

Faculté des Sciences et Techniques Licence Sciences pour l'Ingénieur Parcours Électronique et Télécommunications

Objectifs de la formation

Le programme du parcours ESTR est axé sur l'acquisition des compétences générale en Électronique, en Signal, en Télécommunications et en Réseaux. La première année d'intégration est commune à toute la Licence SPI. La seconde année constitue le renforcement et permet une orientation progressive. La troisième année est une année de spécialisation avec pour le parcours ESTR le choix entre trois options :

- option Électronique et Télécoms (ET)
- option Signal et Télécoms (ST)
- option Réseaux et Télécoms (RT)

Promotion 2021-2022



- 14 inscrits

- 12 admis

Taux de réussite : 85,7%

Répondants à l'enquête : 9 sur 14

Taux de réponse : 64,3%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=14)	Répondants (n=9)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	85,7% (n=12)	88,9% (n=8)
Non-admis	14,3% (n=2)	11,1% (n=1)
Genre		
Hommes	100,0% (n=14)	100,0% (n=9)
Régime d'inscription		
Formation initiale	71,4% (n=10)	100,0% (n=9)
Formation continue	28,6% (n=4)	-

	Inscrits (n=14)	Répondants (n=9)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	42,9% (n=6)	66,7% (n=6)
Autres départements français	7,1% (n=1)	11,1% (n=1)
Étranger	50,0% (n=7)	22,2% (n=2)
Âge médian en L3 en 2021-2022	23 ans	21 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=9)

- 55,6% des répondants déclarent que la Licence Sciences pour l'Ingénieur parcours Électronique et Télécommunications correspond à leur choix initial d'orientation post-bac (n=5).
- Pour 77,8% des répondants, 3 années se sont écoulées entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3 en 2021-2022 (n=7).
- 55,6% ont obtenu un autre diplôme :
- DUT (n=3)
- Licence générale/Licence professionnelle (n=1)
- Licence générale + DU (n=1)



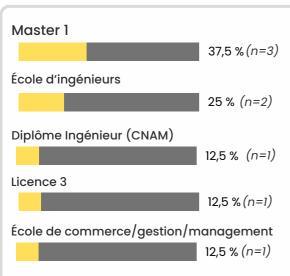
Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=8)



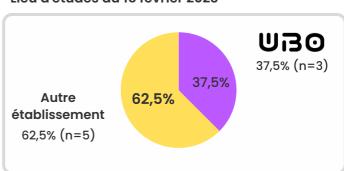
Pour 75,0% des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **ler choix post-licence** (n=6)

• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=8)

Type d'études suivies au 15 février 2023



Lieu d'études au 15 février 2023



Raison principale du départ de l'UBO (n=5)

- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=1)
- Déménagement (n=1)
- Dossier refusé à l'UBO (n=1)
- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=1)
- Réussite à un concours d'entrée dans une école/une formation (n=1)



Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=8)

Formations suivies à l'UBO (n=3)

- Master 1 Électronique, Énergie Électrique, Automatique (n=2)
- **3ème année Licence** Sciences pour l'ingénieur parcours Image et son (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=5)

- Master l Électronique, Énergie Électrique, Automatique, Université Paris-Saclay (n=1)
- **Diplôme d'ingénieur** généraliste, École nationale d'ingénieurs de Brest (ENIB) (n=2)
- **Diplôme d'ingénieur** Spécialité mécanique parcours Acoustique, *CNAM* (n=1)
- Formation non précisée, EDC Paris Business school (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=1)



 1 répondant est Vendeur/réparateur en téléphonie, en CDI, à temps complet (situation choisie).

Médiane

Moyenne

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=9)

- 77,8% des répondants ont candidaté pour intégrer un master (n=7)
- **85,7%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=6) :
 - Plusieurs réponses positives (n=3)
 - Une seule réponse positive (n=3)
 - Aucune réponse positive (n=1)
- Minimum de dossiers déposés : 1
- Maximum de dossiers déposés : 20

Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
4	1
6,9	4,3

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=3)

- Contenu des enseignements (n=1)
- Lieu de la formation (n=1)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique (n=1)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=1)

• Le répondant ne connaissait pas ce droit.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=9)

55,6% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=5)



4 répondants sur 5 ont effectué leur stage obligatoire en L2 et 1 répondant en L1



Tous ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

• Durée de recherche du stage



De 1 à 3 mois (n=3)

De 3 à 6 mois (n=1)Plus de 6 mois (n=1)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

2 répondants sur 5 ont été accompagnés dans leur recherche de stage.

Par un proche 20 % (n=1)Par un enseignant 20 % (n=1)

• Les candidatures de stage

Les principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Réseau personnel

80 % (n=4)

Candidature spontanée

60 % (n=3)

Mode d'accès final au stage

Candidature spontanée

60 % (n=3)

Réseau personnel

40 % (n=2)

• Les apports du stage de licence (QCM)



Pour **3 répondants sur 5**, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



2 répondants sur 5 déclarent que le stage leur a permis de connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation.



1 répondant a remis en question son projet de formation.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



3 répondants sur 5 déclarent que le stage leur a permis de développer leur réseau professionnel



1 répondant sur 5 déclare que le stage lui a offert une opportunité emploi



I répondant sur 5 déclare que le stage lui a offert des opportunités de poursuite d'études en alternance