

## Objectifs de la formation

La formation LLCER Anglais a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une véritable maîtrise de la langue anglaise ainsi que de solides connaissances en matière de cultures britanniques, nord-américaines et postcoloniales. La formation est structurée autour de quatre disciplines fondamentales : la langue (linguistique, traduction, expression orale et écrite), la littérature, l'histoire, les arts et patrimoines. La licence LLCER Anglais se destine aux étudiantes et étudiants férus de lecture, curieux de l'histoire politique et sociale du monde anglophone, désireux de développer de solides compétences linguistiques et capables de produire un travail personnel conséquent. Via le stage obligatoire à l'étranger en 3<sup>e</sup> année, une attention particulière est donnée à au moins une expérience concrète de vie à l'étranger en immersion. La mobilité des étudiants grâce aux programmes d'échanges internationaux ERASMUS, ERASMUS+, AMITY, BCI/CREPUQ etc. et le stage obligatoire en 3<sup>e</sup>me année constituent un atout majeur de la formation.

## Promotion 2019-2020

24 inscrits  
22 admis  
Taux de réussite : 91,7 %

Répondants à l'enquête : 21 sur 24  
Taux de réponse : 87,5%

### CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE (n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=24)	Répondants (n=21)
<b>Résultats Licence 3 année 2019-2020</b>		
Admis	91,7% (n=22)	95,2% (n=20)
Ajournés	8,3% (n=2)	4,8% (n=1)
<b>Genre</b>		
Femmes	91,7% (n=22)	90,5% (n=19)
Hommes	8,3% (n=2)	9,5% (n=2)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	95,8% (n=23)	95,2% (n=20)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	4,2% (n=1)	4,8% (n=1)
<b>Lieu d'obtention du baccalauréat</b>		
Finistère	83,3% (n=20)	80,9% (n=17)
Départements bretons hors Finistère	8,3% (n=2)	9,5% (n=2)
Autres départements français	4,2% (n=1)	4,8% (n=1)
Etranger	4,2% (n=1)	4,8% (n=1)
<b>Age médian en L3 en 2019-2020</b>	21 ans	21 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence LLCER, Parcours ANGLAIS (Quimper) ayant répondu à l'enquête, soit N=20

### PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=19)

- ❖ **84,2%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence *LLCER, Parcours Anglais (Quimper)*, correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=16)**.

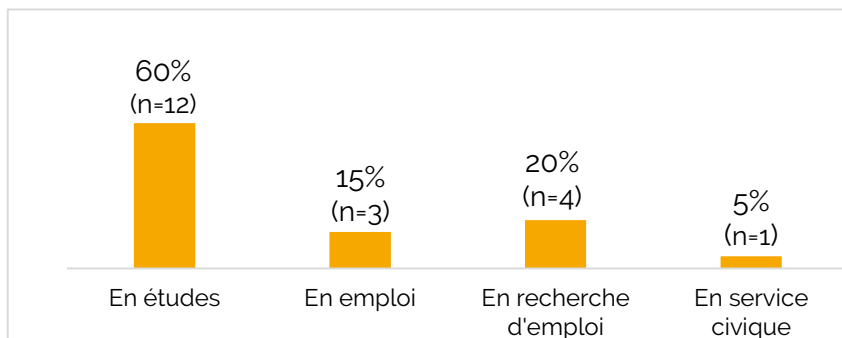
#### Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- 5,3% (n=1) ont redoublé (la 3<sup>ème</sup> année)
- 26,3% (n=5) ont connu une réorientation
- Aucun n'a interrompu ses études
- 68,4% (n=13) ont obtenu leur licence en 3 ans, 21,1% (n=4) en 4 ans, 5,3% (n=1) en 5 ans et 5,3% en 6 ans ou plus



#### 5,3% (n=1) ont obtenu au moins un autre diplôme :

- Licence ou Licence Pro (n=1)



**60% sont en études**  
l'année qui suit  
l'obtention de leur  
Licence

➤ **LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=8)**

**Raison principale de l'arrêt des études**

- Hésitations sur les études à poursuivre (n=3)
- Manque de motivation (n=3)
- Volonté de faire une pause (n=2)

**Reprise d'études envisagée**

- Oui (n=5)
- Non (n=1)
- Ne sait pas (n=2)

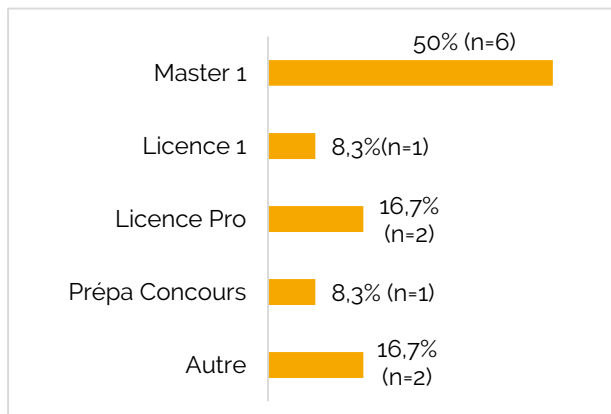
**Echéance reprise d'études ? (1 non-réponse)**

- L'année prochaine (2021-2022) (n=5)
- Dans 3 ans ou plus (n=1)
- Ne sait pas (n=1)

**40% ont arrêté leurs études**  
après la licence

➤ **LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=12)**

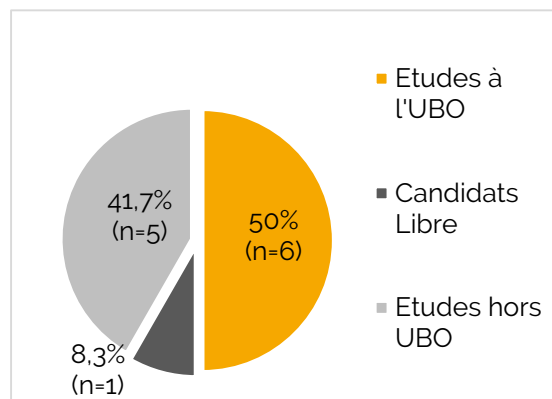
**Types d'études suivies en 2020-2021 :**



➤ 1 des répondants en études est en année de césure.

**50% sont en Master** l'année qui suit  
l'obtention de leur licence

**Lieu d'études 2020-2021 :**



**50% sont en poursuite d'études à l'UBO**  
l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Pour **83,3%** des répondant en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur 1er choix post-licence (n=10)



**Raison principale du départ de l'UBO (n=5) :**

- Volonté de changer d'environnement/vie (n=3)
- Dossier non accepté en formation voulue (n=2)
- Formation inexistante à l'UBO (n=1)

**Formations suivies à l'UBO (n=6) :**

- Master 1
  - Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation (MEEF). 2<sup>nd</sup> degré Anglais. (n=2) *(Brest + Lorient)*
  - Arts Lettres Civilisation (ALC). Textes, Images, Langues étrangères.
  - Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation (MEEF). 1er degré Professorat des Ecoles
- Licence Professionnelle Métiers du tourisme et des loisirs, Hébergement et environnement touristiques
- Licence 1. Histoire de l'art et Archéologie

**Formations suivies hors UBO (n=6) :**

- Master 1
  - Métiers du livre et de l'édition. *Université de Bretagne Sud, Lorient*
  - *Non précisé. EFAP (École Française des Attachés de Presse) Toulouse-Ecole de Communication*
- Licence Professionnelle Tourisme Marketing Territorial et Patrimonial. *Université de Rennes 2*
- Certificat d'Aptitude Professionnelle Pâtisserie. *CFA (Centre de Formation des Apprentis) Cuzon, Quimper*
- Concours commun de catégorie C
- Early language education for intercultural communication (diploma in foreign language education). *University of Eastern Finland, Joensuu*

**LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=21)**

*(Plusieurs candidatures possibles)*

- 57,1% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=12)
- 9,5% ont candidaté en une licence Pro (n=2)
- 4,8% ont candidaté en une licence (n=1)
- 14,3% ont candidaté pour une autre formation (n=3)

**LES CANDIDATURES MASTER (n=12)**

**Première prise de renseignements sur les Masters :**

- Au lycée : 8,3% (n=1)
- En 1<sup>ère</sup> année : 16,7% (n=2)
- En 2<sup>ème</sup> année : 8,3% (n=1)
- En 3<sup>ème</sup> année : 66,7% (n=8)

**Nombre de candidatures en Master déposées :**

Moyenne : 2,9 / Médiane : 2,5 / Minimum : 1 / Maximum : 7

**Réponses obtenues suite aux candidatures déposées :**

- Plusieurs réponses positives : 50% (n=6)
- Une seule réponse : 33,3% (n=4)
- Aucune réponse positive : 16,7% (n=2)

**Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=6) (plusieurs réponses possibles) :**

- Contenu des enseignements (n=3)
- Lieu de formation (n=2)
- Réputation de la formation (n=2)
- Modalités du stage (n=2)
- Résultats d'enquêtes (n=2)
- Débouchés professionnels (n=1)

**50% des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021 (6 sur 12)**

**Soit 28,6% de l'ensemble des répondants (6 sur 21) sont en master en 2020-2021**

## EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=3)

### Intitulés des postes occupés

- Professeur d'anglais suppléant
- Employé en restauration
- Hôte de caisse

### Contrats de travail

- CDI (n=2)
- CDD (n=1)


### Temps de travail (1 non-réponse)

- Temps Complet (n=1)
- Temps Partiel (n=1)

### Salaire mensuel net médian

- pas de données significatives

### Adéquation emploi/formation (en effectif)

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	1	-	1	1
Adéquation avec domaine de formation	1	1	-	1

### Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif)

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	1	1	-	1
Responsabilités	2	-	-	1
Rémunération	-	2	1	-
Localisation	1	2	-	-

## EN SERVICE CIVIQUE (n=1)

### Détail du poste occupé

- Aide scolaire en primaire, *Finistère*.

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr