

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Licence Langues Étrangères Appliquées Parcours Anglais Chinois

Objectifs de la formation

La licence Langues Étrangères Appliquées est pluridisciplinaire impliquant des matières appliquées au monde de l'entreprise (Droit, économie, gestion, marketing), des matières liées à la maîtrise des langages professionnels (Techniques d'expression et informatique), enfin la pratique obligatoire de trois langues étrangères (outre l'anglais certaines langues peuvent être commencées en première année de Licence telles que l'allemand le chinois pour la seconde langue vivante et toute autre langue pour la troisième langue vivante).

Promotion 2021-2022



60 inscrits
43 admis
Taux de réussite : 71,7%

Répondants à l'enquête : 43 sur 60
Taux de réponse : 71,7%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=60)	Répondants (n=43)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	71,7% (n=43)	79,1% (n=34)
Non-admis	28,3% (n=17)	20,9% (n=9)
Genre		
Femmes	88,3% (n=53)	86,0% (n=37)
Hommes	11,7% (n=7)	14,0% (n=6)
Régime d'inscription		
Formation initiale	100,0% (n=60)	100,0% (n=43)

	Inscrits (n=60)	Répondants (n=43)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	55,0% (n=33)	60,5% (n=26)
Département bretons hors Finistère	18,3% (n=11)	20,9% (n=9)
Autres départements français	8,4% (n=5)	7,0% (n=3)
Étranger	18,3% (n=11)	11,6% (n=5)
Âge médian en L3 en 2021-2022	21 ans	20 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=43)

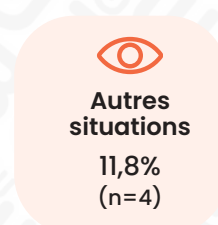
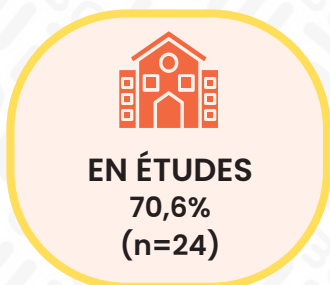
- **69,8%** des répondants déclarent que la Licence Langues Étrangères Appliquées parcours Anglais Chinois **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=30).
- Pour **59,5%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=25, INR).

• 14% ont obtenu un autre diplôme :

- BTS (n=3)
- Licence générale ou Licence professionnelle (n=2)
- Diplôme Universitaire (n=1)



Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=34)



• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=24)

Type d'études suivies au 15 février 2023

Master 1



École de commerce/gestion/management

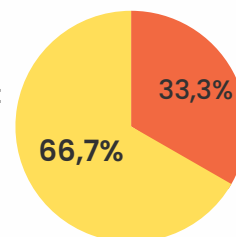


École paramédicale/sociale



Lieu d'études au 15 février 2023

Autre
établissement
66,7% (n=16)



UBO
33,3% (n=8)

Pour **66,7%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=16)

Raison principale du départ de l'UBO (n=16)

- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=6)
- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=4)
- Dossier refusé à l'UBO (n=3)
- Formation plus réputée ailleurs (n=1)
- Réussite à un concours d'entrée dans une école/une formation (n=1)
- Réaliser une poursuite d'études en alternance (n=1)



Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=24)

Formations suivies à l'UBO (n=8)

- **Master 1** Langues Étrangères Appliquées parcours Management de projets internationaux multilingues (n=7)
- **Master 1** Management et Commerce International, IAE (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=16)

- **Master 1** Communication des organisations parcours Communication organisationnelle et innovation numérique, *Université de Rennes 2* (n=1)
- **Master 1** Sciences du langage parcours Français Langue Étrangère (FLE), *Nantes Université* (n=1)
- **Master 1** Langues Étrangères Appliquées parcours Langues, Culture, Affaire Internationales Asie-Pacifique, *Université de la Rochelle* (n=1)
- **Master 1** Commerce international Anglais-Chinois, *Université Jean Moulin Lyon 3* (n=1)
- **Master 1** Langues Étrangères Appliquées, *Université Jean Moulin Lyon 3* (n=1)
- **Master 1** Études Européennes et Internationales parcours Négociation Internationale et Interculturelle, *Aix-Marseille Université* (n=1)
- **Master 1** Lettres parcours Littérature de jeunesse, *Université de Lille* (n=1)
- **Master 1** Langues Étrangères Appliquées parcours Techniques du Commerce International (TCI), *Université de Lille* (n=1)
- **Master 1** Commerce International et Pays Émergents, *Université Bordeaux Montaigne* (n=1)
- **Master 1** non précisé, *Établissement non précisé* (n=1)
- **Master of Science** in International Hospitality Management, *EM Lyon Business School* (n=1)
- **Mastère** of Business Management du Sport, *AMOS Business School*, Nantes (n=1)
- **Mastère** Manager de la communication, spécialité Marketing digital et réseaux sociaux, *Sup'de Com*, Nantes (n=1)
- **Titre Manager Exécutif** des Stratégies d'Achat et Approvisionnement, *Institut Supérieur de Formation (ISFFEL)*, Saint-Pol-de-Léon (n=1)
- **Bachelor** Chargé d'Affaires Europe Asie (ISUGA), *EMBA Business School*, Quimper (n=1)
- **Certificat de Capacité** d'Orthophoniste, *Université de Caen Normandie* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=10)

- **70,0%** des admis qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=7)



- **9 sur 10** souhaitent reprendre leurs études (dont 8 en master)



• Raison principale de l'arrêt des études :

- Pause pour projet personnel (n=4)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=3)
- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=2)
- Manque de moyens financiers (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=10) (suite)

En emploi au 15 février 2023 (n=5)

- Modérateur de contenu dans un centre d'appels, CDD, Temps complet, à l'étranger
- Chargé de contenu web, CDD, Temps complet, Bouches du Rhône
- Vendeur en boulangerie, CDD, Temps complet, Finistère
- Babysitteur, CDI, Temps partiel, Finistère
- Employé en parapharmacie, CDI, Temps complet, Finistère

En service civique ou volontariat (n=1)

- Assistant de langues (anglais et chinois) dans un collège

Autre situation (n=4)

- En contrat d'engagement jeune (n=1)
- En recherche de stage (n=1)
- Année sabbatique (n=2)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=9)



EN ÉTUDES

33,3%
(n=3)

Formations suivies :

- **Licence 3** Langues Étrangères Appliquées parcours Anglais Chinois, *Université de Bretagne Occidentale (redoublement)* (n=1)
- **1ère année Programme Grande École** Communication Marketing, *École Supérieure de Communication et Publicité (ISCOM), Paris* (n=1)
- **BTS** Service Informatique aux Organisations (SIO), *Établissement non précisé (En césure), Lyon* (n=1)



En emploi

33,3%
(n=3)

- Autoentrepreneur dans le domaine de la vidéo, Temps partiel.
- Vendeur, CDD, Temps complet, Finistère.
- Employé commercial, CDI, Temps complet, Finistère.



En recherche d'emploi

22,2%
(n=2)

- **Raison principale de l'arrêt des études :**
 - Envie de travailler (n=3)
 - Ne savait pas quelles études poursuivre (n=3)



Autre situation

11,2%
(n=1)

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=43)

65,1% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=28)

- **82,1%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=23) :
 - Une seule réponse positive : 17,9% (n=5)
 - Plusieurs réponses positives : 64,2% (n=18)
 - Aucune réponse positive : 17,9% (n=5)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 26

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	6	2
Moyenne	7,5	2,5

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n= 16; 2NR)

- Dimension internationale de la formation (n=5)
- Contenu des enseignements (n=3)
- Débouchés professionnels annoncés (n=3)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage (n=2)
- Lieu de la formation (n=1)
- Réputation de la formation / de l'équipe pédagogique (n=1)
- Possibilité de coupler avec un Diplôme Universitaire de Coréen (n=1)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=5)

- **3 répondants** ne connaissaient pas ce droit.
- **1 répondant** a utilisé **son droit à la poursuite d'études mais n'a pas intégré de master.**
- **1 répondant** connaissait ce droit mais **a choisi ne pas faire de demandes.**

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=43)

86% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=37)



100% des répondants ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3** (n=37)



54,1% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris Outre-Mer) et **45,9% à l'étranger** (n=17)

• Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois : 2,7% (n=1)
- De 1 à 3 mois : 27% (n=10)
- De 3 à 6 mois : 54,1% (n=20)
- Plus de 6 mois : 16,2% (n=6)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

59,5% des répondants ont été accompagnés dans leur recherche de stage (n=22).

Par un proche 48,6 %

Par un enseignant 16,2 %

• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée

67,6 % (n=25)

Réponse à une annonce

67,6 % (n=25)

Réseau personnel

62,2 % (n=23)

Mode d'accès final au stage

Réseau personnel

43,2 % (n=16)

Réponse à une annonce

37,8 % (n=14)

Candidature spontanée

16,2 % (n=6)

Autre

2,8 % (n=1)

• Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **50%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.



38,9% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



Pour **27,8%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



19,4% des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



51,4% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



21,6% des répondants déclarent que le stage leur a offert des **opportunités d'emploi**