

## Objectifs de la formation

Le principal atout de la licence d'Espagnol est de former des étudiant·e·s dont les compétences culturelles, linguistiques et communicatives leur permettront d'être particulièrement performants dans une langue en pleine expansion. Avec plus de 500 millions d'hispanophones, la langue espagnole affiche une vitalité et un dynamisme particuliers dans de nombreux secteurs d'activités (communication, traduction, tourisme, commerce, culture, arts). La formation est structurée autour de quatre disciplines fondamentales : la langue, la littérature, la civilisation, les arts et patrimoines de l'Espagne et de l'Amérique latine. La mobilité des étudiant·e·s grâce aux programmes d'échanges internationaux ERASMUS+ et le stage obligatoire en Espagne ou Amérique latine, en 3<sup>e</sup> année constituent un atout supplémentaire de la formation.

## Promotion 2019-2020

29 inscrits  
28 admis  
Taux de réussite : 96,6%

Répondants à l'enquête : 22 sur 29  
Taux de réponse : 75,9 %

### CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE (n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=29)	Répondants (n=22)
<b>Résultats Licence 3 année 2019-2020</b>		
Admis	96,6% (n=28)	100% (n=22)
Ajournés	3,4% (n=1)	-
<b>Genre</b>		
Femmes	79,3% (n=23)	77,3% (n=17)
Hommes	20,7% (n=6)	22,7% (n=5)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	93,1% (n=27)	95,5% (n=21)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	6,9% (n=2)	4,5% (n=1)
<b>Lieu d'obtention du baccalauréat</b>		
Finistère	72,4% (n=21)	72,7% (n=16)
Départements bretons hors Finistère	13,8% (n=4)	13,7% (n=3)
Autres départements français	6,9% (n=2)	9,1% (n=2)
Etranger	6,9% (n=2)	4,5% (n=1)
<b>Age médian en L3 en 2019-2020</b>	21 ans	21 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence LLCER – Parcours ESPAGNOL ayant répondu à l'enquête, soit N=22

### PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=21)

- ❖ **85,7%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la *Licence LEA, Parcours Espagnol*, correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=18)**.

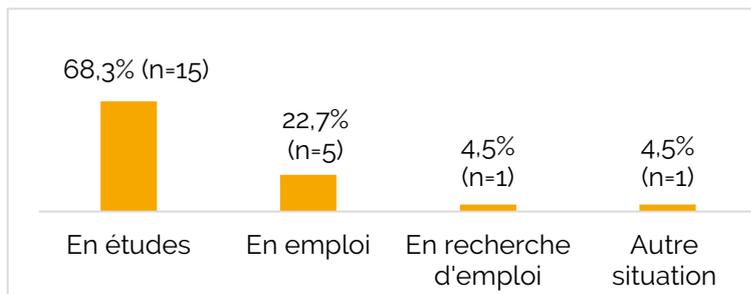
#### Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- 9,5 % (n=2) ont redoublé ( les 2 leur L1)
- 95,2% (n=20) n'ont pas interrompu leurs études
- 19% (n=4) ont connu une réorientation
- 71,5% (n=15) ont obtenu leur licence en 3 ans, 9,5% (n=2) en 4 ans, 9,5% en 5 ans (n=2) et 9,5% en 6 ans ou plus (n=2)



#### 9,5% (n=2) ont obtenu au moins un autre diplôme :

- Autre Licence ou licence Professionnelle (n=1)
- Diplôme lié à l'animation (n=1)



68,3% sont en études l'année qui suit l'obtention de leur Licence

### LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=7)

#### Raison principale de l'arrêt des études :

- Volonté de faire une pause (n=3)
- Objectif atteint avec la licence (n=2)
- Emploi prioritaire (n=1)
- Hésitations sur les études à poursuivre (n=1)

#### Reprise d'études envisagée :

- Oui (n=4)
- Ne sait pas (n=2)
- Non (n=1)

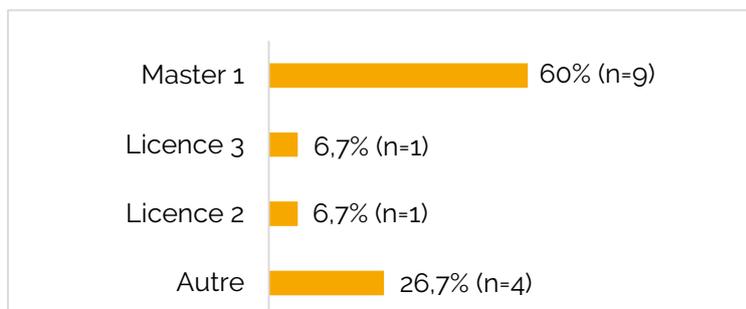
#### Echéance reprise d'études :

- L'année prochaine (2021-2022) (n=4)
- Dans 3 ans ou plus (n=1)
- Ne sait pas (n=1)

31,7% ont arrêté leurs études après la licence

### LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=15)

#### Types d'études suivies en 2020-2021 :



60% sont en Master l'année qui suit l'obtention de leur licence

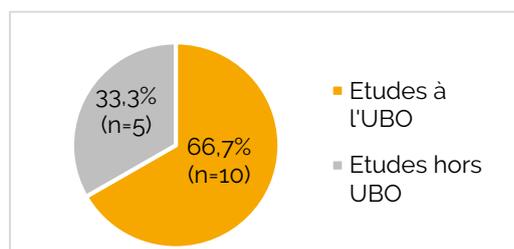


\*Un répondant est en année de césure en 2020-2021.

\*Les deux étudiants en master préparent également un concours en parallèle

Pour **86,7%** des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur **1<sup>er</sup> choix post-licence** (n=13)

#### Lieu d'études 2020-2021 :



66,7% sont en poursuite d'études à l'UBO l'année qui suit l'obtention de leur Licence

#### Raison principale du départ de l'UBO (n=5)

- Formation inexistante à l'UBO (n=4)
- Souhait de changer d'environnement/de lieu d'études (n=1)

**Formations suivies à l'UBO (n=10) :**

- Master 1
  - Arts Lettres Civilisation. Textes, Images, Langues étrangères (n=4)
  - Métiers de l'Education de l'Enseignement et de la Formation (MEEF) 2<sup>nd</sup> degré Espagnol (n=2)
  - Tourisme Management activités et structures touristiques littorales Droit des activités maritimes-Droit mer et littoral
  - Français Langue Etrangère - Pratique Didactique du FLE
- Licence 3. Anglais
- Licence 1. Histoire de l'Art et Archéologie Quimper

**Formations suivies hors UBO (n=5) :**

- Master 1. Métiers de l'Education de l'Enseignement et de la Formation (MEEF) 1er degré-Professorat des Ecoles. *INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Enseignement) de l'académie de Versailles.*
- Diplôme de compétences linguistiques (DCL) en langue bretonne. *STUMDI (Stummadur Dibaouez), Landerneau*
- Apprentissage du breton pour les métiers de l'enseignement. *Kelenn, Quimper*
- Test of English for International Communication (TOEIC). *Ecole Internationale Tunon, Saint-Herblain*
- Mastère Expert en stratégie digitale. *Digital Campus Nantes*

**LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=22)**

(Plusieurs candidatures possibles)

- 59,1% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=13)
- 9,1% ont candidaté dans une licence (n=2)
- 18,2% ont candidaté dans une autre formation (n=4)

**LES CANDIDATURES MASTER (n=13)**

**Première prise de renseignements sur les Masters :**

- Au lycée : 23,1% (n=3)
- En 2<sup>ème</sup> année : 15,4% (n=2)
- En 3<sup>ème</sup> année : 61,5% (n=8)

**Nombre de candidatures en Master déposées :**

Moyenne : 3,3 / Médiane : 3 / Minimum : 1 / Maximum : 8

**Réponses obtenues suite aux candidatures déposées :**

- |   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| - Plusieurs réponses positives :<br>69,2% (n=9) | - Une seule réponse positive :<br>23,1% (n=3) | - Aucune réponse :<br>7,7% (n=1) |
|---|---|----------------------------------|

**69,2% des candidats au Master  
ont intégré un Master en 2020-2021  
(9 sur 13)**

**Soit 40,9% de l'ensemble des répondants  
sont en master en 2020-2021 (9 sur 22)**

**Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=9)**

(plusieurs réponses possibles) :

- |                                   |                                     |                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| - Débouchés professionnels (n=5)  | - Dimension internationale (n=2)    | - Modalités du stage (n=1) |
| - Contenu des enseignements (n=5) | - Réputation de la formation (n=1)  |                            |
| - Lieu de formation (n=3)         | - Partenariats professionnels (n=1) |                            |

## EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=5)

### Intitulés des postes occupés (4 non réponses):

- Vendeur en grande surface

### Contrats de travail (2 non-réponses)

- Vacataire (n=1)  
- CDD (n=1)  
- CDI (n=1)

### Temps de travail (2 non-réponses):

- Temps partiel (n=2)  
- Temps complet (n=1)

### Salaire mensuel net médian

- pas de données significatives

### Adéquation emploi/formation (en effectif) : (2 non-réponses)

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	1	-	1	1
Adéquation avec domaine de formation	1	-	-	2

### Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif) : (2 non-réponses)

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	1	2	-	-
Responsabilités	1	1	-	1
Rémunération	1	1	-	1
Localisation	1	1	1	-

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr