

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

Licence Histoire

Parcours Histoire Géographie (Brest)

Objectifs de la formation

La licence d'histoire a pour objectif de donner aux étudiants une vue d'ensemble de l'histoire et une culture générale du domaine scientifique, ainsi qu'une première approche de l'histoire de la Bretagne, de l'épistémologie de l'histoire et des sciences auxiliaires permettant d'aborder plus facilement la recherche en Master. Le Parcours Histoire-Géographie qui associe deux disciplines traditionnellement liées dans le système d'enseignement français, est particulièrement conçu pour préparer les concours d'enseignement, en particulier ceux du second degré qui comportent des épreuves de géographie (CAPES, agrégation) mais aussi celui du professorat des écoles. C'est également une bonne préparation de culture générale pour des Masters menant vers d'autres débouchés (administration, journalisme, tourisme).

Promotion 2021-2022



45 inscrits
39 admis
Taux de réussite : 86,7%

Répondants à l'enquête : 37 sur 45
Taux de réponse : 82,2%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=45)	Répondants (n=37)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	86,7% (n=39)	89,2% (n=33)
Ajournés	13,3% (n=6)	10,8% (n=4)
Genre		
Femmes	51,1% (n=23)	51,3% (n=19)
Hommes	48,9% (n=22)	48,7% (n=18)
Régime d'inscription		
Formation initiale	97,8% (n=44)	97,3% (n=36)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	2,2% (n=1)	2,7% (n=1)

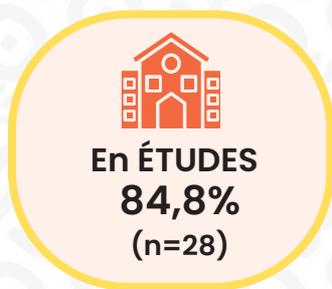
	Inscrits (n=45)	Répondants (n=37)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	71,1% (n=32)	67,6% (n=25)
Département bretons hors Finistère	22,2% (n=10)	24,3% (n=9)
Autres départements français	4,5% (n=2)	5,4% (n=2)
Étranger	2,2% (n=1)	2,7% (n=1)
Âge médian en L3 en 2021-2022	22 ans	21 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=36)

- **75%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Histoire parcours Histoire Géographie (Brest) **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=27).
- Pour **64,7%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=22 ; 2 NR).
- **8,3% ont obtenu un autre diplôme :**
 - Licence générale ou Licence professionnelle (n=3)

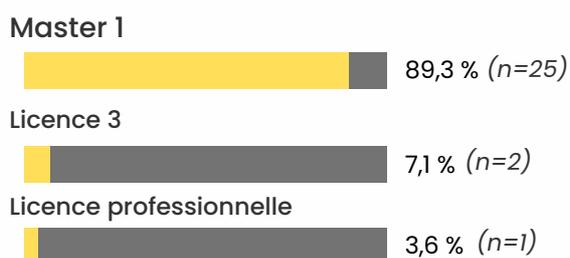


Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=33)

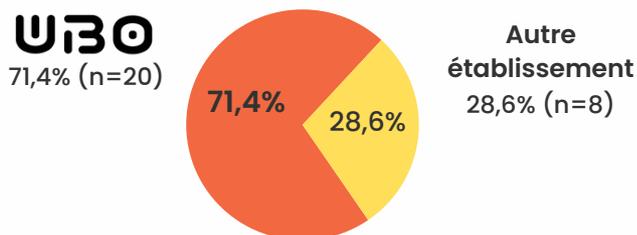


• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=28)

Type d'études suivies au 15 février 2023



Lieu d'études au 15 février 2023



Pour **96,4%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=27)



Raison principale du départ de l'UBO (n=8)

- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=4)
- Réputation de la formation ailleurs (n=2)
- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=1)
- Autre raison non précisée (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=28)

Formations suivies à l'UBO (n=20)

- **Master 1** Civilisations, Cultures et Société (n=10)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation 1er degré Professeur des Ecoles, Inspé de Bretagne, Site de Brest (n=4)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation 2nd degré Histoire-Géographie, Inspé de Bretagne, Site de Brest (n=3)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation 1er degré Professeur des Ecoles, Inspé de Bretagne, Site de Quimper (n=1)
- **Licence Professionnelle Commerce et Distribution**, IUT de Brest (n=1)
- **Licence 3** Administration Publique (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=8)

- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, 1er degré, *Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique (ISFEC) Brest* (n=2)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (parcours non précisé), *Inspé d'Angers, Université d'Angers* (n=1)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, 2nd degré Histoire-Géographie, *Inspé d'Angers, Université d'Angers* (n=1)
- **Master 1** Histoire, parcours Histoire internationale, conflits et géopolitique (HICG), *Nantes Université* (n=2)
- **Master 1** Arts, Lettres, Civilisations, parcours Littérature Française et Comparée, *Nantes Université* (n=1)
- **Licence 3** Histoire, *Université Catholique de l'Ouest -Bretagne Sud* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=5)



• En emploi (n=1)

Commerçant, Indépendant, Temps plein, en Bretagne



• En recherche d'emploi (n=2)



• Autre situation (n=2)

- **Les 5 répondants admis** qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=5)



- **3 répondants sur 5** souhaitent reprendre leurs études en master



• Raison principale de l'arrêt des études :

- Pause pour projet personnel (n=2)
- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=1)
- Objectif atteint avec la licence (n=1)
- Raisons personnelles (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=4)



EN ÉTUDES
50%
(n=2)

Formations suivies :

- **Licence 3** Histoire, Parcours Histoire/Géographie, *Université de Bretagne Occidentale* (redoublement)
- **Master 1** Arts, Lettres, Civilisations, parcours Littérature Française et Comparée, *Nantes Université* (répondant en double licence en 2021-2022 : ajourné à la licence 3 Histoire-Géographie mais admis à la Licence 3 Lettres Modernes)



EN EMPLOI
50%
(n=2)

- **Enseignant de lettres modernes** (issu de la formation continue) (situation choisie)
- **Employé de commerce** en CDI (situation subie). Il souhaite reprendre ses études.

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=37)

78,4% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=29)

- **96,6%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **plusieurs réponses positives** (n=28) :
 - Une seule réponse positive : 41,4% (n=12)
 - Plusieurs réponses positives : 55,2% (n=16)
 - Aucune réponse positive : 3,4% (n=1)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 25

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	2	2
Moyenne	3,6	2,7

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=16 ; 2 NR)

- Le lieu de la formation (n=6)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique (n=4)
- Contenu des enseignements (n=2)
- Dimension internationale de la formation (n=1)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage (n=1)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=1)

- **Le répondant** connaissait ce droit mais a **choisi de ne pas faire de demande**.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=37)

75,7% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=28)



53,6% des répondants ont effectué leur stage obligatoire en L2 (n=15) et **46,4% en L3** (n=13)



100% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris Outre-Mer)

• Durée de recherche du stage



- De 1 à 3 mois : 57,1% (n=16)
- De 3 à 6 mois : 39,3% (n=11)
- Plus de 6 mois : 3,6% (n=1)

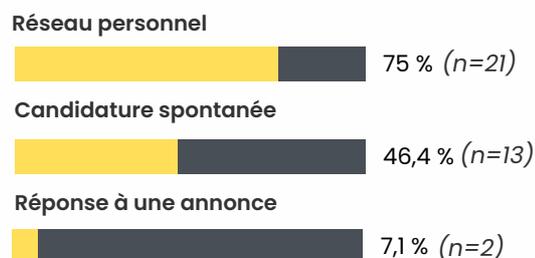
• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

21,4% des répondants avoir été accompagnés dans leur recherche de stage par un proche (n=6).

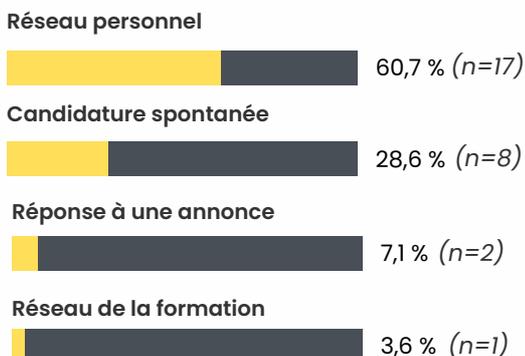


• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)



Mode principal d'accès au stage



• Les apports du stage de licence (QCM)



Pour **53,6%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



57,1% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



14,3% des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



39,3% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer leur **réseau professionnel**



21,4% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**



7,1% des répondants déclarent que le stage leur a offert des **opportunités de poursuite d'études en alternance**