

Faculté de Droit, Économie, Gestion et AES

Licence Économie Gestion

Parcours Général Économie et Management

Objectifs de la formation

Le parcours général Économie et Management est l'un des parcours de la Licence Économie-Gestion proposée par l'UFR Droit, Économie-Gestion et AES.

Objectif du parcours : Acquérir une solide formation de base en économie et en gestion complétée par un enseignement en mathématiques/statistiques, en droit, en langue et en informatique.

Spécialisation progressive sur 3 ans : En L2 et L3, le jeu d'options permet à l'étudiant de commencer à se spécialiser et à construire son propre parcours en économie, en gestion ou équilibré entre les deux disciplines.

Promotion 2021-2022



67 inscrits
 42 admis
Taux de réussite : 62,7%

Répondants à l'enquête : 51 sur 67
Taux de réponse : 76,1%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=67)	Répondants (n=51)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	62,7% (n=42)	74,5% (n=38)
Non-admis	37,3% (n=25)	25,5% (n=13)
Genre		
Hommes	70,1% (n=47)	72,5% (n=37)
Femmes	29,9% (n=20)	27,5% (n=14)
Régime d'inscription		
Formation initiale	100,0% (n=67)	100,0% (n=51)

	Inscrits (n=67)	Répondants (n=51)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	59,8% (n=40)	64,7% (n=33)
Département bretons hors Finistère	9,0% (n=6)	9,8% (n=5)
Autres départements français	14,9% (n=10)	9,8% (n=5)
Étranger	16,3% (n=11)	15,7% (n=8)
Âge médian en L3 en 2021-2022	21 ans	21 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=51)

- **66%** des répondants déclarent que la Licence Économie Gestion parcours Général Économie et Management **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=33; 1 NR).
- Pour **56,9%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=29).



- **19,6% ont obtenu un autre diplôme (n=10)** :
 - Diplôme Universitaire (n=7)
 - Licence générale ou Licence professionnelle (n=3)

Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=38)



EN ÉTUDES

89,5%
(n=34)



En emploi

7,9%
(n=3)



Autre situation

2,6%
(n=1)

Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=34)

Type d'études suivies au 15 février 2023

Master 1



École de commerce/gestion/management

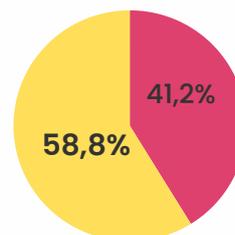


Licence 2



Lieu d'études au 15 février 2023

Autre établissement
58,8% (n=20)



UBO
41,2% (n=14)

Pour **79,4%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=27)



Raison principale du départ de l'UBO (n=20)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO : 40% (n=8)
- Réputation de la formation ailleurs : 25% (n=5)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie : 15% (n=3)
- Dossier refusé à l'UBO : 15% (n=3)
- Réussite à un concours d'entrée dans une école/une formation : 5% (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=34)

Formations suivies à l'UBO (n=14)

- **Master 1** Gestion des territoires et développement local parcours Management et Ingénierie du Développement des Territoires en Europe (n=5)
- **Master 1** Finance parcours Finance d'Entreprise, IAE (n=3)
- **Master 1** Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel, IAE (n=1)
- **Master 1** Marketing, Vente parcours Marketing des Services, IAE (n=1)
- **Master 1** Monnaie, Banque, Finance, Assurance parcours conseiller Patrimoine et Professionnels (n=2)
- **Master 1** Gestion de production, logistique, achats parcours Marketing, commerce, distribution et achats (n=1)
- **Licence 2** Sociologie (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=20)

- **Master 1** Monnaie, Banque, Finance, Assurance parcours Carrières Bancaires, Université de Rennes 1 (n=1)
- **Master 1** Management de l'Innovation, parcours Stratégies digitales et innovation numérique (SDIN), Université de Rennes 1 (n=1)
- **Master 1** Marketing et Vente, Institut de Gestion de Rennes - Institut des Administrations des Entreprises (IGR IAE) (n=1)
- **Master 1** Banque, Finance, Assurance, (*Institut d'Administration des Entreprises*), Nantes Université (n=1)
- **Master 1** Monnaie, Banque, Finance, Assurance parcours Économie et Gestion des Risques Financiers, Université de Rouen Normandie (n=1)
- **Master 1** Management des Systèmes d'Information (MSI), Université d'Orléans (n=1)
- **Master 1** Management et Commerce International, Université de La Rochelle (n=1)
- **Master 1** Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel, (*Institut d'Administration des Entreprises*), Université de Lille (n=1)
- **Master 1** Économie et Management Public, Université de Lille 1 (Cité scientifique) (n=1)
- **Master 1** études Européennes et Internationales parcours Gestion et Stratégie des Sociétés en Europe, Université de Lorraine (Centre Européen Universitaire) (n=1)
- **Master 1** Analyse et Politique Économique parcours Statistique et Économétrie, Université de Strasbourg (n=1)
- **Master 1** Management parcours Management International, Université Jean Monnet Saint-Etienne (*Institut d'Administration des Entreprises*) (n=1)
- **Master 1** Risques et Environnement, Université Lumière Lyon 2 (n=1)
- **Master 1** Management des Systèmes d'Information et de Connaissance, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (n=1)
- **Master 1** Économie Internationale et Environnement, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (n=1)
- **Mastère** Gestion de Patrimoine et Gestion Privée, École Supérieure de Gestion Finance, Paris (n=1)
- **Mastère** Marketing, École Supérieure de Gestion Rennes (n=1)
- **Programme Grande École** spécialisation International and European Business, Ecole de Management Strasbourg Business School (n=1)
- **Programme Grande École**, Rennes School of Business (n=1)
- **Bachelor** Chargé d'Affaires Europe Asie, École de management Bretagne Atlantique (EMBA) (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=4)



• En emploi (n=3) :

- Gestionnaire de clientèle particulier, CDI, Temps complet, Finistère
- Technicien chargement matériel informatique, contrat et temps de travail non précisé, Morbihan
- Employé polyvalent, CDI, temps complet, lieu non précisé



• Autre situation (n=1)

• 1 répondant admis sur 3 qui ne poursuit pas d'études après la licence le fait par choix (1 NR)



• 1 répondant sur 3 souhaite reprendre ses études en Master (1 NR)



• Raison principale de l'arrêt des études :

- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)
- Envie de travailler (n=1)
- Raisons personnelles (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=13)



EN ÉTUDES

76,9%
(n=10)



EN EMPLOI

15,4%
(n=2)



En recherche d'emploi

7,7%
(n=1)

Formations suivies :

- **Licence 3** Économie Gestion parcours Général Économie et Management, *Université de Bretagne Occidentale*, Redoublement (n=8)
- **Licence professionnelle** Métiers de l'Immobilier Gestion et Administration de Biens, *Université de Bretagne Occidentale*, (n=1)
- **Titre professionnel** de Conseiller de ressources humaines de proximité, *En candidat libre* (n=1)

- Salarié dans une entreprise de menuiserie, CDI, Temps complet, Finistère.

- Postier, intérimaire, temps complet, Finistère.

• 2 répondants non-admis sur 3 qui ne poursuivent pas d'études après la licence le font par choix



• 2 répondants sur 3 souhaitent reprendre leurs études



• Raison principale de l'arrêt des études :

- Manque de motivation (n=2)
- Pause pour projet personnel (n=1)

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=51)

70,6% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=36)

- **86,1%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=31) :
 - Une seule réponse positive : 25% (n=9)
 - Plusieurs réponses positives : 61,1% (n=22)
 - Aucune réponse positive : 13,9% (n=5)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 36

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	9	2,5
Moyenne	10	3,3

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=22)

- Le lieu de la formation : 22,8% (n=5)
- Contenu des enseignements : 22,8% (n=5)
- Débouchés professionnels annoncés : 18,2% (n=4)
- Modalités de la formation (option d'alternance ou de stage) : 13,6% (n=3)
- Réputation de la formation/de l'équipe pédagogique : 13,6% (n=3)
- Dimension internationale de la formation : 4,5% (n=1)
- Partenariats professionnels développés par la formation : 4,5% (n=1)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=5)

- **3 répondants** connaissaient ce droit mais ont **choisi de ne pas faire de demande**.
- **1 répondant** a utilisé son **droit à la poursuite d'études et a réussi à intégrer un master**.
- **1 répondant** ne connaissait pas ce droit.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=51)

72% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=36 ; 1 NR)



100% des répondants ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3**



100% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris Outre-Mer)

• Durée de recherche du stage

- Moins d'un mois : 2,8% (n=1)
- De 1 à 3 mois : 52,7% (n=19)
- De 3 à 6 mois : 41,7% (n=15)
- Plus de 6 mois : 2,8% (n=1)



• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

52,8% des répondants ont reçu ou demandé un accompagnement dans leur recherche de stage (n=19).

Par un enseignant 41,7%

Par un proche 22,2%

• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée

75% (n=27)

Réseau personnel

63,9% (n=27)

Réponse à une annonce

47,2% (n=17)

Mode d'accès final au stage

Candidature spontanée

38,9% (n=14)

Réseau personnel

38,9% (n=14)

Réponse à une annonce

13,9% (n=5)

Career Center de l'UBO

5,5% (n=2)

Réseau professionnel de la formation

2,8% (n=1)

• Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **63,9%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



44,4% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



13,9% des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.



Pour **13,9%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



47,2% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



25,0% des répondants déclarent que le stage leur a offert des **opportunités de poursuite d'études en alternance**



8,3% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**