

Faculté des Sciences et Techniques

Licence MIASHS

Parcours Mathématiques Financières

Objectifs de la formation

Le parcours Mathématiques financières de la licence MIASHS constitue la première année d'une formation d'Actuariat dispensée dans un des instituts de l'Université de Bretagne Occidentale : l'EURIA. L'EURIA est un institut à finalité professionnelle rattaché à l'UFR Sciences et Techniques. Il décerne, après trois ans d'études, un Master d'Actuariat. De plus, il est l'une des dix filières de formations reconnues par l'Institut des Actuaire, ce qui lui permet de délivrer le titre « d'actuaire associé » qui est la clé de l'insertion professionnelle des diplômés. Le parcours Mathématiques financières est organisé en 2 semestres, correspondant à la troisième année de licence MIASHS, auxquels se rajoute un stage d'une durée minimum de 1 mois.

L'objectif du parcours Mathématiques financières est de donner aux étudiants une vision de base des outils actuariels ainsi que des connaissances de base dans les domaines connexes, notamment en mathématiques, mais aussi en informatique, sciences des données, comptabilité, gestion, économie, langues.

Promotion 2021-2022



- 40 inscrits
- 30 admis
Taux de réussite : 75,0%

Répondants à l'enquête : 28 sur 40
Taux de réponse : 70,0%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=40)	Répondants (n=28)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	75,0% (n=30)	78,6% (n=22)
Non-admis	25,0% (n=10)	21,4% (n=6)
Genre		
Hommes	80,0% (n=32)	71,4% (n=20)
Femmes	20,0% (n=8)	28,6% (n=8)
Régime d'inscription		
Formation initiale	100,0% (n=40)	100,0% (n=28)

	Inscrits (n=40)	Répondants (n=28)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	7,5% (n=3)	3,6% (n=1)
Département bretons hors Finistère	7,5% (n=3)	7,1% (n=2)
Autres départements français	25,0% (n=10)	21,4% (n=6)
Étranger	60,0% (n=24)	67,9% (n=19)
Âge médian en L3 en 2021-2022	22 ans	22 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=28)

- **74,1%** des répondants déclarent que la Licence MIASHS parcours Mathématiques Financières **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=20 ; 1 NR).
- Pour **42,3%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 et **4 années** pour **34,6%** des répondants.
- **35,7% ont obtenu un autre diplôme (n=10)** :
 - Licence générale/licence professionnelle (n=6)
 - Diplôme d'ingénieur (n=1)
 - DUT (n=1)
 - BTS (n=1)
 - DU (n=1)



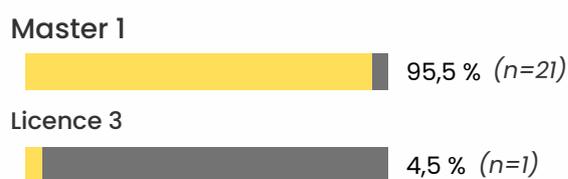
Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=22)



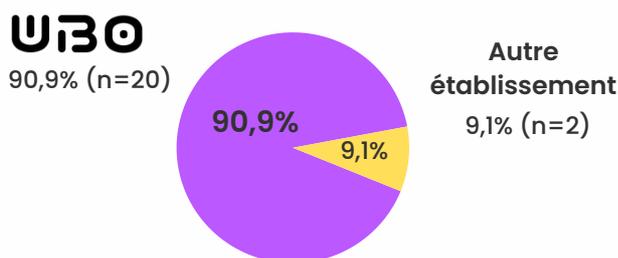
EN ÉTUDES
100%
(n=22)

• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=22)

Type d'études suivies au 15 février 2023



Lieu d'études au 15 février 2023



Pour **95,5%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=21)



Raison principale du départ de l'UBO (n=2)

- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=2)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=22)

Formations suivies à l'UBO (n=20)

- **Master 1** Actuariat (n=19)
- **3ème année Licence** Mathématiques Fondamentales (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=2)

- **Master 1** Mathématiques et Applications - Filière Ingénierie Statistique et Data Science (ISDS), Sorbonne Université - Institut de Statistique de l'Université de Paris (ISUP) (n=1)
- **Master 1** Monnaie, Banque, Finance, Assurance, Le Mans Université (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=6)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les NON-ADMIS



EN ÉTUDES

100,0%
(n=6)

- **3ème année de Licence générale** MIASHS parcours Mathématiques financières, Université de Bretagne Occidentale (redoublement) (n=4)
- **3ème année de Licence générale** MIASHS parcours Mathématiques économie, Université de Bretagne Occidentale (n=1)
- **3ème année de Licence générale** Méthodes Informatiques à la Gestion des Entreprises (MIAGE) - en apprentissage, Université Paris-Saclay (n=1)

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=28)

39,3% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=11)

* Certains étudiants n'ont pas candidaté au master Actuariat ayant déjà été sélectionnés à l'entrée en Licence.

- **81,8%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=9) :
 - Une seule réponse positive (n=7)
 - Plusieurs réponses positives (n=2)
 - Aucune réponse positive (n=2)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 12

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	1	1
Moyenne	3,1	1,3

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=2)

- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique (n=2)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=2)

- **Les 2 répondants** ne connaissaient pas ce droit.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=28)

96,4% des répondants déclarent avoir effectué **un stage obligatoire** dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=27)



96,3% des répondants ont effectué leur stage obligatoire en **L3** (n=26) et **3,7% en L2** (n=1)



88,9% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer) (n=24)

• Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois : 14,8% (n=4)
- De 1 à 3 mois : 40,8% (n=11)
- De 3 à 6 mois : 22,2% (n=6)
- Plus de 6 mois : 22,2% (n=6)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

88,9% des répondants déclarent ne pas avoir été accompagnés dans leur recherche de stage (n=24).



• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Réseau personnel



Candidature spontanée



Réponse à une annonce



Mode d'accès final au stage

Réseau personnel



Candidature spontanée



Réponse à une annonce



Réseau professionnel de Licence



• Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **44,4%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation** (n=12).



33,3% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation** (n=9).



Pour **14,8%** des répondants, le stage a permis de **développer des compétences, des expériences professionnelles, et/ou de découvrir un nouveau métier** (n=4)



7,4% des répondants ont **remis en question leur projet de formation** (n=2).

• Les opportunités suite au stage (QCM)



33,3% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel** (n=9)



11,1% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages** (n=3)