

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

Licence Géographie et Aménagement

Parcours Mer, Environnement, Tourisme, Aménagement, Littoral (METAL)

Objectifs de la formation

Les études de Géographie-Aménagement permettent de découvrir et de comprendre la complexité des milieux et des espaces qui font le Monde. Cette discipline se place à l'interface entre la nature et les sociétés. Elle requiert donc des esprits prêts à réfléchir sur l'organisation des territoires à différentes échelles d'analyses (Monde, continent, état, région, « pays », ville...) en associant des études théoriques (réflexions générales sur les espaces et leurs organisations) à des travaux pratiques (travaux sur le terrain, enquêtes, projet d'aménagement, etc.) dans tous les champs de la géographie physique, humaine, régionale et économique. Les enseignements fournissent de solides connaissances et une bonne maîtrise des outils d'analyse géographique au travers de méthodes et des techniques, propres à la discipline, de cartographie (CAO ou Cartographie assistée par Ordinateur), de SIG (système d'informations géographiques), de télédétection, et de statistiques. Ces enseignements s'attachent enfin à traiter des grandes problématiques environnementales et sociétales actuelles telles que « les politiques d'aménagement du territoire et de développement durable », « la mondialisation et les grands ensembles économiques », « la géopolitique et les inégalités de développement », « les variations climatiques et le changement global », « les risques naturels et anthropiques ».

Promotion 2021-2022



17 inscrits
12 admis
Taux de réussite : 70,6%

Répondants à l'enquête : 13 sur 17
Taux de réponse : 76,5%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=17)	Répondants (n=13)		Inscrits (n=17)	Répondants (n=13)
Résultats Licence 3 année 2021-2022					
Admis	70,6% (n=12)	69,2% (n=9)	Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Non-admis	29,4% (n=5)	30,8% (n=4)	Finistère	82,3% (n=14)	76,9% (n=10)
Genre			Département bretons hors Finistère	5,9% (n=1)	7,7% (n=1)
Hommes	58,8% (n=10)	53,8% (n=7)	Autres départements français	11,8% (n=2)	15,4% (n=2)
Femmes	41,2% (n=7)	46,2% (n=6)	Âge médian en L3 en 2021-2022	20 ans	20 ans
Régime d'inscription					
Formation initiale	100,0% (n=17)	100,0% (n=13)			

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=13)

- **92,3%** des répondants déclarent que la Licence Géographie et Aménagement parcours Mer, Environnement, Tourisme, Aménagement, Littoral (METAL) **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=12).
- Pour **61,5%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=8).
- **15,4% ont obtenu un autre diplôme (n=2)** :
 - BTS (n=1)
 - Diplôme d'animation (n=1)



Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=9)



EN ÉTUDES
77,8%
(n=7)



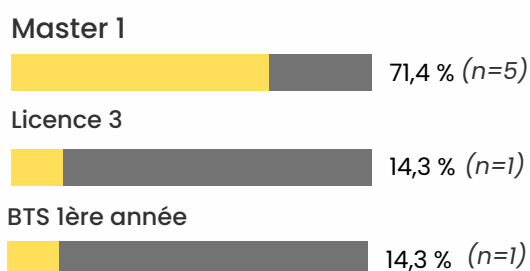
En emploi
11,1%
(n=1)



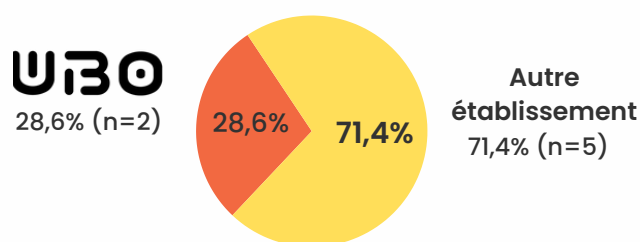
**En service civique
Volontariat**
11,1%
(n=1)

Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=7)

Type d'études suivies au 15 février 2023



Lieu d'études au 15 février 2023



Pour **57,1%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=4)



Raison principale du départ de l'UBO (n=5)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=3)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=2)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=7)

Formations suivies à l'UBO (n=2)

- **Master 1** Gestion de l'Environnement parcours Expertise et gestion de l'environnement littoral, IUEM (n=1)
- **Licence 3** Histoire parcours Histoire-Géographie (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=5)

- **Master 1** Aménagement et Urbanisme des Territoires Littoraux, *Université de Bretagne Sud* (n=1)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er degré, *Nantes Université* (n=1)
- **Master 1** Gestion des territoires et développement local, parcours Ruralités dans les Nord et les Sud (RurNS), *Université de Toulouse Jean Jaurès* (n=1)
- **Master 1** Géographie, aménagement, environnement, développement (GAED) parcours Carthageo, *Université Paris Cite* (n=1)
- **BTS 1ère année** Aménagements Paysagers, *Lycée de l'Aulne de Chateaulin* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=2)



• **En emploi (n=1):**

Poste non précisé, CDD, Temps complet, Finistère

- **Les 2 répondants admis** qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=2)



• **En service civique/volontariat (n=1):**

Chargé de projet et d'animation de campus, Finistère

- **1 répondant sur 2** souhaite reprendre ses études (**en Master**)



• **Raison principale de l'arrêt des études :**

- Pause pour projet personnel (n=1)
- Envie de travailler (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=4)



EN ÉTUDES

50%
(n=2)

Formations suivies :

- **Licence 3** Géographie et Aménagement parcours Mer, Environnement, Tourisme, Aménagement, Littoral (METAL), Université de Bretagne Occidentale (redoublement) (n=2)



EN EMPLOI

25%
(n=1)

- Employé dans un hôtel et ne souhaite pas reprendre ses études.



En service civique Volontariat

25%
(n=1)

- Service civique/volontariat dans un dispositif de réussite éducative au sein d'une collectivité territoriale.

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=13)

53,8% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=7)

- **100%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=7) :

- Une seule réponse positive (n=2)
- Plusieurs réponses positives (n=5)

- **Minimum** de dossiers déposés : 3
- **Maximum** de dossiers déposés : 30

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	4	2
Moyenne	8,6	3,7

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=5)

- Contenu des enseignements (n=3)
- Débouchés professionnels annoncés (n=1)
- Lieu de la formation (n=1)

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=13)

15,4% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=2)



Les 2 répondants ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3**



Les 2 répondants ont effectué leur stage en France (y compris Outre-Mer)

• Durée de recherche du stage



De 1 à 3 mois : 100,0% (n=2)

• L'accompagnement à la recherche de stage

Les 2 répondants ont été accompagnés par un enseignant dans leur recherche de stage (n=2).

Par un enseignant  100 %

• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée

 100 % (n=2)

Réseau personnel

 50 % (n=1)

Service des stages de l'unité de formation

 50 % (n=1)

Mode d'accès final au stage

Réseau personnel

 50 % (n=1)

Service des stages de l'unité de formation

 50 % (n=1)

• Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **1 répondant**, le stage a permis de :

- Connaître les compétences à acquérir ou développer pour enrichir sa formation.
- Remettre en question son projet de formation.
- Définir un nouveau projet de formation
- Consolider son projet de formation



Pour **1 répondant**, le stage a uniquement permis de définir un nouveau projet de formation.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



1 répondant déclare que le stage lui a permis de développer **son réseau professionnel et lui a offert de futures opportunités de stages/**



1 répondant déclare que le stage lui a uniquement permis de **développer son réseau professionnel.**