

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

Parcours Breton

Objectifs de la formation

Il s'agit pour les étudiants de consolider leur connaissance écrite et parlée du breton, mais aussi de découvrir et de maîtriser des techniques d'analyse et de recherche dans les domaines de la géolinguistique, de la sociolinguistique, de la littérature et de la civilisation liées au breton et autres langues celtiques.

Promotion 2021-2022



13 inscrits
10 admis
Taux de réussite : 76,9%

Répondants à l'enquête : 9 sur 13
Taux de réponse : 69,2%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=13)	Répondants (n=9)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	76,9% (n=10)	77,8% (n=7)
Non-admis	23,1% (n=3)	22,2% (n=2)
Genre		
Hommes	53,8% (n=7)	66,7% (n=6)
Femmes	46,2% (n=6)	33,3% (n=3)
Régime d'inscription		
Formation initiale	76,9% (n=10)	77,8% (n=7)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	23,1% (n=3)	22,2% (n=2)

	Inscrits (n=13)	Répondants (n=9)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	92,3% (n=12)	100,0% (n=9)
Autres départements français	7,7% (n=1)	-
Âge médian en L3 en 2021-2022	21 ans	21 ans

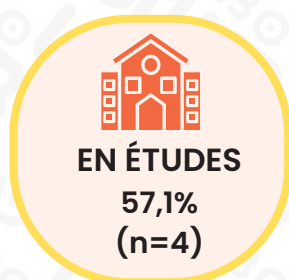
Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=7)

- **42,9%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales parcours Breton **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=3).
- Pour **57,1%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=4).

- **Aucun répondant n'a obtenu un autre diplôme.**



Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=7)



• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=4)

Type d'études suivies au 15 février 2023

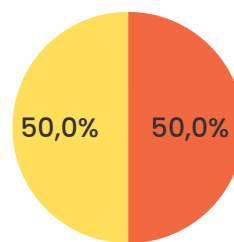
Master 1



Pour **100%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=4)

Lieu d'études au 15 février 2023

UBO
50,0% (n=2)



**Autre
établissement**
50,0% (n=2)

Raison principale du départ de l'UBO (n=2)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=2)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=4)

Formations suivies à l'UBO (n=2)

- **Master 1** Langues et Sociétés
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er degré, *Inspé de Bretagne, Site de Quimper*

Formations suivies hors UBO (n=2)

Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er degré, *Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique (ISFEC), Brest* (n=2)



• Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=3)



• En emploi (n=1) :


- Assistant d'éducation, CDD, temps plein, Finistère



• En service civique (n=2) :

- Archiviste, Côtes d'Armor
- En école Diwan, Finistère

- **100,0%** des admis qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=3) 

- **3 répondants sur 3** souhaitent reprendre leurs études **en master** 

• **Raison principale de l'arrêt des études :**

- Manque de motivation (n=1)
- Pause pour projet personnel (n=1)
- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=2)



EN ÉTUDES
50,0%
(n=1)

Formation suivie :

- **Licence 3 Breton Celtique**,
Université de Bretagne Occidentale (redoublement)



Autre situation
50,0%
(n=1)

- **Retraité** (ne souhaite pas reprendre ses études).

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=9)

44,4% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=4)

- **100%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une seule réponse positive** (n=4)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 1

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	1	1
Moyenne	1	1

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=9)

66,7% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=6)



100% des répondants ont effectué leur stage **durant leur L3** (n=6)



100% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris Outre-Mer) (n=6)

• Durée de recherche du stage



- De 1 à 3 mois (n=4)
- De 3 à 6 mois (n=2)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

66,7% des répondants ont été accompagnés dans leur recherche de stage (n=4).

Par un enseignant 66,7%

Par un proche 16,7%

• Les candidatures de stage

Les principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Réseau personnel



Candidature spontanée



Mode d'accès final au stage

Réseau personnel



Candidature spontanée



• Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **40%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



40% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation**.



Pour **20%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



33,3% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



16,7% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**



16,7% des répondants déclarent que le stage leur a offert des **opportunités de poursuite d'études en alternance**