

## Faculté des Sciences et Techniques

### Licence Informatique

### Parcours International

#### Objectifs de la formation

Les objectifs de la licence d'informatique sont l'acquisition des compétences fondamentales, méthodes et savoir-faire techniques représentatifs des différentes tâches de la discipline informatique. Cette formation couvre l'ensemble de la discipline informatique : fondements, architecture et matériel, réseaux, systèmes, systèmes, méthodes et technologies logicielles, applications informatiques, systèmes d'information.

Le parcours International est un parcours renforcé sur 3 ans reprenant le programme du parcours Informatique : Fondements et Applications (IFA) avec des enseignements supplémentaires en anglais (devant mener à une certification CLES B2), des cours disciplinaires d'informatique enseignés en anglais et une période d'étude (semestre ou année) obligatoire à l'étranger au niveau de la 3<sup>ème</sup> année.

## Promotion 2021-2022



- 18 inscrits  
- 16 admis  
**Taux de réussite : 88,9%**

**Répondants à l'enquête : 16** sur 18  
**Taux de réponse : 88,9%**

### Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=18)	Répondants (n=16)
<b>Résultats Licence 3 année 2021-2022</b>		
Admis	88,9% (n=16)	87,5% (n=14)
Non-admis	11,1% (n=2)	12,5% (n=2)
<b>Genre</b>		
Hommes	83,3% (n=15)	81,3% (n=13)
Femmes	16,7% (n=3)	18,7% (n=3)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	100,0% (n=18)	100,0% (n=16)

	Inscrits (n=18)	Répondants (n=16)
<b>Lieu d'obtention du Baccalauréat</b>		
Finistère	38,9% (n=7)	43,8% (n=7)
Département bretons hors Finistère	16,7% (n=3)	18,7% (n=3)
Autres départements français	22,2% (n=4)	12,5% (n=2)
Étranger	22,2% (n=4)	25,0% (n=4)
<b>Âge médian en L3 en 2021-2022</b>	22 ans	22 ans

## Parcours depuis le Baccalauréat (n=16)

- **62,5%** des répondants déclarent que la Licence Informatique parcours International **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=10).
- Pour **56,3%** des répondants, **4 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=9).

- **18,8% ont obtenu un autre diplôme** (n=3) :
  - Licence générale/Licence professionnelle (n=1)
  - DUT (n=1)
  - DU (n=1)



## Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=14)



**EN ÉTUDES**  
**92,9%**  
**(n=13)**



**EN EMPLOI**  
**7,1%**  
**(n=1)**

## • Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=13)

### Type d'études suivies au 15 février 2023

#### Master 1

76,9 % (n=10)

#### Formation ingénieurs

7,7 % (n=1)

#### Titre professionnel

7,7 % (n=1)

#### 1ère année de BTS

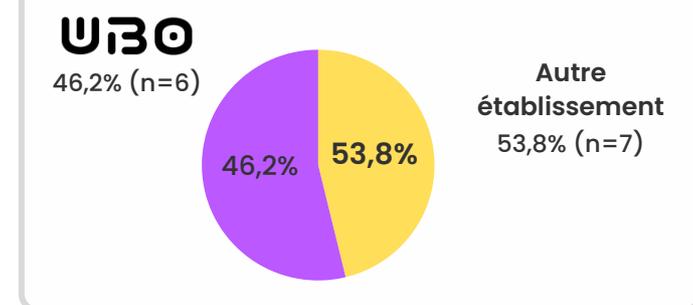
7,7 % (n=1)

### Lieu d'études au 15 février 2023

**UBO**

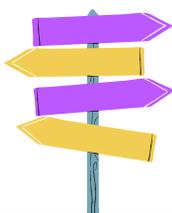
46,2% (n=6)

46,2%



**Autre établissement**  
53,8% (n=7)

Pour **100,0%** des répondants admis à la L3,  
la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=13)



### Raison principale du départ de l'UBO (n=7)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=5)
- Déménagement (n=1)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=1)

## Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=13)

### Formations suivies à l'UBO (n=6)

- **Master 1** Informatique (n=6)

### Formations suivies hors UBO (n=7)

- **Master 1** Informatique parcours Cybersecrétité, *Université de Rennes* (n=1)
- **Master 1** Bioinformatique et Génomique, *Université de Rennes* (n=1)
- **Master 1** Data Science, *Université Paris Saclay* (n=1)
- **Master 1** Informatique, *établissement non précisé* (n=1)
- **Manager** en Architectures et Applications Logicielles des Systèmes d'Information (MAALSI), *CESI Nanterre* (n=1)
- **Titre professionnel** Expert en Sécurité Digitale, *ENI École Informatique, Rennes* (n=1)
- **BTS** Métiers de la Mode, *Lycée Jules Lesven* (n=1)

### • Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=1)



- **1 répondant occupe un emploi :**  
*CDI, à temps complet, à l'étranger*

- **Le répondant n'a pas poursuivi d'études après la licence par choix** (envie d'entrer sur le marché de l'emploi) mais souhaite reprendre ses études **en master**

## Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=2)



**En ETUDES**  
100,0%  
(n=2)

### Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les NON-ADMIS (n=2)

- **Licence 3 Informatique** parcours Fondements et Applications à l'Université de Bretagne Occidentale
- **Formation non précisée**, *École Pivaut - Nantes*

## Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=16)

**75,0%** des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=12)

- **68,8%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=11) :
  - Une seule réponse positive (n=6)
  - Plusieurs réponses positives (n=5)
  - Aucune réponse positive (n=1)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 5

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	2	1
Moyenne	2,4	1,8

**Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=3 ; 2 NR)**

- Contenu des enseignements (n=2)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage (n=1)

**Procédure de saisine pour le répondant n'ayant reçu aucune réponse positive (n=1)**

- **Le répondant** ne connaissait pas ce droit.

# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=16)

**25,0% des répondants ont effectué un stage obligatoire** dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=4) et **18,8% étaient en Erasmus** (n=3)



**75% des répondants** ont effectué leur stage obligatoire durant leur **L3** (n=3) et **25% durant leur L2** (n=1)



**100% des répondants** ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

## • Durée de recherche du stage



- De 1 à 3 mois : 75,0% (n=3)
- De 3 à 6 mois : 25,0% (n=1)

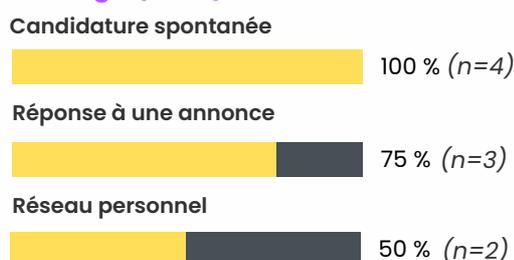
## • L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

**2 répondants** sur 4 déclarent avoir été accompagnés dans leur recherche de stage

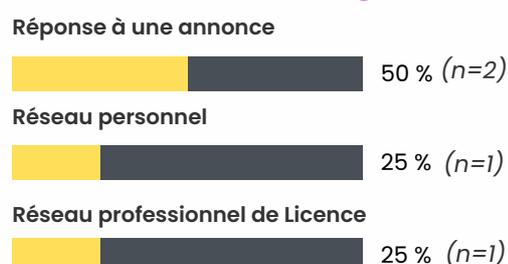


## • Les candidatures de stage

### Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)



### Mode d'accès final au stage



## • Les apports du stage de Licence (QCM)



3 répondants sur 4 déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation.**



1 répondant sur 4 a **remis en question son projet de formation.**



Pour 1 répondant sur 4, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation.**

## • Les opportunités suite au stage (QCM)



1 répondant sur 4 déclare que le stage lui a permis de **développer son réseau professionnel**