

Objectifs de la formation

Ce parcours sélectif s'adresse particulièrement aux étudiants issus des filières européennes ou internationales proposées dans de nombreux lycées qui souhaitent concilier des études en économie-gestion avec la pratique de deux langues vivantes.

Objectif du parcours : Acquérir une solide formation de base en économie et en gestion, découvrir le vocabulaire en anglais dans ces deux disciplines et poursuivre la pratique de deux langues étrangères. Enseignement complété par des cours de mathématiques/statistiques, de droit, et d'informatique. Spécialisation progressive sur 3 ans : En L2 et L3, le jeu d'options permet à l'étudiant de commencer à se spécialiser et à construire son propre parcours en économie, en gestion ou équilibré entre les deux disciplines.

Promotion 2019-2020

19 inscrits
17 admis
Taux de réussite : 89,5%

Répondants à l'enquête : 12 sur 19
Taux de réponse : 63,1 %

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE

(n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=19)	Répondants (n=12)
Résultats Licence 3 année 2019-2020		
Admis	89,5% (n=17)	100% (n=12)
Ajournés	10,5% (n=2)	-
Genre		
Femmes	52,6% (n=10)	58,3% (n=7)
Hommes	47,4% (n=9)	41,7% (n=5)
Régime d'inscription		
Formation initiale	100% (n=19)	100% (n=12)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	-	-
Lieu d'obtention du baccalauréat		
Finistère	63,1% (n=12)	58,4% (n=7)
Départements bretons hors Finistère	5,3% (n=1)	8,3% (n=1)
Autres départements français	5,3% (n=1)	8,3% (n=1)
Etranger	26,3% (n=5)	25% (n=3)
Age médian en L3 en 2019-2020	22 ans	21,5 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence ECONOMIE GESTION parcours INTERNATIONAL ayant répondu à l'enquête, soit N= 12

PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=12)

- ❖ 58,3% des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence *Economie Gestion International* correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=7)**.

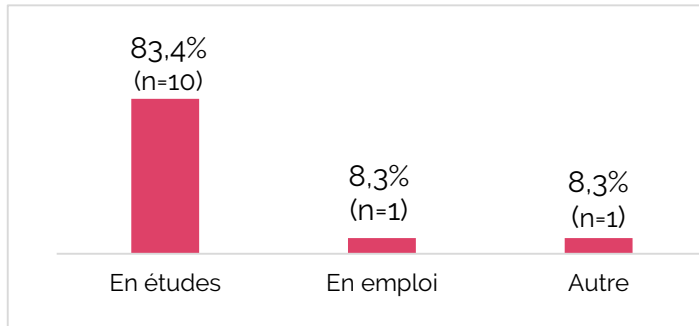
Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- Aucun n'a redoublé
- 33,3% (n=4) ont connu une réorientation
- 83,3% (n=10) n'ont pas interrompu leurs études
- 66,7% (n=8) ont obtenu leur licence en 3 ans, 25% (n=3) en 4 ans, et 8,3% (n=1) en 5 ans



41,7% (n=5) ont obtenu au moins un autre diplôme :

- DUT (n=3)
- DU (n=1)
- BTS (n=1)



83,4% sont en études
l'année qui suit l'obtention
de leur Licence

➤ LES ARRÊTS D'ÉTUDES APRÈS LA LICENCE (n=2)

Raison principale de l'arrêt des études :

- Volonté de faire une pause (n=1)
- Manque de motivation/goût (n=1)

Reprise d'études envisagée :

- Oui (n=1)
- Ne sait pas (n=1)

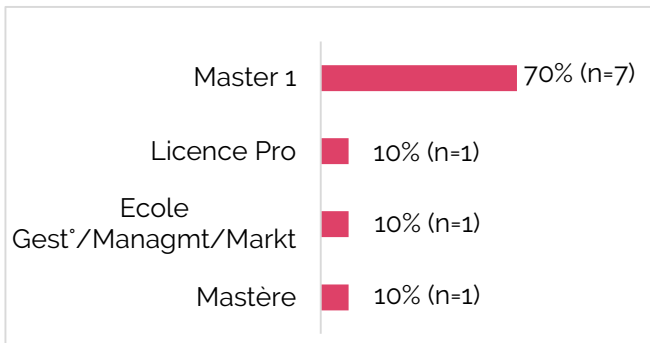
Echéance reprise d'études :

- L'année prochaine (2021-2022) (n=1)
- Dans 2 ans (en 2022-2023) (n=1)

16,6% ont arrêté leurs études
après la licence

➤ LES POURSUITES D'ÉTUDES APRÈS LA LICENCE (n=10)

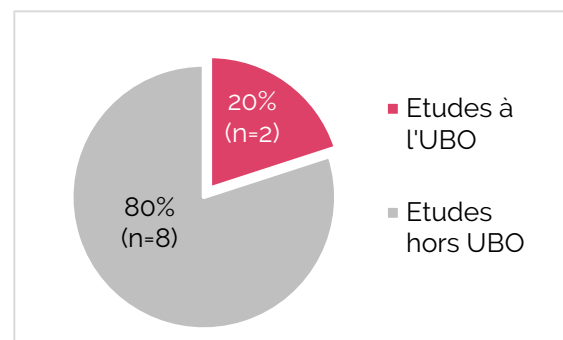
Types d'études suivies en 2020-2021 :



➤ 1 répondant en études est en année de césure

70% sont en Master l'année qui suit
l'obtention de leur licence

Lieu d'études 2020-2021 :



80% sont en poursuite d'études
hors UBO l'année qui suit
l'obtention de leur Licence

Pour **80%** des répondants en études
en 2020-2021, la formation suivie
correspond à **leur 1er choix**
post -licence (n=8)



Raison principale du départ de l'UBO (n=8) :

- Formation inexistante à l'UBO (n=3)
- Formation plus réputée ailleurs (n=3)
- Dossier non accepté dans la formation désirée à l'UBO (n=2)

Formations suivies à l'UBO (n=2) :

➤ Master 1

- Economie Appliquée - Agriculture mer environnement.
- Gestion de Production, Logistique, Achats. Management de la Supply Chain et Achats.

Formations suivies hors UBO (n=8) (2 non-renseignés) :

➤ Master 1. (2 non renseignés)

- Master 1 Management et commerce international. *Université d'Aix Marseille*
- Master 1 Gestion de Production, Logistique, Achats. *Université du Littoral Côte d'Opale, Dunkerque*
- Master 1 Management Stratégique, Parcours Management Stratégique et Changement (MSC). *Institut d'Administration des Entreprises-Institut Supérieur de Management de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ / Paris-Saclay)*

➤ Mastère Web marketing et Big data. *Futurae. Boulogne-Billancourt*

➤ Programme Grande Ecole en finance. *École de Management Strasbourg Business School*

➤ Licence Professionnelle. Assistant gestionnaire des flux internationaux (AGEFI). *Institut Universitaire de Technologie Lille-Université de Lille*

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=12)

(Plusieurs candidatures possibles).

- 100% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=12)
- 16,7% ont candidaté dans une Ecole de commerce (n=2)
- 8,3% ont candidaté en Licence Pro (n=1)

LES CANDIDATURES MASTER (n=12)

Première prise de renseignements sur les Masters :

- Au Lycée (n=1)
- En 2^{ème} année : (n=3)
- En 3^{ème} année : (n=8)

Nombre de candidatures en Master déposées :

Moyenne : 15,1 / Médiane : 8 / Minimum : 1 / Maximum : 58

Réponses obtenues suite aux candidatures déposées :

- Plusieurs réponses positives : 58,3% (n=7)
- Une seule réponse positive 16,7% (n=2)
- Aucune réponse positive : 25% (n=3)

58,3% des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021 (7 sur 12)
Soit 58,3% de l'ensemble des répondants sont en master en 2020-2021 (7 sur 12)

Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=7) (plusieurs réponses possibles) :

- Lieu de formation (n=5)
- Réputation de la formation (n=5)
- Débouchés professionnels (n=3)
- Contenu des enseignements (n=3)
- Partenariats professionnels : (n=3)
- Possibilité d'alternance (n=3)
- Résultats d'enquêtes (n=1)
- Dimension internationale (n=2)

EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=1)

Intitulé du poste occupé

- Magasinier/Vendeur

Contrat de travail

- CDI


Temps de travail :

- Temps complet


Salaire mensuel net médian :

Données non-significatives

Adéquation emploi/formation (en effectif) :

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	-		1	
Adéquation avec domaine de formation	-	1	-	-

Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif) :

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	-	-	1	-
Responsabilités	-	-	-	1
Rémunération	-	-	1	-
Localisation	1	-	-	-

EN SERVICE CIVIQUE (n=1)

Détail du poste occupé

- Enseignement des Langues en Institut. *Maroc*

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr