

Nombre diplômés : 21

Nombre de répondants : 14

Taux de réponse : 66,7%

Nombre de répondants :  
Formation initiale : 8  
Formation continue / Reprise  
d'études / Validation des acquis de  
l'expérience : 6

**Situations après le Master : à 18 et 30 mois**



**Les chiffres-clés : poursuite d'études et insertion professionnelle directe après le Master**

- Taux de poursuite d'études après le master**  
(Nombre de poursuites d'études après le master / nombre de répondants)

	Tous répondants	FI	FC/RE/VAE
Taux de poursuite d'études	14,3% (2/14)	12,5% (1/8)	16,7% (1/6)

- Taux d'insertion après le master**  
(Répondants sans formation complémentaire post-master)  
Nombre de diplômés en emploi / nombre de diplômés en emploi + en recherche d'emploi

	Tous répondants	FI	FC/RE/VAE
A 18 mois (n=12)	83,3% (10/12)	71,4% (5/7)	100,0% (5/5)
A 30 mois (n=11)	100,0% (11/11)	100,0% (7/7)	100,0% (4/4)

- Durée de recherche active du 1<sup>er</sup> emploi et nombre de mois travaillés**  
Pour les répondants en formation initiale sans formation complémentaire post-master (n=7)

	Moyenne	Médiane	Minimum	Maximum
Durée de recherche active (en mois)	3	2	0	12
Nombre de mois travaillés	17,9	23	2	27

- Mode d'accès au 1<sup>er</sup> emploi après le master**  
Pour les répondants en formation initiale sans formation complémentaire post-master (1 non-réponse n=6)

	Eff.	%
Réponse à une annonce	3	42,8
Candidature spontanée	2	28,6
Suite au stage de Master 2	1	14,3
Non réponse	1	14,3

## L'insertion professionnelle au 1<sup>er</sup> décembre 2019

(pour les répondants sans formation complémentaire post-master – n=11)

### Caractéristiques de l'emploi

	Eff.	%	FI	FC/RE/VAE
<b>Modalités d'accès à l'emploi</b>				
Réponse à une annonce	3	27,3	2	1
En emploi avant le Master	3	27,3		3
Candidature spontanée	2	18,2	2	
Contacté/démarché par l'employeur	2	18,2	2	
Suite à un 1 <sup>er</sup> contrat chez le même employeur	1	9,1	1	
<b>Type de contrat</b>				
Fonctionnaire	2	18,2		2
CDD	9	81,8	7	2
<b>Catégorie socio-professionnelle</b>				
Ingénieur, cadre, Cat.A FP	6	54,5	3	3
Profession intermédiaire, Cat.B FP	5	45,5	4	1
<b>Type d'employeur</b>				
Fonction publique	5	45,4	3	2
Entreprise privée	3	27,3	1	2
Société coopérative	2	18,2	2	
Université étrangère	1	9,1	1	
<b>Temps de travail</b>				
Temps complet	10	90,9	7	3
Temps partiel	1	9,1		1
<b>Lieu de l'emploi</b>				
Finistère	7	63,6	4	3
Bretagne (hors Finistère)	2	18,2	1	1
Étranger	2	18,2	2	
<b>Secteur d'activité</b>				
Enseignement	9	81,8	5	4
Administration publique (hors enseignement)	1	9,1	1	
Commerce, transports, hébergement et restauration	1	9,1	1	

### Revenu net mensuel en euros (hors primes et 13<sup>ème</sup> mois avant prélèvement à la source)

(Pour les répondants en emploi en France, à temps plein)

	FI	FC/RE/VAE
Médiane	1534	
Moyenne	1515,6	Non
Minimum	1300	significatif
Maximum	1700	

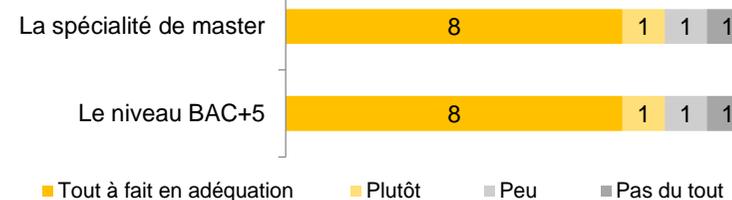
### Regards sur l'emploi

5 répondants occupent toujours leur 1<sup>er</sup> emploi

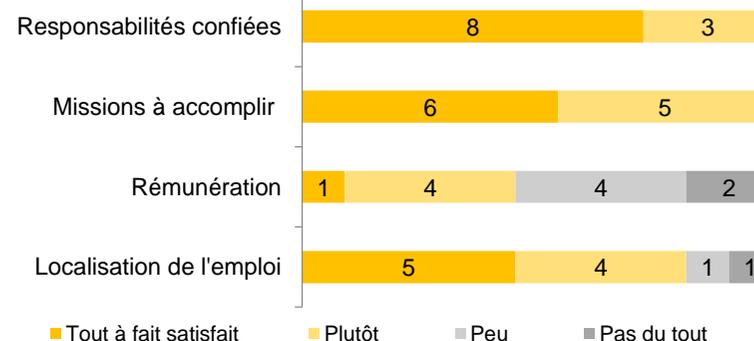
5 répondants recherchent un nouvel emploi

1 répondant occupe plusieurs emplois

#### Adéquation emploi-formation :



#### Appréciation portée sur les principaux aspects de l'emploi :



## Exemples d'emplois occupés au 1<sup>er</sup> décembre 2019 ou au 1<sup>er</sup> décembre 2018

(pour les répondants sans formation complémentaire post-master)

Régime inscription	INTITULE DU POSTE	MISSIONS	SECTEUR D'ACTIVITÉ
FI et FC/RE/VAE (plusieurs enquêtés)	Enseignant / Formateur Français Langue Etrangère	<p>Enseigner le français à un public de migrant, faciliter l'insertion citoyenne</p> <p>Dispenser un enseignement en langue française à des personnes venant d'arriver sur le territoire français. (Niveau allant du A1 au B1 oral). Création d'outils pédagogique.</p> <p>Enseignant pour des élèves allophones nouvellement arrivés, auprès d'adolescents de lycée dans le cadre du FLS (français langue seconde). L'objectif est de maîtriser le français pour passer un diplôme en France et pouvoir trouver un travail</p> <p>Former des stagiaires pour qu'ils apprennent le français avec un public majoritairement de réfugiés, des personnes exclusivement de nationalité étrangère.</p>	Enseignement <i>Formation continue d'adultes</i>
FI et FC/RE/VAE (plusieurs enquêtés)	Enseignant	<p>Enseignement du français dans une université privée en Chine.</p> <p>Enseigner, encadrer des enseignants stagiaires, organiser de nombreuses activités annexes aux cours</p>	Enseignement <i>Enseignement supérieur</i> <i>Formation continue d'adultes</i>
FI	Instructeur d'anglais	Dispense de cours d'anglais aéronautique et de spécialité aux élèves sous-officiers personnels naviguant tactique ; cours d'anglais des opérations aériennes aux officiers.	Administration publique (hors enseignement)
FI	Front office sales support	<p>Assister les commerciaux dans leur relation clients/fournisseurs, répondre aux demandes diverses et parfois urgentes des clients dans plusieurs langues telles que l'anglais, le français, l'espagnol et le néerlandais, et ce par mail ou par téléphone.</p> <p>Traduction de présentations marketing sur des produits, de l'anglais au français, ou espagnol au français.</p>	Commerce, transports, hébergement et restauration
FC/RE/VAE	Animateur linguistique	Préparation des cours de français langue étrangère et enseignement auprès des migrants ; préparation des stagiaires à la passation des certificats concernant FLE	Santé humaine et action sociale <i>Accueil ou accompagnement sans hébergement d'enfants ou d'adolescents</i>

## Poursuite d'études post-master (n=2)

2017/2018 (n=1)			2018/2019 (n=1)			2019/2020 (n=1)		
Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat
n=1	Postgraduate Certificate in Education <i>Plymouth Marjon University (Royaume-Uni)</i>	Non obtenu	n=1	Master 1 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation Lettres Modernes <i>Université de Bretagne Occidentale (29)</i>	Abandon			
	-			-		n=1	Doctorat Sciences du langage et didactiques des langues <i>Université de Bretagne Occidentale (29)</i> Doctorat avec emploi indépendant de la thèse (Professeur de français)	En cours

## Autres situations (n= 1)

Ce répondant était en congé parental

## Caractéristiques des diplômés

	Eff.	%
<b>Sexe</b>		
Hommes	3	14,3
Femmes	18	85,7
<b>Nationalité</b>		
Française	16	76,2
Etrangère	5	23,8
<b>Série de baccalauréat</b>		
A1 / A2 / L	9	42,9
Titre étranger admis en équivalence	5	23,8
D / S	4	19,0
ES	3	14,3
<b>Département du bac</b>		
Finistère	10	47,6
Bretagne (hors Finistère)	3	14,3
Autres départements français	3	14,3
Etranger	5	23,8
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale (FI)	13	61,9
Formation continue/Reprise d'études /Validation des acquis de l'expérience (FC/RE/VAE)	8	38,1
<b>Age à l'obtention du Master</b>		
	<b>Médian</b>	<b>Moyenne</b>
	28 ans	30,6 ans

## Autre diplôme de niveau bac+4 ou plus obtenu par les répondants avant ou pendant le master

- 1 Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) Professorat des écoles, *Université de Bretagne Sud (Vannes, 56)*, 2016
- 1 Master MEEF Italien, *Université de Rennes 2 (Rennes, 35)*, 2015
- 1 Master MEEF Professorat des écoles, *Université de Bretagne Occidentale (Brest,29)*, 2014
- 1 Master Histoire, culture et patrimoine spé tourisme et culturel, *Université de Bretagne Occidentale (Brest,29)*, 2014
- 1 Maîtrise Lettres modernes, *Université de Bretagne Occidentale (Brest, 29)*, 2011
- 1 Master Philosophie, *Université de Wroclaw (Wroclaw, Pologne)*, 2008
- 1 Master en Langue japonaise, *Université de Paris 7 (Paris, 75)*, 2005
- 1 Maitrise en Lettres classiques, *Université de Nantes (Nantes, 44)*, 1991

☞ Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions et la liste des structures qui recrutent les diplômés de ce Master :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr