

FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT ET DE L'ÉDUCATION



PRÉSENTATION

ÉQUIPE DE DIRECTION



Jérôme Guérin
Directeur




Julien Fuchs
*Assesseur
Recherche*



Thierry Michot
*Assesseur
Relations Externes &
Partenariats*

LA FSSE EN QUELQUES CHIFFRES



1568
ÉTUDIANT.E.S



635
ÉTUDIANT.E.S
EN 1ERE ANNEE



38 %



68
ENSEIGNANT.E.S &
CHERCHEURS.ES



16
AGENTS
ADMINISTRATIFS



INFRASTRUCTURES





VRAI / FAUX

1. Pour entrer à la faculté, il faut choisir le vœu « **STAPS-BREST** » ou « **SEF-BREST** » ou « **LAS STAPS-BREST** » ou « **SEF – PPPE – BREST** ».
2. Les dossiers seront examinés selon les attendus précisés dans **ParcourSup** ?
3. Les étudiants « **oui si** » ont un accompagnement personnalisé.
4. On peut construire progressivement **son parcours**.
5. En STAPS, **la pratique sportive** occupe plus de 50% de l'emploi du temps.
6. La première année est facile à **réussir**.
7. Les **Sciences de l'Éducation** et de la formation (SEF) ne préparent qu'au métier de professeur des Écoles (PE).
8. À la sortie, beaucoup d'**étudiants** sont sans **emploi**.
9. On peut accéder par concours à un **institut de formation en Kinésithérapie**.
10. Pour être autorisé à passer **le concours**, il faut un niveau minimal.

1

Pour entrer à la faculté, il faut choisir le vœu :

V
R
A
I

Vœu
**«STAPS-
BREST»**



**Capacité
d'accueil de
400 places**

Vœu
**«LAS STAPS-
BREST»**



**Capacité
d'accueil de
40 places**

Vœu
**«Sciences de
l'Éducation
BREST»**



**Capacité
d'accueil de
50 places**

Vœu
**« Sciences de l'Éducation –
Parcours Préparatoire au
Professorat des Ecoles
(PPPE) – Bilingue Français
Breton - BREST »**



**Capacité
d'accueil de
25 places**



2

**Les dossiers seront examinés
selon des attendus précisés
dans Parcoursup ?**

V R A I

2.

ÉLÉMENTS POUR RÉUSSIR EN SEF

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Être intéressé par la démarche scientifique
- Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

2.

ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATION POUR ÉTUDIER LES VŒUX SEF

- **La fiche Avenir** : éléments d'appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement
- **Les quatre domaines de compétences attendues en SE sont :**
 - Domaine des compétences en lien avec le raisonnement et / ou les compétences scientifiques
 - Domaine des compétences littéraires et argumentaires
 - Domaine des compétences en lien avec la créativité, l'ouverture culturelle
 - Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives

+ Il existe différentes possibilités de réussir en SE : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts !

- *Un faible niveau général ou un niveau insuffisant dans deux domaines de compétences ou plus, vous conduira à reconsidérer votre projet de formation.*

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



236
ÉTUDIANT.E.S

50
ÉTUDIANT.E.S
PAR ANNÉE DE LICENCE

25
ÉTUDIANT.E.S
EN 1ÈRE & 2ÈME ANNÉE
DE LICENCE PPPE

36
ÉTUDIANT.E.S
EN MASTER MFAPI
MÉTIER DE LA FORMATION D'ADULTES ET
PÉDAGOGIES INNOVANTES

**ENSEIGNANTS
& CHERCHEURS
ENSEIGNANTS
FORMATEURS**

LABORATOIRE DE RECHERCHE

*Centre de Recherche sur
l'Éducation, les Apprentissages
et la Didactique*

CREAD
EA 3875



LA LICENCE SCIENCE DE L'ÉDUCATION



UNE LICENCE ET TROIS PARCOURS :

1. Un tronc commun STAPS / SE en 1ère année puis spécialisation progressive
 - Parcours **École** et **Enseignement**
 - Parcours **Éducation** et **Formation**
2. Parcours SE / PPPE dès la 1ère année - avec des cours en commun avec les autres étudiant.e.s de licence SE
 - Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles - **bilingue français breton**



PARCOURS ÉCOLE ET ENSEIGNEMENT



➤ PARCOURS GÉNÉRALISTE QUI PRÉPARE AUX MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT

- Professeur.e des Écoles
- Conseiller.ère Principal.e d'Éducation

➤ LES COMPÉTENCES VISÉES DURANT LES DEUX ANNÉES DU PARCOURS ÉCOLE ET ENSEIGNEMENT SONT :

- Identifier différents **contextes scolaires** (enseignement élémentaire, secondaire et universitaire)
- Identifier les grands **courants pédagogiques** et leur évolution en fonction des politiques éducatives
- Repérer les différentes **fonctions des professionnels** intervenant dans ces contextes.
- Connaître les différentes **méthodes pédagogiques**, leurs évolutions et leurs impacts
- **Connaître** les politiques éducatives actuelles
- **S'interroger** sur les questions vives liées à l'École
- **Repérer les enjeux** d' environnements de l'école sur l'enfant et l'élève
- Identifier l'**activité des enseignants** et des élèves
- **Analyser** et **comprendre** la place du corps dans les apprentissages



PARCOURS ÉDUCATION ET FORMATION



➤ **PARCOURS GÉNÉRALISTE QUI PRÉPARE AUX MÉTIERS DE LA FORMATION POUR ADULTES, DE L'ANIMATION, DU SOCIAL ET DU MÉDICO-SOCIAL**

➤ **LES COMPÉTENCES VISÉES DURANT LES DEUX ANNÉES DU PARCOURS EDUCATION ET FORMATION SONT :**

- **Travailler en équipe**
- Concevoir et **mettre en œuvre un projet**, une action de formation courte
- **Analyser une expérience** vécue et proposer des axes d'amélioration
- Identifier et situer les **champs professionnels** potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et **valoriser son identité**, ses **compétences** et son **projet professionnel** en fonction d'un contexte
- Identifier le **processus de production**, de **diffusion** et de **valorisation** des savoirs.



Parcours PPPE

Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles



PARCOURS GÉNÉRALISTE QUI PRÉPARE AUX MÉTIERS DE PROFESSEUR DES ECOLES EN CLASSE BILINGUE FRANÇAIS- BRETON

- Avec le **Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles (PPPE)** alternant cours dispensés au lycée et à l'université, vous approfondissez après le baccalauréat votre culture générale et la maîtrise des matières nécessaires au métier de professeur des écoles bilingue, tout **en préparant une licence de Sciences de l'Éducation**.
- Vous avez également l'opportunité de découvrir le métier grâce à des **stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire** en L1 et L2. Vous aurez aussi une expériences à l'étranger avec un **stage de mobilité internationale** en L3
- Vous pouvez ensuite poursuivre vers le **master MEEF** mention premier degré bilingue français - breton pour finaliser votre formation et présenter le concours
- Le **PPPE breton est proposé à Brest** (Lycée de l'Iroise et Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation). L'objectif de ce parcours est de préparer des étudiants à poursuivre vers le métier de professeur des écoles en classe bilingue français-breton
- Caractériser et **valoriser son identité**, ses **compétences** et son **projet professionnel** en fonction d'un contexte
- Il s'adresse cependant à tous les lycéennes et lycéens qu'elles et ils soient **monolingue** ou **bilingue**. Ce cursus vous permettra aussi d'obtenir une licence de Sciences de l'Éducation

2.

ÉLÉMENTS POUR RÉUSSIR EN STAPS

ParcourSup : La procédure de classement des vœux en STAPS

Site officiel de la C3D

Faites le test d'auto-positionnement pour entrer en STAPS !

- Disposer de compétences scientifiques
- Savoir mobiliser les compétences en matière d'expression (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser)
- Disposer de compétences sportives
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes
- Témoigner de son engagement dans son projet d'étude. (fiche avenir)

2.

ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATION POUR ÉTUDIER LES VŒUX STAPS

- **La fiche Avenir** : éléments d'appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement
- **Les quatre domaines de compétences attendues en STAPS sont :**
 - Domaine des compétences scientifiques (30 points)
 - Domaine des compétences littéraires et argumentaires (30 points)
 - Domaine des compétences sportives (30 points)
 - Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives (30 points)

+ Il existe différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts !

- *Un faible niveau général ou un niveau insuffisant dans deux domaines de compétences ou plus, vous conduira à reconsidérer votre projet de formation.*

CALENDRIER PARCOURSUP

Reportez-vous aux informations qui sont diffusées dans votre lycée

ETAPE 1

Nov.
2023

1

Novembre 2023 > Janvier 2024

Je m'informe et découvre les formations

Déc.

Janv.
2024

DÉBUT NOVEMBRE > JANVIER

- Je prépare mon projet d'orientation : je peux faire mes recherches sur le site avenirs.onisep.fr et sur Parcoursup.fr pour consulter le moteur de recherche des formations.

Si je suis lycéen, j'échange avec mon professeur principal et, le cas échéant, avec le psychologue de l'Éducation nationale, et je participe à la 1^{re} semaine de l'orientation dans mon lycée. C'est l'occasion de réfléchir sur des perspectives de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

Si je suis étudiant et que je souhaite me réorienter, je me rapproche du service orientation de mon établissement qui peut m'accompagner dans mon projet et me proposer des solutions, y compris des réorientations en cours d'année.

DÉBUT DÉCEMBRE

Si je suis lycéen, je renseigne ma fiche de dialogue : le 1^{er} conseil de classe prend connaissance de mon projet d'orientation et formule des recommandations.

20 DÉCEMBRE

Ouverture du site d'information Parcoursup.fr :

- Je m'informe sur le fonctionnement de la session Parcoursup.
- Je consulte le **moteur de recherche des formations disponibles en 2024**. 23 000 formations sont proposées, y compris des formations en apprentissage.

Pour chaque formation, vous disposez d'une **fiche de présentation** dans laquelle vous pouvez consulter les dates des journées portes ouvertes, les critères d'analyse des candidatures, les possibilités de poursuite d'études, les débouchés professionnels, le statut de la formation (public ou privé), les taux d'insertion et les éventuels frais de formation. Des formations similaires sont également proposées pour élargir ses choix.

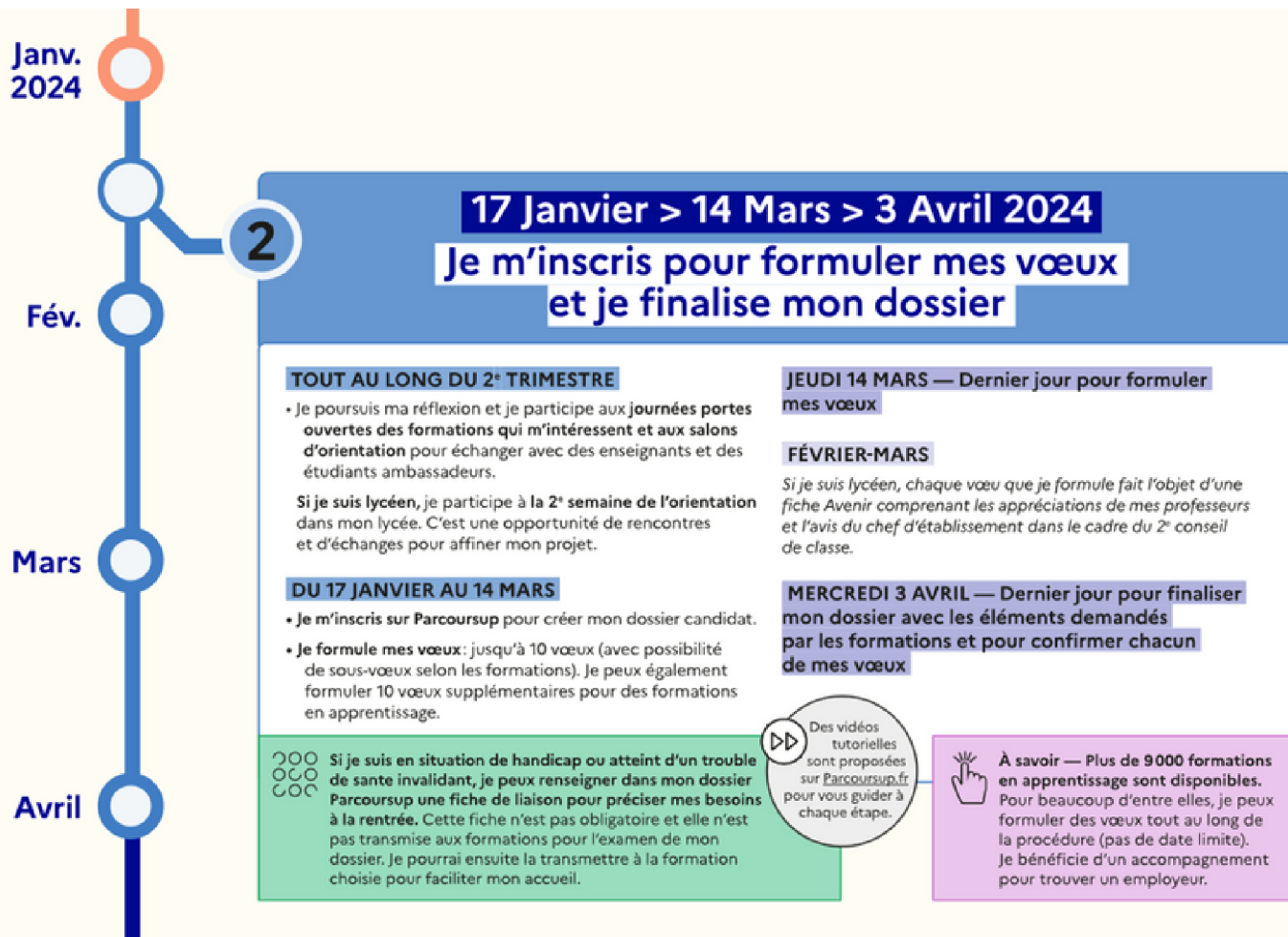


Si je suis en situation de handicap, je dispose également sur chaque fiche de formation des coordonnées du référent handicap. Je peux prendre contact avec lui pour connaître l'accessibilité des locaux et les aménagements possibles.

CALENDRIER PARCOURSUP

Reportez-vous aux informations qui sont diffusées dans votre lycée

ETAPE 2

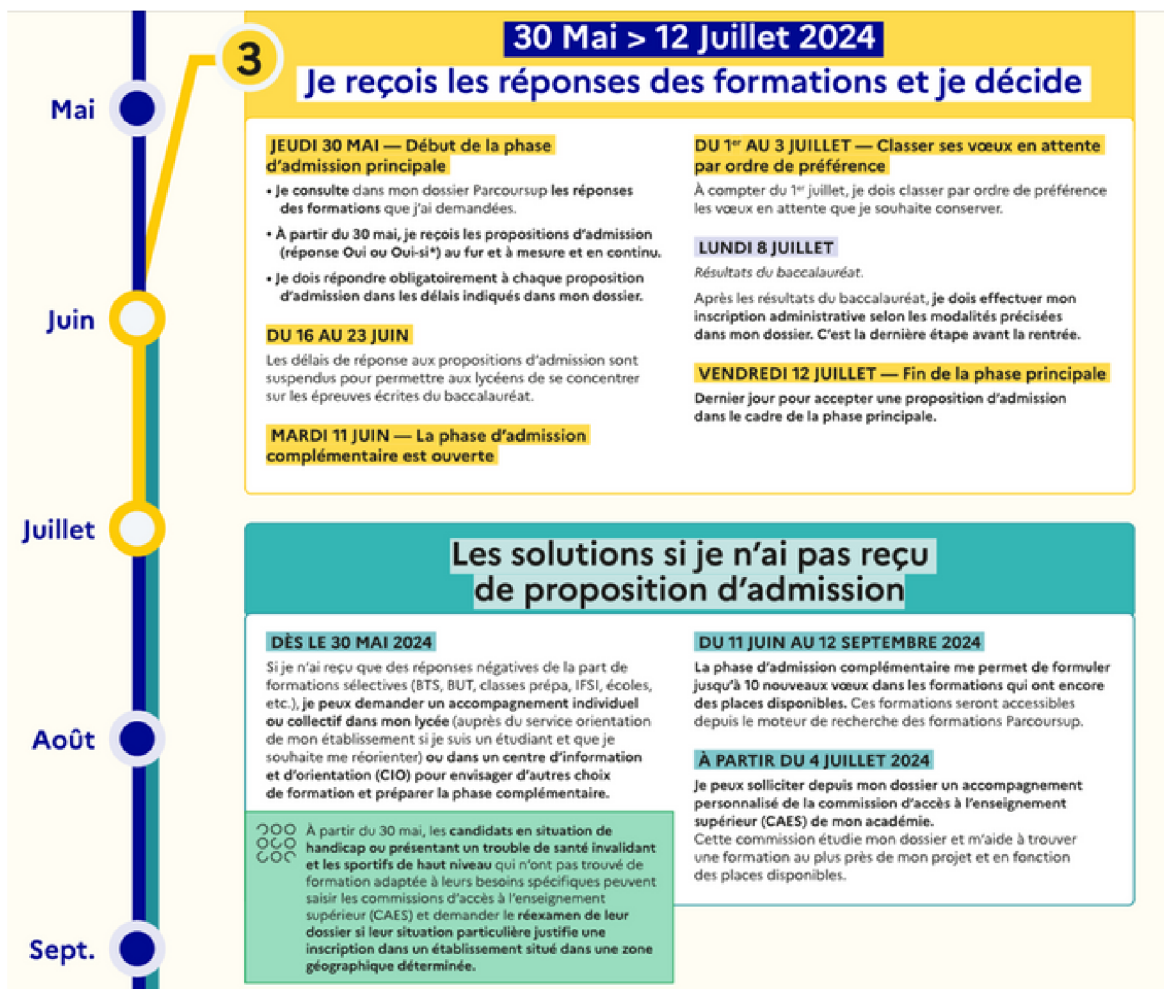


CALENDRIER PARCOURSUP

Reportez-vous aux informations qui sont diffusées dans votre lycée

ETAPE

Les solutions si je n'ai pas reçu de proposition d'admission



3. Les étudiant-e-s « oui si » ont un accompagnement personnalisé.

Seuls les étudiants de STAPS sont concernés par « oui si »

V R A I

3.

Semestre 1

**Pour 30 étudiants
(Via parcoursSup)**



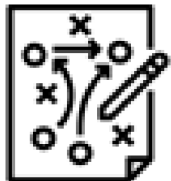
15 h de renforcement obligatoire en français et en méthodologie de travail personnel)



15 h de renforcement obligatoire disciplinaire en histoire, sociologie, anatomie, physiologie, psychologie



2 entretiens individualisés par étudiant, suivi de la motivation et du choix d'orientation



1 évaluation par dossier réflexif à propos de ses méthodes d'apprentissage

Semestre 2

**Pour 50 étudiants
(selon la moyenne au semestre 1)**



15 h de renforcement disciplinaire à choix en histoire, sociologie, anatomie, physiologie, psychologie



15 h de tutorat à choix par des étudiants de Licence 3, pour aider à s'exprimer à l'oral, valoriser son travail écrit, s'orienter en Licence 2



6 h d'ateliers à choix au service d'orientation Cap'Avenir

3. Depuis l'année 2021 / 2022



Des tests de positionnement dès la première semaine pour s'auto-évaluer en anatomie et physiologie



La possibilité de composer son propre programme de renforcement



Un socle commun obligatoire en français et méthodologie renforcé



Des parrains et marraines de Licence 2 / Licence 3 dès le semestre 1

4.

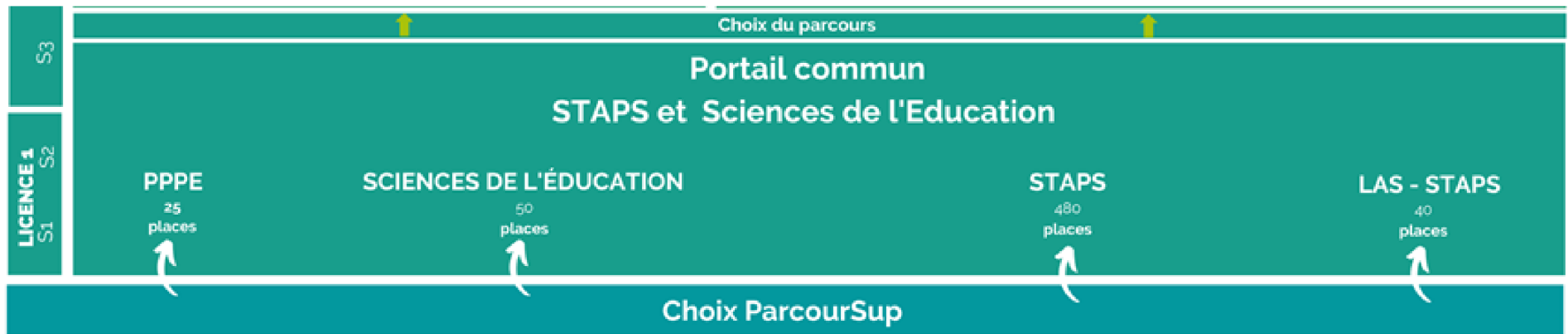
**On peut construire
progressivement son
parcours de formation.**

Licence STAPS et SEF

V R A I

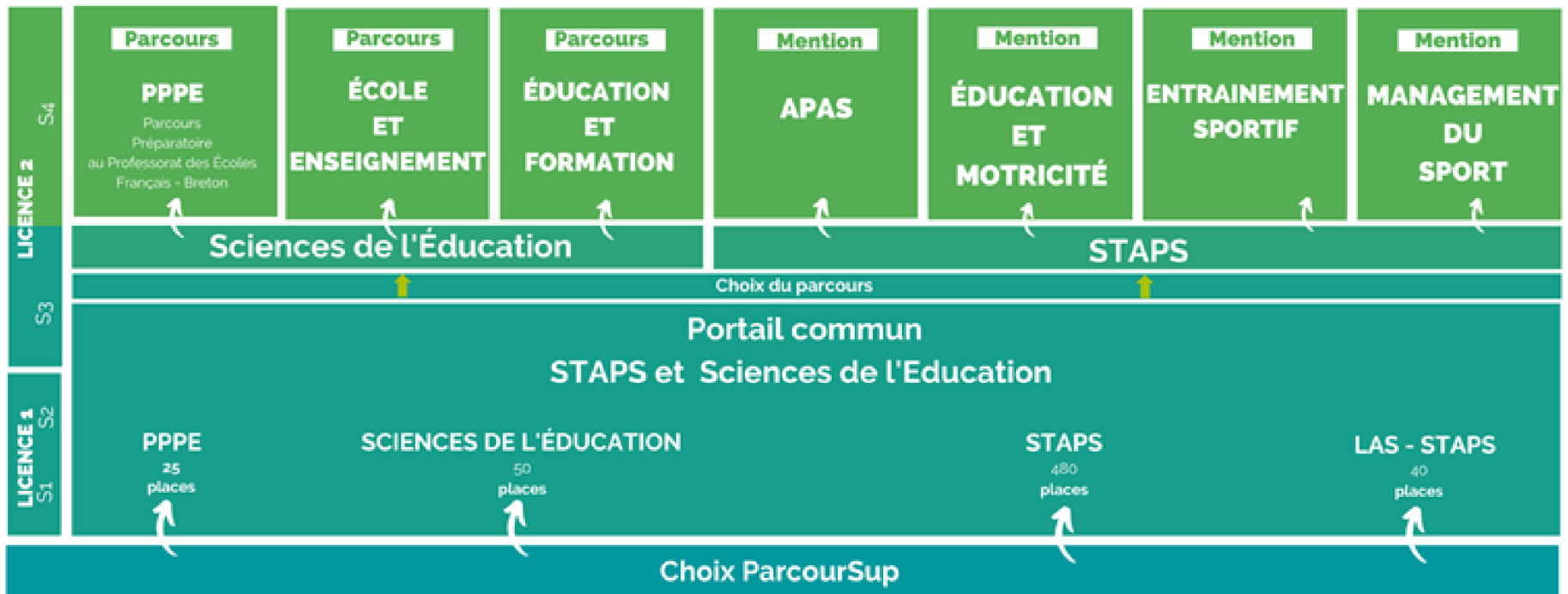
4.

On peut construire progressivement son parcours de formation.



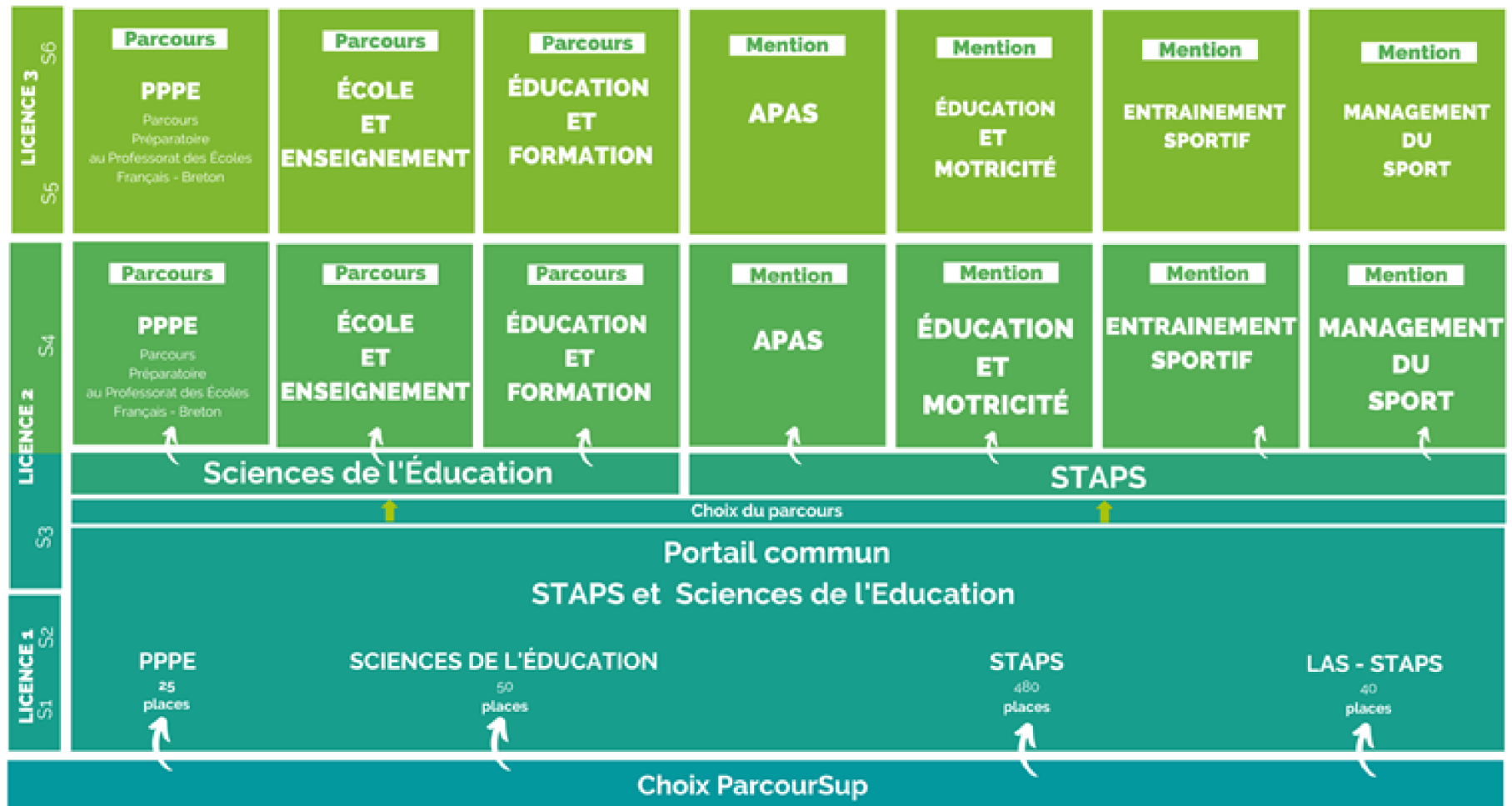
4.

On peut construire progressivement son parcours de formation.



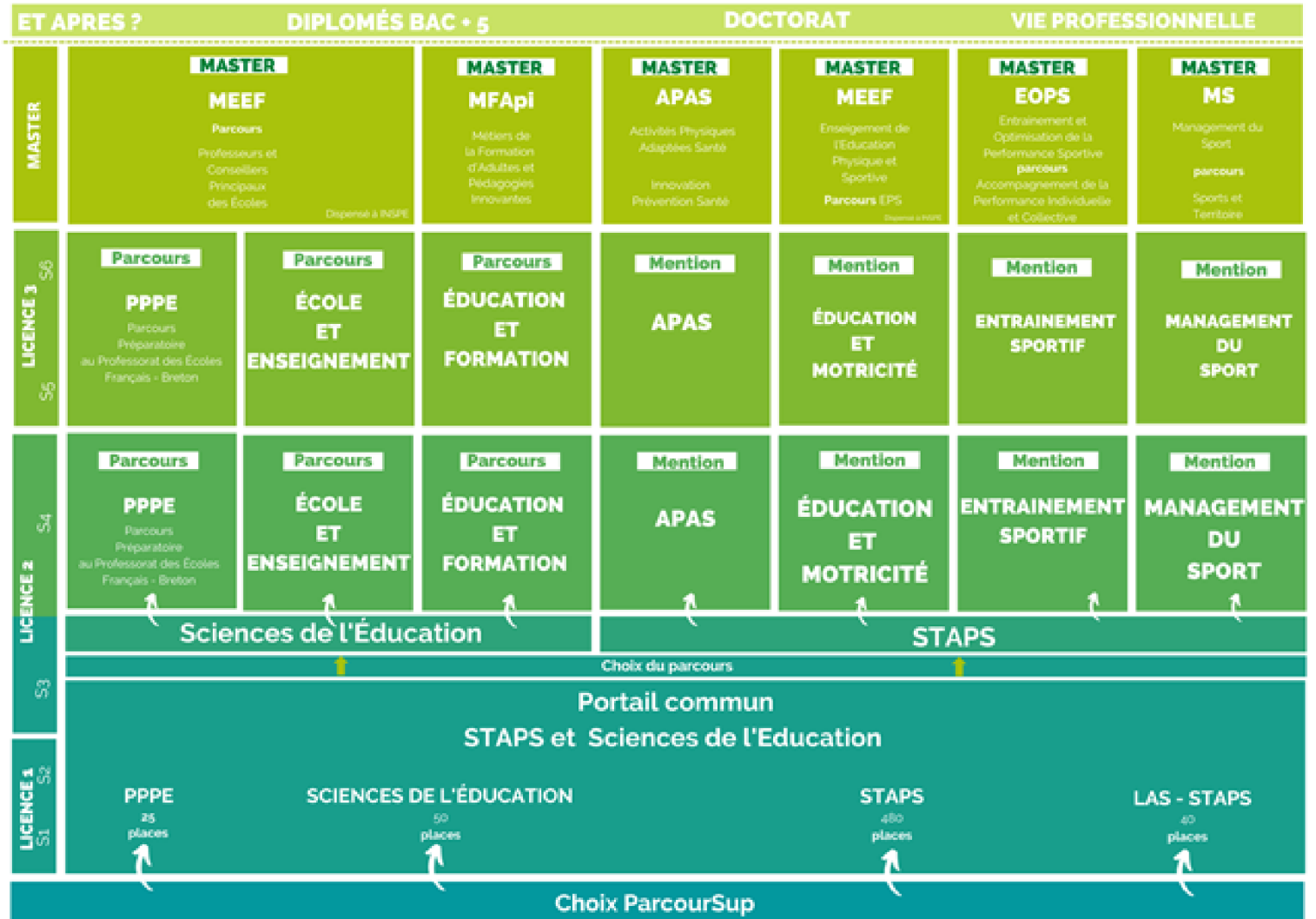
4.

On peut construire progressivement son parcours de formation.



4.

On peut construire progressivement son parcours de formation.



5

**En STAPS, la pratique sportive
occupe plus de 50% de
l'emploi du temps.**

F A U X

5.

**La pratique physique, sportive et
artistique représente 63h de formations
par semestre sur 250h
soit
25,2%**

5. Suis-je prêt.e pour entrer à la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation ?



Faire le test d'auto positionnement directement depuis la page d'accueil de notre site internet

6

La première année est facile
à réussir

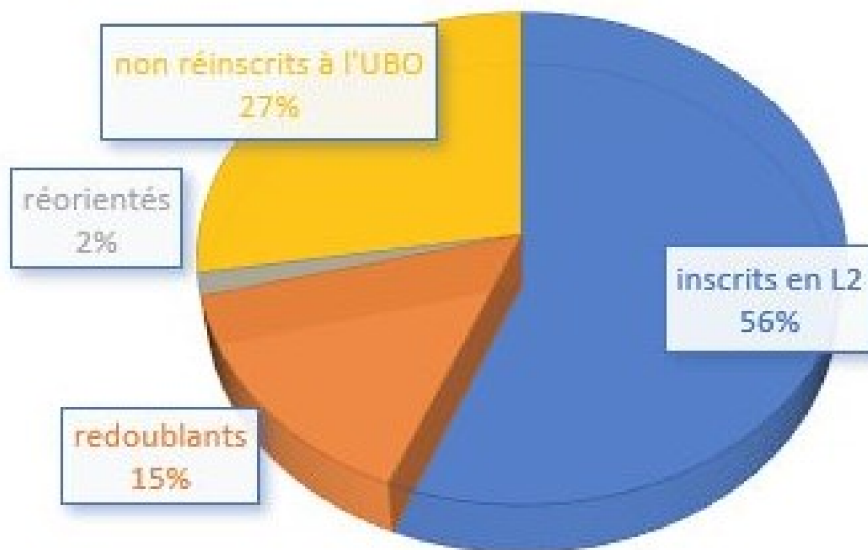
F A U X

6.

La première année est facile à réussir

Devenir des étudiants inscrits en 1ère année à la l'UFR sport et éducation physique.

DEVENIR DES ETUDIANTS
INSCRITS EN L1 EN 2020/2021



Portail STAPS - Sciences de l'éducation

6.

Emploi du temps du premier semestre (S1) pour un groupe de L1 tronc commun (STAPS et Sciences de l'Education)

Exemple d'un emploi du temps					
Licence 1 tronc commun > Groupe 1 > semestre 1 > Semaine 5					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08H00	Méthodologie de travail universitaire TP - A216	Analyser les pratiques sportives et éducatives par les sciences humaines CM - Amphi Barbabara	Découvrir les comportements humains en activité physique par les sciences de la vie CM - Amphi Barbabara	Construire des outils et méthodes pédagogiques - Niveau 1 CM - Amphi Barbabara	
09H30					
09H30	APSA : BOXE TD - Salle 02 - SUAPS	Gym : Éprouver une expérience corporelle acrobatique et artistique TD - Salle 05 - SUAPS	Travail personnel	Spécialités Sportives	Analyser les pratiques sportives et éducatives par les sciences humaines TD - Doo8
11H00					
11H00	Travail personnel	Éprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG CM - Amphi Barbabara	Spécialités Sportives		Se préparer à la vie professionnelle en anglais TD - Doo8
12H30					
12H30					
14H00					
14H00	Anatomie, Biomécanique, Physiologie TD - Bot2	Spécialités Sportives	Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 1 CM - Amphi Barbabara	Travail personnel	Travail personnel
15H30					
15H30	Analyser les pratiques sportives et éducatives par les sciences humaines CM - Amphi Barbabara		Athlétisme : Éprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG STAPS	Travail personnel	Travail personnel
17H00					
17H00	Éprouver une expérience corporelle				
18H30					

6.

Emploi du temps du premier semestre (S1) pour un groupe de L1 Sciences de l'Éducation

Exemple d'un emploi du temps

Licence 1 tronc commun > Groupe 18 > semestre 1 > Semaine 5

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08H00 09H30		Analyser les pratiques sportives et éducatives par les sciences humaines CM - Amphi Barbabara	Découvrir les comportements humains en activité physique par les sciences de la vie CM - Amphi Barbabara	Construire des outils et méthodes pédagogiques - Niveau 1 CM - Amphi Barbabara	Travail personnel
09H30 11H00	Enseigner et éduquer en milieu scolaire TD - Salle 02 - SUAPS	Développer des méthodologies du travail universitaire TD - B102	Travail personnel	Travail personnel	Course d'orientation : Éprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG
11H00 12H30	Travail personnel	Travail personnel	Animer et former hors espace scolaire (travail social, éducation populaire...) CM - D007	Travail personnel	Travail personnel
12H30 14H00					
14H00 15H30	Analyser les pratiques sportives et éducatives par les sciences humaines TD - A018	Découvrir les comportements humains en activité physique par les sciences de la vie TD - A120	Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 1 CM - Amphi Barbabara	Travail personnel	Travail personnel
15H30 17H00	Analyser les pratiques sportives et éducatives par les sciences humaines CM - Amphi Barbabara	Se préparer à la vie professionnelle en anglais TD - D012	Course d'orientation : éprouver une expérience corporelle en vue de l'obtention du DEUG	Développer des méthodologies du travail universitaire TD - A227	Travail personnel
17H00 18H30					

6.

Emploi du temps du premier semestre (S1) pour un groupe de L1 du Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Exemple d'un emploi du temps							
Licence 1 - Sciences de l'Education - PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles)							
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI		
08H00	PPPE UBO Enseigner et éduquer en milieu scolaire	Mathématiques Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton PPPE UBO	Construire des outils et méthodes pédagogiques PPPE UBO	Histoire - Géographie Lycée de l'Iroise - Salle 129		
09H00					Anglais Lycée de l'Iroise - Salle 129	Animer et former hors espace scolaire PPPE UBO	Breton PPPE UBO
09H00		Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Accompagnement Personnalisé Lycée de l'Iroise - Salle 129	Français Lycée de l'Iroise - Salle 129			
10H00					Arts Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129
10H00		Sciences Lycée de l'Iroise - Salle 129	Mathématiques Lycée de l'Iroise - Salle 129	Français Lycée de l'Iroise - Salle 129			
11H00					Accompagnement Personnalisé Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129
11H00	Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129	Mathématiques Lycée de l'Iroise - Salle 129			
12H00					Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129
12H30	Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129	Mathématiques Lycée de l'Iroise - Salle 129			
14H00					Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129
14H00	Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129	Mathématiques Lycée de l'Iroise - Salle 129			
15H00					Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129
15H00	Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129	Mathématiques Lycée de l'Iroise - Salle 129			
16H00					Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129
16H00	Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129	Mathématiques Lycée de l'Iroise - Salle 129			
17H00					Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129
17H00	Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129	Mathématiques Lycée de l'Iroise - Salle 129			
18H00					Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129
18H00	Français Lycée de l'Iroise - Salle 129	Breton UBO Lycée de l'Iroise	Philosophie Lycée de l'Iroise - Salle 129	Mathématiques Lycée de l'Iroise - Salle 129			

7

Les Sciences de l'Éducation et

- **de la formation (SEF) ne préparent qu'au métier de professeur des Écoles (PE).**

F A U X

7 ■ Les Sciences de l'Éducation et de la formation (SEF) ne préparent qu'au métier de professeur des Écoles (PE).

À l'issue de la L3 de SEF, les étudiants peuvent :

- Intégrer le master « Métiers de l'Éducation de l'Enseignement et de la Formation » (MEEF) PE et CPE
- Intégrer le master Formation des adultes (FA)
- S'orienter dans des masters partenaires (Master Sciences de l'éducation parcours Animation et éducation populaire ...)
- Passer les concours de niveau L3

8.

À la sortie, beaucoup
d'étudiant.e.s sont
sans emploi

F A U X

8.

À la sortie, beaucoup d'étudiant.e.s sont sans emploi

1 Premier emploi

Le premier emploi en quelques indicateurs

Principaux contrats au début du premier emploi					Revenu mensuel net médian* à l'embauche	Temps partiel ¹
Non salarié	Autre emploi à durée indéterminée	Intérim	Contrat aidé	Autre emploi à durée déterminée		

Bac+2/3 Maths, sc. et techniques, STAPS	3	25	21	8	43	1410	15
---	---	----	----	---	----	------	----

Bac+5 Maths, sc. et techniques, STAPS	9	43	7	3	38	1700	11
---------------------------------------	---	----	---	---	----	------	----

8.

À la sortie, beaucoup d'étudiant.e.s sont sans emploi

FORMATION D'ADULTES	<ul style="list-style-type: none">▶ FORMATEUR RÉFÉRENT▶ FORMATEUR▶ COORDINATEUR▶ CONSEILLER EN FORMATION▶ CONSULTANT EN FORMATION▶ RESPONSABLE DE FORMATION	ENSEIGNEMENT	<ul style="list-style-type: none">▶ PROFESSEUR DES ÉCOLES▶ CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION▶ PROFESSEUR D'EPS
SANTÉ	<ul style="list-style-type: none">▶ PROFESSEUR D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES▶ FORMATEUR▶ COORDINATEUR	SÉCURITÉ	<ul style="list-style-type: none">▶ POLICIER, GENDARME, POMPIER▶ ARMÉE DE TERRE, MER ET DE L'AIR▶ MONITEUR D'EPS DANS LES ARMÉES
LOISIRS & TOURISME	<ul style="list-style-type: none">▶ DIRECTEUR DE STRUCTURE▶ GESTIONNAIRE ANIMATEUR▶ CHARGÉ DE PROJET	ENTRAÎNEMENT SPORTIF	<ul style="list-style-type: none">▶ ENTRAÎNEUR▶ PROFESSEUR DE SPORT▶ PRÉPARATEUR PHYSIQUE ET MENTAL▶ COACH SPORTIF
INSERTION SOCIALE	<ul style="list-style-type: none">▶ ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL▶ ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ▶ MONITEUR ÉDUCATEUR	ANIMATION SPORTIVE	<ul style="list-style-type: none">▶ ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL▶ ÉDUCATEUR SPORTIF▶ ÉDUCATEUR TERRITORIAL DES APS
RECHERCHE	<ul style="list-style-type: none">▶ ENSEIGNANT CHERCHEUR▶ INGÉNIEUR DE RECHERCHE	MANAGEMENT	<ul style="list-style-type: none">▶ CHEF D'ENTREPRISE▶ COMMERCE▶ GESTIONNAIRE DE PROJET SPORTIF, ÉVÉNEMENTIEL▶ JOURNALISME

9 ■

**On peut accéder par
concours à un institut
de formation en
Kinésithérapie**

V R A I

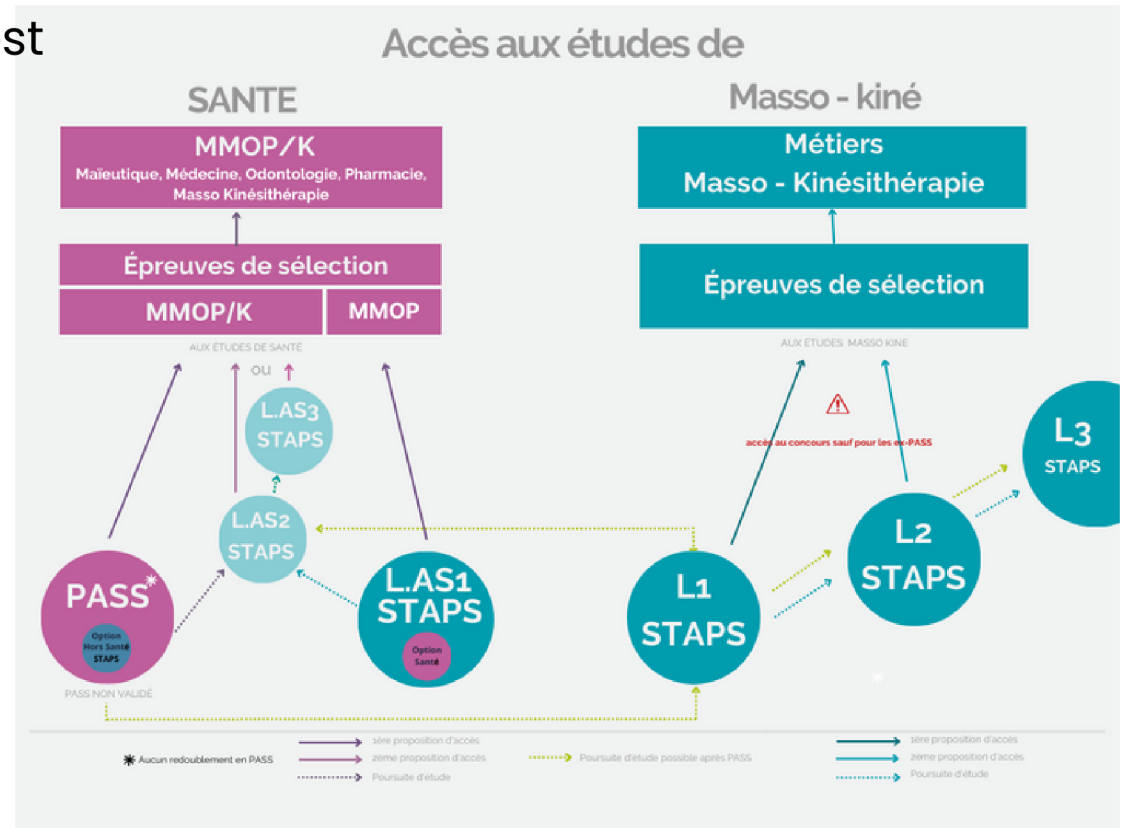
9.

On peut accéder par concours à un institut de formation en Kinésithérapie

- Une préparation débouchant sur l'entrée à l'Institut de Formation en Masso – Kinésithérapie de Brest
- Nombre de places IFMKde Brest en 2023-2024 :

16

Comprendre les chemins d'accès aux études de Kinésithérapie



9.

On peut accéder par concours à un institut de formation en Kinésithérapie

CALENDRIER

INSCRIPTIONS

- **Septembre** : Inscription au parcours
 - **Février** : Autorisation à se présenter au concours
 - **Mai** : Passage des épreuves
 - **Début Juillet** : Admission à l'IFMK
-
- Les étudiant.e.s peuvent passer le concours d'entrée à l'IFMK **au maximum deux fois** sur l'ensemble de leurs années de licence.
 - Pour la filière STAPS « classique », cela peut donc se faire en L1 et en L2
 - La voie LAS est **indépendante** de la voie classique.

10.

Pour être autorisé.e à passer le concours, il faut un niveau minimal

V R A I

10.

Pour être autorisé.e à passer le concours, il faut un niveau minimal

NIVEAU MINIMAL

- Premier semestre de L1 obtenir une moyenne supérieure ou égale à 13/20

Ou bien

- Premier semestre de L2 obtenir une moyenne supérieure ou égale à 13/20
- Aucune note d'UE inférieure à 05/20



Ceci concerne uniquement les étudiants inscrits en filière classique

La vie étudiante à la FSSE

Une **semaine d'intégration**, avec l'accueil du Directeur et des équipes pédagogiques et administratives, des **jeux sportifs de cohésion** et des **ateliers bureautiques**...

C'est un accompagnement en deux temps, puisqu'une semaine rebond a lieu en janvier pour un **bilan après un 1er semestre** à l'université !



Jeux sportifs



Course d'orientation



Esprit de cohésion



Accueil par les équipes pédagogiques



Exemple d'activité sportive et de cohésion

Stage APPN* pour la rentrée des étudiant.e.s en L2



LES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES



Pédago : Association des étudiant.e.s en Sciences de l'Éducation



STAPSIATES : Association des étudiant.e.s en STAPS



Asso MS : Association des étudiant.e.s en Management du Sport



APASsOCIATION: Association des étudiant.e.s en APAS



Rejoignez-nous sur notre Site Internet



Suivez notre actualité sur les réseaux sociaux



@FSSEBrest29



**Venez à notre rencontre le
samedi 17 février 2024**

9h00 – 17h00

lors de notre

Journée Portes Ouvertes

