

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

Licence Géographie et Aménagement

Parcours Aménagement et Urbanisme

Objectifs de la formation

Le parcours Aménagement et Urbanisme est une spécialisation de 3^e année organisée par l'Institut de Architecture. La formation est pluridisciplinaire et orientée vers les travaux de terrain. Les travaux sont appliqués à des territoires et des questionnements concrets et les équipes d'étudiants sont encadrées par des enseignants de plusieurs spécialités.

La Licence est accréditée par l'office professionnel de qualification des urbanistes, ce qui permet d'obtenir plus rapidement la qualification Junior.

Ce parcours est dédié à l'aménagement et à l'urbanisme durables, à l'environnement. Il offre une spécialisation en 3^e année de Licence, après des études supérieures commencées dans une des nombreuses disciplines impliquées dans l'aménagement ou l'environnement, en Licence, DUT ou BTS : architecture, biologie, droit, économie, géographie, génie civil, sciences de la terre, sociologie.

Promotion 2021-2022



30 inscrits
24 admis
Taux de réussite : 80,0%

Répondants à l'enquête : 18 sur 30
Taux de réponse : 60,0%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=30)	Répondants (n=18)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	80,0% (n=24)	83,3% (n=15)
Non-admis	20,0% (n=6)	16,7% (n=3)
Genre		
Hommes	60,0% (n=18)	61,1% (n=11)
Femmes	40,0% (n=12)	38,9% (n=7)
Régime d'inscription		
Formation initiale	93,3% (n=28)	100,0% (n=18)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	6,7% (n=2)	-

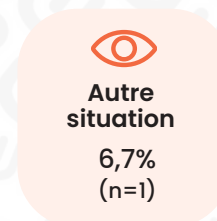
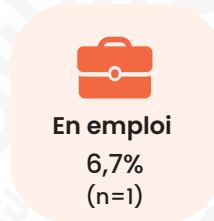
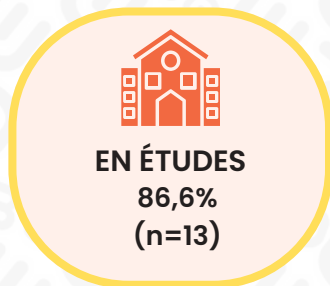
	Inscrits (n=30)	Répondants (n=18)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	23,3% (n=7)	33,3% (n=6)
Département bretons hors Finistère	20,0% (n=6)	16,7% (n=3)
Autres départements français	46,7% (n=14)	44,4% (n=8)
Étranger	10,0% (n=3)	5,6% (n=1)
Âge médian en L3 en 2021-2022	20 ans	20 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=18)

- **44,4%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Histoire, Parcours Histoire Géographie **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=8).
- Pour **55,6%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=10).
- **61,1% ont obtenu un autre diplôme :**
 - DUT (n=8)
 - Licence générale ou Licence professionnelle (n=3)

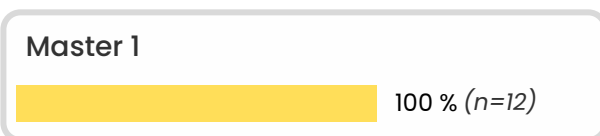


Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=15)

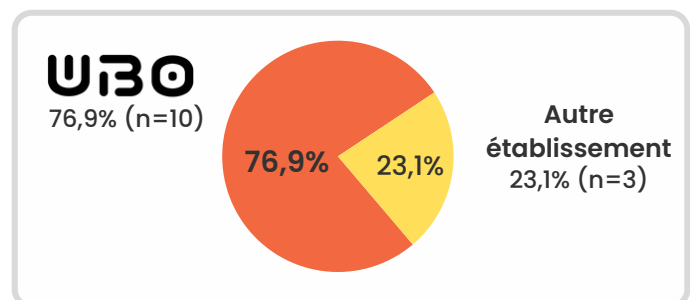


• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=13)

Type d'études suivies au 15 février 2023 (1 NR)



Lieu d'études au 15 février 2023



Pour **100%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=13)



Raison principale du départ de l'UBO (n=2, 1 NR)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=1)
- Réputation de la formation ailleurs (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=13)

Formations suivies à l'UBO (n=10)

- **Master 1** Urbanisme et Aménagement parcours Aménagement et Environnement (n=5)
- **Master 1** Urbanisme et Aménagement parcours Urbanisme et Développement (n=5)

Formations suivies hors UBO (n=3 dont 1 non réponse)

- **Master 1** Aménagement et Urbanisme parcours Urbanisme et Projet Urbain, *Université Grenoble Alpes, Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine* (n=1)
- **Master 1** Urbanisme : Stratégie, Projet et Maîtrise d'Ouvrage, *Institut d'Aménagement, de Tourisme & d'Urbanisme (IATU) Université Bordeaux Montaigne* (n=1)

Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=2)



• En emploi (n=1) :

Professeur d'EPS, CDD, temps complet, autre département français



• Autre situation (n=1) :

Année sabbatique

- **Les deux répondants** qui ne poursuivent pas d'études après la licence le font par **choix** (n=2)



- **les 2** souhaitent reprendre leurs études (**en Master**)



- **Raison principale de l'arrêt des études :**
 - Ne savait pas quelles études poursuivre (n=1)
 - Pause pour un projet personnel (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=3)



EN ÉTUDES

66,7%
(n=2)

Formations suivies :

- **Licence 3** Géographie Aménagement parcours Aménagement et Urbanisme, *Université de Bretagne Occidentale* (redoublement)
- **Mastère** Designer Architecte d'Intérieur, *École Supérieure d'Arts et de Communication (ESDAC), Paris*



En recherche d'emploi

33,3%
(n=1)

- **1** répondant était en recherche d'emploi et ne souhaite pas reprendre ses études.

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=18)

66,7% des répondants ont **candidate pour intégrer un master** (n=12)

- **100%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=12) :
 - Une seule réponse positive (n=10)
 - Plusieurs réponses positives (n=2)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 8

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	1	1
Moyenne	2,3	1,8

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=2)

- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage (n=2)

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=18)

88,9% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=16)



100% des répondants ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3** (n=16)



100% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris Outre-Mer)

• Durée de recherche du stage

- Moins d'un mois : 6,2% (n=1)
- De 1 à 3 mois : 31,3% (n=5)
- De 3 à 6 mois : 56,3% (n=9)
- Plus de 6 mois : 6,2% (n=1)



• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

75% des répondants déclarent ne pas avoir reçu ou demandé d'accompagnement dans leur recherche de stage (n=12).



• Les candidatures de stage

Les principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée
93,7 % (n=15)

Réseau personnel
68,7 % (n=11)

Réponse à une annonce
18,7 % (n=3)

Réseau professionnel de la formation
18,7 % (n=3)

Mode d'accès final au stage

Candidature spontanée
62,5 % (n=10)

Réseau personnel
25 % (n=4)

Réponse à une annonce
12,5 % (n=2)

• Les apports du stage de licence (QCM)



Pour **75%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



43,7% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



18,7% des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.



Pour **12,5%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



62,5% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



31,3% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**



18,7% des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité d'emploi**