

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

Licence Langues Étrangères Appliquées

Parcours Anglais Chinois (Quimper)

Objectifs de la formation

La licence Langues Étrangères Appliquées est pluridisciplinaire impliquant des matières appliquées au monde de l'entreprise (Droit, économie, gestion, marketing), des matières liées à la maîtrise des langages professionnels (Techniques d'expression et informatique), enfin la pratique obligatoire de trois langues étrangères (outre l'anglais certaines langues peuvent être commencées en première année de Licence telles que l'allemand le chinois pour la seconde langue vivante et toute autre langue pour la troisième langue vivante).

Promotion 2021-2022



18 inscrits
15 admis
Taux de réussite : 83,3%

Répondants à l'enquête : 13 sur 18
Taux de réponse : 72,2%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=18)	Répondants (n=13)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	83,3% (n=15)	92,3% (n=12)
Non-admis	16,7% (n=3)	7,7% (n=1)
Genre		
Femmes	72,2% (n=13)	76,9% (n=10)
Hommes	27,8% (n=5)	23,1% (n=3)
Régime d'inscription		
Formation initiale	100,0% (n=18)	100,0% (n=13)

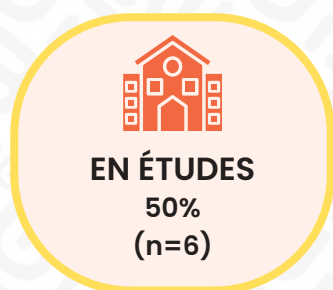
	Inscrits (n=18)	Répondants (n=13)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	55,5% (n=10)	53,8% (n=7)
Département bretons hors Finistère	27,8% (n=5)	23,1% (n=3)
Autres départements français	16,7% (n=3)	23,1% (n=3)
Âge médian en L3 en 2021-2022	20 ans	20 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=13)

- **76,9%** des répondants déclarent que la Licence Langues Étrangères Appliquées parcours Anglais Chinois (Quimper) **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=10).
- Pour **76,9%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=10).
- **23,1% ont obtenu un autre diplôme :**
 - BTS (n=1)
 - Diplôme d'animation (n=1)
 - Certificat qualifiant de vente (n=1)



Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=12)

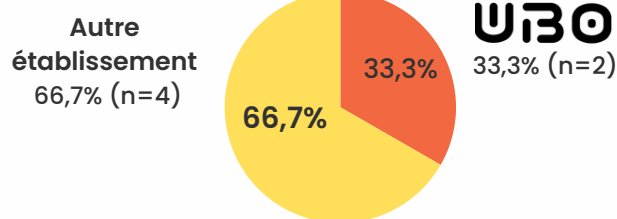


Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=6)

Type d'études suivies au 15 février 2023



Lieu d'études au 15 février 2023



Pour 100% des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=6)



Raison principale du départ de l'UBO (n=4)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=2)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=1)
- Réputation de la formation ailleurs (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=6)

Formations suivies à l'UBO (n=2)

- **Master 1** Langues Étrangères Appliquées parcours Management projet internationaux multilingues (n=1)
- **Master 1** Management et Commerce International, IAE (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=4)

- **Master 1** Tourisme, parcours Monde chinois et asiatiques, ESTHUA (Faculté de tourisme, culture et hospitalité) - Université d Angers (n=1)
- **Master 1** Tourisme, parcours Ingénierie Touristique et Culturelle, Université Le Havre Normandie (n=1)
- **Master 1** Etudes européennes et internationales, parcours Asie orientale contemporaine, École Normale Supérieure Lyon (n=1)
- **Licence 1** Droit, Université de Bretagne Sud (n=1)

Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=6)



En emploi (n=3) :

- Contrôleur de train, CDI, temps complet, Ille et Vilaine
- Collaborateur comptable, CDI, temps complet, Finistère
- Boulanger, CDI, temps complet, Finistère



En recherche d'emploi (n=3)

- **5 répondants admis sur 6** qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=5)



- **2 répondants sur 6** souhaitent reprendre leurs études (**dont 1 en master**)



- **Raison principale de l'arrêt des études :**

- Manque de moyens financiers (n=2)
- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=2)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)
- Envie de travailler (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=1)



Autre situation

100%
(n=1)

Le répondant est en emploi à l'étranger dans le cadre du **Programme "Vacances Travail"**.

Il souhaite reprendre ses études mais ne sait pas si ce sera en Master.

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=13)

53,8% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=7)

- **85,7%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=6) :
 - Une seule réponse positive (n=4)
 - Plusieurs réponses positives (n=2)
 - Aucune réponse positive (n=1)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 11

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	2	1
Moyenne	3,7	1,3

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=2)

- Contenu des enseignements (n=1)
- Dimension internationale de la formation (n=1)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=1)

- **Le répondant** ne connaissait pas ce droit.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=13)

76,9% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=10)



100% des répondants ont effectué leur stage obligatoire durant leur L3 (n=10)



80% des répondants ont effectué leur stage à l'étranger

• Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois : 10,0% (n=1)
- De 3 à 6 mois : 60,0% (n=6)
- Plus de 6 mois : 30,0% (n=3)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

50% déclarent avoir été accompagnés dans leur recherche de stage (n=5).

Par un enseignant 30 %

Par un proche 20 %

Par un organisme extérieur à l'Université 10 %

• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée



Réseau personnel



Réseau des anciens



Mode d'accès final au stage

Candidature spontanée



Réseau des anciens



Réseau personnel



Réponse à une annonce



Réseau professionnel de la formation



• Les apports du stage de Licence (QCM)



40% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



40% des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.



Pour **40%** des répondants, le stage a permis de **définir un nouveau projet de formation**.



Pour **20%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



60% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



30% des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité d'emploi**