

Faculté des Sciences et Techniques

Licence MIA SHS

Parcours Maths-Économie

Objectifs de la formation

Le parcours Maths-Économie est une formation pluridisciplinaire qui permet d'acquérir de solides compétences en mathématiques, statistique, informatique et économie. Ce parcours permet de poursuivre des études dans un large spectre de masters et d'écoles, allant des statistiques appliquées, de l'actuariat et des data sciences à l'économie, l'économétrie ou la gestion.

Cette formation est destinée aux étudiants intéressés par les mathématiques et leurs applications ainsi qu'aux étudiants intéressés par l'économie et les outils mathématiques associés.

Le parcours est organisé pour permettre une spécialisation progressive. La première année est une année de découverte des disciplines mathématiques, informatique et économie. La deuxième et la troisième année permettent d'approfondir certains aspects de ces disciplines. Une partie importante des cours est mutualisée avec les licences de mathématiques et d'économie gestion.

Promotion 2021-2022



- 21 inscrits
- 14 admis
Taux de réussite : 66,7%

Répondants à l'enquête : 19 sur 21
Taux de réponse : 90,5%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=21)	Répondants (n=19)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	66,7% (n=14)	68,4% (n=13)
Non-admis	33,3% (n=7)	31,6% (n=6)
Genre		
Femmes	52,4% (n=11)	52,6% (n=10)
Hommes	47,6% (n=10)	47,4% (n=9)
Régime d'inscription		
Formation initiale	100,0% (n=21)	100,0% (n=19)

	Inscrits (n=21)	Répondants (n=19)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	19,0% (n=4)	21,1% (n=4)
Département bretons hors Finistère	4,8% (n=1)	5,3% (n=1)
Autres départements français	4,8% (n=1)	5,3% (n=1)
Étranger	71,4% (n=15)	68,3% (n=13)
Âge médian en L3 en 2021-2022	22 ans	22 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=19)

- **68,4%** des répondants déclarent que la Licence MIASHS parcours Maths-Économie **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=13).
- Pour **42,1%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=8).
- **26,3% ont obtenu un autre diplôme** (n=5) :
 - Licence générale/Licence professionnelle (n=3)
 - DUT (n=1)
 - DU (n=1)



Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=13)



EN ÉTUDES

92,3%
(n=12)



Autre situation (non précisée)

7,7%
(n=1)

• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=12)

Type d'études suivies au 15 février 2023

Master 1



École de commerce/gestion/management



École d'ingénieurs



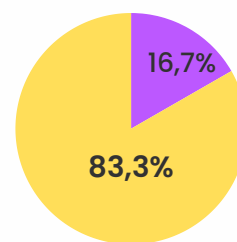
Licence professionnelle



Lieu d'études au 15 février 2023

Autre établissement

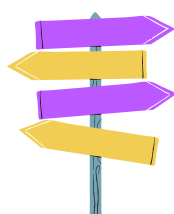
83,3% (n=10)



UBO

16,7% (n=2)

Pour **75,0%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=9)



Raison principale du départ de l'UBO (n=10)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=4)
- Dossier refusé à l'UBO (n=2)
- Déménagement (n=2)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=1)
- Réussite à un concours d'entrée dans une école/une formation (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=12)

Formations suivies à l'UBO (n=2)

- **Master 1 Actuariat** (n=2)

Formations suivies hors UBO (n=10)

- **Master 1 Actuariat - en Alternance**, *Université Gustave Eiffel* (n=1)
- **Master 1 Finance**, option Finance Mathématique et Marchés, *CY Cergy Paris Université* (n=1)
- **Master 1 Droit, Économie, Gestion**, mention Finance, parcours Back office, risques et conformité, *Université de Tours (IAE)* (n=1)
- **Master 1 Monnaie, Banque, Finance, Assurance**, *Le Mans Université* (n=1)
- **Master of Science Finance d'Entreprise & Contrôle de Gestion**, *INSEEC*, Paris (n=1)
- **Master Grande école**, *Brest Business School* (n=1)
- **Formation Ingénieur Data Scientist**, *ENSAI*, Rennes (n=1)
- **Formation Management**, *Brest Business School* (n=1)
- **Licence professionnelle Assurance, banque, finance** : charge de clientèle, *Nantes Université (IAE)* (n=1)
- Diplôme non précisé, *Université Claude Bernard Lyon 1 (Institut de Science Financière et d'Assurances)* (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=6)



EN ÉTUDES

83,3%
(n=5)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les NON-ADMIS

- **Licence MIASHS parcours Mathématiques Économie**, *Université de Bretagne occidentale (redoublement)* (n=3)
- **Licence professionnelle Commerce et Distribution**, *Université de Bretagne occidentale (IUT de Brest)* (n=1)
- **Master 1 Monnaie, Banque, Finance, Assurance**, *Le Mans Université (diplômé d'une autre Licence)* (n=1)
- Second maître dans la Marine nationale, en CDI, à temps complet (situation choisie, souhait de travailler) et ne souhaite pas reprendre ses études.



EN EMPLOI

16,7%
(n=1)

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=19)

78,9% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=15)

- **86,7%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=13) :
 - Plusieurs réponses positives : 60% (n=9)
 - Une seule réponse positive : 26,7% (n=4)
 - Aucune réponse positive : 13,3% (n=2)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 25

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	10	2
Moyenne	11,9	4,6

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=9 ; 5 NR)

- Débouchés professionnels annoncés de la formation (n=2)
- Contenu des enseignements (n=1)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage (n=1)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=2)

- **1 répondant** connaissait ce droit mais **a choisi de ne pas faire de demande**.
- **1 répondant** ne connaissait pas ce droit.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=19)

10,5% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=2)



Un répondant a effectué son stage obligatoire en **L1** et l'autre en **L2**.



Les 2 répondants ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

• Durée de recherche du stage



De 1 à 3 mois (n=2)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

1 répondant a reçu ou demandé un **accompagnement par un enseignant** dans sa recherche de stage.

1 répondant déclare n'avoir reçu aucun accompagnement dans sa recherche de stage.

• Les candidatures de stage

Les principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Réseau personnel



Réseau professionnel de Licence



Mode d'accès final au stage

Réseau personnel



Réseau professionnel de Licence



• Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour 1 répondant, le stage a permis de **remettre en question son projet de formation**, de **définir un nouveau projet de formation** et de le **consolider**.



1 répondant sur 2 déclare que le stage lui a permis de **connaître les compétences à acquérir** ou à **développer** pour **enrichir sa formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



1 répondant déclare que le stage lui a offert de **futures opportunités de stages** et lui a permis de **développer son réseau professionnel**