

## Situation au 1<sup>er</sup> décembre 2022 de la promotion 2020

**Nombre diplômés : 13**  
**Nombre de répondants : 12**  
**Taux de réponse : 92,3%**

### Régime d'inscription des répondants :

Formation initiale (FI) : 1  
 Formation par alternance (ALT) : 2  
 Formation continue/reprise d'études/VAE (FC/RE/VAE) : 9

## Situations après le master

à 30 mois (au 1<sup>er</sup> décembre 2022)



à 18 mois (au 1<sup>er</sup> décembre 2021)



■ En emploi

■ En études seules

## Les chiffres-clés : poursuite d'études et insertion professionnelle directe après le master

### Taux de poursuite d'études après le master

(Nombre de poursuites d'études après le master / nombre de répondants)

	Tous répondants	FI	ALT	FC/RE
Taux de poursuite d'études	8,3% (1/12)	0,0% (0/1)	0,0% (0/2)	11,1% (1/9)

### Durée de recherche active du 1<sup>er</sup> emploi

Pour les répondants ayant occupé un emploi, issus de la formation initiale et de la formation par alternance sans formation complémentaire post-master (n=3)

	Eff.	%
Accès direct à l'emploi	1	33,3
Moins de 3 mois inclus	2	66,7

### Taux d'insertion après le master

(Répondants sans formation complémentaire post-master)

Nombre de diplômés en emploi / nombre de diplômés en emploi + en recherche d'emploi

	Tous répondants
A 18 mois	100,0% (11/11)
A 30 mois	100,0% (11/11)

### Mode d'accès au 1<sup>er</sup> emploi après le master

Pour les répondants ayant occupé un emploi, issus de la formation initiale et de la formation par alternance sans formation complémentaire post-master (n=3)

	Eff.	%
Agence d'intérim	1	33,4
Contacté/démarché par l'employeur	1	33,3
Réseau (familial, professionnel)	1	33,3

## L'insertion professionnelle au 1<sup>er</sup> décembre 2022

(pour les répondants sans formation complémentaire post-master – n=11)

### Caractéristiques de l'emploi

	Eff.	%	FI	ALT	FC/RE
<b>Type de contrat</b>					
CDI	4	36,4	1		3
Fonctionnaire	4	36,3			4
CDD	3	27,3		2	1
<b>Catégorie socio-professionnelle</b>					
Ingénieur, cadre	2	18,2			2
Catégorie A de la Fonction publique	7	63,6		1	6
Employé	1	9,1	1		
Catégorie C de la Fonction publique	1	9,1		1	
<b>Type d'employeur</b>					
Fonction publique	8	72,7		2	6
Association/organisme à but non lucratif	2	18,2	1		1
Entreprise privée	1	9,1			1
<b>Temps de travail</b>					
Temps complet	10	90,9	1	2	7
Temps partiel ( <i>pour exercer une autre activité professionnelle</i> )	1	9,1			1
<b>Lieu de l'emploi</b>					
Finistère	7	63,6		2	5
Bretagne (hors Finistère)	3	27,3			3
Autres départements français	1	9,1	1		
<b>Secteur d'activité</b>					
Enseignement	5	45,4	1	1	3
Santé humaine et action sociale	3	27,3			3
Activités spécialisées, scientifiques et techniques	1	9,1			1
Administration publique (hors enseignement)	1	9,1		1	
Autres activités de service	1	9,1			1

### Revenu net mensuel (y compris heures supplémentaires, primes et 13<sup>ème</sup> mois)

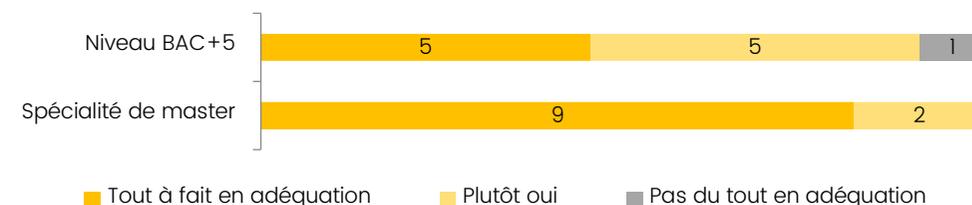
(Pour les répondants issus de la formation initiale et de la formation par alternance en emploi en France, à temps plein, n=2 ; 1 non-réponse)

*Pas de résultats significatifs.*

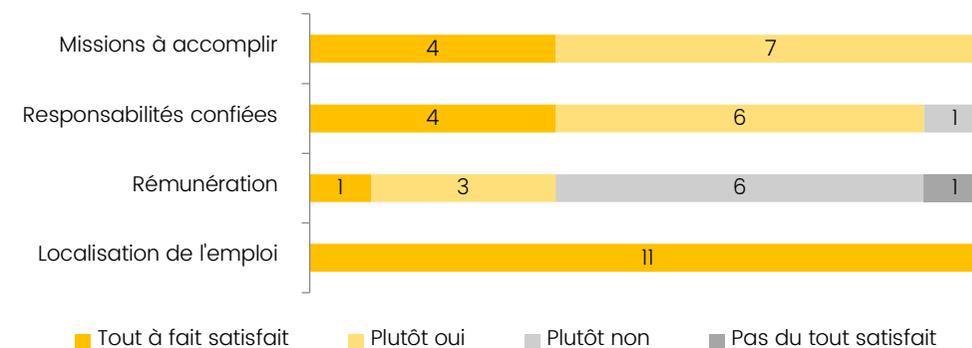
### Regards sur l'emploi

**10 répondants sur 11 occupent toujours leur 1<sup>er</sup> emploi au 1<sup>er</sup>/12/2022 (90,9%).**

#### Adéquation emploi – formation :



#### Appréciation portée sur les principaux aspects de l'emploi :



**Exemples d'emplois occupés au 1<sup>er</sup> décembre 2022 ou au 1<sup>er</sup> décembre 2021**  
**(pour les répondants sans formation complémentaire post-master)**

<b>Régime inscription</b>	<b>INTITULÉ DU POSTE</b>	<b>MISSIONS</b>	<b>SECTEUR D'ACTIVITÉ</b>
ALT	Assistant de formation	Suivi administratif / logistique / comptabilité des actions de formation.	Administration publique (hors enseignement)
ALT	Ingénieur pédagogique	Mise en place d'une formation en apprentissage / suivi de l'alternance.	Enseignement <i>Enseignement supérieur</i>
FI	Rédacteur en ingénierie pédagogique	Rédaction de réponses à des appels d'offre d'un organisme de formation.	Enseignement <i>Formation continue d'adultes</i>
FC/RE	Cadre de santé formateur	-	Santé humaine et action sociale <i>Activités hospitalières</i>
FC/RE	Cadre de santé formateur	Accompagnement d'étudiants infirmiers / management d'une unité d'enseignement en soins infirmiers / référent en terrain de stage / ingénierie pédagogique.	Santé humaine et action sociale <i>Activités hospitalières</i>
FC/RE	Coordinateur pédagogique et formateur	Responsable d'une licence 3 et formation.	Enseignement <i>Enseignement supérieur</i>
FC/RE	Enseignant responsable pédagogique	Mise en œuvre de parcours de formation.	Enseignement <i>Enseignement supérieur</i>
FC/RE	Formateur en soins infirmiers	Formation aux soins infirmiers.	Santé humaine et action sociale

**Exemples d'emplois occupés au 1<sup>er</sup> décembre 2022 ou au 1<sup>er</sup> décembre 2021 (Suite)**  
 (pour les répondants sans formation complémentaire post-master)

Régime inscription	INTITULÉ DU POSTE	MISSIONS	SECTEUR D'ACTIVITÉ
FC/RE	Formateur ingénieur pédagogique, concepteur et développeur de supports de formation	Intervention auprès d'écoles, d'organismes de formation et d'entreprises (formation) / scénarisation de formations pour des formateurs indépendants, des associations, etc. / conception et réalisation de supports de formation (y compris en e-learning) pour le compte d'organismes de formation, d'associations, de formateurs et d'indépendants.	Activités spécialisées, scientifiques et techniques <i>Conseil pour les affaires et autres conseils de gestion</i>
FC/RE	Ingénieur d'études	Accompagnement d'équipes pédagogiques, de futurs alternants et d'employeurs / promotion de l'alternance / mise en œuvre d'outils de pilotage et de suivi de l'alternance.	Enseignement <i>Enseignement supérieur</i>
FC/RE	Ingénieur pédagogique	Ingénierie de formation pédagogique / management d'équipe.	Autres activités de service <i>Activités des organisations patronales et consulaires</i>

**Poursuite d'études post-master (n=1)**

2020/2021 (n=0)			2021/2022 (n=1)			2022/2023 (n=0)		
Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat
-	-	-	n=1	E-formateur digital learning (formation à distance) <i>Evocime Formation (35)</i> <b>En études seules</b>	Obtenu	-	-	-

## Caractéristiques des diplômés (n=13)

	Eff.	%
<b>Sexe</b>		
Femmes	11	84,6
Hommes	2	15,4
<b>Nationalité</b>		
Française	12	92,3
Étrangère	1	7,7
<b>Série de baccalauréat</b>		
B / ES	6	46,1
D / S	3	23,1
G3	2	15,4
L	1	7,7
Titre étranger admis en équivalence	1	7,7
<b>Département du baccalauréat</b>		
Finistère	7	53,8
Bretagne (hors Finistère)	4	30,8
Étranger	2	15,4
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation continue/reprise d'études (FC/RE)	10	76,9
Formation par alternance (ALT)	2	15,4
Formation initiale (FI)	1	7,7
<b>Âge à l'obtention du Master</b>		
	<b>Médian</b>	<b>Moyen</b>
	43 ans	44,2 ans

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions et la liste des structures qui recrutent les diplômés de ce master (stage, alternance, emploi et doctorat) :

<https://nouveau.univ-brest.fr/cap-avenir/fr/page/enquetes-masters>

Contact : [observatoire.universite@univ-brest.fr](mailto:observatoire.universite@univ-brest.fr)