

## Faculté des Sciences et Techniques

### Licence Physique, Chimie

### Parcours Physique

#### Objectifs de la formation

Le parcours "Physique" vise à fournir aux étudiants une solide formation théorique et expérimentale de base dans l'ensemble des grands domaines de la Physique : électromagnétisme, optique, mécanique, physique quantique et statistique, thermodynamique,... La formation disciplinaire est complétée par l'acquisition de compétences transversales (maîtrise d'une langue étrangère, des outils de communication et informatiques...). Ce parcours généraliste a pour vocation principale la poursuite d'études en Master de Physique ou en École d'Ingénieurs.

### Promotion 2021-2022



- 24 inscrits  
 - 20 admis  
**Taux de réussite : 83,3%**

**Répondants à l'enquête : 22 sur 24**  
**Taux de réponse : 91,7%**

### Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=24)	Répondants (n=22)
<b>Résultats Licence 3 année 2021-2022</b>		
Admis	83,3% (n=20)	81,8% (n=18)
Non-admis	16,7% (n=4)	18,2% (n=4)
<b>Genre</b>		
Hommes	70,8% (n=17)	72,7% (n=16)
Femmes	29,2% (n=7)	27,3% (n=6)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	100,0% (n=24)	100,0% (n=22)

	Inscrits (n=24)	Répondants (n=22)
<b>Lieu d'obtention du Baccalauréat</b>		
Finistère	45,9% (n=11)	50,0% (n=11)
Département bretons hors Finistère	25,0% (n=6)	22,7% (n=5)
Autres départements français	8,3% (n=2)	9,1% (n=2)
Étranger	20,8% (n=5)	18,2% (n=4)
<b>Âge médian en L3 en 2021-2022</b>	22 ans	22 ans

## Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=22)

- **45,5%** des répondants déclarent que la Licence Physique, Chimie parcours Physique **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=10).
- Pour **40,9%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=9) et **4 années** pour **36,4%** (n=8).

- **9,1% ont obtenu un autre diplôme :**
  - DUT (n=1)
  - Licence générale/Licence professionnelle (n=1)



## Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=18)



**EN ÉTUDES**  
100,0%  
(n=18)

### • Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=18)

#### Type d'études suivies au 15 février 2023

##### Master 1

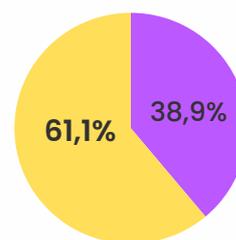


##### Diplôme d'ingénieur



#### Lieu d'études au 15 février 2023

Autre établissement  
61,1% (n=11)



**UBO**  
38,9% (n=7)

Pour **77,8%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=14)



#### Raison principale du départ de l'UBO (n=11)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=6)
- Réussite à un concours d'entrée dans une école/une formation (n=2)
- Dossier refusé à l'UBO (n=1)
- Réputation de la formation ailleurs (n=1)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=1)

## Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=18)

### Formations suivies à l'UBO (n=7)

- **Master 1** Physique, *Institut Universitaire Européen de la Mer (IUEM)* (n=4)
- **Master 1** Physique Fondamentale et Applications (n=3)

### Formations suivies hors UBO (n=11)

- **Master 1** Physique Fondamentale et Applications, *Nantes Université* (n=2)
- **Master 1** Mécanique des Matériaux et des Structures, *Université Paris-Saclay* (n=1)
- **Master 1** Physique et Applications parcours Instrumentation, *Université Paris-Saclay* (n=1)
- **Master 1** Sciences de la Mer parcours Physique du Milieu pour l'Évaluation des Risques (PHYMER), *Université de Toulon* (n=1)
- **Master 1** Ingénierie de la santé parcours Radiophysique médicale (RM), *Université Toulouse III - Paul Sabatier* (n=1)
- **Master 1** Physique Fondamentale et Applications parcours Astrophysique, *Université Claude Bernard Lyon 1* (n=1)
- **Ingénieur** en océanographie opérationnelle, *ENSTA Bretagne* (n=1)
- **Ingénieur** en Génie Industriel cursus apprentissage, *ECAM Rennes - Louis de Broglie* (n=1)
- **Ingénieur** du bâtiment, énergie et environnement, *Enseignement Supérieur d'Ingénierie Appliquée aux Transitions Énergétiques & Numérique (ENSIATE Suresnes)* (n=1)
- **Programme Grande École**, *École nationale supérieure d'Arts et Métiers - ENSAM* (49) (n=1)

## Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=4)



**EN ETUDES**  
50,0%  
(n=2)

### Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les NON-ADMIS (n=2)

- **3ème année de Licence générale** Physique, Chimie parcours Physique *Université de Bretagne Occidentale (redoublement)* (n=2)



**EN EMPLOI**  
25,0%  
(n=1)

- Skipper en course au large, indépendant, à temps complet (situation choisie, reprise de l'emploi occupé avant la licence)



**EN RECHERCHE D'EMPLOI**  
25,0%  
(n=1)

Raison principale de l'arrêt des études :

- Ne savait pas quelle études poursuivre
- Souhait de reprendre des études mais pas en Master

## Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=22)

**81,8%** des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=18)

- **94,4%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=17) :
  - Une seule réponse positive (n=8)
  - Plusieurs réponses positives (n=9)
  - Aucune réponse positive (n=1)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 10

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	2	1,5
Moyenne	3,5	2,3

**Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=8 ; 1 NR)**

- Contenu des enseignements (n=3)
- Le lieu de la formation (n=2)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage (n=1)
- Partenariats professionnels développés par la formation (n=1)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique (n=1)

**Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=1)**

- **Le répondant** connaissait ce droit mais a **choisi de ne pas faire de demande**.

# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=22)

**18,2% des répondants** ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=4)



**2 répondants** ont effectué leur stage obligatoire en **L2** (n=2) **et les 2 autres** en **L3** (n=2)



**Les 4 répondants** ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

## • Durée de recherche du stage (1 NR)



- De 1 à 3 mois (n=2)
- De 3 à 6 mois (n=1)

## • L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

Par un proche 66,7 % (n=2)

Par un enseignant 33,3 % (n=1)

## • Les candidatures de stage (1 NR)

### Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Réseau personnel

100 % (n=3)

Réseau professionnel de Licence

33,3 % (n=1)

Service des stages de l'unité de formation

33,3 % (n=1)

### Mode d'accès final au stage (1 NR)

Réseau personnel

66,7 % (n=2)

Service des stages de l'unité de formation

33,3 % (n=1)

## • Les apports du stage de licence (QCM)



Pour **les 4 répondants**, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



**3 répondants sur 4** déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation**.



Pour **1 répondant**, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.

## • Les opportunités suite au stage (QCM)



**2 répondants sur 4** déclarent que le stage leur a offert de  **futures opportunités de stages**



**1 répondant sur 4** déclare que le stage lui a permis de développer son **réseau professionnel**



**1 répondant sur 4** déclare que le stage lui a offert des **opportunités de poursuite d'études en alternance**