

La licence de psychologie à l'UBO

➤ LES REPRESENTATIONS DES LYCEENS

La psychologie, est-ce bien cela ?

➤ LES ETUDES

La licence de psychologie

Le devenir des étudiants inscrits en L1 à l'UBO en 2013-2014

Les poursuites d'études à l'université :

- Après la L2, à l'université
- Après la L3, vers le master

Le devenir des titulaires de licence de l'UBO

➤ LES DEBOUCHES

Les métiers de psychologue et l'insertion professionnelle

➤ LA VIE DE L'ETUDIANT(E)

➤ LES REPRESENTATIONS DES LYCEENS

Voici quelques propos de lycéens exprimant leur attirance pour les études de psychologie

« Je souhaite aider en étudiant le comportement humain, l'esprit humain »

« J'ai envie d'évaluer, d'interpréter les processus mentaux »

« Je suis attiré par la psychologie car il y a des problèmes neurologiques chez quelques membres de ma famille »

« Je souhaite devenir travailleur social : la psychologie peut m'aider dans mon parcours. »

Par contre, on ne vient pas en psychologie parce qu'on souhaite devenir psychiatre ou parce qu'on veut résoudre ses problèmes personnels.

La psychologie, est-ce bien cela ? (peut-être une réponse d'enseignant à ces représentations serait-elle intéressante. Peut-être des conseils ?)

➤ LES ETUDES

Un peu de vocabulaire :

UE : Unité d'Enseignement

CM : Cours Magistral

TD : Travaux Dirigés

Pour rencontrer les enseignants et confirmer l'intérêt pour la psychologie, rendez-vous aux portes ouvertes le samedi 11 mars 2017.

SEMESTRE 1

ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES : 2 UEs obligatoires

(Cette présentation est susceptible d'être modifiée à la rentrée 2017)

UE n°1	5 crédits
---------------	-----------

- **Introduction à la psychologie sociale**

8h CM /4h TD

Responsable : Elisabeth MICHEL-GUILLOU

Cet enseignement introductif abordera la façon dont la psychologie sociale s'est constituée en champ disciplinaire autonome à partir de la psychologie des foules développée plus spécialement par Le Bon et Tarde. On verra ainsi le déplacement de l'intérêt de la psychologie de la masse ou de la foule vers le groupe restreint qui deviendra, pour un temps, le sujet de prédilections de la psychologie sociale.

Les TD approfondiront et illustreront, les principaux thèmes vus en cours, par l'étude et l'analyse de documents historiques, par la réplique d'expériences et la présentation d'exposés.

- **Introduction à la psychologie du développement**

8h CM /4 h TD

Responsables : Amandine DUBOIS et Pascale PLANCHE

Cet enseignement constitue une introduction à la Psychologie du Développement et plus particulièrement à la Psychologie de l'enfant et de l'adolescent. Il précisera la définition du statut d'enfant au cours du temps, la naissance historique de la psychologie de l'enfant par rapport à l'émergence des autres disciplines de la psychologie ainsi que les courants théoriques qui ont déterminé son évolution. Au terme de ce cours, le développement postural et moteur du jeune enfant sera présenté.

- **Introduction à la clinique en psychologie**

8h CM /4 h TD

Responsable : Abdelhadi ELFAKIR

Depuis la découverte par Freud de l'inconscient et ses mécanismes (le refoulement principalement), la psychopathologie ne peut plus se limiter à recenser et décrire les troubles apparents et ne peut plus continuer à expliquer la maladie mentale par le recours à la biologie principalement. La prise en compte de l'histoire du sujet telle qu'elle se traduit et se dépie à travers sa parole propre s'impose désormais. Il ne s'agit plus avec Freud de décrire tel ou tel symptôme dans son apparence mais de comprendre la fonction de ce symptôme dans la vie intime du sujet et le sens qu'il prend dans son existence. Ce cours propose d'abord d'examiner le contexte culturel et médical dans lequel la découverte freudienne a vu le jour et ce qu'elle a apporté de nouveau par rapport au discours médico-psychiatrique sur la psychopathologie en particulier et sur la vie psychique en général. Ensuite il exposera certains aspects théoriques et cliniques qui permettent de comprendre le fonctionnement psychique de point de vue psychanalytique.

- **Biologie**

18 h CM / 6 h TD

Responsable : Hélène OLLIVIER

Cet enseignement a pour but d'apporter ou de rappeler les bases biologiques et biochimiques indispensables à toutes les sous-disciplines de la psychologie. Plus spécifiquement, ce cours donnera les connaissances et les outils nécessaires pour aborder des disciplines telles que la psychophysiologie et les neurosciences.

Les principaux thèmes sont les suivants: organisation structurale et fonctionnelle de l'être humain, composition chimique des êtres vivants, biologie cellulaire, cycle de développement de l'être humain, maintien de l'intégrité de l'organisme.

- **Méthodologie expérimentale**

12 h CM / 12 h TD

Responsable : Nathalie LE BIGOT

L'objectif de cet enseignement est double. D'une part, il s'agit de présenter la finalité et les règles de la méthode expérimentale. D'autre part, il s'agit de donner un éventail de solutions techniques permettant d'appliquer cette démarche à la recherche en psychologie. Dans cette perspective, le cours tente de répondre à plusieurs questions :

- comment une problématique de recherche est-elle élaborée et comment suscite-t-elle des hypothèses ?
- comment traduit-on une hypothèse de recherche en termes de faits objectifs et de facteurs comportementaux observables et mesurables ?
- comment organiser le recueil de données afin qu'il réponde au mieux aux questions posées ?
- comment analyser les données recueillies lors d'une expérience ?
- que faire des résultats d'une recherche ?

Le cours est complété par un TD qui met les étudiants au contact des savoir-faire à travers l'élaboration d'une expérience. Ici, il s'agit d'apprendre à poser des hypothèses théoriques, les opérationnaliser, identifier ses variables, constituer des groupes de sujets, concevoir le déroulement de l'expérience, en conduire la passation, analyser les données recueillies et conclure au regard des résultats obtenus.

SPECIALISATION PROGRESSIVE : 2 UEs au choix

(Cette présentation est susceptible d'être modifiée à la rentrée 2017)

UE n°3	5 crédits
---------------	-----------

Les étudiants doivent choisir une UE proposée par une autre filière afin de pouvoir se réorienter si ils le souhaitent dans cette autre filière. Cette UE leur permettra également de compléter leur formation ou d'élargir leur culture générale.

Nous leur recommandons par exemple de suivre les UE proposées par la sociologie, la philosophie, l'histoire.

UE n°4	5 crédits
---------------	-----------

Les étudiants doivent choisir une UE proposée par une autre filière afin de pouvoir se réorienter si ils le souhaitent dans cette autre filière. Ils peuvent également choisir les enseignements proposés par la psychologie en partenariat avec d'autres filières. Cette UE leur permettra également de compléter leur formation ou d'élargir leur culture générale.

Par exemple, la psychologie proposera 3 UEs en partenariats avec d'autres filières :

- Vulnérabilité : territoire, société et individu (en partenariat avec les départements de sociologie et géographie)
- Altérité / identité (en partenariat avec le département d'ethnologie)
- Rural / Urbain

Nous leur recommandons de suivre également les autres UEs proposées par la sociologie, la philosophie, l'histoire.

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

(Cette présentation est susceptible d'être modifiée à la rentrée 2017)

UE n°5	3 crédits
---------------	------------------

➤ **Langue vivante**

Du Semestre 1 au Semestre 6

Au choix

- * Allemand débutant (22 h pour le semestre)
- * Allemand non débutant (16h30)
- * Arabe débutant (22 h)
- * Breton débutant (22 h)
- * Breton non débutant (16 h30)
- * Chinois débutant (33 h)
- * Espagnol débutant (22 h)
- * Espagnol non débutant (16h30)
- * Irlandais débutant (22h)
- * Italien non débutant (16h30)
- * Japonais débutant (22h)
- * Portugais débutant (22h)
- * Portugais non débutant (16h30)
- * Anglais non débutant pour PSY (16h30)
- * Russe débutant (22h)

UE n°6	3 crédits
---------------	------------------

➤ **Outils et méthodologie**

UE n°7	1 crédit
---------------	-----------------

➤ **Projet personnel et valorisation des études**

UE n°8	3 crédits
---------------	------------------

➤ **Culture générale de sciences humaines et sociales**

SEMESTRE 2

ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES : 2 UEs obligatoires

(Cette présentation est susceptible d'être modifiée à la rentrée 2017)

UE n°1	5 crédits
--------	-----------

- **Psychologie générale**

8h CM /4 h TD

Responsable : Pierre BERTUCCI

A l'interface des sciences du cerveau et de la cognition, cet enseignement propédeutique en psychologie expérimentale générale aborde certains sujets traditionnels (ex : l'intelligence du vivant à l'artificiel, apprentissages et mémoires) et d'autres qui le sont moins (ex : le raisonnement et ses pièges). Dans tous les cas, on essaiera de montrer les implications et les applications quotidiennes de travaux réalisés pour la plupart au sein des laboratoires.

- **Psychologie cognitive**

8h CM /4 h TD

Responsable : Nathalie LE BIGOT

Cet enseignement a pour objectif la connaissance des fondements théoriques et méthodologiques de la psychologie cognitive. La première partie du cours abordera la compréhension du fonctionnement cognitif, principalement à travers une modélisation des mécanismes perceptifs, mnésiques et attentionnels. La seconde partie du cours abordera de manière plus approfondie les mécanismes attentionnels. Il s'agira de présenter différents modèles de l'attention ainsi que les méthodes d'étude de ce concept central en psychologie cognitive.

- **Modèles en psychologie du développement**

8h CM /4 h TD

Responsables : Amandine DUBOIS et Pascale PLANCHE

Cet enseignement complète le cours destiné à introduire la Psychologie du Développement. Les principaux modèles de développement qui ont marqué la psychologie de l'enfant (Piaget, Wallon, Vygotski) seront détaillés puis comparés aux approches actuelles du fonctionnement et développement cognitifs de l'enfant.

- **Psychopathologie**

8h CM /4 h TD

Responsable : Houssine JOBEIR

La psychologie clinique et la psychopathologie posent de façon cruciale la question du normal et du pathologique. Les troubles mentaux constituent un problème majeur à l'échelle du monde : selon les statistiques de l'O.M.S. plus d'un milliard et demi de personnes en souffrent. Or désigner la folie conduit à prendre position sur la place laissée à la déviance et à la marginalité dans les conduites humaines et à délimiter les contours subjectifs du normal. La psychologie clinique et la psychopathologie décrivent cet espace de pensée entre la reconnaissance de la folie, externe à la raison, et la compréhension du trouble psychique du sujet, qui au contraire fait appel à la communauté de l'humain. Il s'agit d'une discipline en permanence située dans ce mouvement d'inclusion/exclusion qui, entre neutralité et jugement, est à la frontière de la bienveillance et l'observation scientifique.

A partir d'exemples cliniques, les étudiants seront amenés à se familiariser et à acquérir un langage spécialisé en approchant des modes d'organisation psychiques particuliers de personnes qui, pour certaines raisons, adoptent des modes de pensée et des conduites qui les rendent "différents", dont ils souffrent et pour lesquels les psychiatres et les psychologues cliniciens peuvent apporter aide, soulagement et parfois guérison.

- **Communication et influence sociale**

8h CM /4 h TD

Responsable : Magdalini DARGENTAS

Deux thématiques importantes pour la psychologie sociale sont analysées dans le cadre de ce cours : la communication et l'influence sociale. La communication est examinée dans un premier temps. On aborde les travaux des ingénieurs, ceux de l'école de Palo Alto et on approfondit la problématique psycho-sociale : la communication est alors envisagée au travers de la thématique du groupe, des réseaux de communication et de la déviation. L'influence sociale est examinée dans un second temps par le biais de ses différentes formes : normalisation, conformisme, soumission, et influence minoritaire. Des expériences princeps réalisées pour chacune de ces formes sont décrites.

Les TD, au travers de répliques d'expériences et de lectures de textes, illustreront et approfondiront les concepts vus en cours et familiariseront l'étudiant avec les principales méthodologies utilisées dans le cadre de la psychologie sociale.

SPECIALISATION PROGRESSIVE : 2 UEs au choix

(Cette présentation est susceptible d'être modifiée à la rentrée 2017)

UE n°3	5 crédits
---------------	-----------

Les étudiants doivent choisir une UE proposée par une autre filière afin de pouvoir se réorienter si ils le souhaitent dans cette autre filière. Cette UE leur permettra également de compléter leur formation ou d'élargir leur culture générale.

Nous leur recommandons par exemple de suivre les UE proposées par la sociologie, la philosophie, l'histoire.

UE n°4	5 crédits
---------------	-----------

Les étudiants doivent choisir une UE proposée par une autre filière afin de pouvoir se réorienter si ils le souhaitent dans cette autre filière. Ils peuvent également choisir les enseignements proposés par la psychologie en partenariat avec d'autres filières. Cette UE leur permettra également de compléter leur formation ou d'élargir leur culture générale.

Par exemple, la psychologie propose 3 UEs en partenariats avec d'autres filières :

- Vulnérabilité : territoire, société et individu (en partenariat avec les départements de sociologie et géographie)
- Altérité / identité (en partenariat avec le département d'ethnologie)
- Rural / Urbain

Nous leur recommandons de suivre également les autres UEs proposées par la sociologie, la philosophie, l'histoire.

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSALES

(Cette présentation est susceptible d'être modifiée à la rentrée 2017)

UE n°5	3 crédits
---------------	-----------

➤ **Langue vivante**

Du Semestre 1 au Semestre 6

Au choix

Cf. semestre 1

UE n°6	3 crédits
---------------	-----------

➤ **Outils et méthodologie**

UE n°7	1 crédit
---------------	----------

➤ **Projet personnel et valorisation des études**

UE n°8	3 crédits
---------------	-----------

➤ **Parcours personnalisé**

En L2, les mêmes spécialités de psychologie sont enseignées. Viennent s'ajouter des enseignements de statistiques et de psychophysiologie.

En L3, apparition des neurosciences

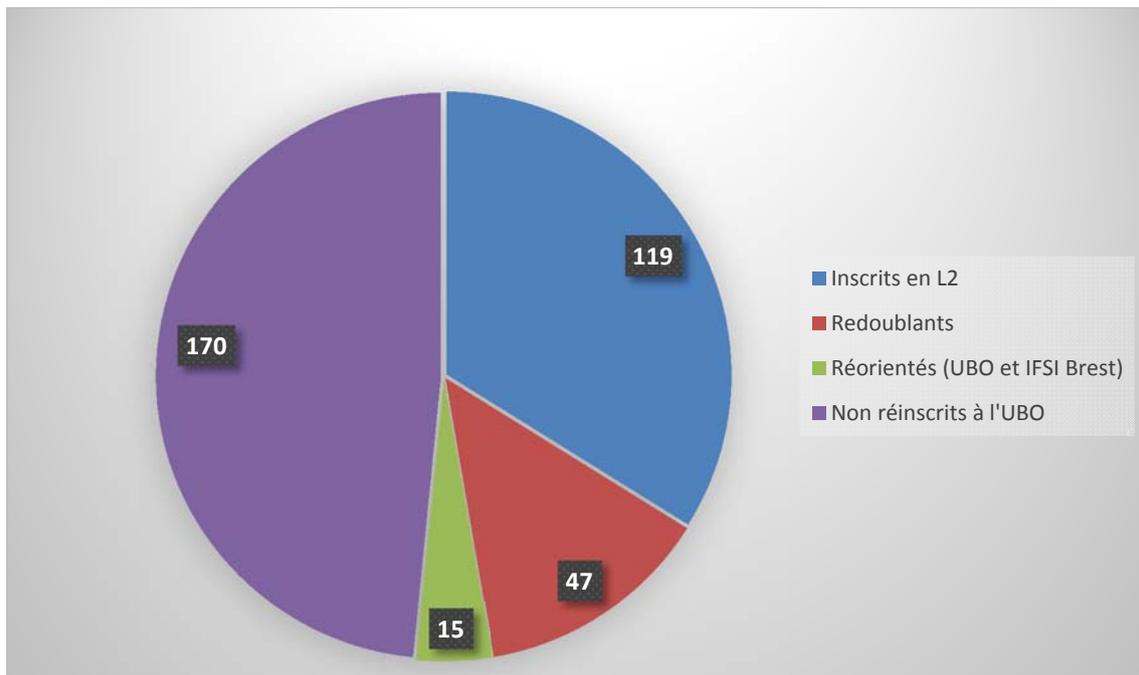
Le programme de toute la licence :

https://www.univ-brest.fr/UFR-Lettres-et-Sciences-Humaines/menu/Les_formations/Licences

DEVENIR DES ETUDIANTS INSCRITS A L'UBO en 2013-2014 (Source: DEVE-Janvier 2015)

En 2013-2014, 351 étudiants étaient inscrits en 1ère année de licence de psychologie

Voilà ce que deviennent les étudiants après la L1 :

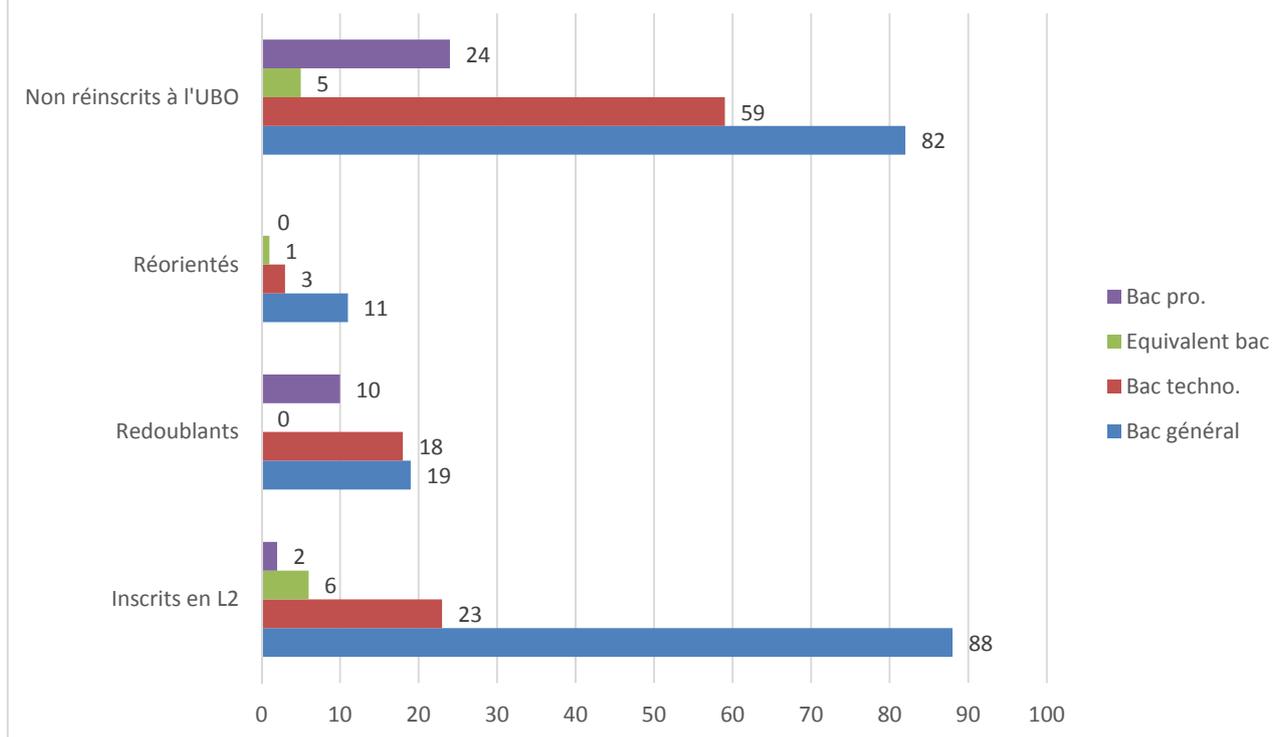


Le pourcentage de passage en L2 peut paraître faible: il tient au fait que la L1 est régulièrement utilisée comme une année de préparation aux concours sociaux et paramédicaux, notamment. Les étudiants concernés consacrant l'essentiel de leur temps à la préparation de concours, ils sont beaucoup moins investis dans leurs études universitaires.

Répartition des étudiants suivant leur inscription en 2014-2015 et le type de bac

	Bac général	Bac techno.	Equivalent bac	Bac pro.	Total
Inscrits en L2	88	23	6	2	119
Redoublants	19	18	0	10	47
Réorientés	11	3	1	0	15
Non réinscrits à l'UBO	82	59	5	24	170
Total	200	103	12	36	351

Orientation après la L1 suivant le type de bac



Le passage en L2 varie selon l'origine du bac: certains étudiants ont profité de la L1 pour passer des concours, élaborer un projet d'orientation. Pour d'autres, la réalité est éloignée des attentes en termes de contenu, méthodes...et la motivation s'estompe.

La réussite est possible pour tout type de bac. Néanmoins, voici quelques conseils pour réussir sa L1 (l'appréhension de la réussite étant bien sûr individuelle) : "La capacité à travailler par soi-même et de façon autonome, à s'adapter au cadre et à la vie universitaire, ainsi que l'intérêt pour la discipline étudiée sont déterminants".

LES POURSUITES D'ETUDES A L'UNIVERSITE

Après la L2, à l'université

La licence professionnelle est un diplôme de niveau bac + 3. Mis en place en partenariat avec les entreprises et les branches professionnelles, ce diplôme est conçu pour permettre l'insertion professionnelle des jeunes.

Source : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20181/licence-professionnelle.html>

La liste des licences professionnelles se trouvent sur le site diplodata (faire une recherche avancée), dans les fiches CIDJ.

Par exemple:

- Licence professionnelle Intervention sociale: métiers de la formation individualisée et de l'insertion de l'université de Rennes 2 ;
- Licence professionnelle Intervention sociale: responsable d'actions gérontologiques de l'UBO

Après la L3, vers le master

Le diplôme national de master, délivré au nom de l'Etat et bénéficiant de sa garantie, est obtenu après l'acquisition de 120 crédits capitalisables, répartis sur 4 semestres, après la licence. La formation dispensée comprend des enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués et, lorsqu'elle l'exige, un ou plusieurs stages. Elle comprend également une initiation à la recherche et, notamment, la rédaction d'un mémoire ou d'autres travaux d'études personnels

Les masters visent une **insertion professionnelle de haut niveau, à bac + 5**, et permettent la poursuite d'études en doctorat.

Le diplôme de master est un **diplôme fortement apprécié sur le marché de l'emploi** qui est requis pour l'exercice de nombreuses professions.

Les professions réglementées qui exigent la détention d'un master : certaines professions réglementées, c'est-à-dire des professions dont l'exercice est subordonné à la possession d'un diplôme ou à une autre condition formelle de qualification, exigent la détention d'un diplôme de niveau master, parfois spécifique, pour pouvoir exercer.

« La profession de psychologue, [...] est une profession réglementée de niveau master. » Source : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20193/le-master.html>

Liste des masters, notamment :

- sur le site de [l'aepu](#)
- sur le site [diplodata](#)

DEVENIR DES TITULAIRES DE LICENCE DE L'UBO

Source : Observatoire des parcours de formation et de l'insertion professionnelle

Situation en 2015 des étudiants titulaires d'une licence de psychologie de l'UBO obtenue en 2014 - 95 diplômés – 47 réinscrits

Parmi les non réinscrits, 8 n'ont pas répondu.

Poursuite des études à l'UBO : 47 étudiants

Master 1 Psychologie	37
Master 1 Métiers de l'Enseignement et de la Formation – Professorat des écoles (5 ESPE Brest ; 1 ESPE St Briec)	6
Master 1 Actions Sociales et de Santé – Direction et responsabilité de services : vieillissement et handicaps	1
Master 1 Prévention et décisions en santé – Ethique, soin et santé	1
Licence 2 Sociologie (équivalence de L1 de sociologie)	1
Première année en Institut de Formation en Soins Infirmiers	1

Poursuites d'études hors UBO : 30 étudiants

Master 1 Psychologie spécialité Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Université de Rennes 2 (35)	7
Master 1 Psychologie spécialité Psychocriminologie et victimologie - Université de Rennes 2 (35)	2
Master 1 de Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : développement, interactions, dysfonctionnements – Université de Nantes (44)	2
Master 1 Psychologie spécialité Psychopathologie clinique - Université de Rennes 2 (35)	1
Master 1 Sciences de l'éducation - Université de Rennes 2 (35)	1
Master 1 de Psychologie sociale et du travail : pratiques d'intervention dans les organisations – Université de Nantes (44)	1
Master 1 de Psychologie clinique – Université de Nantes (44)	1
Master 1 de Psychologie, spécialité Neuropsychologie - Université d'Angers (49)	1
Master 1 de Psychologie (spécialité non précisée) - Université d'Angers (49)	1
Master 1 de Psychologie, spécialité psychopathologie clinique et criminologie - Université de Poitiers (86)	1

Master 1 de Psychologie, spécialité psychologie clinique en thérapies cognitives et comportementales - Université de Strasbourg (67)	1
Master 1 de Psychologie de la santé – Université Lumière Lyon 2 (69)	1
Master 1 de Psychologie cognitive et neuropsychologie – Université Lumière Lyon 2 (69)	1
Master 1 Psychologie, spécialité Développement, éducation et handicap - Université Paul-Valéry Montpellier 3 (34)	1
Master 1 Psychologie, spécialité Neuropsychologie - Université Savoie Mont Blanc (73)	1
Master 1 Psychologie, spécialité Psychopathologie et neuropsychologie du vieillissement – Université Paul-Valéry Montpellier 3 (34)	1
Master 1 mention Dynamique et actions sociales territoriales, spécialité interventions sociales - Université d'Angers (49)	1
Master 1 mention Création artistique : danse-thérapie – Université Paris Descartes (75)	1
Préparation concours de conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation - Centre National Privé de Formation à Distance (CNFDI)	1
1ère année de Formation en psychomotricité – Institut de Formation en Psychomotricité de la Pitié-Salpêtrière (75)	1
Préparation au concours d'éducatrice spécialisée – Institut de Préparation Concours Etudes Supérieures de Brest IDPCES(29)	1
CAP petite enfance – Lycée professionnel Porsmeur (29)	1
Formation en alternance / contrat de professionnalisation : 1 BTS Assistant de Gestion PMI/PME - SUP'IFAC (29) + Assistante d'ordonnancement dans une entreprise de construction (29)	1
Aide à domicile (29)	2
Serveur en restauration (35)	1
Recherche d'emploi	2
En inactivité (congé maternité :2, maladie :1, abandon du Master : 1)	4

➤ LES DEBOUCHES

Sur le site CAP' AVENIR Brest, vous trouvez [les enquêtes de l'observatoire concernant le devenir des diplômés de masters de psychologie de l'UBO](#).

LE METIER DE PSYCHOLOGUE

"Le psychologue est un praticien agissant en direction de populations nécessitant un accompagnement adapté : il travaille en maisons de retraite, dans l'insertion sociale et professionnelle, en prison, dans le management..."

Sur le site de la [Société française de psychologie](#), on peut lire :

" **LE PSYCHOLOGUE** est un professionnel, spécialiste dans le domaine de la psychologie. Il exerce son métier après avoir acquis un savoir et des compétences spécifiques, à travers une formation universitaire de niveau Bac + 5. Ces aptitudes lui permettent :

- d'évaluer et d'intervenir auprès d'individus, de groupes ou d'organisations ;
- d'établir des relations de travail, de conceptualiser des problèmes, d'analyser risques ou effets iatrogènes ;
- de rechercher et de construire le travail du sens en tant que voie d'accès aux expériences individuelles et groupales ;
- de mettre en application des théories et de modéliser des pratiques ;
- d'initier et de conduire des recherches sur l'ensemble des expériences humaines ;
- de transmettre les données issues de ces recherches à la communauté de ses pairs ou à un large public ;
- d'intégrer les principes fondateurs des pratiques professionnelles et d'agir en accord avec le Code de Déontologie de la profession.

Sur le terrain, le psychologue est membre à part entière d'équipes pluridisciplinaires, avec comme tâche essentielle celle de communiquer et avec, comme objectif spécifique, celui de contribuer à la modification des comportements individuels et collectifs. Il s'adapte à des situations nouvelles, voire inattendues, et met en œuvre des moyens pour répondre aux besoins particuliers des contextes sociaux et humains. Ainsi, quelles que soient les modalités d'engagement personnel, le psychologue est un authentique spécialiste de la relation, qui travaille pour l'homme et avec l'homme, professionnel responsable et compétent, unique de par la spécificité de son intervention et pluriel de par sa force créative, ses possibilités d'adaptation et la diversité de ses actions."

➤ **ET LA VIE D'ETUDIANT(E)**

Un exemple d'un emploi du temps du S1 de la L1 en novembre 2016

	Lundi 07/11/2016	Mardi 08/11/2016	Mercredi 09/11/2016	Jeudi 10/11/2016	Vendredi 11/11/2016	Samedi 12/11/2016
08h30						
09h00		Informatique		Langues vivantes		
09h30	CM Introduction à la clinique en psychologie PSY12BB CM A. Guilcher ELFAKIR Abdelhadi					
10h00						
10h30						
11h00			CM Biologie PSY13AA CM A. Guilcher OLLIVIER Hélène 10h30 - 12h30			
11h30						
12h00						
12h30						
13h00						
13h30						
14h00			CM Introduction à la psychologie du développement PSY12AA CM A. Guilcher PLANCHE Pascale	TD9 Introduction à la psychologie du développement PSY12AA TD9 A221 DUBOIS Armandine 13h45 - 15h45		
14h30	TD9 Biologie PSY13AA TD9 A221 OLLIVIER Hélène 13h45 - 15h45		CM Introduction à la psychologie sociale PSY11BB CM A. Guilcher MASSON Estelle			
15h00		UE libre				
15h30						
16h00						
16h30						
17h00						
17h30				TD9 Introduction à la psychologie sociale PSY11BB TD9 A226 SABUNCO Anna 17h00 - 19h00		
18h00						
18h30			Conférence métiers UE7			
19h00						
19h30						
20h00						

A cet emploi du temps, il faut ajouter le **travail personnel** (bibliothèques, recherches sur internet, reprises de notes, révision, travail en groupe, etc.), **les activités personnelles, culturelles et sportives.**