

**Faculté des Lettres et Sciences Humaines**  
**Master mention Français Langue Étrangère**  
**Parcours Pratique didactique du Français Langue Étrangère (FLE)**

**Objectifs de la formation**

Le Master FLE de l'UBO propose une formation à la fois théorique et pratique en FLE. Elle vise à préparer l'étudiant aux différents métiers de spécialité et à le rendre opérationnel à l'issue des deux années de formation et d'un stage professionnel.

Ce master permet une insertion professionnelle immédiate en France ou à l'étranger dans les réseaux d'Alliances françaises, des écoles de langue française et d'immersion...

[Cliquez ici pour découvrir en détails la fiche formation de ce master](#)



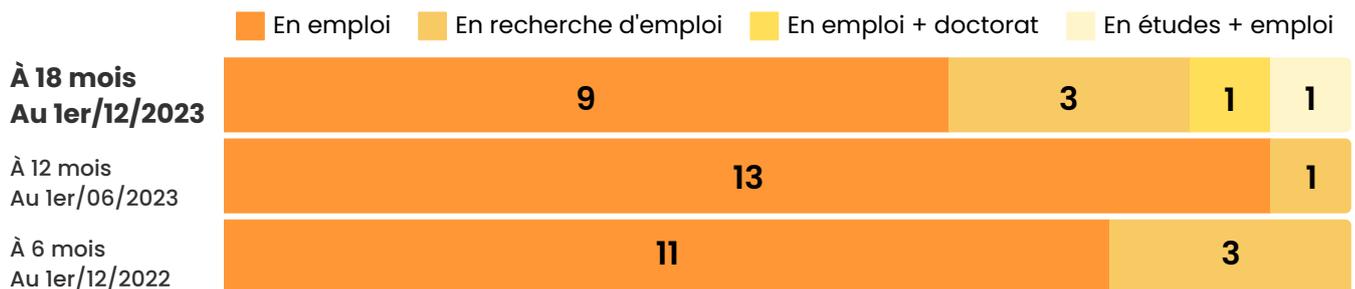
**Promotion 2021-2022**



**Répondants à l'enquête : 14** sur 15  
**Taux de réponse : 93,3%**

**Régime d'inscription :**  
Formation initiale (FI) : 14

**Situations après le Master (n=14)**



**• Taux de poursuite d'études**

(Nombre de poursuites d'études après le master / nombre de répondants)



## Les chiffres clés : L'insertion professionnelle directe après le Master

- **Taux d'insertion professionnelle**

(Pour les répondants sans formation complémentaire post-master)

Nombre de diplômés en emploi / nombre de diplômés en emploi + en recherche d'emploi



À 6 mois : **76,9%** (10/13)



À 12 mois : **92,3%** (12/13)



À 18 mois : **76,9%** (10/13)

- **Durée de recherche active du 1er emploi**

Pour les répondants ayant occupé un emploi, issus de la formation initiale sans formation complémentaire post-master (n=10 ; 2 diplômés étaient en emploi avant le master et ne sont pas comptabilisés dans l'effectif)

Accès direct à l'emploi



Moins de 3 mois inclus



De 3 à 6 mois inclus



Durée de recherche active en mois

Médiane

2

Moyenne

1,6

Minimum

0

Maximum

5

- **Mode d'accès au 1er emploi**

Pour les répondants ayant occupé un emploi, issus de la formation initiale sans formation complémentaire post-master (n=10 ; 2 diplômés étaient en emploi avant le master et ne sont pas comptabilisés dans l'effectif)

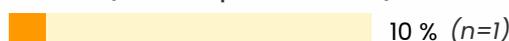
Réponse à une annonce



Candidature spontanée



Réseau (familial, professionnel)



Suite au stage de master



# L'insertion professionnelle au 1er décembre 2023 (à 18 mois)

(Pour les répondants sans formation complémentaire post-Master - n=10)



## • Caractéristiques des emplois

1 répondant sur 10 occupe plusieurs emplois au 01/12/2023

	Eff.	%
<b>Type de contrat</b>		
CDD	8	80,0
Indépendant, auto-entrepreneur	2	20,0
<b>Catégorie socio-professionnelle</b>		
Profession intermédiaire, technicien, agent de maîtrise	9	90,0
Employé	1	10,0
<b>Type d'employeur</b>		
Entreprise privée	6	60,0
Association ou organisme à but non lucratif	2	20,0
Indépendant, auto-entrepreneur	2	20,0
<b>Temps de travail</b>		
Temps complet	10	100,0
<b>Lieu de l'emploi</b>		
Finistère	4	40,0
Bretagne (hors Finistère)	2	20,0
Étranger	4	40,0
<b>Secteur d'activité</b>		
Enseignement	8	80,0
Commerce, transports, hébergement et restauration	1	10,0
Information et communication (y compris informatique)	1	10,0

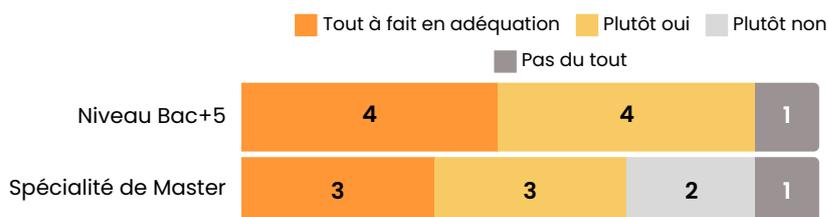


## • Revenu net mensuel (y compris heures supplémentaires, primes et 13ème mois)

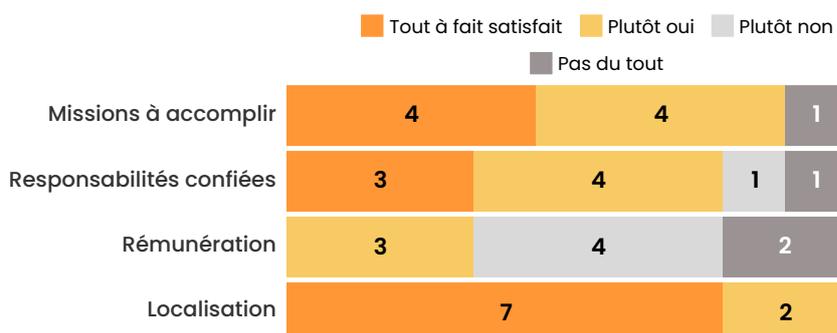
(Pour les répondants issus de la formation initiale, en emploi en France, à temps plein, n=6)

Médiane	1440,00 €
Moyenne	1457,83 €
Minimum	1383,00 €
Maximum	1584,00 €

## • Adéquation emploi-formation (en eff.) (1 non-réponse) :



## • Appréciation portée sur les principaux aspects de leur emploi (en eff.) (1 non-réponse) :



**5 répondants sur 10 occupent toujours leur premier emploi 18 mois après leur master (50,0%)**

# Liste des emplois occupés au 1er décembre 2023

Pour les répondants sans formation complémentaire post-master



Régime d'inscription	Intitulé de poste	Missions	Secteur d'activité
FI	<b>Formateur linguistique</b>	Prise en charge d'un groupe de signataires d'un contrat d'intégration républicaine (CIR) : inscriptions, suivis, bilans, formation linguistique.	Enseignement <i>Formation continue d'adultes</i>
FI	<b>Formateur</b>	Intervention auprès de jeunes de 16 à 25 ans afin de les aider à trouver leur voie professionnelle (remise à niveau français, mathématiques, et informatiques) / animation d'activités de confiance en soi, projet collectifs.	Enseignement <i>Formation continue d'adultes</i>
FI	<b>Formateur OFII (Office Français de l'Immigration et de l'Intégration) et savoirs de base</b>	Enseignement du français à des personnes de nationalité étrangère / remise à niveau en français, mathématiques et numérique pour des personnes de nationalité française / diagnostic illettrisme et en français langue étrangère.	Enseignement <i>Formation continue d'adultes</i>
FI	<b>Formateur en français langue étrangère (FLE)</b>	Enseignement du français langue étrangère à différents publics.	Enseignement <i>Non précisé</i>
FI	<b>Formateur en français langue étrangère (FLE)</b>	Animation de séances de français langue étrangère (FLE) / préparation aux examens : tests de connaissance du français (TCF), diplôme de compétence en langue (DCL) / passation de tests de connaissance du français (TCF) et du diplôme de compétence en langue (DCL) / préparation de séances.	Enseignement <i>Formation continue d'adultes</i>
FI	<b>Enseignant de français langue maternelle (FLM)</b>	Enseignement du français langue maternelle (FLM) à des élèves CE2 d'une école primaire étrangère, en suivant le programme scolaire français.	Enseignement <i>Non précisé</i>
FI	<b>Formateur</b>	Formation de nouveaux clients d'une entreprise à travers une plateforme numérique didactique.	Information et communication (y compris informatique) <i>Non précisé</i>
FI	<b>Formateur en français langue étrangère (FLE) et en alphabétisation</b>	Enseignement du français à un public allophone (adultes).	Enseignement <i>Formation continue d'adultes</i>



## En recherche d'emploi post-Master

(Pour les répondants sans formation complémentaire post-Master - n=3)

En recherche d'emploi depuis :	A occupé un emploi depuis l'obtention du master ?	Difficultés rencontrées dans la recherche d'emploi :
Oui	12/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver des offres d'emploi auxquelles candidater.</li> </ul>
Oui	10/2023	Pas de difficultés rencontrées.
Non	07/2022	Non précisé



## Poursuite d'études post-Master (n=1)

2022/2023 (n=0)			2023/2024 (n=1)		
Eff.	Intitulé de la formation Établissement	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation Établissement	Résultat
-	-	-	n=1	<b>Préparation au Concours de recrutement de Conseiller principal d'éducation (CPE)</b> Centre national d'enseignement à distance (CNED) (29) <b>En études + emploi</b> (Assistant d'éducation)	En cours



## Caractéristiques des diplômés 2021-2022 et des répondants à l'enquête :

(n= nombre d'individus)

	Diplômés (n=15)		Répondants (n=14)	
<b>Genre</b>				
Femmes	80,0% (n=12)		85,7% (n=12)	
Hommes	20,0% (n=3)		14,3% (n=2)	
<b>Nationalité</b>				
Française	86,7% (n=13)		92,9% (n=13)	
Étrangère	13,3% (n=2)		7,1% (n=1)	
<b>Série du baccalauréat</b>				
L	46,7% (n=7)		50,0% (n=7)	
S	20,0% (n=3)		21,4% (n=3)	
ES	13,3% (n=2)		14,3% (n=2)	
Titre étranger admis en équivalence	13,3% (n=2)		7,2% (n=1)	
Baccalauréat européen	6,7% (n=1)		7,1% (n=1)	
<b>Lieu d'obtention du baccalauréat</b>				
Finistère	33,4% (n=5)		35,7% (n=5)	
Département bretons hors Finistère	20,0% (n=3)		21,4% (n=3)	
Autres départements français	33,3% (n=5)		35,7% (n=5)	
Étranger	13,3% (n=2)		7,2% (n=1)	
<b>Régime d'inscription</b>				
Formation initiale (FI)	93,3% (n=14)		100% (n=14)	
Formation continue/Reprise d'études (FC/RE)	6,7% (n=1)		-	
<b>Âge à l'obtention du Master</b>				
	<b>Médian</b>	<b>Moyen</b>	<b>Médian</b>	<b>Moyen</b>
	26 ans	26 ans	25,5 ans	25,6 ans

# Qui recrute les diplômés du master ?

## **MASTER MENTION FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE** **PARCOURS PRATIQUE DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE** **ÉTRANGÈRE**

### **Promotion 2022**

Ce document présente, pour le Master mention Français Langue Étrangère parcours Pratique didactique du français langue étrangère, les structures qui ont accueilli les étudiants du master en stage au cours de l'année 2021-2022, et celles qui ont recruté les diplômés.

- **Les listes de structures au sein desquelles les étudiants ont réalisé leur stage** sont issues de P.Stage, l'outil de gestion des conventions de stages pour les étudiants de l'UBO.
- **Les listes des structures qui ont recruté les diplômés** sont issues de l'enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés de masters 2022. Cette enquête a pour objectif de connaître le devenir des étudiants 18 mois après l'obtention du master. Seules les structures dont les emplois sont en lien avec le domaine d'études du master sont ici retenues. Le code NAF et le secteur d'activité économique sont indiqués pour chaque structure ainsi que le lieu de l'emploi du diplômé.

- **Structures qui ont accueilli les étudiants en stage :**  
(Source : données issues de P.Stage)

STRUCTURE	VILLE	DÉP./PAYS
<b>COLLÈGE SAINT-POL-ROUX</b> ENSEIGNEMENT 8531Z Enseignement secondaire général	BREST	29
<b>INSTITUT BRETON D'ÉDUCATION PERMANENTE</b> ENSEIGNEMENT 8559A Formation continue d'adultes	MORLAIX	
<b>COLLECTIF D'AIDE AUX JEUNES MIGRANTS ET LEURS ACCOMPAGNANTS DES CÔTES-D'ARMOR</b> SANTÉ HUMAINE ET ACTION SOCIALE 8790B Hébergement social pour adultes et familles en difficultés et autre hébergement social	LANGUEUX	22
<b>AMICALE LAÏQUE DE SAINT-BRIEUC</b> ARTS, SPECTACLES ET ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES 9319Z Autres activités liées au sport	SAINT-BRIEUC	
<b>CLPS L'ENJEU COMPÉTENCES</b> ENSEIGNEMENT 8559A Formation continue d'adultes		
<b>SECOURS POPULAIRE FRANÇAIS</b> SANTÉ HUMAINE ET ACTION SOCIALE 8899B Action sociale sans hébergement n.c.a.		
<b>INLINGUA LA ROCHELLE - WELL.COM</b> ENSEIGNEMENT 8559B Autres enseignements	LA ROCHELLE	17
<b>GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC (GIP) FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE</b> ENSEIGNEMENT 8559A Formation continue d'adultes	NANCY	54
<b>HABITAT JEUNES BÉTHANIE</b> COMMERCE, TRANSPORTS, HÉBERGEMENT ET RESTAURATION 5590Z Autres hébergements	LILLE	59
<b>ICS PARIS</b> ENSEIGNEMENT 8559B Autres enseignements	PARIS	75

- **Structures qui ont accueilli les étudiants en stage :**  
(Source : données issues de P.Stage)

STRUCTURE	VILLE	DÉP./PAYS
<b>ÉCHANGES ET SOLIDARITÉ</b> AUTRES ACTIVITÉS DE SERVICE (DONT ORGANISMES EXTRACOMMUNAUTAIRES, MÉNAGES EN TANT QU'EMPLOYEURS...) 9499Z Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	MONTAIGU	85
<b>ALLIANCE FRANÇAISE D'OTTAWA</b> AUTRES ACTIVITÉS DE SERVICE (DONT ORGANISMES EXTRACOMMUNAUTAIRES, MÉNAGES EN TANT QU'EMPLOYEURS...)	OTTAWA	CANADA
<b>COLEGIO LEGAMAR</b> ENSEIGNEMENT	LEGANÉS	ESPAGNE
<b>CEI LES PETITS</b> ENSEIGNEMENT	VALENCE	
<b>VALENCIA LANGUAGE CLUB</b> ENSEIGNEMENT		
<b>INSTITUT FRANÇAIS D'INDONÉSIE - ANTENNE DE YOGYAKARTA</b> ADMINISTRATION PUBLIQUE (HORS ENSEIGNEMENT)	JAKARTA	INDONÉSIE
<b>INSTITUT FRANÇAIS D'INDONÉSIE - ANTENNE DE SURABAYA</b> ADMINISTRATION PUBLIQUE (HORS ENSEIGNEMENT)	SURABAYA	
<b>KANCHANAPISEK WITTAYALAI NAKHON PATHOM SCHOOL (PRATAMNAK SUANKULARB MATTHAYOM)</b> ENSEIGNEMENT	NAKHON PATOM	THAÏLANDE
<b>LYCÉE FRANÇAIS PRIVÉ SAINTE-PULCHÉRIE</b> ENSEIGNEMENT	ISTANBUL	TURQUIE
<b>INSTITUT FRANÇAIS DU VIÊT NAM - ANTENNE DE DANANG</b> ADMINISTRATION PUBLIQUE (HORS ENSEIGNEMENT)	DANANG	VIÊT NAM

- **Structures qui ont recruté les diplômés :**

(Source : données issues de l'enquête réalisée auprès des diplômés 18 mois après l'obtention du master)

STRUCTURE	VILLE	DÉP./PAYS
<b>CLPS L'ENJEU COMPÉTENCES</b> ENSEIGNEMENT 8559A Formation continue d'adultes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour 5 diplômés</li> </ul>	BREST	29
	LANNION	22
	SAINT-BRIEUC	
<b>INTERKULTURELLE SCHULE E.V.</b> ENSEIGNEMENT	BRÊME	ALLEMAGNE
<b>LYCÉE INTERNATIONAL FRANÇAIS DE VILNIUS</b> ENSEIGNEMENT	VILNIUS	LITUANIE