

Objectifs de la formation

La licence AES est une formation généraliste et pluridisciplinaire. La formation dure trois ans organisés en deux semestres chacun. Les première et deuxième années (L1/L2) représentent un tronc commun et la troisième année (L3) une année de spécialisation. Au cours de la L3, les étudiants choisissent leur parcours : Administration et Gestion des Entreprises (AGE) ou Administration Générale et Territoriale (AGT). La licence AES est une formation à caractère professionnalisant. A ce titre, un stage obligatoire est nécessaire pour valider la licence.

Promotion 2019-2020

24 inscrits
22 admis
Taux de réussite : 91,7 %

Répondants à l'enquête : 18 sur 24
Taux de réponse : 75 %

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE (n = nombre d'individus)

| | Inscrits (n=24) | Répondants (n=18) |
|--|--------------------|----------------------|
| Résultats Licence 3 année 2019-2020 | | |
| Admis | 91,7% (n=22) | 94,4% (n=17) |
| Ajournés | 8,3% (n=2) | 5,6% (n=1) |
| Genre | | |
| Femmes | 54,2% (n=13) | 61,1% (n=11) |
| Hommes | 45,8% (n=11) | 38,9% (n=7) |
| Régime d'inscription | | |
| Formation initiale | 100% (n=24) | 100% (n=18) |
| Formation continue/Reprise d'études/VAE | - | - |
| Lieu d'obtention du baccalauréat | | |
| Finistère | 87,5% (n=21) | 89% (n=16) |
| Départements bretons hors Finistère | 4,2% (n=1) | 5,5% (n=1) |
| Autres départements français | - | - |
| Etranger | 8,3% (n=2) | 5,5% (n=1) |
| Age médian en L3 en 2019-2020 | 21 ans | 21 ans |

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence AES Administration Générale et Territoriale ayant répondu à l'enquête, soit N=17

PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=17)

- ❖ **41,2%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence AES, Administration Générale et Territoriale correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=7)**.

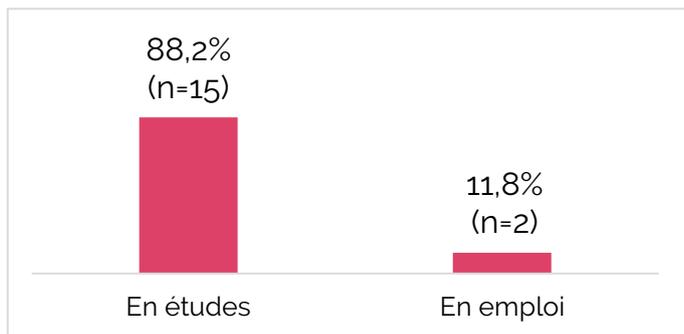
Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- 23,5% (n=4) ont redoublé (dont 2 leur 1^{ère} année et 2 leur 2^{ème} année)
- 47,1% (n=8) ont connu une réorientation
- 88,2% (n=15) n'ont pas interrompu leurs études
- 53% (n=9) ont obtenu leur licence en 3 ans, 23,5% (n=4) en 4 ans, 17,6% (n=3) en 5 ans, et 5,9% (n=1) en 6 ans ou plus.

17,6% (n=3) ont obtenu au moins un autre diplôme :

- DUT (n=2)
- Diplôme lié à l'animation (n=1)





88,2% sont en études l'année qui suit l'obtention de leur Licence

➤ LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=2)

Raison principale de l'arrêt des études (1 non réponse):

- Manque de motivation/goût (n=1)

Reprise d'études envisagée (1 non réponse):

- Ne sait pas (n=1)

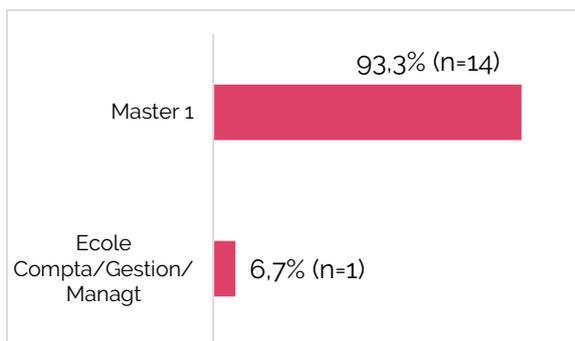
Echéance reprise d'études ? (1 non-réponse):

- Ne sait pas (n=1)

11,8% ont arrêté leurs études après la licence

➤ LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=15)

Types d'études suivies en 2020-2021 :



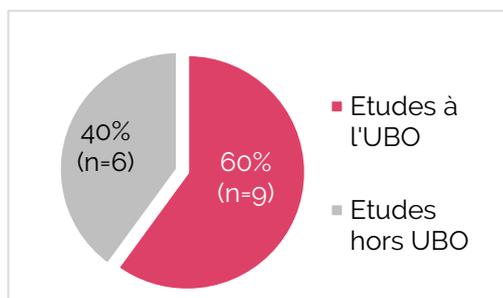
93,3% sont en Master l'année qui suit l'obtention de leur licence



Pour 93,3% des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur 1^{er} choix post-licence (n=14)

- 2 répondants en études sont en année de césure

Lieu d'études 2020-2021 :



60% sont en poursuite d'études à l'UBO l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Raison principale du départ de l'UBO (n=6) :

- Formation inexistante à l'UBO (n=3)
- Formation plus réputée ailleurs (n=2)
- Souhait de changer d'environnement/de lieu d'études (n=1)

Formations suivies à l'UBO (n=9) :

➤ Master 1

- Gestion des Territoires et Développement Local. Management et Ingénierie du Développement des Territoires en Europe (n=3)
- Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation 1er degré, Professorat des Ecoles (n=3)
- Administration publique
- Intervention et Développement Social. Direction et responsabilité de services et de projets « vieillissement-handicaps »
- Administration Economique et Sociale - Direction des structures médico-sociales et des services aux personnes

Formations suivies hors UBO (n=6) :

➤ Master 1

- Économie et management publics-Parcours Ingénierie, Management et Evaluation des Politiques Publiques (IMEPP). *Université de Rennes 1*
- Communication des organisations - Parcours Communication organisationnelle et innovation numérique. *Université de Rennes 2*
- Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation. Parcours Sciences économiques et Sociales. *Université de Caen Normandie*
- Urbanisme et Aménagement-Parcours Urbanisme et aménagement-M1 Tronc commun. *Université de Lille*
- Gestion des Ressources Humaines - Management des Ressources Humaines. *Institut d'Administration des Entreprises. Université de Nantes*

➤ Mastère in Green Social and digital management. *ESI Business School. Boulogne-Billancourt*

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=18)

(Plusieurs candidatures possibles)

- 88,9% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=16)
- 16,7% ont candidaté dans une licence (n=3)
- 9,3% ont candidaté dans une Ecole de commerce (n=1)

LES CANDIDATURES MASTER (n=16)

Première prise de renseignements sur les Masters :

- Au Lycée : 6,3% (n=1)
- En 2^{ème} année : 25% (n=4)
- En 3^{ème} année : 68,7% (n=11)

Nombre de candidatures en Master déposées :

Moyenne : 8,2 / Médiane : 5 / Minimum : 1 / Maximum : 52

Réponses obtenues suite aux candidatures déposées :

| | | |
|--|---|---|
| - Plusieurs réponses positives : 62,5% (n=10) | - Une seule réponse positive : 31,3% (n=5) | - Aucune réponse positive : 6,2% (n=1) |
|--|---|---|

Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=10) (plusieurs réponses possibles):

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| - Contenu des enseignements (n=9) | - Réputation de la formation (n=5) | - Résultats d'enquêtes (n=1) |
| - Débouchés professionnels (n=8) | - Modalités de stage (n=1) | - Partenariats professionnels (n=1) |
| - Lieu de formation (n=6) | - Dimension internationale (n=1) | |

87,5% des candidats au Master
en ont intégré un en 2020-2021 (14 sur 16)

Soit **77,8%** de l'ensemble des répondants sont
en master en 2020-2021 (14 sur 18)

EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=2) (1 non-réponse)

Intitulé du poste occupé

- Ouvrier saisonnier

Contrat de travail

- CDD/Contractuel FP

Temps de travail

- Temps complet

Salaire mensuel net médian

- Données non significatives

Adéquation emploi/formation (en effectif) :

|  | Tout à fait en adéquation | Plutôt en adéquation | Peu en adéquation | Pas du tout en adéquation |
|---|---------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------|
| Adéquation avec niveau de formation bac+3 | - | - | - | 1 |
| Adéquation avec domaine de formation | - | - | - | 1 |

Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif) :

|  | Tout à fait satisfait | Plutôt satisfait | Peu satisfait | Pas du tout satisfait |
|---|-----------------------|------------------|---------------|-----------------------|
| Missions | 1 | - | - | - |
| Responsabilités | 1 | - | - | - |
| Rémunération | 1 | - | - | - |
| Localisation | 1 | - | - | - |

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr