

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

Licence Sociologie

Objectifs de la formation

L'objectif de la formation est la spécialisation progressive au métier de sociologue. Cette spécialisation progressive permet aux étudiants de s'orienter vers différentes filières ou concours. La formation en sociologie vue par une étudiante de première année :

"En Sociologie, nous étudions l'actualité et les phénomènes qui se présentent à nous (avec par exemple, une réforme mise en place cette année et étudiée tout le long de l'année). Nous faisons diverses observations, avec diverses méthodes où notre rôle change (observation directe, participante, entretien semi-directif...). Nous étudions également des grands auteurs sociologiques français mais aussi allemands (Durkheim, Weber, Mauss...) et les grandes idées de ceux-ci. Nous apprenons à avoir un esprit critique pour analyser des statistiques, lire des tableaux, des graphiques. Nous étudions l'ethnologie, l'anthropologie... Nous réalisons des dossiers sur des phénomènes sociaux de différentes sphères."

Promotion 2021-2022



63 inscrits
45 admis
Taux de réussite : 71,4%

Répondants à l'enquête : 52 sur 63
Taux de réponse : 82,5%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=63)	Répondants (n=52)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	71,4% (n=45)	75,0% (n=39)
Non-admis	28,6% (n=18)	25,0% (n=13)
Genre		
Femmes	69,8% (n=44)	71,2% (n=37)
Hommes	30,2% (n=19)	28,8% (n=15)
Régime d'inscription		
Formation initiale	100,0% (n=63)	100,0% (n=52)

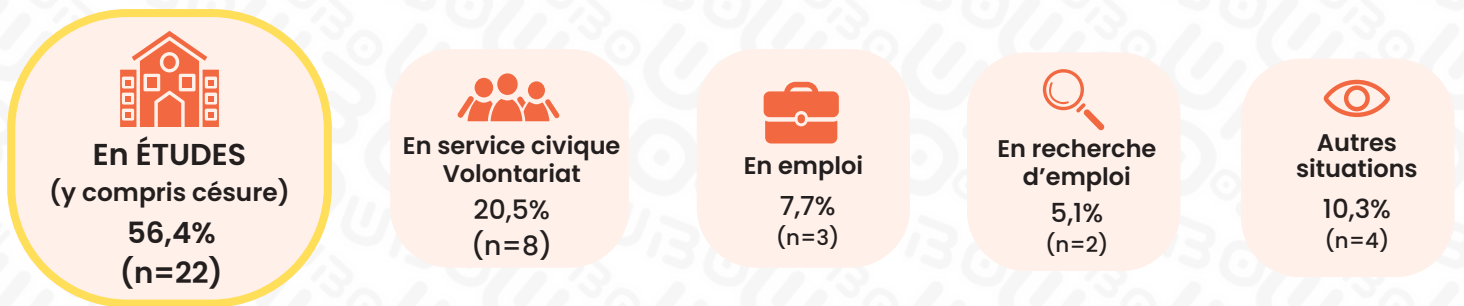
	Inscrits (n=63)	Répondants (n=52)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	34,9% (n=22)	38,5% (n=20)
Département bretons hors Finistère	11,1% (n=7)	13,4% (n=7)
Autres départements français	11,1% (n=7)	9,6% (n=5)
Étranger	42,9% (n=27)	38,5% (n=20)
Âge médian en L3 en 2021-2022	22 ans	22 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=52)

- **53,8%** des répondants déclarent que la Licence de Sociologie **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=28).
- Pour **44,2%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=23).
- **19,2% ont obtenu un autre diplôme (n=10)** :
 - Licence générale ou Licence professionnelle (n=3)
 - BTS (n=1)
 - Diplôme Universitaire (n=1)
 - DE paramédical (n=1)
 - Autres diplômes (n=4)

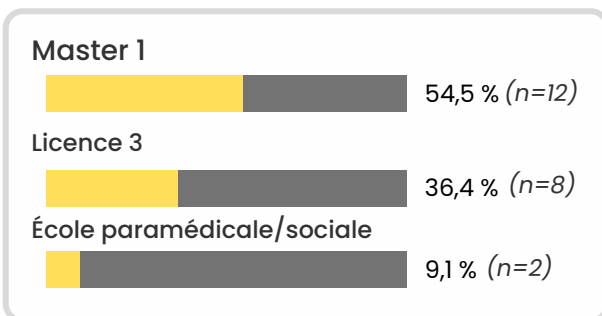


Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=39)

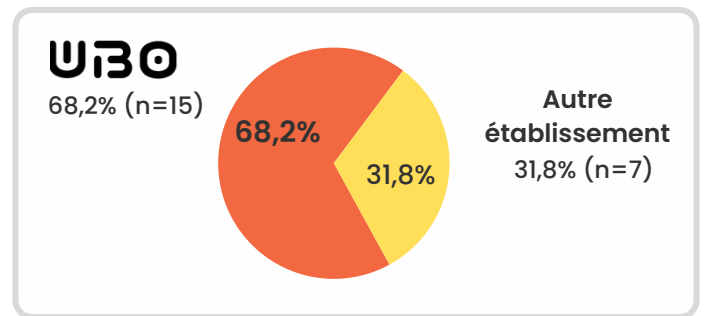


Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=22)

Type d'études suivies au 15 février 2023



Lieu d'études au 15 février 2023



Pour **80,6%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=17, 1 NR)



Raison principale du départ de l'UBO (n=6, 1 NR)

- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=2)
- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=2)
- Réussite à un concours d'entrée dans une école/une formation (n=1)
- Dossier refusé à l'UBO (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=22)

Formations suivies à l'UBO (n=15)

- **Master 1** Intervention et Développement Social parcours Direction et Responsabilité de Services et de Projets : Enfance-Famille (n=2)
- **Master 1** Intervention et Développement Social parcours Direction et Responsabilité de Services et de Projets : Vieillesse et Handicap (n=2)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er Degré Professorat des Écoles, *Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation, Site de Brest* (n=2)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er Degré Professorat des Écoles, *Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation, Site de Quimper* (n=1)
- **Licence 3** Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie (n=4)
- **Licence 3** Administration Publique (n=3)
- **Licence 3** Lettres (n=1 en césure)

Formations suivies hors UBO (n=7)

- **Master 1** Sociologie, *Université de Rennes 2* (n=2)
- **Master 1** Sciences de l'éducation, parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ), *Université de Toulouse 2 - Jean Jaurès* (n=1)
- **Master 1** Intervention et développement social, parcours Médiation Intervention sociale, Solidarités et Sociologie (MISS), *Université de Toulouse 2 - Jean Jaurès* (n=1)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er Degré Professorat des Écoles, *Le Mans Université* (n=1 en césure)
- **Diplôme d'État** d'Assistant de Service Social, *Askoria* (n=1)
- **Formation** d'Aide Soignant, *Établissement non précisé* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=17)

En emploi au 15 février 2023 (n=3)

Intitulés des postes occupés

- Vendeur de prête à porter, CDD, Finistère
- Conseiller funéraire en pompes funèbres, CDI, Finistère
- Assistant d'éducation, CDD, Finistère

Autre situation (n=4)

- 2 répondants étaient en année sabbatique.
- 1 répondant était en Programme Vacances-Travail
- 1 répondant était en recherche de stage

En service civique ou volontariat (n=8)

Intitulés des postes occupés (n=6, 2NR)

- Mission jeux vidéos et numérique
- Assistant en centre éducatif spécialisé pour enfants en situation de handicap intellectuel
- Aide logistique dans un accueil de jour
- Mission lutte contre la fracture numérique
- Mission de promotion de l'égalité filles-garçons en milieu scolaire
- Régisseur studio

En recherche d'emploi (n=2)

- **82,4%** des admis qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=14)



- **70,6%** souhaitent reprendre leurs études (n=12 dont 10 en master)



• Raison principale de l'arrêt des études :

- Pause pour projet personnel (n=7)
- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=4)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=2)
- Objectif atteint avec la licence (n=1)
- Envie de travailler (n=1)
- Manque de moyens financiers (n=1)
- Manque de motivation (n=1)

Situation au 15 février 2023 des **NON-ADMIS A LA LICENCE** (n=13)



EN ÉTUDES

100,0%
(n=13)

Formations suivies :

- **Licence 3 Sociologie**, Université de Bretagne Occidentale, Redoublement (n=12)
- **Formation conducteur livreur sur véhicule utilitaire léger H/F**, Centre de Formation des Apprentis « Last Smile University, Val d'Oise (n=1)

Les candidatures en Master

Tous répondants **ADMIS/NON ADMIS** à la L3 (n=52)

36,5% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=19)

- **84,2%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=16) :
 - Une seule réponse positive (n=7)
 - Plusieurs réponses positives (n=9)
 - Aucune réponse positive (n=3)

- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 10

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	3	1
Moyenne	4	1,7

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=6 ; 3 NR)

- Lieu de la formation (n=3)
- Partenariats professionnels développés par la formation (n=2)
- Débouchés professionnels annoncés (n=1)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=3)

- **3 répondants** ne connaissaient pas ce droit.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=52)

50% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=26)



100% des répondants ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3** (n=26)



100% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris Outre-Mer)

• Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois : 26,9% (n=7)
- De 1 à 3 mois : 42,3% (n=11)
- De 3 à 6 mois : 23,1% (n=6)
- Plus de 6 mois : 7,7% (n=2)

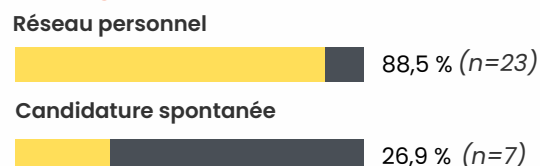
• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

50% des répondants déclarent avoir été accompagnés dans leur recherche de stage (n=13).

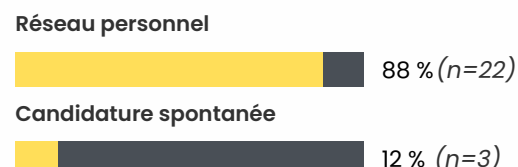


• Les candidatures de stage

Les 2 principaux modes de candidatures au stage (QCM)



Mode d'accès final au stage (1 NR)



• Les apports du stage de licence (1 NR)(QCM)



Pour **52%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



44% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



20% des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.



Pour **16%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



42,3% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer leur **réseau professionnel**



23,1% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**



15,4% des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité d'emploi**