

Objectifs de la formation

Le parcours Hydrographie SHOM permet aux étudiants ayant un équivalent Bac+2 scientifique de réaliser une 3^{ème} année de licence et dans le même temps suivre les cours théoriques pour la certification internationale catégorie B de la FIG-OHI-ACI. Le premier semestre se compose de 354h de cours (CM/TD/TP). Le second semestre se compose de 277h de cours (CM/TD/TP) et d'un stage encadré de 8 semaines alliant terrain et travail d'analyse, dans le cadre de l'UE Préparation au master. Le nombre d'heures de cours important font de ce parcours l'équivalent d'un parcours renforcé. Le stage terrain de 8 semaines en fin d'année assure le côté professionnalisant de la formation.

Promotion 2019-2020

12 inscrits

12 admis

Taux de réussite : 100 %

Répondants à l'enquête : 10 sur 12

Taux de réponse : 83,3%

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE

(n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=12)	Répondants (n=10)
Résultats Licence 3 année 2019-2020		
Admis	100% (n=12)	100% (n=10)
Ajournés	-	-
Genre		
Femmes	33,3% (n=4)	30% (n=3)
Hommes	66,7% (n=8)	70% (n=7)
Régime d'inscription		
Formation initiale	75% (n=9)	90% (n=9)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	25% (n=3)	10% (n=1)
Lieu d'obtention du baccalauréat		
Finistère	33,3% (n=4)	30% (n=3)
Départements bretons hors Finistère	25% (n=3)	30% (n=3)
Autres départements français	33,3% (n=4)	40% (n=4)
Etranger	8,4% (n=1)	-
Age médian en L3 en 2019-2020	22,5 ans	21,5 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence Sciences de la Terre, Parcours Hydrographie SHOM ayant répondu à l'enquête, soit n=10

PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (n=9)

- ❖ **44,4%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence *Sciences de la Terre, Parcours Hydrographie Shom*, correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=4)**.

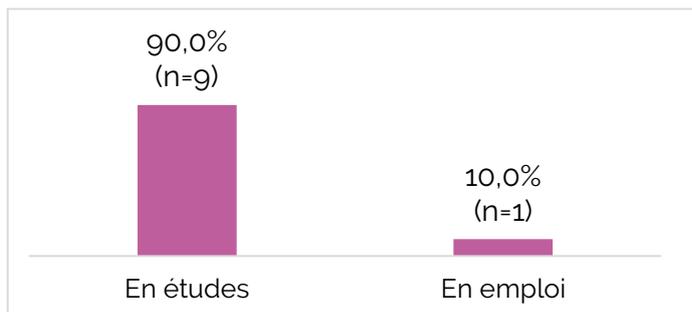
Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- 11,1% (n=1) ont redoublé (la 2^{ème} année)
- 88,9% (n=8) ont interrompu leurs études
- 44,4% (n=4) ont connu une réorientation
- 55,6% (n=5) ont obtenu leur licence en 3 ans, 33,3% (n=3) en 4 ans et 11,1% (n=1) en 5 ans



44,4% (n=4) ont obtenu au moins un autre diplôme :

- DUT (n=2)
- Licence Professionnelle (n=1)
- BTS (n=1)



90% sont en études l'année qui suit l'obtention de leur Licence

➤ LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=1)

Raison principale de l'arrêt des études :

- Emploi devenu prioritaire

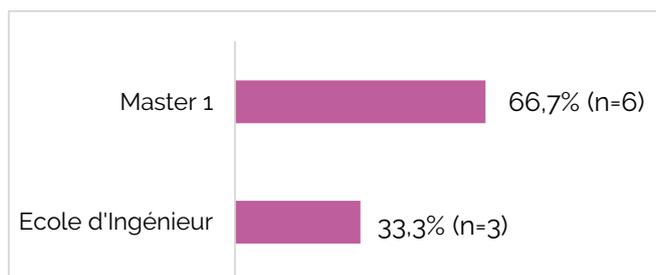
Reprise d'études envisagée :

- Non

10% ont arrêté leurs études après la licence (1 sur 10)

➤ LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=9)

Types d'études suivies en 2020-2021 :

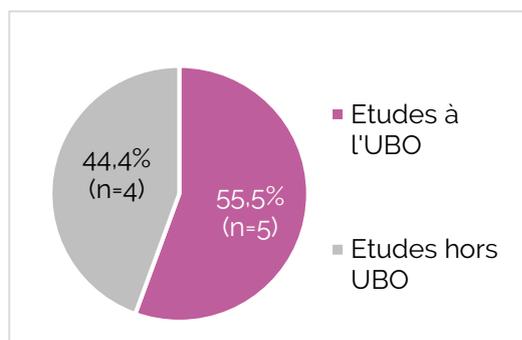


66,7% sont en Master l'année qui suit l'obtention de leur licence



Pour 88,9% des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur 1^{er} choix post-licence (n=8)

Lieu d'études 2020-2021 :



55,5% sont en poursuite d'études à l'UBO l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Raison principale du départ de l'UBO (n=4) :

- Formation inexistante à l'UBO (n=3)
- Réussite à un concours (n=1)

Formations suivies à l'UBO (n=5) :

- Master 1
 - Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE) Géosciences Océan (n=2)
 - Chimie et Science du vivant - Chimie Environnement marin (n=2)
 - Marine Sciences

Formations suivies hors UBO (n=4) :

- Master 1 Ingénierie et gestion des ressources côtières et littorales. *Université de Bretagne Sud, Vannes.*
- Ingénieur Hydrographe Océanographe. *ENSTA (École nationale supérieure de techniques avancées de Bretagne), Brest.*
- Ingénieur FISE 2022 Hydrographie Océanographie. *ENSTA (École nationale supérieure de techniques avancées de Bretagne), Brest.*
- Cycle Ingénieur. *École supérieure des géomètres et topographes, Le Mans.*

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=10)	
<p><i>Plusieurs candidatures possibles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=8) - 30% ont candidaté dans une Ecole d'Ingénieur (n=3) 	
LES CANDIDATURES MASTER (n=8)	
<p>Première prise de renseignements sur les Masters :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au lycée : 12,5% (n=1) - En 1^{ère} année : 12,5% (n=1) - En 3^{ème} année : 75% (n=6) 	<div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>75% des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021 (6 sur 8)</p> <p>Soit 60% de l'ensemble des répondants sont en master en 2020-2021 (6 sur 10)</p> </div>
<p>Nombre de candidatures en Master déposées :</p> <p>Moyenne : 3,5 / Médiane : 3,5 / Minimum : 1 / Maximum : 7</p>	
<p>Réponses obtenues suite aux candidatures déposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs réponses positives : 50% (n=4) - Une seule réponse positive : 37,5% (n=3) - Aucune réponse positive : 12,5% (n=1) 	
<p>Critères retenus pour faire son choix de Master quand plusieurs réponses positives (n=4) (plusieurs réponses possibles) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieu de formation (n=3) - Contenu des enseignements (n=2) - Partenariats professionnels (n=1) 	

EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=1)

Intitulé du poste occupé

- Hydrographe (Issu de la Formation Continue)

Contrat de travail

- CDD ou Contractuel de la Fonction Publique

Temps de travail

- *non-réponse*

Salaire mensuel net médian

- *pas de données significatives*

Adéquation emploi/formation (en effectif) :

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	-	1	-	-
Adéquation avec domaine de formation	1	-	-	-

Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif) :

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	-	1	-	-
Responsabilités	-	1	-	-
Rémunération	-	1	-	-
Localisation	1	-	-	-

Retrouvez *l'ensemble des résultats* des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr