

Parcours Biologie Cellulaire, Moléculaire et Physiologie (BCMP)

Objectifs de la formation

L'objectif de cette licence académique est d'assurer une formation générale en biologie, axée sur l'étude du fonctionnement du vivant, des organismes jusqu'aux niveaux cellulaire et moléculaire, et orientée vers le domaine Biologie - Santé.

Cette licence aborde les fondamentaux et les développements récents des diverses disciplines des sciences de la vie (biochimie, biologie moléculaire, biologie cellulaire, biologie du développement, biologie des organismes, génétique, microbiologie, physiologie, biostatistiques...) en s'appuyant aussi sur des connaissances de base de chimie, physique, mathématiques.

Promotion 2019-2020

105 inscrits
95 admis
Taux de réussite : 90,5 %

Répondants à l'enquête : 79 sur 105
Taux de réponse : 75,2%

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE

(n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=105)	Répondants (n=79)
Résultats Licence 3 année 2019-2020		
Admis	90,5% (n=95)	93,7% (n=74)
Ajournés	9,5% (n=10)	6,3% (n=5)
Genre		
Femmes	66,7% (n=70)	74,7% (n=59)
Hommes	33,3% (n=35)	25,3% (n=20)
Régime d'inscription		
Formation initiale	99,1% (n=104)	98,7% (n=78)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	0,9% (n=1)	1,3% (n=1)
Lieu d'obtention du baccalauréat		
Finistère	58,1% (n=61)	62,0% (n=49)
Départements bretons hors Finistère	21,9% (n=23)	19,0% (n=15)
(n=Autres départements français)	12,4% (n=13)	11,4% (n=9)
Etranger	7,6% (n=8)	7,6% (n=6)
Age médian en L3 en 2019-2020	22 ans	22 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence Sciences de la Vie, Parcours BCMP ayant répondu à l'enquête, soit N=74

PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=74)

- ❖ 24,3% des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence *Sciences de la Vie, Parcours BCMP*, correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=18)**.

Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

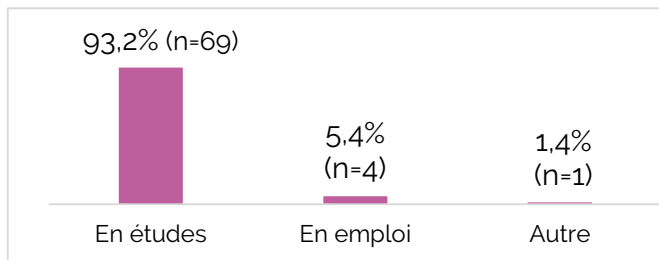
- 36,5% (n=27) ont redoublé, (dont 18 leur 1^{ère}. année, 6 leur 2^{ème} année et/ou 6 leur 3^{ème} année)
- 70,2% (n=52) ont connu une réorientation
- 94,6% (n=70) n'ont pas interrompu leurs études
- 31,1% (n=23) ont obtenu leur licence en 3 ans, 47,3% (n=35) en 4 ans 14,8% (n=11) en 5 ans et 6,8% (n=5) en 6 ans ou plus.

17,6% (n=13) ont obtenu au moins un autre diplôme (question à choix multiples) :

- DUT (n=6)
- BTS (n=3)
- Diplôme lié à l'animation (n=3)
- Licence ou licence Pro (n=2)
- DU (n=1)



SITUATION AU 15 AVRIL 2021 DES ADMIS A LA LICENCE (N=74)



93,2% sont en études l'année qui suit l'obtention de leur Licence

LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=5)

Raison principale de l'arrêt des études

- Objectif atteint (n=2)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)
- Hésitations sur les études à poursuivre (n=1)
- Autre raison (n=1)

Reprise d'études envisagée

- Oui (n=1)
- Non (n=1)
- Ne sait pas (n=3)

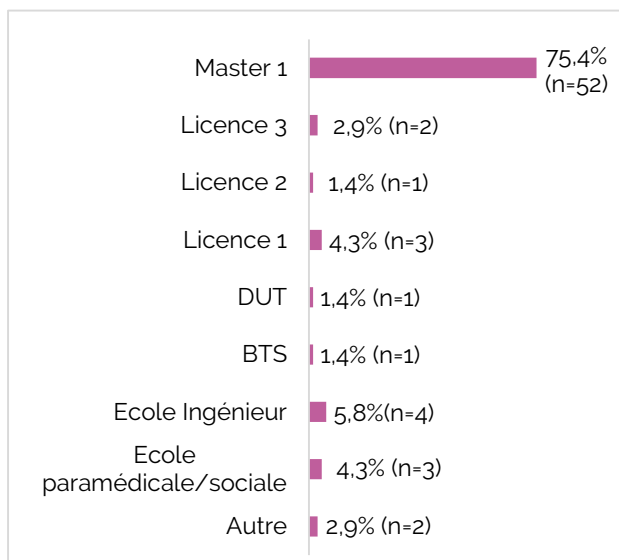
Echéance reprise d'études ?

- L'année prochaine (2020-21) (n=2)
- Dans 3 ans ou plus (n=1)
- Ne sait pas (n=1)

6,8% ont arrêté leurs études après la licence

LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=69)

Types d'études suivies en 2020-2021 :



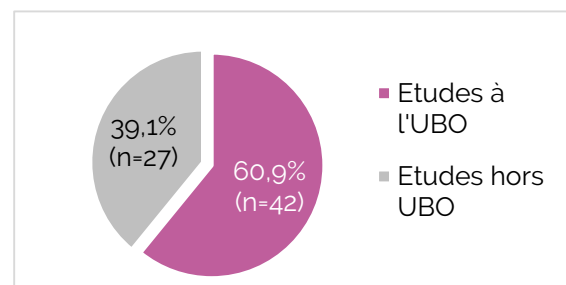
1 répondant en poursuite d'études est en année de césure

75,4% sont en Master l'année qui suit l'obtention de leur licence



Pour 89,8% des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur 1^{er} choix post-licence (n=62)

Lieu d'études 2020-2021 :



60,9% sont en poursuite d'études à l'UBO l'année qui suit l'obtention de leur licence

Raison principale du départ de l'UBO (n=27) :

- Formation inexistante à l'UBO : 55,6% (n=15)
- Autre formation plus réputée ailleurs : 14,8% (n=4)
 - Dossier non accepté à l'UBO : 11,1% (n=3)
- Souhait de changer d'environnement : 11,1% (n=3)
 - Réussite à un concours : 9,7% (n=1)
 - Autre raison : 9,7% (n=1)

Formations suivies à l'UBO (n=42) :

- Master 1
 - Biologie et Sante (n=15)
 - Biologie et Sante. Alimentation, Droit, Nutrition, Sante (n=5)
 - Biologie et Sante. Evaluation Prévention des risques professionnels (n=2)
 - Microbiologie - Microbiologie Fondamentale et Appliquée (n=8)
 - Métier de l'Education, l'Enseignement, la Formation MEEF 1er degré Professorat des Ecoles (n=2)
- Licence 3. Sciences Sanitaires et Sociales
- Licence 2. Physique chimie
- Licence 1. Portail Sciences de la vie – Sciences. de la Terre - Physique-Chimie
- Licence 1. Droit général (n=2)
- 2^{ème} année Diplôme Universitaire de Technologies Génie Biologique - Analyses Biologiques et Biochimiques

Formations suivies hors UBO (n=27) :

- Master 1
 - 1^{ère} année Ingénieur. *ESIAB (Ecole Supérieure d'Ingénieurs en Agroalimentaire de Bretagne), Plouzané* (n=3)
 - Microbiologie. Parcours Microbiologie fondamentale et appliquée (MFA). *Université de Rennes 1* (n=2)
 - Biologie Moléculaire et Cellulaire. *Université de Rennes 1*
 - Biologie-Gestion. *Université de Rennes 1*
 - Biologie Moléculaire et Cellulaire. Sciences. *Sorbonne Université, Paris* (n=2)
 - Biologie Moléculaire et Cellulaire. Parcours Virologie. *Université de Paris*
 - Sciences du vivant. Parcours Virologie. *Université de Strasbourg*
 - Biologie-santé. *Université de Picardie Jules Verne, Amiens*
 - Biologie Santé. *Université de Paris Saclay*
 - Biologie Santé. Plateforme Physiologie et Physiopathologie. *Université de Paris Saclay*
 - Biologie Santé. Plateforme Microbiologie. *Université de Paris Saclay*
 - Biologie Santé / Magistère de Biologie (Double diplôme). *Université de Paris Saclay*
 - Biologie Santé. Parcours Biologie Biotechnologies & Recherche Thérapeutique. *Université de Nantes*
 - Activité Physique Adaptée et Santé. *Université de Rouen Normandie*
 - Biologie Agrosociétés Biologie des Plantes pour l'Agroenvironnement (BiPa). *Université de Montpellier*
 - Nutrition et sciences des aliments. *Université de Montpellier*
 - Métier de l'Education, l'Enseignement, la Formation (MEEF) 2nd degré Sciences de la Vie et de la Terre. *Université Catholique de l'Ouest, Angers*
 - Métier de l'Education, l'Enseignement, la Formation (MEEF) 1er degré Professeur des écoles. *ISFEC de Bretagne (Institut Supérieur de l'Enseignement Catholique), Ville non précisée*
 - Emplant for plant breeding. *Swedish university of agricultural science. Suede*
- Brevet de Technicien Supérieur technico-commercial en animaux d'élevage et de compagnie (BTS TC AEC). *CFA de Kerliver*
- Diplôme d'Etat Pédicurie-podologie. *Pôle Régional d'Enseignement et de Formation aux Métiers de la Santé (PREFMS), Toulouse*
- Diplôme d'Ostéopathe. *Centre Européen d'Enseignement Supérieur de l'Ostéopathie (CEESO), Paris*
- Licence 3 Sciences pour l'Ingénieur. Parcours Ingénierie des Produits et Process/Métiers de la Cosmétique et de l'alimentaire. *Université Catholique de l'Ouest, Guingamp*
- SP3 Communication Globale. *Sup de Pub - Institut des Hautes Etudes Economiques et Commerciales (INSEEC), Bordeaux*
- 1^{ère} année Ingénieur en agroalimentaire, *Etablissement non précisé*
- Bachelier (équivalent Licence) en Médecine Vétérinaire. *Université de Namur, Belgique*
- Bachelor in Dentistry. *Universidad Catolica San Antonio de Murcia (UCAM), Murcia, Espagne*

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (n=79)

(Plusieurs candidatures possibles)

- 84,8% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=67)
- 12,7% ont candidaté dans une licence (n=10)
- 6,3% ont candidaté en Ecole d'Ingénieur (n=5)
- 6,3% ont candidaté pour d'autres formations (n=5)
- 2,5% ont candidaté en Ecole vétérinaire (n=2)
- 1,2% ont candidaté en école de commerce (n=1)

LES CANDIDATURES MASTER (n=67)

Première prise de renseignements sur les Masters (1 NR) :

- Au lycée : 3% (n=2)
- En 2^{ème} année : 39,4% (n=26)
- En 1^{ère} année : 3% (n=2)
- En 3^{ème} année : 54,6% (n=36)

Nombre de candidatures en Master déposées :

Moyenne : 6,1 / Médiane : 5 / Minimum : 1 / Maximum : 30

Réponses obtenues suite aux candidatures déposées (1 NR) :

- Plusieurs réponses positives : 65,1% (n=43)
- Une seule réponse positive : 24,2% (n=16)
- Aucune réponse positive : 10,7% (n=7)

77,6% des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021 (52 sur 67)

Soit **65,8%** de l'ensemble des répondants sont en master en 2020-2021 (52 sur 79)

Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=43)

(plusieurs réponses possibles) :

- Contenu des enseignements (n=34)
- Réputation de la formation (n=24)
- Lieu de formation (n=21)
- Débouchés professionnels (n=22)
- Résultats d'enquêtes (n=13)
- Partenariats professionnels (n=6)
- Dimension internationale (n=4)
- Modalité de stage (n=3-)
- Possibilité d'alternance (n=2)

EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=4)

Intitulés des postes occupés (1 non-réponse)

- Laborantin (n=2)
- Responsable technique dans une école de voile (n=1)

Contrats de travail

- CDD/Contractuel Fonction Publique (n=4)

Temps de travail:

- Temps complet (n=4)

Salaires mensuels nets médians

Données non significatives

Adéquation emploi/formation (en effectif) :

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	-	2	1	1
Adéquation avec domaine de formation	1	-	1	2

Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif) :

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	-	3	1	-
Responsabilités	1	3	-	-
Rémunération	-	3	-	1
Localisation	4	-	-	-

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr