

Faculté des Sciences et Techniques

Licence Sciences de la Vie

Parcours Biologie des Organismes et des Populations, Environnement (BOPE)

Objectifs de la formation

Cette licence académique assure une formation générale en biologie, axée sur l'étude du fonctionnement du vivant à tous les niveaux d'intégration, et orientée vers l'étude des organismes, des populations et des communautés dans leurs écosystèmes.

Elle aborde les fondamentaux et les développements récents des diverses disciplines des sciences de la vie (biochimie, biologie moléculaire, biologie cellulaire, biologie du développement, biologie des organismes et des populations, écologie, génétique, microbiologie, physiologie, biostatistiques...) en s'appuyant sur des connaissances de base de chimie, physique, mathématiques et géologie.

Promotion 2021-2022



- 153 inscrits
 - 111 admis
Taux de réussite : 72,5%

Répondants à l'enquête : 127 sur 153
Taux de réponse : 83%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=153)	Répondants (n=127)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	72,5% (n=111)	78,0% (n=99)
Non-admis	27,5% (n=42)	22,0% (n=28)
Genre		
Femmes	51,0% (n=78)	52,8% (n=67)
Hommes	49,0% (n=75)	47,2% (n=60)
Régime d'inscription		
Formation initiale	98,7% (n=151)	98,4% (n=125)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	1,3% (n=2)	1,6% (n=2)

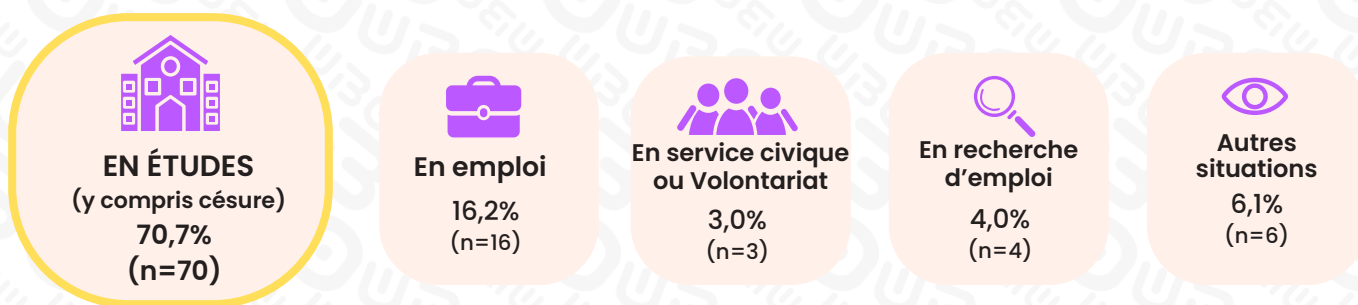
	Inscrits (n=153)	Répondants (n=127)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	47,7% (n=73)	48,0% (n=61)
Département bretons hors Finistère	16,3% (n=25)	15,8% (n=20)
Autres départements français	34,0% (n=52)	35,4% (n=45)
Étranger	2,0% (n=3)	0,8% (n=1)
Âge médian en L3 en 2021-2022	21 ans	22 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=125)

- **60%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Sciences de la Vie Parcours Biologie des Organismes et des Populations, Environnement (BOPE) **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=75).
- Pour **57,3%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=71 ; 1 NR).
- **22% ont obtenu au moins un autre diplôme (QCM) :**
 - DUT : 8,8% (n=11)
 - BTS : 7,2% (n=9)
 - Licence générale ou licence professionnelle : 2,4% (n=3)

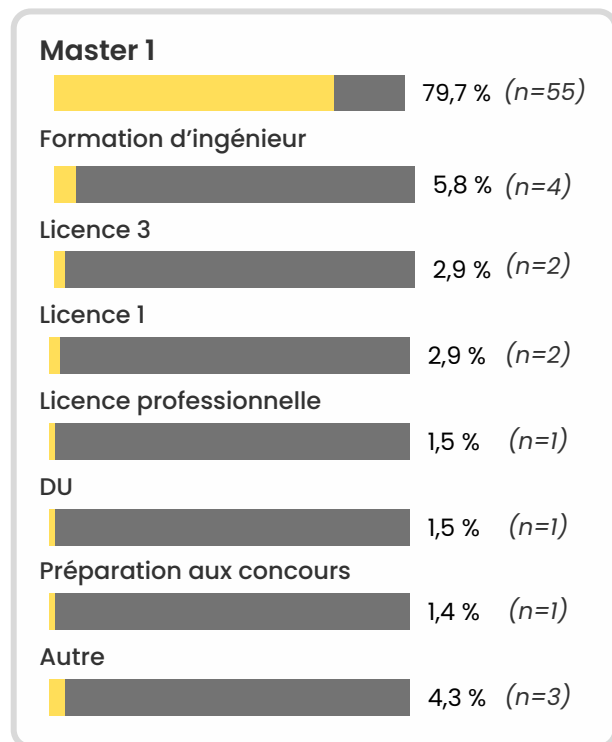


Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=99)

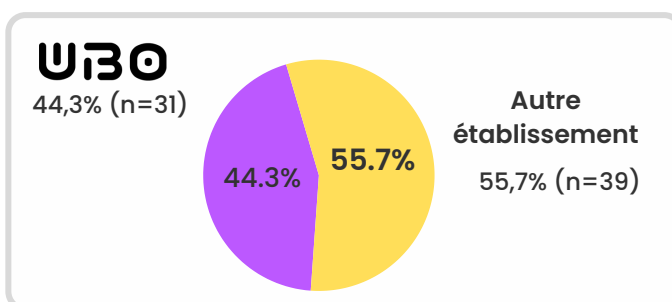


• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=70)

Type d'études suivies au 15 février 2023 (1 NR)



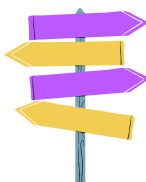
Lieu d'études au 15 février 2023



Pour 72,9% des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=51)

3 raisons principales du départ de l'UBO (n=39)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO : 43,6% (n=17)
- Dossier non accepté à l'UBO : 28,2% (n=11)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie : 15,4% (n=6)



Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=67 ; 3 NR)

Formations suivies à l'UBO (n=31)

- **Master 1** Biologie (n=12)
- **Master 1** Biodiversité, écologie, évolution parcours Gestion et conservation de la biodiversité (n=7)
- **Master 1** Gestion de l'Environnement parcours Expertise et gestion de l'environnement littoral (n=4)
- **Master 1** Épistémologie Histoire des Sciences et Techniques (n=1)
- **Master 1** Biologie et Santé (n=1)
- **3ème année Licence** Sciences de la Terre parcours Biologie et Géologie (n=1)
- **Licence professionnelle** Bio-Industries et Biotechnologies parcours Innovations et plateformes biotechnologiques (n=1)
- **Césure Master 1** Sciences de la mer (n=1)
- **Césure Licence 3** Sciences (n=1)
- **Césure Licence 1** Sciences (n=1)
- **Césure Licence 1** Lettres (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=36 ; 3 NR)


- **Master 1** Biodiversité, écologie, évolution, parcours Modélisation en écologie (MODE), *Université de Rennes 1* (n=1)
- **Master 1** Biodiversité, écologie, évolution, parcours Écologie fonctionnelle, comportementale et évolutive (EFCE), *Université de Rennes 1* (n=1)
- **Master 1** Bio-informatique/Biostatistique, *Nantes Université* (n=1)
- **Master 1** MEEF 2nd Degré, option SVT, *IFUCOME - Angers* (n=1)
- **Master 1** Biodiversité, Écologie, Évolution (BEE) parcours Mer, Anthropisation, Diagnostic, *Université d'Angers* (n=1)
- **Master 1** Biologie, Agrosociétés, parcours Adaptation, production, valorisation du végétal (APVV), *Institut Agro Rennes-Angers* (n=1)
- **Master 1** Sciences de la Mer, *Université de Caen Normandie* (n=1)
- **Master 1** Sciences de la mer, parcours écologie Marine et Halieutique, *Université du Littoral Côte d'Opale* (n=1)
- **Master 1** Biodiversité, Écologie, Évolution (BEE) parcours Fonctionnement et gestion des écosystèmes marins, *Université de Lille* (n=1)
- **Master 1** Biodiversité, Écologie, Évolution (BEE), *Université de Lille* (n=1)
- **Master 1** Neurosciences, *Université de Bordeaux* (n=1)
- **Master 1** Biodiversité, Écologie, Évolution (BEE), *Université de Bordeaux* (n=1)
- **Master 1** Sciences du Vivant, parcours Plantes, Environnement et Génie écologique (PEngé), *Université de Strasbourg* (n=1)
- **Master 1** Sciences de l'Eau, *Université de Limoges* (n=1)
- **Master 1** Nutrition et Sciences des Aliments (NSA), *Université de Bourgogne* (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=70) (Suite)

Formations suivies hors UBO (n=36 ; 3 NR)

- **Master 1** Sciences de la Mer, *Sorbonne Université* (n=1)
- **Master 1** Éthologie, *Université Sorbonne Paris Nord* (n=1)
- **Master 1** Biologie intégrative et physiologie (BIP), parcours Biologie et Bioressources Marines (BBMA), *Sorbonne Université* (n=1)
- **Master 1** Biodiversité, Écologie, Évolution (BEE) parcours Biodiversité développement durable, *Université de Perpignan Via Domitia* (n=1)
- **Master 1** Sciences de la Mer, *Aix-Marseille Université* (n=1)
- **Master 1** Bio-informatique, parcours Développement Logiciel et Analyse des Données (DLAD), *Aix-Marseille Université* (n=1)
- **Master 1** Sciences de la Mer, *Université de Toulon* (n=1)
- **Master 1** Sciences de l'Eau, parcours Dynamique des écosystèmes aquatiques, *Université de Pau et des Pays de l'Adour* (n=1)
- **Master 1** Neurosciences parcours Neurosciences cognitives et intégrées (NCI), *Université Toulouse III - Paul Sabatier* (n=1)
- **Master 1** Neurosciences parcours Éthologie et cognition comparées (ECC), *Université Toulouse III - Paul Sabatier* (n=1)
- **Master 1** Biodiversité, Écologie, Évolution (BEE), *Université des Antilles* (n=2)
- **Master 1** Biologie des organismes et écologie, *Université Catholique de Louvain, Belgique* (n=1)
- **Master 1** Comportement, évolution et conservation, spécialisation Géosciences, Écologie et Environnement, *Université de Lausanne* (n=1)
- **Maîtrise en biologie**, *Université du Québec à Rimouski* (n=1)
- **Formation Ingénieur** en Agro-développement International, *ISTOM - École Supérieure d'Agro-Développement International, Angers* (n=1)
- **Formation Ingénieur** Agronome, *École Supérieure des Agricultures (ESA), Nantes* (n=1)
- **Diplôme d'Ingénieur** Agro-Alimentaire, *ESIX Normandie, Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Caen* (n=1)
- **DU** Gestion intégrée des zones côtières, *Université du Littoral Côte d'Opale* (n=1)
- **Diplôme d'État** d'Auxiliaire de Service Vétérinaire, *Sup-Véto Brest* (n=1)
- **Préparation au Concours** pour les Écoles Nationales de Vétérinaire par la voie B, *Zêta Écoles Vétérinaires* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=29)

- **65,5%** des admis qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=19) 
- **48,3%** souhaitent reprendre leurs études (n=14) dont le moitié en master (n=7)

• Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (suite) (n=29)



En emploi au 15 février 2023 (n=16)

- Aide laborantin (n=2)
- Animateur scientifique en jardin botanique (n=1)
- Technicien de laboratoire (n=1)
- Laborantin (n=1)
- Soigneur animalier (n=1)
- Marin pêcheur (n=1)
- Adjoint territorial d'animation (n=1)
- Assistant résident (n=1)
- Responsable d'expédition en usine (n=1)
- Manutentionnaire (n=1)
- Auto entrepreneur dans l'immobilier (n=1)
- Chargé de clientèle (n=1)



En service civique ou volontariat (n=3)

- Soigneur animalier polyvalent (n=1)
- Écovolontaire (n=1)
- Poste non précisé (n=1)



En recherche d'emploi (n=4)



Autres situations (n=6)

Raison principale de l'arrêt des études (n=29)

Dossier refusé dans la formation souhaité



Ne savait pas quelles études poursuivre



Manque de motivation



Pause pour projet personnel



Envie de travailler



Manque de moyens financiers



Objectif atteint avec la Licence



Autres raisons



Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=28)



EN ETUDES

92,9%
(n=26)



En emploi

3,6%
(n=1)



En recherche d'emploi

3,6%
(n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les NON-ADMIS (n=26)

Formations suivies à l'UBO (n=22)

- Redoublement en **3ème année de Licence** Sciences de la Vie parcours Biologie des Organismes et des Populations, Environnement (BOPE) (n=20)
- **Licence Professionnelle** Assurance, Banque, Finance : chargé de clientèle parcours Conseiller gestionnaire de clientèle sur le marché des particuliers en banque et assurance (IAE) (n=1)
- **2ème année de Licence** de Psychologie (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=4)

- **Licence professionnelle** Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement parcours Biologie appliquée aux écosystèmes exploités (BAEE), *Université de Pau et des Pays de l'Adour* (n=1)
- **Licence professionnelle** Aquaculture continentale et Aquariologie (ACA), *Université de Lorraine* (n=1)
- **Diplôme d'État** d'Auxiliaire de Service Vétérinaire, *Sup-Véto Brest* (n=1)
- **Certificat de Capacité** d'orthoptiste, *Sorbonne Université* (n=1)

En emploi (n=1)

- **Technicien sémaphoriste**, en CDD, à temps complet (situation choisie).

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=127)

67,7% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=86)

- **69,8%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=60) :
 - Plusieurs réponses positives : 53,5% (n=46)
 - Une seule réponse positive : 16,3% (n=14)
 - Aucune réponse positive : 30,2% (n=26)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 28

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	7	2
Moyenne	8,8	2,9

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=43 ; 3 NR)

- Contenu des enseignements : 53,5% (n=23)
- Lieu de la formation : 11,6% (n=5)
- Débouchés professionnels annoncés de la formation : 11,6% (n=5)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique : 9,3% (n=4)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage : 7% (n=3)
- Partenariats professionnels développés par la formation : 4,7% (n=2)
- Dimension internationale de la formation : 2,3% (n=1)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=26)

- **12 répondants** (46,2%) connaissaient ce droit mais ont choisi de ne pas faire de demande.
- **7 répondants** (26,9%) ont utilisé ce droit (seul 1 répondant a finalement intégré un master).
- **7 répondants** (26,9%) ne connaissaient pas ce droit.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=127)

28,3% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=36)



72,2% des répondants ont effectué leur stage obligatoire durant leur **L2** (n=26), **22,2%** durant leur **L1** (n=8) et **5,6%** durant leur **L3** (n=2)



100% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

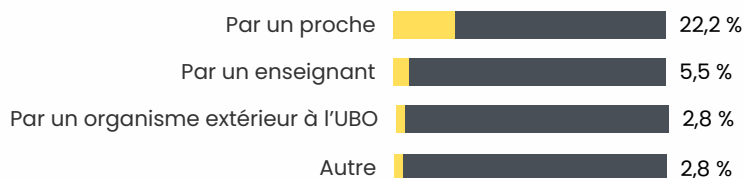
• Durée de recherche du stage



- Moins d'1 mois : 5,6% (n=2)
- De 1 à 3 mois : 52,7% (n=19)
- De 3 à 6 mois : 36,1% (n=13)
- Plus de 6 mois : 5,6% (n=2)

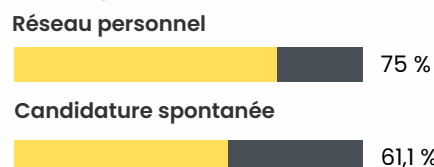
• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

33,3% déclarent avoir été accompagnés dans leur recherche de stage (n=12).

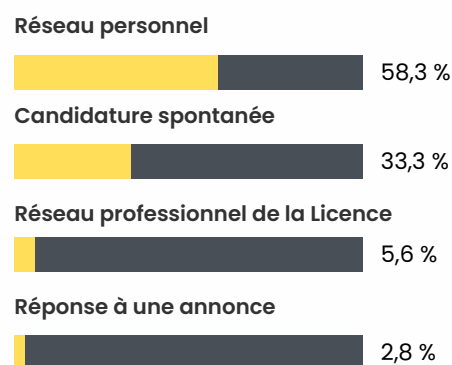


• Les candidatures de stage

Principaux modes de candidatures au stage (QCM)



Modes d'accès final au stage



• Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **45,7%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation.**



31,4% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation.**



11,4% des répondants ont **remis en question leur projet de formation.**



Pour **11,4%** des répondants, le stage a permis de **développer des compétences, des expériences professionnelles, et/ou de découvrir un nouveau métier.**

• Les opportunités suite au stage (QCM)



38,9% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



11,1% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**