

Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation

Licence STAPS

Parcours Éducation et Motricité

Objectifs de la formation

La licence parcours Éducation Motricité (EM) est une formation destinée aux étudiants qui souhaitent devenir des professionnels des apprentissages moteurs connaissant les pratiques, les publics et sachant élaborer des projets d'intervention et s'adapter aux différents contextes d'intervention.

Promotion 2021-2022



- 97 inscrits
- 81 admis
Taux de réussite : 83,5%

Répondants à l'enquête : 64 sur 97
Taux de réponse : 66%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=97)	Répondants (n=64)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	83,5% (n=81)	89,1% (n=57)
Non-admis	16,5% (n=16)	10,9% (n=7)
Genre		
Hommes	55,7% (n=54)	45,3% (n=29)
Femmes	44,3% (n=43)	54,7% (n=35)
Régime d'inscription		
Formation initiale	97,9% (n=95)	96,9% (n=62)
Formation continue/ Reprise d'études	2,1% (n=2)	3,1% (n=2)

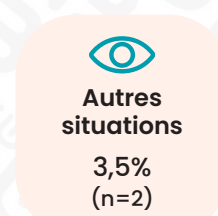
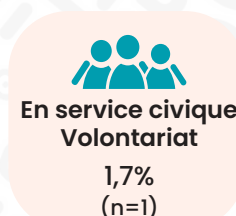
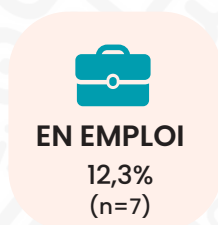
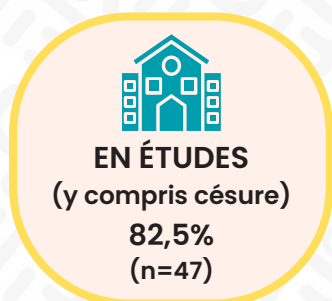
	Inscrits (n=97)	Répondants (n=64)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	82,5% (n=80)	85,9% (n=55)
Département bretons hors Finistère	12,4% (n=12)	10,9% (n=7)
Autres départements français	4,1% (n=4)	3,2% (n=2)
Étranger	1,0% (n=1)	-
Âge médian en L3 en 2021-2022	21 ans	21 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=62)

- **83,9%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence STAPS parcours Éducation et Motricité **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=52).
- Pour **65,6%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=40 ; 1 NR).
- **27,4% ont obtenu un autre diplôme :**
 - DU (n=7)
 - Licence générale/licence professionnelle (n=3)
 - BTS (n=1)
 - Diplôme en activités physiques et sportives (n=1)
 - Autre diplôme non précisé (n=5)

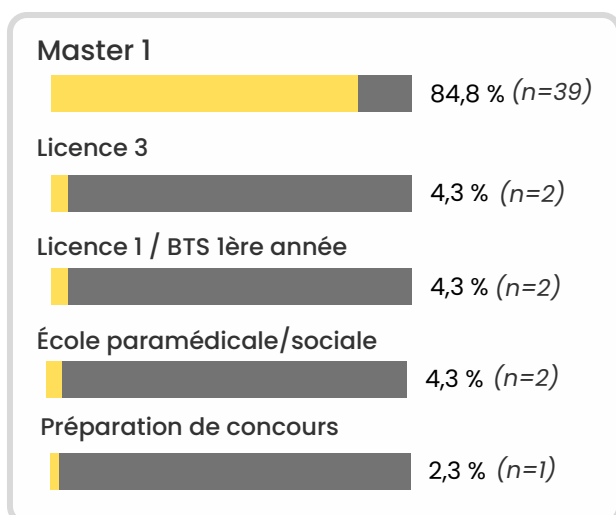


Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=57)

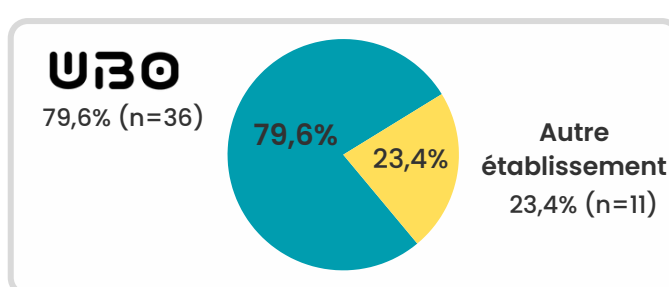


• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=47)

Type d'études suivies au 15 février 2023 (1 NR)



Lieu d'études au 15 février 2023



Pour 93,3% des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=42 ; 2 NR)



Raison principale du départ de l'UBO (n=10 ; 1 NR)

- Réputation de la formation ailleurs (n=5)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=3)
- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=1)
- Réussite à un concours d'entrée dans une école/une formation (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=47)

Formations suivies à l'UBO (n=36)

- **Master 1** MEEF 2nd degré parcours Éducation Physique et Sportive, *INSPÉ de Bretagne (Site de Brest)* (n=27)
- **Master 1** MEEF 1er degré Professeur des écoles, *INSPÉ de Bretagne (Site de Brest)* (n=5)
- **Master 1** MEEF 1er degré Professeur des écoles, *INSPÉ de Bretagne (Site de Rennes)* (n=1)
- **Master 1** MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation, *INSPÉ de Bretagne (Site de Quimper)* (n=1)
- **3ème année de Licence** STAPS parcours Management du Sport (n=1)
- **Césure 1ère année de Licence** Lettres (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=10 ; 1 NR)

- **Master 1** MEEF 2nd Degré Professeur d'Éducation Physique et Sportive, *Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique (ISFEC) de Bretagne, Brest* (n=4)
- **Master 1** MEEF 2nd degré parcours Éducation Physique et Sportive, *Université Catholique de l'Ouest* (n=1)
- **1ère année** Formation en sciences du sport et éducation physique, *ENS Rennes / Université de Rennes* (n=1)
- **Préparation au CAPEPS**, *Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique (ISFEC) de Bretagne, Brest* (n=1)
- **BTS** Support à l'action managériale, *IFAC de Brest* (n=1)
- **BPJEPS** Activités Physiques pour Tous, *IRSS de Brest* (n=1)
- **Formation en ostéopathie**, *Institut d'Ostéopathie de Rennes* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=10)

- **7 répondants admis sur 10** qui **ne poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix**



- **6 sur 10** souhaitent reprendre leurs études, dont la moitié en master.



- **Raison principale de l'arrêt des études :**

- Pause pour projet personnel (n=5)
- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=2)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)
- Envie de travailler (n=1)
- Manque de moyens financiers (n=1)



En emploi au 15 février 2023 (n=7)

- Éducateur sportif (n=1)
- Assistant de langue (n=1)
- Infirmier de bord (n=1) (issu de la FC)
- Employé commercial polyvalent (n=1)
- Serveur (n=2)
- Saisonnier (n=1)

En service civique ou volontariat (n=1)



- Mission d'animation de la vie collégienne (n=1)

Autres situations (n=2)



- En attente d'une formation (n=1)
- En voyage (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=7)



EN ÉTUDES

57,1%
(n=4)

Formations suivies :

- **3ème année Licence** STAPS parcours Éducation et Motricité, *Université de Bretagne Occidentale* (redoublement) (n=3)
- **Master 1** Activité Physique Adaptée et Santé prévention, *Université de Bretagne Occidentale* (titulaire d'une autre licence générale)



En emploi

28,6%
(n=2)

- Facteur, *en intérim*, à temps complet
- Cadre technique sportif, *titulaire de la Fonction publique*, à temps complet (issu de la formation continue)

- **2 répondants admis sur 3 qui ne poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix**
- **2 sur 3** souhaitent **reprendre leurs études en master**.



En service civique ou volontariat

14,3%
(n=1)

- Educateur sportif

- **Raison principale de l'arrêt des études :**
 - Ne savait pas quelles études poursuivre (n=2)
 - Autre non précisé (n=1)

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=64)

78,1% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=50)

- **93,8%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=45 ; 2 NR) :
 - Une seule réponse positive (n=20)
 - Plusieurs réponses positives (n=25)
 - Aucune réponse positive (n=3)

- **Minimum** de dossiers déposés : 2
- **Maximum** de dossiers déposés : 17

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	3,5	2
Moyenne	4,6	2,2

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=24 ; 1 NR)

- Lieu de la formation : 50% (n=12)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique : 20,8% (n=5)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage : 12,5% (n=3)
- Contenu des enseignements : 4,2% (n=1)
- Débouchés professionnels annoncés de la formation : 4,2% (n=1)
- Autre : 8,3% (n=2)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=3)

- **Les 3 répondants** ne connaissaient pas ce droit.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=64)

89,1% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=57)



82,5% des répondants ont effectué leur stage obligatoire durant leur **L3** (n=47) et **17,5% durant leur L2** (n=10)



100% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

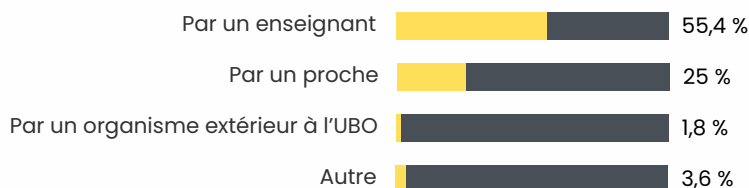
• Durée de recherche du stage



- Moins d'1 mois : 29,8% (n=17)
- De 1 à 3 mois : 54,4% (n=31)
- De 3 à 6 mois : 14,% (n=8)
- Plus de 6 mois : 1,8% (n=1)

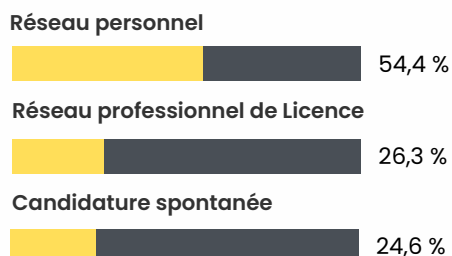
• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM) (1 NR)

70,2% des répondants ont été accompagnés dans leur recherche de stage.

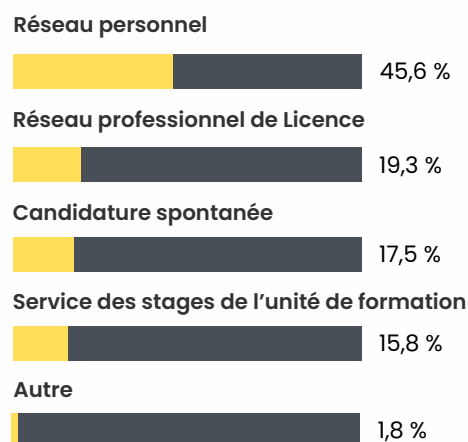


• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)



Mode d'accès final au stage



• Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **68,4%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



43,9% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation**.



28,1% des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.



Pour **10,5%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



36,8% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



31,6% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**