

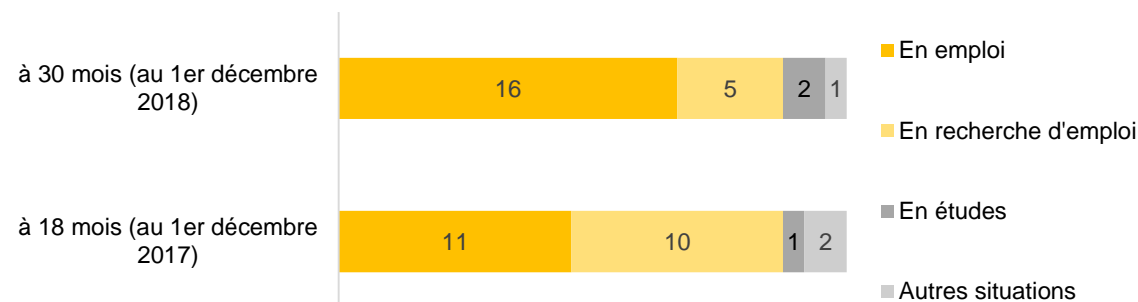
Situation au 1^{er} décembre 2018 de la promotion 2016

Nombre diplômés : 25 Nombre de répondants : 24
Taux de réponse : 96%

Caractéristiques des diplômés

| | Eff | % |
|---|---------------|----------------|
| Sexe | | |
| Hommes | 3 | 12,0 |
| Femmes | 22 | 88,0 |
| Nationalité | | |
| Française | 25 | 100,0 |
| Série de baccalauréat | | |
| L | 11 | 44,0 |
| ES / B | 9 | 36,0 |
| S | 2 | 8,0 |
| STI | 2 | 8,0 |
| STG | 1 | 4,0 |
| Département du bac | | |
| Finistère | 6 | 24,0 |
| Autres départements français | 19 | 76,0 |
| Régime d'inscription | | |
| Formation initiale (FI) | 22 | 88,0 |
| Reprise d'études / Formation continue / VAE (RE/FC/VAE) | 3 | 12,0 |
| Age à l'obtention du Master | | |
| | Médian | Moyenne |
| | 25 ans | 26,2 ans |

Situations après le Master



Indicateurs clés de l'insertion professionnelle

- Taux d'insertion du master**

(Nombre de diplômés en emploi / nombre de diplômés en emploi + en recherche d'emploi)
(pour les répondants sans formation complémentaire post-master)

| | Tous répondants | FI | RE/FC/VAE |
|------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| A 18 mois (n=18) | 55,5% (10/18) | 53,3% (8/15) | 66,7% (2/3) |
| A 30 mois (n=19) | 73,7% (14/19) | 68,8% (11/16) | 100% (3/3) |

- Durée de recherche active du 1^{er} emploi et nombre de mois travaillés**

(pour les répondants sans formation complémentaire post-master – n=17)

| | Moyenne | Médiane | Minimum | Maximum |
|---|------------|-------------|----------|-----------|
| Durée de recherche active (en mois) (3 non-réponses) | 3,8 | 0,75 | 0 | 22 |
| Nombre de mois travaillés | 18 | 20 | 0 | 27 |

- Taux de poursuite d'études après le master**

(Nombre de poursuites d'études après le master / nombre de répondants)

| | Tous répondants | FI | RE/FC/VAE |
|----------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| Taux de poursuite d'études | 16,7% (4/24) | 19% (4/21) | 0% (0/3) |

L'insertion professionnelle au 1^{er} décembre 2018

(pour les répondants sans formation complémentaire post-master – n=14)

Caractéristiques de l'emploi

| | Eff | % | FI | RE/FC/VAE |
|---|-----|------|----|-----------|
| Modalités d'accès à l'emploi | | | | |
| Réponse à une annonce | 6 | 42,9 | 5 | 1 |
| Candidature spontanée | 3 | 21,5 | 2 | 1 |
| Réseau | 2 | 14,3 | 2 | |
| Concours | 1 | 7,1 | | 1 |
| Contacté par réseau social | 1 | 7,1 | 1 | |
| Création d'entreprise | 1 | 7,1 | 1 | |
| Type de contrat (1NR) | | | | |
| CDD / Vacataire | 6 | 42,9 | 6 | |
| CDI / Fonctionnaire | 6 | 42,9 | 3 | 3 |
| Autoentrepreneur | 1 | 7,1 | 1 | |
| Catégorie socio-professionnelle | | | | |
| Emploi de niveau intermédiaire / Cat.B FP | 11 | 78,6 | 9 | 2 |
| Employés / Cat.C FP | 2 | 14,3 | 2 | |
| Cat.A FP | 1 | 7,1 | | 1 |
| Type d'employeur | | | | |
| Fonction publique | 9 | 64,3 | 7 | 2 |
| Entreprise privée | 3 | 21,4 | 2 | 1 |
| Autoentrepreneur | 1 | 7,1 | 1 | |
| Organisme à but non lucratif | 1 | 7,1 | 1 | |
| Temps de travail | | | | |
| Temps complet | 12 | 85,7 | 10 | 2 |
| Temps partiel | 2 | 14,3 | 1 | 1 |
| Lieu de l'emploi | | | | |
| Finistère | 2 | 14,3 | 1 | 1 |
| Autres départements français | 11 | 78,6 | 9 | 2 |
| Étranger | 1 | 7,1 | 1 | |

Revenu net mensuel en euros (hors primes et 13^{ème} mois)

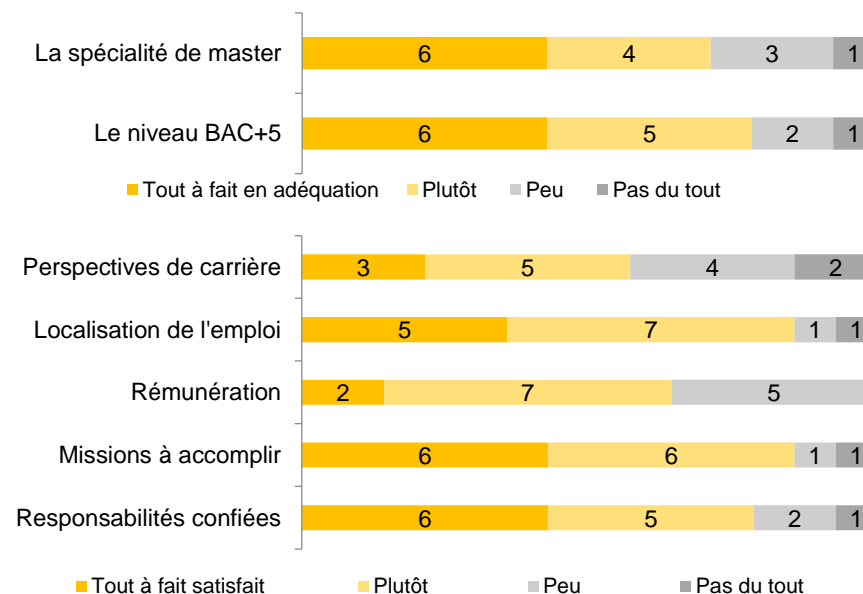
(Pour les répondants issus de la formation initiale, en emploi en France, à temps plein, 1 non-réponse)

| | En euros |
|---------|----------|
| Médian | 1300 |
| Moyen | 1712,75 |
| Minimum | 1200 |
| Maximum | 4500 |

Regards sur l'emploi

4 répondants occupent plusieurs emplois au moment de l'enquête
 3 répondants occupent toujours leur 1^{er} emploi
 4 répondants recherchent un nouvel emploi

Appréciation portée sur les principaux aspects de l'emploi :



Exemples d'emplois occupés au 1^{er} décembre 2018 ou au 1^{er} décembre 2017

(pour les répondants sans formation complémentaire post-master)

| Régime inscription | INTITULE DU POSTE | MISSIONS | SECTEUR D'ACTIVITÉ |
|--------------------|--|--|--|
| FI | Médiateur culturel (entrepreneur) | Médiation culturelle à destination des publics en situation d'handicap, animation de formation, conseil en accessibilité | Autres activités de service (dont organismes extracommunautaires, ménages en tant qu'employeurs...) |
| FI | Médiateur du patrimoine | Assurer la valorisation du travail des archéologues de la ville et de leur découverte en concevant des expositions, des publications, des visites et des ateliers à destination d'un large public. | Administration publique (hors enseignement) |
| FI | Chargé de médiation | <ul style="list-style-type: none"> - Création des outils de médiation (livrets, visites, ateliers...) pour tout type de public: individuels, scolaire... - Animation des visites guidées et des ateliers pédagogiques - Suivi de projets : "C'est mon patrimoine" et mise en accessibilité du château pour les personnes en situation d'handicap - Accueil et billetterie | Administration publique (hors enseignement) |
| FI | Assistant chargé de médiation culturelle et communication | <p>Accueil du public, développement d'ateliers et d'outils d'aide à la visite</p> <p>Communication, diffusion via réseaux sociaux, mise à jour du site internet, relation avec les partenaires</p> | Activités spécialisées, scientifiques et techniques <i>Recherche-développement en autres sciences physiques et naturelles</i> |
| FI | Chargé de mission conception de visites insolites | <p>Dans le cadre du développement de la gamme de produits offerts aux visiteurs, conception d'un catalogue de visites guidées insolites :</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluation de la pertinence et de l'intérêt touristique, - évaluation de la faisabilité technique, économique et juridique, <ul style="list-style-type: none"> - écriture du scénario de la visite, - définition de la jauge optimale et maximale, - définition du personnel pouvant réaliser ces visites ou découvertes, - estimation du budget de création (investissement) et de réalisation (fonctionnement) | Administration publique (hors enseignement) |
| FI | Enseignant en Design | Non précisées | Enseignement |
| FI | Responsable de Musée | Conservation des collections, programmation et médiation culturelle, développement du site | Administration publique (hors enseignement) |
| FI | Mediathécaire chargé de médiation et de programmation culturelle | <p>Achat album jeunesse</p> <p>Mise en œuvre des actions de médiation auprès des publics de la médiathèque</p> <p>Élaboration de la programmation culturelle</p> | Administration publique (hors enseignement) |

Exemples d'emplois occupés au 1^{er} décembre 2018 ou au 1^{er} décembre 2017

(pour les répondants sans formation complémentaire post-master)

| Régime inscription | INTITULE DU POSTE | MISSIONS | SECTEUR D'ACTIVITÉ |
|--------------------|--|--|--|
| FI | Assistant de direction | Gérer l'organisation de la galerie, des foires internationale, accueillir la clientèle. | Arts, spectacles et activités récréatives |
| FI | Assistant administratif | Accueil et information, gestion des adhésions, traitement des réclamations. | Arts, spectacles et activités récréatives <i>Gestion des sites et monuments historiques et des attractions touristiques similaires</i> |
| FI | Chargé de production et programmation culturelle | Responsable de production et programmation culturelle | Arts, spectacles et activités récréatives <i>Gestion des sites et monuments historiques et des attractions touristiques similaires</i> |
| RE/FC | Médiateur culturelle guide conférencier conseiller en séjour | Proposer des visites et animations sur le territoire de l'intercommunalité. Accueillir les touristes et visiteurs dans les offices de tourisme, sur les monuments. Gérer une régie. Participer à la réalisation d'outils de médiation et du guide touristique. Gestion d'une agence réceptive (accueil de groupe et proposition d'excursions). | Autres activités de service (dont organismes extracommunautaires, ménages en tant qu'employeurs...) <i>Autres services de réservation et activités connexes</i> |
| VAE | Formateur en tourisme | Enseignement des matières professionnelles | Enseignement <i>Autres enseignements</i> |

Sans emploi et en recherche d'emploi au 1^{er} décembre 2018 (n=5)

(pour les répondants sans formation complémentaire post-master)

| Zone de mobilité | Domaine de recherche | Nombre de mois travaillés depuis le master | En recherche d'emploi depuis : |
|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| France entière (y compris Ile de France) | Dans le domaine du Master | 26 mois | Novembre 2018 |
| département de résidence | Dans et hors du domaine du Master | 10 mois | Novembre 2018 |
| France entière (y compris Ile de France) | Dans et hors du domaine du Master | 1 mois | Septembre 2018 |
| France entière (y compris Ile de France) Étranger | Dans le domaine du Master | 0 | Juillet 2018 |

1 répondant est en recherche d'emploi mais en a trouvé qui a commencé peu après le 1^{er} décembre 2018.

Poursuite d'études post-master

| 2016/2017 (n=2) | | | 2017/2018 (n=1) | | | 2018/2019 (n=2) | | |
|-----------------|--|------------|-----------------|---|------------|-----------------|---|----------|
| Eff | Intitulé de la formation <i>Établissement</i> | Résultat | Eff | Intitulé de la formation <i>Établissement</i> | Résultat | Eff | Intitulé de la formation <i>Établissement</i> | Résultat |
| n=1 | Préparation au concours professeur des écoles Centre national d'enseignement à distance | Non obtenu | n=1 | Master MEEF Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er degré <i>École Supérieure du Professorat et de l'Éducation de Brest (29)</i> | Non obtenu | - | - | - |
| n=1 | Master en Géographie <i>Université de Nantes (44)</i> | Obtenu | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | n=1 | Préparation Concours de Recrutement de Professeurs des Écoles <i>École Supérieure du Professorat et de l'Éducation Bretagne (35)</i> | En cours |
| | | | | | | n=1 | Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 2nd Degré <i>École Supérieure du Professorat et de l'Éducation de Brest (29)</i> | En cours |

Autres situations (n=1)

1 répondant est Programme Vacances Travail (PVT) au Japon au moment de l'enquête.

☞ Consultez la liste des structures qui recrutent les diplômés de ce Master
www.univ-brest.fr/capavenir
 Rubrique « Observatoire »