité Environnement QSE et RSE, *ISFFEL - Institut Supérieur de Formation*, St Pol de Léon (n=1)
- **Diplôme non précisé** de Manager Centre de Profits, *Open Campus Brest* (n=1)

## • Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=17)

### En emploi au 15 février 2023 (n=11)

#### Intitulés des postes occupés (n=11 ; 1 NR)

- Gestionnaire Handicap (n=1)
- Gestionnaire Santé (n=1)
- Assistant de gestion (n=1)
- Animateur sportif (n=1)
- Logisticien (n=1)
- Facteur service expertise (n=1)
- Responsable d'un magasin de surf (n=1)
- Hôte d'accueil (n=1)
- Vendeur (n=1)
- Employé polyvalent en restauration (n=1)

- **58,8%** souhaitent reprendre leurs études (n=10) **dont 80% en master** (n=8)



- **76,5%** des admis qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=13)



#### • Raison principale de l'arrêt des études :

- Pause pour projet personnel (n=4)
- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=2)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=2)
- Objectif atteint avec la licence (n=1)
- Envie de travailler (n=3)
- Manque de moyens financiers (n=1)
- Manque de motivation (n=1)
- Raisons personnelles (n=1)
- N'a pas trouvé d'alternance (n=1)
- Autre (n=1)

### En service civique ou volontariat (n=2)

- Mission dans une épicerie solidaire (n=1)
- Fille au pair aux Etats-Unis (n=1)

### En recherche d'emploi (n=3)

### Autre situation (n=1)

- En année sabbatique.

## Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=27)



EN ÉTUDES

85,2%  
(n=23)



En emploi

11,1%  
(n=3)



Autre  
situation

3,7%  
(n=1)

## Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les NON-ADMIS (n=23)

### Formations suivies à l'UBO (n=17)

- **Licence 3** Administration Économique et Sociale parcours Administration et Gestion des Entreprises, Redoublement (n=16)
- **Licence professionnelle** Métiers de la Gestion et des Ressources Humaines : Assistant, Gestion du Personnel et Paie, IUT de Quimper (n=1)

### Formations suivies en dehors de l'UBO (n=6)

- **Licence 3** Administration Économique et Sociale parcours Management des Organisations, Université de Rennes 2 (n=1)
- **Licence Professionnelle** Métiers de la Gestion des Ressources Humaines : Formation, Compétences et Emploi parcours Gestion et Accompagnement des Parcours Professionnels, Université Grenoble Alpes (n=1)
- **Licence professionnelle** non précisée, Université Gustave Eiffel, Seine et Marne (n=1)
- **Bachelor** Ressources Humaines, IFAC- Sup'Ifac Campus des Métiers Brest (n=1)
- **Bachelor** Manager des Ressources Humaines, École supérieure de Commerce des Affaires et du Management (ESCAM Brest) (n=1)
- **Bachelor** Paie et Droit Social, Buroscope, Rennes (n=1)

### • Situations des NON-ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=4)



#### EN EMPLOI

10,7%  
(n=3)

- **Ingénieur numérique et développeur** JavaScript Fullstack, CDI, Temps complet, Finistère.
- **Assistant Ressources Humaines**, CDD, Temps Complet, Bretagne.
- **Poste non précisé**, CDD, Temps complet.



#### Autre situation

3,6%  
(n=1)

- En année sabbatique

- **3 répondants non-admis sur 4** qui ne poursuivent pas d'études après la licence le font par **choix**



- **2 répondants sur 4** souhaitent reprendre leurs études (**dont 1 en master**)



- **Raison principale de l'arrêt des études :**
  - Pause pour projet personnel (n=2)
  - Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)
  - Autre (n=1)

## Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=88)

**56,8%** des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=50)

- **80%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=40) :
  - Une seule réponse positive : 34% (n=17)
  - Plusieurs réponses positives : 46% (n=23)
  - Aucune réponse positive : 20% (n=10)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 15

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	4	1
Moyenne	4,8	1,7

**Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n= 21 ; 2 NR)**

- Contenu des enseignements : 33,3% (n=7)
- Modalités de la formation (option d'alternance ou de stage) : 28,5% (n=6)
- Lieu de la formation : 19% (n=4)
- Débouchés professionnels annoncés : 4,8% (n=1)
- Dimension internationale de la formation : 4,8% (n=1)
- Partenariats professionnels développés par la formation : 4,8% (n=1)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique : 4,8% (n=1)

**Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=10)**

- **5 répondants** connaissaient ce droit mais ont **choisi de ne pas faire de demande**.
- **5 répondants** ne connaissaient pas ce droit.

# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=88)

**88,6% des répondants** ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=78)



**98,7% des répondants** ont effectué leur stage obligatoire durant leur L3 (n=77)



**100% des répondants** ont effectué leur stage en France (y compris Outre-Mer)

## • Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois : 11,5% (n=9)
- De 1 à 3 mois : 46,2% (n=36)
- De 3 à 6 mois : 33,3% (n=26)
- Plus de 6 mois : 9% (n=7)

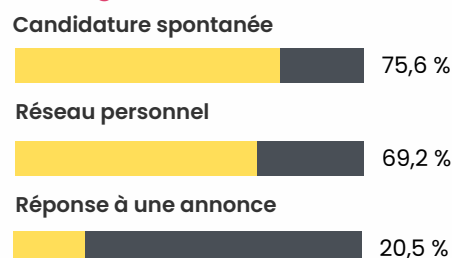
## • L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

**43,6% des répondants déclarent avoir été accompagnés** dans leur recherche de stage (n=34).

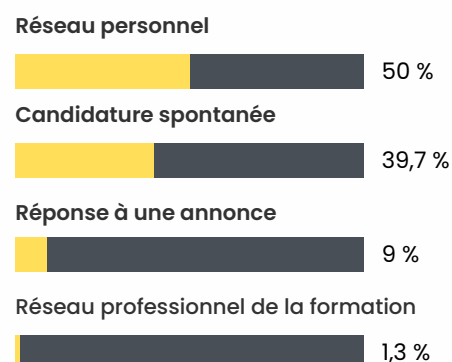


## • Les candidatures de stage

### Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)



### Mode d'accès final au stage



## • Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **55,1%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



**42,3%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



Pour **29,5%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.



**23,1%** des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.

## • Les opportunités suite au stage (QCM)



**48,2%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



**25,3%** des répondants déclarent que le stage leur a offert des **opportunités de poursuite d'études en alternance**



**10,8%** des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité d'emploi**