

Faculté des Sciences et Techniques

Licence Sciences pour l'Ingénieur

Parcours Technologie Mécanique

Objectifs de la formation

Au sein de l'Université, la Licence Sciences pour l'Ingénieur parcours Technologie Mécanique assure une formation en sciences et techniques. Cette licence prépare les étudiants aux métiers d'ingénieur mécanicien tant dans les domaines de la conception, des études de développement et de recherche que ceux de la production industrielle. Outre les compétences technologiques soutenues par une culture scientifique, la formation vise à développer la culture d'entreprise, les aptitudes à la communication, la maîtrise de la langue anglaise ainsi que les qualités comportementales et relationnelles attendues d'un ingénieur.

Promotion 2021-2022



- 44 inscrits
- 31 admis
Taux de réussite : 70,5%

Répondants à l'enquête : 22 sur 44
Taux de réponse : 50,0%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=44)	Répondants (n=22)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	70,5% (n=31)	63,6% (n=14)
Non-admis	29,5% (n=13)	36,4% (n=8)
Genre		
Hommes	90,9% (n=40)	95,5% (n=21)
Femmes	9,1% (n=4)	4,5% (n=1)
Régime d'inscription		
Formation initiale	86,4% (n=38)	100,0% (n=22)
Formation continue	13,6% (n=6)	-

	Inscrits (n=44)	Répondants (n=22)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	22,7% (n=10)	36,4% (n=8)
Département bretons hors Finistère	13,6% (n=6)	13,6% (n=3)
Autres départements français	4,6% (n=2)	4,5% (n=1)
Étranger	59,1% (n=26)	45,5% (n=10)
Âge médian en L3 en 2021-2022	23 ans	22,5 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=22)

- **63,6%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Sciences pour l'Ingénieur parcours Technologie Mécanique **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=14).
- Pour **45,5%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=10).
- **59,1% ont obtenu au moins un autre diplôme (n=13)** :
 - DUT (n=5)
 - Licence générale/Licence professionnelle (n=4)
 - DUT + Autre Licence (=2)
 - BTS (n=1)
 - Autre (n=1)



Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=14)



EN ÉTUDES
92,9%
(n=13)



**En recherche
d'emploi**
7,1%
(n=1)

• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=13)

Type d'études suivies au 15 février 2023

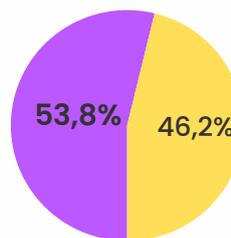
Master 1



Lieu d'études au 15 février 2023

UBO

53,8% (n=7)



**Autre
établissement**
46,2% (n=6)

Pour 84,6% des répondants admis à la L3,
la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=11)



Raison principale du départ de l'UBO (n=6)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=3)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=2)
- Réputation de la formation ailleurs (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=13)

Formations suivies à l'UBO (n=7)

- **Master 1** Ingénierie de conception parcours Conception Mécanique - Génie Industriel (n=7)

Formations suivies hors UBO (n=5 ; 1 NR)

- **Master 1** Ingénierie des Systèmes Mécaniques, *Université Paris-Saclay* (n=1)
- **Master 1** Génie Mécanique parcours Éco-conception de produits, *Université de Franche-Comté* (n=1)
- **Master 1** Génie Mécanique parcours Productique en aéronautique (ProdAero), *Université Toulouse III - Paul Sabatier* (n=1)
- **Master 1** Génie Mécanique parcours Aéronautique (CoAero), *Université Toulouse III - Paul Sabatier* (n=1)
- **Master 1** (intitulé non précisé), *Université Toulouse III - Paul Sabatier* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=1)



- **1 répondant est en recherche d'emploi**
(situation subie : dossier refusé dans la formation souhaitée)

- **Le répondant** souhaite reprendre ses études **en master**



Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=8)



EN ÉTUDES
75,0%
(n=6)

- **3ème année de Licence générale** Sciences pour l'Ingénieur parcours Génie mécanique, *Université de Bretagne Occidentale* (n=4)
- **1ère année de BTS** Développement et réalisation bois, *Novéha (Centre de formation professionnelle par alternance et en continu des métiers de l'aménagement de l'habitat), Montaigu (85)* (n=1)
- **Formation d'Ingénieur Mécanique**, *ITII Picardie - École d'Ingénieurs, Beauvais* (60)



Autres situations
25,0%
(n=2)

Raison principale de l'arrêt des études :

- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=1)
- Perte de motivation pour les études (n=1)

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=22)

63,6% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=14)

- **59,1%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=13) :

- Une seule réponse positive (n=8)
- Plusieurs réponses positives (n=5)
- Aucune réponse positive (n=1)

- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 10

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	4	1
Moyenne	4,1	1,9

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=5)

- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage (n=2)
- Contenu des enseignements (n=1)
- Débouchés professionnels annoncés de la formation (n=1)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique (n=1)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=1)

- **Le répondant** a utilisé ce droit à la poursuite d'études.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=22)

72,7% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=16)



93,7% des répondants ont effectué leur stage obligatoire en L3 (n=15)



62,5% ont effectué leur stage **à l'étranger** (n=10) et **37,5%** en France (y compris outre-mer)

• Durée de recherche du stage

- Moins d'un mois : 6,3% (n=1)
- De 1 à 3 mois : 18,7% (n=3)
- De 3 à 6 mois : 56,3% (n=9)
- Plus de 6 mois : 18,7% (n=3)



• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

50% des répondants ont été accompagnés dans leur recherche de stage (n=8).

Par un enseignant  43,7% (n=7)

Par un proche  12,5% (n=2)

• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée



Réseau personnel



Réseau professionnel de Licence



Mode d'accès final au stage

Candidature spontanée



Réseau personnel



Réseau professionnel de Licence



Service des stages de l'unité de formation



Autre



• Les apports du stage de licence (QCM)



62,5% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation** (n=10)



Pour **56,3%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation** (n=9)



Pour **25,0%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation** (n=4)



12,5% des répondants ont **remis en question leur projet de formation** (n=2)



Pour **6,3 %** des répondants, le stage a permis de **développer des compétences, des expériences professionnelles, et/ou de découvrir un nouveau métier** (n=1)

• Les opportunités suite au stage (QCM)



50,0% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel** (n=8)



12,5% des répondants déclarent que le stage leur a offert des **opportunités de poursuite d'études en alternance** (n=2)



12,5% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages** (n=2)



6,3% des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité emploi** (n=1)