

## Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Licence Histoire Parcours Histoire Géographie (Quimper)

### Objectifs de la formation

La licence d'histoire a pour objectif de donner aux étudiants une vue d'ensemble de l'histoire et une culture générale du domaine scientifique, ainsi qu'une première approche de l'histoire de la Bretagne, de l'épistémologie de l'histoire et des sciences auxiliaires permettant d'aborder plus facilement la recherche en Master. Le Parcours Histoire-Géographie qui associe deux disciplines traditionnellement liées dans le système d'enseignement français, est particulièrement conçu pour préparer les concours d'enseignement, en particulier ceux du second degré qui comportent des épreuves de géographie (CAPES, agrégation) mais aussi celui du professorat des écoles. C'est également une bonne préparation de culture générale pour des Masters menant vers d'autres débouchés (administration, journalisme, tourisme).

### Promotion 2021-2022



17 inscrits  
15 admis  
**Taux de réussite : 88,2%**

**Répondants à l'enquête : 9 sur 17**  
**Taux de réponse : 52,9%**

### Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=17)	Répondants (n=9)
<b>Résultats Licence 3 année 2021-2022</b>		
Admis	88,2% (n=15)	77,8% (n=7)
Ajournés	11,8% (n=2)	22,2% (n=2)
<b>Genre</b>		
Femmes	35,3% (n=6)	33,3% (n=3)
Hommes	64,7% (n=11)	66,7% (n=6)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	94,1% (n=16)	88,9% (n=8)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	5,9% (n=1)	11,1% (n=1)

	Inscrits (n=17)	Répondants (n=9)
<b>Lieu d'obtention du Baccalauréat</b>		
Finistère	76,5% (n=13)	77,8% (n=7)
Département bretons hors Finistère	17,6% (n=3)	22,2% (n=2)
Autres départements français	5,9% (n=1)	-
Étranger	-	-
<b>Âge médian en L3 en 2021-2022</b>	20 ans	21 ans

## Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=8)

- **85,7%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Histoire parcours Histoire Géographie (Quimper) **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=6 ; 1 NR).
- Pour **62,5%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=5).

- 1 répondant a obtenu un autre diplôme : **DUT**



## Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=7)



**EN ÉTUDES**  
**57,1%**  
(n=4)



**En emploi**  
**28,6%**  
(n=2)



**En recherche d'emploi**  
**14,3%** (n=1)

## Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=4)

### Type d'études suivies au 15 février 2023

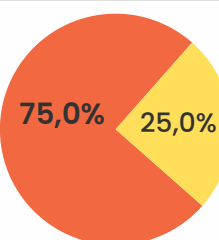
Master 1



### Lieu d'études au 15 février 2023

**UBO**

75,0% (n=3)



**Autre établissement**  
25,0% (n=1)

**Pour 100%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=4)



### Raison principale du départ de l'UBO (n=1)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO

## Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=4)

### Formations suivies à l'UBO (n=3)

- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, 1er degré Professeur des Ecoles, INSPE de Bretagne, Site de Quimper
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, 2nd degré Parcours Histoire-Géographie, INSPE de Bretagne, Site de Brest.
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, 2nd degré Parcours Histoire-Géographie, INSPE de Bretagne, Site de Lorient.

### Formations suivies hors UBO (n=1)

- **Master 1** Histoire, Parcours Archéologie, *Université de Caen Normandie*

## • Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=3)



### • En emploi (n=2) :

- Agent de propreté urbaine, Contractuel de la fonction publique, temps plein, Finistère
- Ouvrier, Intérimaire, Temps complet, Morbihan



### • En recherche d'emploi (n=1)

- **2 répondants admis sur 3** qui ne poursuivent pas d'études après la licence le font par **choix** (n=2)



- **2 répondants sur 3** ne souhaitent pas reprendre leurs études et **1** ne sait pas encore

### • Raison principale de l'arrêt des études :

- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=1)
- Manque de motivation (n=1)
- Autre raison (n=1)

## Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=2)



**EN ÉTUDES**  
(n=1)

### Formation suivie :

- **Redoublement en Licence 3** Histoire, Parcours Histoire/Géographie, *Université de Bretagne Occidentale* (Répondant issu de la formation continue/reprise d'études)



**EN EMPLOI**  
(n=1)

- **Guide touristique et animateur du patrimoine** (statut d'indépendant), temps complet, Côtes d'Armor

## Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=9)

**55,6%** des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=5)

- **100%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **plusieurs réponses positives** (n=5)
  - Une seule réponse positive (n=1)
  - Plusieurs réponses positives (n=4)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 4

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	2	2
Moyenne	2,2	2,2

**Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=4)**

- Lieu de la formation (n=3)
- Contenu des enseignements (n=1)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique (n=1)

# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=9)

**77,8% des répondants** ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=7)



**57,1% des répondants** ont effectué leur stage obligatoire durant leur **L2** (n=4) **et 42,9% durant leur L3** (n=3)



**100% des répondants** ont effectué leur stage en France (y compris Outre-mer)

## • Durée de recherche du stage



- Moins d'1 mois : 14,3% (n=1)
- De 1 à 3 mois : 57,1% (n=4)
- De 3 à 6 mois : 28,6% (n=2)

## • L'accompagnement à la recherche de stage

**85,7% des répondants** ont été accompagnés par un enseignant dans leur recherche de stage (n=6).



## • Les candidatures de stage

### Les 2 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

#### Réseau personnel



#### Candidature spontanée



### Mode d'accès final au stage

#### Réseau personnel



#### Candidature spontanée



#### Réseau professionnel de la formation



#### Réponse à une annonce



#### Service des stages de la formation



## • Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **85,7%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



**28,6%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de connaître les compétences à acquérir ou développer pour enrichir leur formation.



Pour **14,3%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.

## • Les opportunités suite au stage (QCM)



**28,6%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**