

## Parcours Mathématiques Renforcées et Concours - Maths

### Objectifs de la formation

L'objectif du parcours PMRC (Parcours Mathématiques Renforcées et Concours) - Maths est de fournir à l'étudiant un cursus renforcé en mathématiques et langues permettant d'envisager de nombreux débouchés. L'étudiant peut présenter des concours dès la fin de la deuxième année (écoles d'ingénieurs, d'actuariat, de commerce...). Il peut également poursuivre en troisième année, à l'issue de laquelle il pourra intégrer un Master ou présenter les grandes écoles sur dossier ou concours.

### Promotion 2019-2020

13 inscrits  
13 admis  
Taux de réussite : 100%

Répondants à l'enquête : 10 sur 13  
Taux de réponse : 76,9%

### CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE (n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=13)	Répondants (n=10)
<i>Résultats Licence 3 année 2019-2020</i>		
Admis	100% (n=13)	100% (n=10)
Ajournés	-	-
<i>Genre</i>		
Femmes	46,2% (n=6)	60% (n=6)
Hommes	53,8% (n=7)	40% (n=4)
<i>Régime d'inscription</i>		
Formation initiale	100% (n=13)	100% (n=10)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	-	-
<i>Lieu d'obtention du baccalauréat</i>		
Finistère	61,4% (n=8)	70% (n=7)
Départements bretons hors Finistère	30,8% (n=4)	20% (n=2)
Autres départements français	-	-
Etranger	7,8% (n=1)	10% (n=1)
<i>Age médian en L3 en 2019-2020</i>	21 ans	21 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence Mathématiques - parcours (Parcours Mathématiques Renforcées et Concours) ayant répondu à l'enquête, soit N=21

### PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (n=10)

- ❖ 50% des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence *Mathématiques-Parcours Maths renforcées et Concours* correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac** (n=5).

#### Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- Aucun n'a redoublé
- 50% (n=5) ont connu une réorientation
- 90% (n=9) n'ont pas interrompu leurs études
- 60% (n=6) ont obtenu leur licence en 3 ans, 40% (n=4) en 4 ans
- Aucun n'a obtenu d'autre diplôme

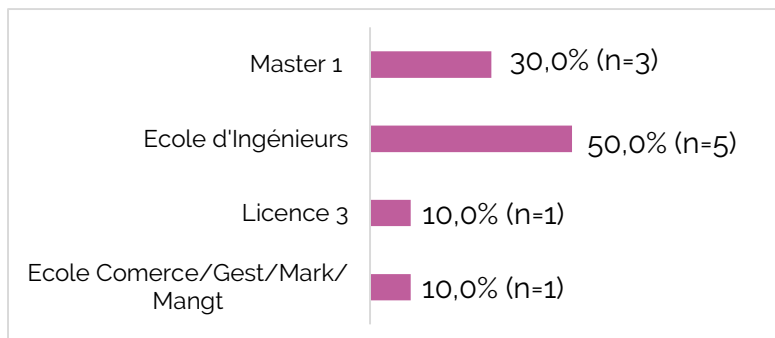




100% sont en études  
l'année qui suit l'obtention  
de leur Licence

➤ LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=10)

Types d'études suivies en 2020-2021 :

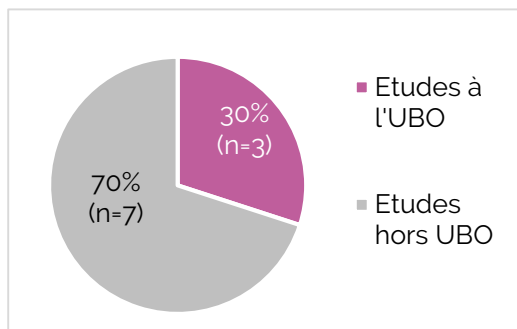


50% sont en Ecole d'Ingénieur  
l'année qui suit l'obtention  
de leur licence



Pour 100% des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur 1<sup>er</sup> choix post-licence (n=10)

Lieu d'études 2020-2021 :



70% sont en poursuite d'études  
hors UBO l'année qui suit  
l'obtention de leur Licence

Raison principale du départ de l'UBO (n=7) :

- Réussite à un concours (n=4)
- Formation plus réputée ailleurs (n=1)
- Formation inexistante à l'UBO (n=1)
- Souhait de changer d'environnement/de lieu d'études (n=1)

**Formations suivies à l'UBO (n=3) :**

- Master 1 Métiers de l'Enseignement l'Education la Formation (MEEF) 1er degré Professeur des Ecoles Brest (n=2)
- Licence 3 MIASHS –EURIA (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales - Euro Institut d'Actuariat) Maths financières

**Formations suivies hors UBO (n=7) :**

- Master 1 Métiers de l'Enseignement l'Education la Formation (MEEF) 2nd degré. Mathématiques. *INSPE (Institut Nationale Supérieur du Professorat et de l'Education) de Nantes - Université de Nantes*
- Cycle Ingénieur Civil - *ENSTA (École nationale supérieure de techniques avancées), Brest*
- Cycle Ingénieur - Génie Mathématiques et Modélisation. Polytechnique Clermont - *Université de Clermont Auvergne*
- Ingénieur, spécialisation aéronautique et spatiale. *ISAE-SUPAERO (Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace), Toulouse*
- Ingénieur généraliste. *Ecole Centrale de Nantes*
- Ingénieur. Télécom Paris - *Institut Polytechnique de Paris*
- 2ème année du Programme Grande Ecole. *Montpellier Business School*

**LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=10)**

---

*Plusieurs candidatures possibles*

- 60% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=6)
- 50% ont candidaté dans une Ecole d'Ingénieur (n=5)
- 10% ont candidaté dans une licence (n=1)
- 10% ont candidaté dans une Ecole de Commerce/Management (n=1)

**50%** des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021 (3 sur 6)

**100%** des candidats à une Ecole d'Ingénieur ont réussi à en intégrer une en 2020-2021 (5 sur 5)

---

**LES CANDIDATURES MASTER (n=6)**

**Première prise de renseignements sur les Masters :**

- En 2<sup>ème</sup> année (n=3)    - En 3<sup>ème</sup> année (n=3)

**Nombre de candidatures en Master déposées :**

Moyenne : 1,6 / Médiane : 1 / Minimum : 1 / Maximum : 3

**Réponses obtenues suite aux candidatures déposées (1 non réponse) :**

- Plusieurs réponses positives : (n=2)	- Une seule réponse positive : (n=2)	- Aucune réponse positive : (n=1)
--	--------------------------------------	-----------------------------------

**Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=2) (plusieurs réponses possibles) :**

- Contenu des enseignements (n=2)
- Lieu de formation (n=2)
- Réputation de la formation (n=1)
- Débouchés professionnels (n=1)

**Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :**

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr