

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

Licence Psychologie

Objectifs de la formation

L'objectif principal de la Licence mention Psychologie est la formation de futurs psychologues. Le cursus apporte aux étudiants une formation pluridisciplinaire, aussi bien théorique que méthodologique, dans toutes les sous-disciplines de la psychologie (clinique et psychopathologique, cognitive, développementale, sociale), en biologie, en neurosciences, en statistiques, en informatique et en langues vivantes. Cette pluridisciplinarité offre également aux étudiants qui le souhaitent, la possibilité de se réorienter vers d'autres filières ou de se présenter à des concours d'entrée à des instituts de formation. Les enseignements méthodologiques permettent à la fois une formation à la recherche et une découverte des différentes pratiques en psychologie. Après cette formation généraliste, les étudiants choisiront en Master une spécialité déterminante pour leur futur exercice professionnel.

Promotion 2021-2022



282 inscrits
152 admis
Taux de réussite : 53,9%

Répondants à l'enquête : 193 sur 282
Taux de réponse : 68,4%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=282)	Répondants (n=193)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	53,9% (n=152)	61,7% (n=119)
Non-admis	46,1% (n=130)	38,3% (n=74)
Genre		
Femmes	79,1% (n=223)	82,4% (n=159)
Hommes	20,9% (n=59)	17,6% (n=34)
Régime d'inscription		
Formation initiale	92,6% (n=261)	91,7% (n=177)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	7,4% (n=21)	8,3% (n=16)

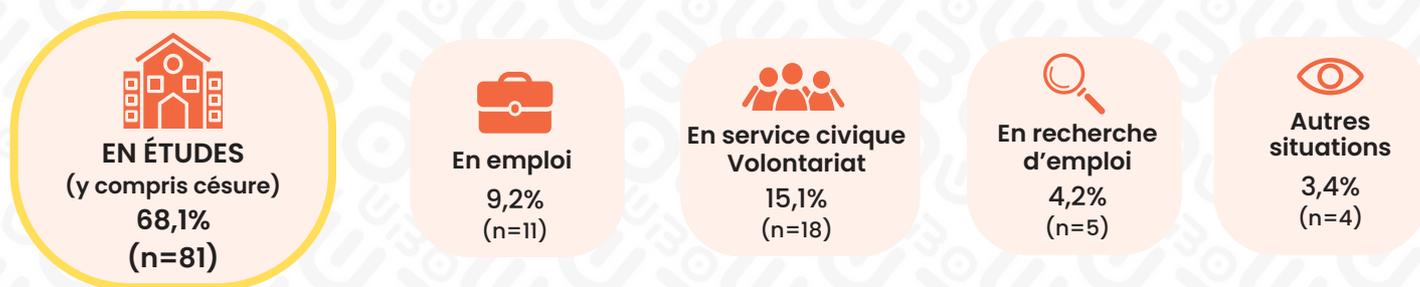
	Inscrits (n=282)	Répondants (n=193)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	51,8% (n=146)	55,9% (n=108)
Département bretons hors Finistère	17,7% (n=50)	19,2% (n=37)
Autres départements français	23,4% (n=66)	21,8% (n=42)
Étranger	7,1% (n=20)	3,1% (n=6)
Âge médian en L3 en 2021-2022	21 ans	21 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=177)

- **59,9%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Psychologie **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=106).
- Pour **38,6%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=68, 1 NR).
- **10,2% ont obtenu au moins un autre diplôme :**
 - Licence générale ou Licence professionnelle (n=7)
 - Diplôme Universitaire (n=3)
 - BTS (n=2)
 - DUT (n=1)
 - Master (n=1)
 - DE paramédical (n=1)
 - Autres diplômes (n=4)

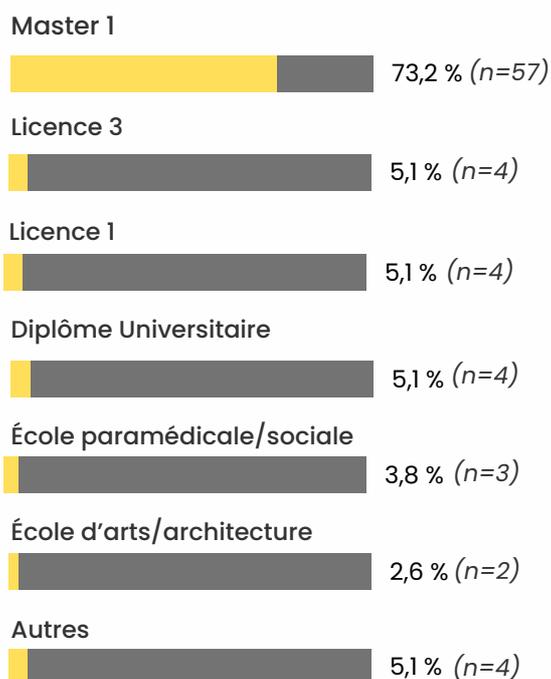


Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=119)

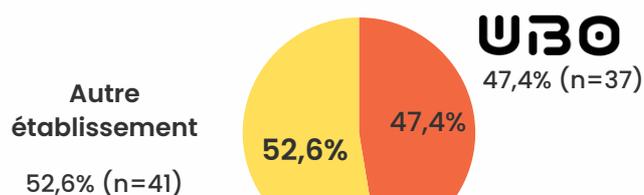


Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=81 dont 3 répondants n'ont renseigné aucune caractéristique)

Type d'études suivies au 15 février 2023



Lieu d'études au 15 février 2023



Pour 74,7% des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=56, 6 NR)

Raison principale du départ de l'UBO (n=40, 1 NR)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO : 62,5% (n=25)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie : 15% (n=6)
- Réputation de la formation ailleurs : 12,5% (n=5)
- Dossier pas accepté à l'UBO : 7,5% (n=3)
- Autre raison : 2,5% (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=81 dont 3 répondants n'ont renseigné aucune caractéristique)

Formations suivies à l'UBO (n=37)

- **Master 1** Psychologie parcours Subjectivité et processus inconscients : trauma, souffrance et exclusion (SPI) (n=13)
- **Master 1** Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé parcours Psychologie du vieillissement : approche intégrative (n=5)
- **Master 1** Psychologie parcours Représentations sociales, pratiques et interventions : études qualitatives et quantitatives (RESPI) (n=3)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er Degré , Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation, Site de Brest (n=3 dont 1 en césure)
- **Master 1** Psychologie parcours Cognition, apprentissage, évaluation et remédiation : réalité virtuelle et simulation » (CAER) (n=2)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er Degré , Inspé de Bretagne, Site de Quimper (n=2)
- **Master 1** Français Langue Etrangère, Parcours Langue, didactique, culture (n=1)
- **Licence 3** Lettres (n=3 en césure)
- **Licence 3** Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie (n=1)
- **Licence 1** Droit général Brest (n=1)
- **Licence 1** Philosophie (n=1)
- **Licence 1** Sociologie (n=1)
- **Licence 1** Lettres (n=1 en césure)

Formations suivies hors UBO (n=41)

- **Master 1** Psychologie sociale, du travail et des organisations, parcours Ergonomie et psychologie des facteurs humains, *Université de Rennes 2* (n=1)
- **Master 1** Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, parcours Handicap et troubles neuro-développementaux, *Université de Rennes 2* (n=1)
- **Master 1** Psychologie de l'éducation et de la formation, *Université de Rennes 2* (n=1)
- **Master 1** Éthologie parcours Comportement animal et humain (CAH), *Université de Rennes 1* (n=1)
- **Master 1** non précisé, *Université de Rennes 2* (n=1)
- **Master 1** Neurosciences parcours Sciences des comportements, *Université de Caen Normandie* (n=1)
- **Master 1** Neuropsychologie de l'adulte, *Université d'Angers* (n=1)
- **Master 1** Neuropsychologie de l'enfant, *Université d'Angers* (n=1)
- **Master 1** Psychologie, parcours Psychologie et neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte : langage, cognition et apprentissage, *Université de Poitiers* (n=1)
- **Master 1** Biologie Santé parcours Cognition, Neurosciences et Psychologie, *Université de Tours* (n=1)

Formations suivies hors UBO (suite) (n=41)

- **Master 1** Psychologie de l'éducation et de la formation, parcours Approches développementale, clinique et éducative des troubles de l'enfance à l'adolescence, *Université de Picardie Jules Verne* (n=2 dont 1 en césure)
- **Master 1** Psychologie parcours Psychologie de l'éducation, *Cergy Paris Université* (n=1)
- **Master 1** Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, *Université Paris Cité* (n=1)
- **Master 1** Psychologie, parcours Psychologie cognitive fondamentale appliquée, *Université Paris Cité* (n=1)
- **Master 1** Psychopathologie Clinique Psychanalytique, *Université Lumière Lyon 2* (n=1)
- **Master 1** Neuropsychologie, *Université de Savoie-Mont-Blanc* (n=1)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, *Institut Supérieur de Formation Enseignement Catholique (ISFEC) des Alpes, Isère* (n=1)
- **Master 1** Psychologie, parcours Psychologie Clinique en Thérapie Comportementale et Cognitive, *Université de Strasbourg* (n=2)
- **Master 1** Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé, parcours Psychologie et neuropsychologie des perturbations cognitives : clinique de l'enfant et de l'adolescent, *Université de Reims Champagne-Ardenne* (n=2)
- **Master 1** Psychologie de l'éducation et de la formation, parcours Psychologie de l'éducation, orientation et développement (PEOD), *Université de Toulouse 2 - Jean Jaurès* (n=1)
- **Master 1** Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, parcours Autisme et autres troubles neuro-développementaux (ATND), *Université de Toulouse 2 - Jean Jaurès* (n=2)
- **Master 1** Psychologie, parcours Neuropsychologie clinique et prises en charge thérapeutiques de l'enfant à l'adulte, *Université de Lille* (n=1)
- **Master 1** Sciences cognitives parcours Sciences cognitives pour l'entreprise, *Université de Lille* (n=1)
- **Master 1** Affaires Internationales Trilingue parcours Marketing International et Négociation, *Université Catholique de Lille* (n=1)

- **Préparation** au Concours de Recrutement de Professeurs des Écoles, *Institut Supérieur de Formation Enseignement Catholique (ISFEC)* (n=1)
- **Licence professionnelle** Intervention Sociale : accompagnement de publics spécifiques, *Université Catholique de l'Ouest* (n=1)
- **Certificat de capacité** d'orthophoniste, *Université de Caen Normandie* (n=1)
- **Diplôme d'État** d'éducateur spécialisé, *Institut Régional du Travail Social de Talence* (n=1)
- **Diplôme d'État** d'éducateur spécialisé, *Institut Régional du Travail Social de Tours* (n=1)
- **Diplôme d'État** d'infirmier, *Institut de Formation aux Soins Infirmiers de Clermont-Ferrand* (n=1)
- **Diplôme Universitaire** Histoire de la Psychiatrie, *Université Paris Cité* (n=1)
- **Diplôme Universitaire** Criminologie et Probation, *Université de Reims Champagne-Ardenne* (n=1 en césure)
- **Diplôme Universitaire** Criminologie, *Université Paris 8* (n=1)
- **Diplôme Universitaire** Entrepreneuriat, *Université Paris Saclay* (n=1)
- **BTS** Opticien-Lunetier, *Institut Supérieur d'Optique Rennes* (n=1)
- **Diplôme National Supérieur** d'Expression Plastique (DNSEP), *École Européenne Supérieure d'Art de Bretagne (EESAB), Brest* (n=1)
- **Cursus** en Théâtre, *Conservatoire de musique, de danse et d'art dramatique de Brest* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=38)

- **27,0%** des admis qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=10, 1 NR)



- **91,9%** souhaitent reprendre leurs études **dont 82,4% en master.**



• **Raison principale de l'arrêt des études (1 NR) :**

- Dossier refusé dans la formation souhaitée : 59,5% (n=22)
- Pause pour projet personnel : 13,5% (n=5)
- Ne savait pas quelles études poursuivre : 13,5% (n=5)
- Objectif atteint avec la licence : 2,7% (n=1)
- Manque de motivation : 2,7% (n=1)
- Raisons médicales/personnelles : 2,7% (n=1)
- Autres raisons : 5,4% (n=2)

En emploi au 15 février 2023 (n=11)

Intitulés des postes occupés (n=11)

- Accompagnant des élèves en situation de handicap (n=2)
- Assistant d'éducation
- Médiateur social
- Agent des services hospitaliers
- Personnel navigant commercial
- Aide de technicien en théâtre
- Préparateur de commande
- Technicien de gestion
- Vendeur (n=2)

En service civique ou volontariat (n=18)

Intitulés des postes occupés (n=16, 2 NR)

- Accompagnateur dans un Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (ITEP)
- Accompagnateur en école maternelle et primaire
- Accompagnateur d'enfants à besoins particuliers
- Accompagnateur de sportifs en situation de handicap physique, auditif ou visuel
- Accompagnateur de patients et de leurs proches à l'hôpital
- Aide aux activités scolaires et péri-scolaires
- Animateur
- Animateur en crèche
- Reporter transition écologique
- Assistant dans un foyer de vie et un Service d'Accueil de Jour du secteur médico-social
- Éducateur spécialisé
- Facilitateur d'accès aux services publics et droits sociaux
- Hôte d'accueil dans le Police Nationale
- Mission d'initiation aux jeux pédagogiques, à l'expression plastique et à de nouvelles activités dans un centre d'action sociale
- Accompagnateur de jeunes dans un Bureau d'Information Jeunesse
- Volontaire dans une épicerie solidaire

Autre situation (n=4)

- En année sabbatique.
- En Programme Vacances-Travail
- En recherche de formation avec la Mission Locale
- Pause pour raisons de santé

En recherche d'emploi (n=5)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=74)



En ETUDES
75,6%
(n=56)



En emploi
14,9%
(n=11)



**En recherche
d'emploi**
4,1%
(n=3)



**Autres
situations**
5,4%
(n=4)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les NON-ADMIS (n=56)

Formations suivies à l'UBO (n=50)

- **Licence 3** Psychologie (redoublement) (n=47)
- **Licence professionnelle** Management des Activités Commerciales (n=1)
- **Licence 1** Langues Étrangères Appliquées parcours Anglais Espagnol, Site de Quimper (n=1)
- **Licence 1** Philosophie (n=1)

Formations suivies en dehors de l'UBO (n=6)

- **Licence 3** Psychologie (redoublement), *Université de Rennes 2* (n=1)
- **Diplôme d'État** d'Infirmier, *Institut de Formation en Soins Infirmiers*, Le Mans (n=1)
- **Diplôme d'État** d'Éducateur spécialisé, *Askoria Ecole de Travail Social*, Saint-Brieuc (n=1)
- **Bachelor** en Science Forensique, *Saint Joseph de la Salle*, Lorient (n=1)
- **Titre** responsable du développement et du pilotage commercial, *AREP 56* (n=1)
- **CAP** Plomberie Chauffagiste, *CFA de Vannes* (n=1)

• Situations des NON-ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=18)

En emploi au 15 février 2023 (n=11 ; 1 NR)

- Psychopraticien, garde d'enfants et vendeur en animalerie
- Auxiliaire de vie
- Aide soignant en EHPAD
- Professeur des écoles
- Animateur périscolaire
- Pilote de production en industrie automobile
- Réceptionniste
- Vendeur dans le textile
- Hôte de caisse et mise en rayon
- Opérateur logistique polyvalent

Autre situation (n=4 ; 2 NR)

- Année sabbatique.
- Pause pour raisons de santé

En recherche d'emploi (n=3)

• Raison principale de l'arrêt des études :

- Manque de motivation : 33,3% (n=6)
- Raisons personnelles (médicales/familiales...) : 22,2% (n=4)
- Manque de moyens financiers : 16,7% (n=3)
- Envie de travailler : 11,1% (n=2)
- Ne savait pas quelles études poursuivre : 5,6% (n=1)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée : 5,6% (n=1)
- Autre raison : 5,6% (n=1)

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=193)

61,7% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=119)

- **55,1%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=65, 1 NR) :
 - Une seule réponse positive : 25,4% (n=30)
 - Plusieurs réponses positives : 29,7% (n=35)
 - Aucune réponse positive : 44,9% (n=53)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 44

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	10	1
Moyenne	10,5	1,5

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=35)

- Contenu des enseignements : 42,9% (n=15)
- Lieu de la formation : 22,9% (n=8)
- Débouchés professionnels annoncés : 14,3% (n=5)
- Réputation de la formation/de l'équipe pédagogique : 14,3% (n=5)
- Dimension internationale de la formation : 2,8% (n=1)
- Partenariats professionnels développés par la formation : 2,8% (n=1)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=53)

- **43,4%** connaissaient ce droit mais ont **choisi de ne pas faire de demande** (n=23).
- **34%** ne connaissaient pas ce droit (n=18).
- **22,6%** ont utilisé **leur droit à la poursuite d'études** (n=12) mais aucun n'a intégré un master.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=193)

85,5% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=165)



100% des répondants ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3**



99,4% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris Outre-mer)

• Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois : 4,2% (n=7)
- De 1 à 3 mois : 22,4% (n=37)
- De 3 à 6 mois : 46,7% (n=77)
- Plus de 6 mois : 26,7% (n=44)

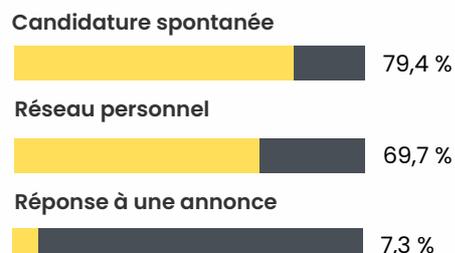
• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

36,4% des répondants déclarent avoir été accompagnés dans leur recherche de stage (n=60).

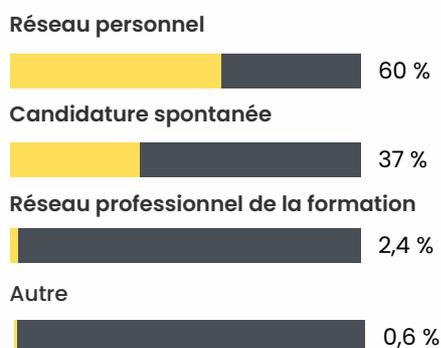


• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)



Mode d'accès final au stage



• Les apports du stage de licence (QCM)



Pour **58,9%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



50,3% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



27,6% des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.



Pour **20,9%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



45,7% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



15,2% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**



5,5% des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité d'emploi**