

Objectifs de la formation

Les objectifs de la licence d'informatique sont l'acquisition des compétences fondamentales, méthodes et savoir-faire techniques représentatifs des différentes tâches de la discipline informatique. Cette formation couvre l'ensemble de la discipline informatique : fondements, architecture et matériel, réseaux, systèmes, systèmes, méthodes et technologies logicielles, applications informatiques, systèmes d'information.

Le parcours International est un parcours renforcé sur 3 ans reprenant le programme du parcours Informatique : Fondements et Applications (IFA) avec des enseignements supplémentaires en anglais (devant mener à une certification CLES B2), des cours disciplinaires d'informatique enseignés en anglais et une période d'étude (semestre ou année) obligatoire à l'étranger au niveau de la 3ème année.

Promotion 2019-2020

10 inscrits
9 admis
Taux de réussite : 90%

Répondants à l'enquête : 8 sur 10
Taux de réponse : 80%

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE

(n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=10)	Répondants (n=8)
Résultats Licence 3 année 2019-2020		
Admis	100% (n=10)	100% (n=8)
Ajournés	-	-
Genre		
Femmes	10% (n=1)	12,5% (n=1)
Hommes	90% (n=9)	87,5% (n=7)
Régime d'inscription		
Formation initiale	90% (n=9)	87,5% (n=7)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	10% (n=1)	12,5% (n=1)
Lieu d'obtention du baccalauréat		
Finistère	60% (n=6)	62,5% (n=5)
Départements bretons hors Finistère	-	-
Autres départements français	10% (n=1)	12,5% (n=1)
Etranger	30% (n=3)	25% (n=2)
Age médian en L3 en 2019-2020	22 ans	21 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence Informatique Parcours International ayant répondu à l'enquête, soit N=8

PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=7)

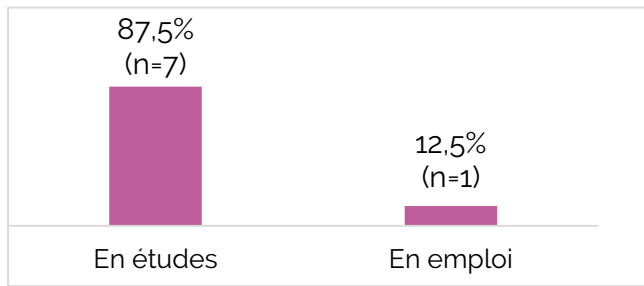
- ❖ **57,1%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence *Informatique Parcours International*, correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=4)**.

Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- Aucun n'a redoublé
- 28,6% (n=2) ont connu une réorientation
- 14,3% (n=1) ont interrompu leurs études
- 57,1% (n=4) ont obtenu leur licence en 3 ans, 28,6% (n=2) en 4 ans et 14,3% (n=1) en 5 ans
- 14,3% (n=1) a obtenu un diplôme en Licence/ou Licence Professionnelle



SITUATION AU 15 AVRIL 2021 DES ADMIS A LA LICENCE (N=8)



87,5% sont en études
l'année qui suit l'obtention
de leur Licence

▶ LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=1)

Raison principale de l'arrêt des études :
- Manque de moyens financiers (n=1)

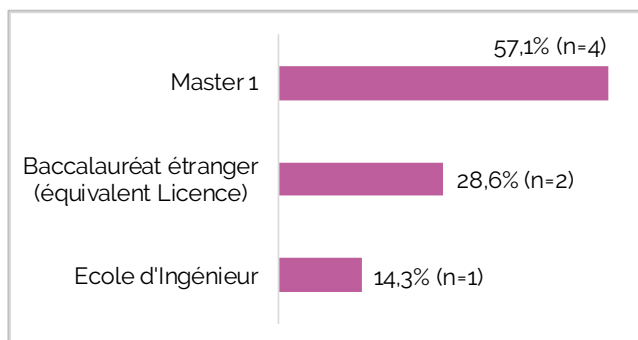
Reprise d'études envisagée :
- Ne sait pas (n=1)

Echéance reprise d'études :
- Ne sait pas : (n=1)

12,5% ont arrêté leurs études
après la licence (n=1)

▶ LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=7)

Types d'études suivies en 2020-2021 :

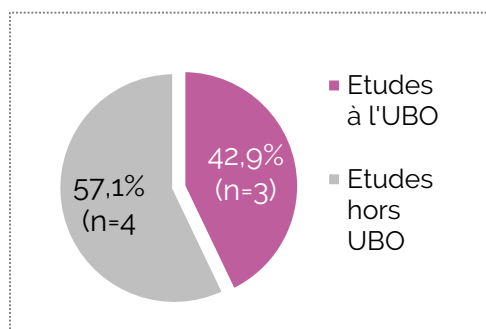


57,1% sont Master
l'année qui suit l'obtention
de leur licence



Pour **85,7%** des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur **1^{er} choix post-licence** (n=6)

Lieu d'études 2020-2021 :



57,1% sont en poursuite d'études hors UBO l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Raison principale du départ de l'UBO (n=4) :

- Volonté d'étudier à l'étranger (n=3)
- Formation inexistante à l'UBO (n=1)

➤ INTITULÉS DES FORMATIONS suivies en 2020-2021

Formations suivies à l'UBO (n=3) :

- Master 1 Informatique (n=3)

Formations suivies hors UBO (n=4) :

- Triple Master : Master 1 Language Technology, *University of Gothenburg, Suède* + à distance : Master 1 Informatique + Master 2 Français Langue Etrangère en France
- Diplôme d'Ingénieur cyberdéfense par apprentissage *École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Bretagne-Sud (ENSIBS), Lorient*
- Baccalauréat (équivalent Licence) en informatique. Mathématiques et informatique, *Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*
- Baccalauréat (équivalent Licence) en Informatique, *Université du Québec, Montréal, Canada*

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=8)

(Plusieurs candidatures possibles)

- 62,5% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=5)
- 12,5% ont candidaté dans une Ecole d'Ingénieur (n=1)
- 25% ont candidaté pour un Bachelor (n=2)

LES CANDIDATURES MASTER (n=5)

Première prise de renseignements sur les Masters :

- En 1^{ère} année (n=1)
- En 2^{ème} année (n=1)
- En 3^{ème} année (n=3)

Nombre de candidatures en Master déposées :

Moyenne : 1,8 / Médiane : 1 / Minimum : 1 / Maximum : 3

Réponses obtenues suite aux candidatures déposées :

- Plusieurs réponses positives (n=2)
- Une seule réponse positive (n=3)

Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=2) (2 non réponses)

4 sur 5 des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021.

Le 5^{ème} est en Ecole d'Ingénieur.

EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021. (n=1)

Intitulé du poste occupé :

- Analyste programmeur (Issu de la formation Continue)

Contrats de travail :

- CDD/Contractuel FP


Temps de travail :

- Temps complet


Salaire mensuel net médian

- *pas de données significatives*

Adéquation emploi/formation (en effectif) :

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	-	1	-	-
Adéquation avec domaine de formation	-	1	-	-

Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif) :

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	1	-	-	-
Responsabilités	1	-	-	-
Rémunération	1	-	-	-
Localisation	1	-	-	-

Retrouvez *l'ensemble des résultats* des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr