

# Faculté des Sciences et Techniques Licence Sciences de la Vie Parcours Biologie Cellulaire, Moléculaire et Physiologie (BCMP)

### Objectifs de la formation

L'objectif de cette licence académique est d'assurer une formation générale en biologie, axée sur l'étude du fonctionnement du vivant, des organismes jusqu'aux niveaux cellulaire et moléculaire, et orientée vers le domaine Biologie - Santé.

Cette licence aborde les fondamentaux et les développements récents des diverses disciplines des sciences de la vie (biochimie, biologie moléculaire, biologie cellulaire, biologie du développement, biologie des organismes, génétique, microbiologie, physiologie, biostatistiques...) en s'appuyant aussi sur des connaissances de base de chimie, physique, mathématiques.

# **Promotion 2021-2022**



- 104 inscrits

- 71 admis

Taux de réussite: 68,3%

Répondants à l'enquête : 87 sur 104

Taux de réponse : 83,7%

# Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=104)	Répondants (n=87)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	68,3% (n=71)	77,0% (n=67)
Non-admis	31,7% (n=33)	23,0% (n=20)
Genre		
Femmes	65,4% (n=68)	65,5% (n=57)
Hommes	34,6% (n=36)	34,5% (n=30)
Régime d'inscription		
Formation initiale	99,0% (n=103)	98,9% (n=86)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	1,0% (n=1)	1,1% (n=1)

	Inscrits (n=104)	Répondants (n=87)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	46,2% (n=48)	47,2% (n=41)
Département bretons hors Finistère	20,2% (n=21)	19,5% (n=17)
Autres départements français	15,4% (n=16)	13,8% (n=12)
Étranger	18,2% (n=19)	19,5% (n=17)
Âge médian en L3 en 2021-2022	22 ans	22 ans

# Parcours depuis le Baccalauréat des <u>répondants</u> issus de la <u>formation initiale</u> (n=86)

- 45,3% des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Sciences de la Vie parcours Biologie Cellulaire, Moléculaire et Physiologie (BCMP) correspond à leur choix initial d'orientation post-bac (n=39).
- Pour 40,7% des répondants, 3 années se sont écoulées entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3 en 2021-2022 (n=35).

### 16,3% ont obtenu un ou plusieurs autres diplômes :

- Licence générale/Licence professionnelle (n=7)
- DUT (n=5)
- BTS (n=1)
- DU (n=1)
- Master (n=1)
- Autre (n=2)



# Situation au 15 février 2023 des <u>ADMIS À LA LICENCE</u> (n=66 ; 1 NR)



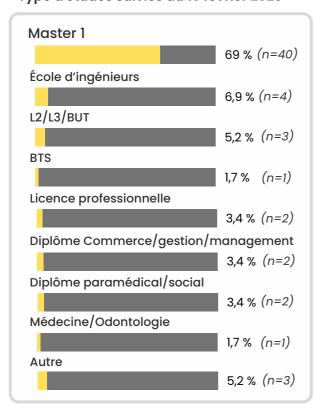




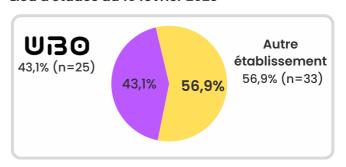


• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=58)

### Type d'études suivies au 15 février 2023



### Lieu d'études au 15 février 2023



### Raison principale du départ de l'UBO (n=33)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=13)
- Dossier refusé à l'UBO (n=11)
- Réputation de la formation ailleurs (n=5)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=3)
- Volonté d'étudier à l'étranger (n=1)



**Pour 67,2%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **ler choix post-licence** (n=39)

# Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=58)

# Formations suivies à l'UBO (n=25)

- Master 1 Microbiologie parcours Microbiologie Fondamentale et Appliquée (n=6)
- Master 1 Biologie et Santé parcours non précisé (n=6)
- Master 1 Biologie-Santé parcours Alimentation, Droit, Nutrition, Santé (n=3)
- Master 1 MEEF ler degré Professeur des écoles, INSPÉ Brest (n=1)
- Licence professionnelle QHSE Management des Risques Industriels en Industries Agro-Alimentaires, Institut Secondaire et Supérieur d'Agro-Technologies - Redon (n=1)
- 2ème année Ingénieur, ESIAB (n=1)
- 2ème année Formation générale en Sciences Odontologiques (n=1)
- 2ème année BUT Génie biologique Biologie médicale et biotechnologie (n=1)
- lère année Ingénieur, ESIAB (n=2)
- lère année Ingénieur en agroalimentaire parcours Étudiants (n=1)
- **lère année formation** masso-kinésithérapie, Institut de Formation des Masseurs-Kinésithérapeutes (IFMK) (n=1)
- **2ème année Licence** Sciences de la Terre (n=1)

## Formations suivies hors UBO (n=33)

- Master 1 Biologie Santé parcours Recherche Clinique (ReClin), Université de Rennes 1 (n=2)
- Master 1 Biologie Moléculaire et Cellulaire, Université de Rennes 1 (n=2)
- Master 1 Biologie Santé parcours Cancérologie (Cancéro), Université de Rennes 1 (n=1)
- Master 1 Biotechnologies, Université Bretagne Sud (n=1)
- Master 1 Neurosciences, parcours Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées, *Université de Caen Normandie* (n=1)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) 2nd Degré parcours SVT, *Institut Supérieur Ozanam Nantes* (n=1)
- **Master 1** Biologie-santé parcours physiopathologie et pharmacologie vasculaire, *Université* d'Angers (n=1)
- Master 1 Toxicologie et Écotoxicologie, Université d'Angers (n=1)
- **Master 1** Biologie-Santé parcours Physiologie, physiopathologie et pharmacologie, *Université de Poitiers* (n=1)
- Master 1 Ingénierie de la Santé parcours Génie physiologique, biotechnologique et informatique, Université de Poitiers (n=1)
- Master l Biologie Santé parcours Microbiologie-Immunologie, *Université de Bordeaux* (n=1)
- Master 1 Recherche en Biologie-Santé, Université de Lille (n=1)
- Master 1 Bio-informatique parcours Méthodes informatiques et statistiques pour les omics, Université de Lille (n=1)
- Master 1 Biotechnologies, parcours Qualité et sécurité des produits de santé et des aliments (QSPSA), Université Toulouse III Paul Sabatier (n=1)
- Master 1 Neurosciences Cellulaires et Intégrées (NCI), Université Côte d'Azur (n=1)



# Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=58) (Suite)

# Formations suivies hors UBO (n=33)

- International Master of Biomedicine, Université du Luxembourg Université de Strasbourg -Université de Mainz (n=2)
- Master 1 ST2AE parcours Sciences agronomiques et environnementales, Université de Haute-Alsace (n=1)
- Master 1 Sciences du vivant, parcours Biologie et génétique moléculaire, Université de Strasbourg (n=1)
- Master 1 Éthique, Parcours Conseiller en Génétique, Université Paris Cité (n=1)
- Master 1 Management & Administration des Entreprises, MBS Education, Paris (n=1)
- Master 1 Dispositif médical, *Université de Franche-Comté* (n=1)
- Master 1 Cancer, Université Claude Bernard Lyon 1 (n=1)
- Master Grande École spécialité Ressources Humaines, Brest Business School, Brest(n=1)
- **Licence** Sciences Pour la Santé, parcours Neurosciences et Sciences du Comportement, *Université de Caen Normandie* (n=1)
- **Licence Professionnelle** Analyse des aliments et substances naturelles, qualité, *Université* Claude Bernard Lyon 1 (n=1)
- Graduate Certificate in Brewing Science, Université Bishop's (n=1)
- Formation de technicien en diagnostics immobiliers, ID School (n=1)
- **Diplôme Universitaire** (DU) Solidarité Internationale Action en Santé Humanitaire, *Université* Catholique de Lyon (n=1)
- **Diplôme en kinésithérapie**, Centro Universitario La Salle Université autonome de Madrid (n=1)
- BTS Biotechnologies, Lycée Saint Louis Bordeaux (n=1)

# Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=8)



### En emploi au 15 février 2023 (n=6)

- Technicien de laboratoire (n=2)
- Personnel ITRF (n=1)
- Technicien administratif en logistique (n=1)
- Meta marketing pro (n=1)
- Employé libre service (n=1)



En service civique ou volontariat (n=1)



• Autre situation (n=1)

• 6 répondants sur 8 qui ne poursuivent pas d'études après la licence le font par choix (n=6)



• **5 répondants sur 8** souhaitent reprendre leurs études (dont 3 en Master)



### Raison principale de l'arrêt des études

- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=2)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)
- Objectif atteint avec la Licence (n=1)
- Envie de travailler (n=1)
- Manque de moyens financiers (n=1)
- Raisons personnelles (médicales, familiales...) (n=1)
- Autre non précisée (n=1)



# Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=20)





- Assistant de direction, en CDI, à temps complet (situation choisie) et souhaite reprendre ses études.
- Agent de restauration, en CDI, à temps complet (situation subie) et souhaite reprendre ses études.

# Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les NON-ADMIS (n=18)

### Formations suivies à l'UBO (n=13)

- 3ème année Licence Sciences de la Vie parcours Biologie Cellulaire, Moléculaire et Physiologie (redoublement) (n=12)
- Césure Licence 3 Sciences (n=1)

### Formations suivies hors UBO (n=5)

- Licence Économie Gestion, Université de Rennes 1 (n=1)
- **3ème année Licence** Sciences de la Vie parcours Microbiologie, *Université Claude Bernard Lyon 1* (n=1)
- Bachelor Science Forensique, Ensemble scolaire Saint Joseph-La Salle Lorient (n=1)
- Bachelor Marketing Digital et Communication, École d'Ingénieurs Généraliste du Numérique (EFREI) Paris (n=1)
- CAP Patissier·ère, IFAC de Brest (n=1)

# Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=87)

• 73,6% des répondants ont candidaté pour intégrer un master (n=64)

**74,6** % des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=47 ; 1 NR) :

- Une seule réponse positive (n=11)
- Plusieurs réponses positives (n=36)
- Aucune réponse positive (n=16)
- Minimum de dossiers déposés : 1
- Maximum de dossiers déposés : 30

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=34; 2 NR)

- Contenu des enseignements (n=16)
- Lieu de la formation (n=6)
- Débouchés professionnels annoncés de la formation (n=5)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique (n=3)

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	7	2
Moyenne	9,2	3,3

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=16) :

- 4 répondants ont utilisé ce droit (1 seul a intégré un master par la suite).
- 5 répondants connaissaient ce droit mais ont choisi de ne pas faire de demande.
- **7 répondants** ne connaissaient pas ce droit.



# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=87)

**24,1% des répondants** ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=21)



**85,7% des répondants** ont effectué leur stage obligatoire durant leur **L2** (n=18), **9,5%** durant leur **L1** (n=2) et **4,8%** durant leur **L3** (n=1)

**95,2% des répondants** ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

### • Durée de recherche du stage

X

Moins d'1 mois : 14,3% (n=3)

De 1 à 3 mois : 23,8% (n=5)

De 3 à 6 mois : 42,9% (n=9)

Plus de 6 mois : 19,0% (n=4)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

**23,8% des répondants** déclarent avoir été accompagnés dans leur recherche de stage (n=5).

Par un proche 19 %
Par un enseignant 4,8 %

# Les candidatures de stage Les principaux modes de candidatures au stage (QCM) Réseau personnel 66,7 % Candidature spontanée 57,1 % Mode d'accès final au stage Réseau personnel 61,9 % Candidature spontanée 38,1 %

# • Les apports du stage de licence (QCM)



Pour **28,6%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation.** 



38,1% des répondants déclarent que le stage leur a permis de connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation.



23,8% des répondants ont remis en question leur projet de formation.



Pour **14,3%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.



Pour 4,8% des répondants, le stage a permis de développer des compétences, des expériences professionnelles, et/ou de découvrir un nouveau métier.

Les opportunités suite au stage (QCM)



26,3% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer leur réseau professionnel



10,5% des répondants déclarent que le stage leur a offert de futures opportunités de stages