

Parcours Conception et Développement d'Applications

Objectifs de la formation

Les objectifs de la licence d'informatique sont l'acquisition des compétences fondamentales, méthodes et savoir-faire techniques représentatifs des différentes tâches de la discipline informatique. Cette formation couvre l'ensemble de la discipline informatique : fondements, architecture et matériel, systèmes, méthodes et technologies logicielles, applications informatiques, systèmes d'information.

Le parcours CDA est un parcours d'une année destiné tout particulièrement aux étudiants titulaires d'un BTS SIO ou BTS IRIS (devenu SN option Informatique) qui souhaitent préparer une poursuite d'étude en Master Informatique. Le premier semestre comprend ainsi plusieurs unités d'enseignement spécifiques permettant aux étudiants d'approfondir les matières fondamentales de l'informatique en s'appuyant sur les compétences opérationnelles acquises lors de leur formation précédente. Le parcours CDA peut également s'adresser aux étudiants titulaires de bac+2 dans le domaine des sciences du numérique devant approfondir leurs connaissances dans la conception et le développement logiciel.

Promotion 2019-2020

45 inscrits
 29 admis
 Taux de réussite : 64,4 %

Répondants à l'enquête : 26 sur 45
 Taux de réponse : 57,8%

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE

(n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=45)	Répondants (n=26)
Résultats Licence 3 année 2019-2020		
Admis	64,4% (n=29)	92,3% (n=24)
Ajournés	35,6% (n=16)	7,7% (n=2)
Genre		
Femmes	2,2% (n=1)	3,8% (n=1)
Hommes	97,8% (n=44)	96,2% (n=25)
Régime d'inscription		
Formation initiale	93,3% (n=42)	96,2% (n=25)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	6,7% (n=3)	3,8% (n=1)
Lieu d'obtention du baccalauréat		
Finistère	46,7% (n=21)	61,5% (n=16)
Départements bretons hors Finistère	37,8% (n=17)	30,8% (n=8)
Autres départements français	11,1% (n=5)	7,7% (n=2)
Etranger	4,4% (n=2)	-
Age médian en L3 en 2019-2020	21 ans	21 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence Informatique-Conception et Développement d'Applications ayant répondu à l'enquête, soit N=24

PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=23)

- ❖ 69,6% des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence *Informatique-Conception et Développement d'Applications*, correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=16)**.

Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- 4,3% (n=1) ont redoublé leur 3^{ème} année
- 21,7% (n=5) ont connu une réorientation
- 95,6% (n=22) n'ont pas interrompu leurs études
- 65,2% (n=15) ont obtenu leur licence en 3 ans, 26,1% (n=6) en 4 ans et 8,7% (n=2) en 5 ans

100% (n=23) ont obtenu au moins un autre diplôme (plusieurs réponses possibles):

- BTS (n=22)
- DUT (n=2)
- Autre Licence ou licence Pro (n=2)
- Diplôme lié à l'animation (n=1)

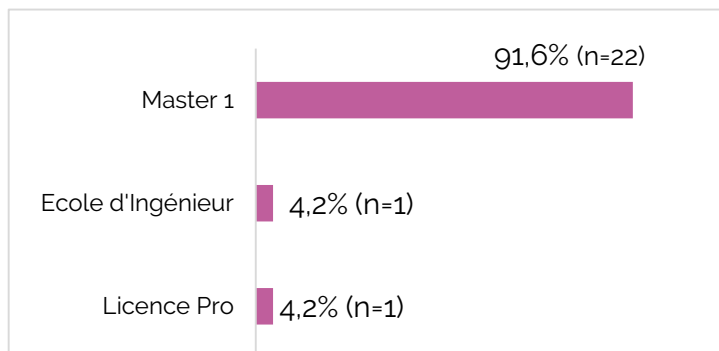




100% sont en études
l'année qui suit l'obtention de
leur Licence

➤ LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=24)

Types d'études suivies en 2020-2021 :

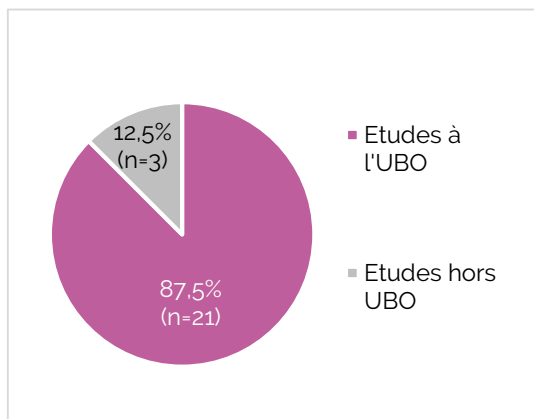


91,6% des admis sont en Master
l'année qui suit l'obtention de
leur licence



Pour 95,8% des répondants en études en 2020-2021,
la formation suivie correspond à leur 1^{er} choix post-licence (n=23)

Lieu d'études 2020-2021 :



87,5% sont en poursuite d'études à l'UBO
l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Raison principale du départ de l'UBO (n=3) :

- Formation plus réputée ailleurs (n=2)
- Formation inexistante à l'UBO (n=1)

Formations suivies à l'UBO (n=21) :

- Master 1 Informatique (n=21)

Formations suivies hors UBO (n=3) :

- Master 1 Ingénierie des Systèmes Complexes. *Université de Bretagne Sud, Lorient*
- Diplôme d'Ingénieur cyberdéfense par apprentissage. *École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Bretagne Sud (ENSIBS), Lorient*
- Licence professionnelle Développement d'applications web et mobile. *Institut Universitaire de Technologie de Lannion-Université de Rennes 1.*

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (n=26)

(Plusieurs candidatures possibles)

- 88,5% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=23)
- 3,8% ont candidaté dans une licence (n=1)
- 3,8% ont candidaté dans une licence pro (n=1)
- 3,8% ont candidaté à une école d'Ingénieurs (n=1)

LES CANDIDATURES MASTER (n=23)

Première prise de renseignements sur les Masters :

- Au lycée : 4,4% (n=1)
- En 2^{ème} année : 30,4% (n=7)
- En 3^{ème} année : 65,2% (n=15)

Nombre de candidatures en Master déposées :

Moyenne : 1,7 / Médiane : 1 / Minimum : 1 / Maximum : 5

Réponses obtenues suite aux candidatures déposées :

- Plusieurs réponses positives : 26,1% (n=6)
- Une seule réponse positive : 73,9% (n=17)

Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=6) (*plusieurs réponses possibles*) :

- Lieu de formation (n=3)
- Réputation de la formation (n=1)
- Modalité du stage (n=1)
- Possibilités d'alternance (n=3)
- Débouchés professionnels (n=1)
- Partenariats professionnels (n=1)
- Contenu des enseignements (n=1)
- Dimension internationale (n=1)

95,6% des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021 (22 sur 23)

Soit **84,6%** de l'ensemble des répondants sont en master en 2020-2021 (22 sur 26)

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr