

Parcours Histoire-Géographie (Brest)

Objectifs de la formation

La licence d'Histoire a pour objectif de donner aux étudiants une vue d'ensemble de l'histoire et une culture générale du domaine scientifique, ainsi qu'une première approche de l'histoire de la Bretagne, de l'épistémologie de l'histoire et des sciences auxiliaires permettant d'aborder plus facilement la recherche en Master.

Le Parcours Histoire-Géographie qui associe deux disciplines traditionnellement liées dans le système d'enseignement français, est particulièrement conçu pour préparer les concours d'enseignement, en particulier ceux du second degré qui comportent des épreuves de géographie (CAPES, agrégation) mais aussi celui du professorat des écoles. C'est également une bonne préparation de culture générale pour des Masters menant vers d'autres débouchés (administration, journalisme, tourisme).

Promotion 2019-2020

44 inscrits
42 admis
Taux de réussite : 95,5 %

Répondants à l'enquête : 33 sur 44
Taux de réponse : 75%

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE (n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=44)	Répondants (n=33)
Résultats Licence 3 année 2019-2020		
Admis	95,5% (n=42)	100% (n=33)
Ajournés	4,5% (n=2)	-
Genre		
Femmes	27,3% (n=12)	24,2% (n=8)
Hommes	72,7% (n=32)	75,8% (n=25)
Régime d'inscription		
Formation initiale	97,7% (n=43)	97,0% (n=32)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	2,3% (n=1)	3,0% (n=1)
Lieu d'obtention du baccalauréat		
Finistère	81,8% (n=36)	81,8% (n=27)
Départements bretons hors Finistère	9,1% (n=4)	9,1% (n=3)
Autres départements français	9,1% (n=4)	9,1% (n=3)
Etranger	-	-
Age médian en L3 en 2019-2020	21 ans	22 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence Histoire, Parcours Histoire-Géographie (Brest) ayant répondu à l'enquête, soit N=33

PARCOURS DEPUIS LE BACCALAUREAT DES ADMIS ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=32)

- ❖ 75% des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence *Histoire, Parcours Histoire-Géographie (Brest)*, correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=24)**.

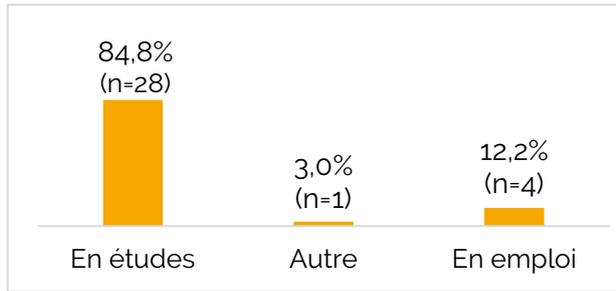
Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- 25% (n=8) ont redoublé, (6 leur 1^{ère} et 2 leur 2^{ème} année)
- 28,1% (n=9) ont connu une réorientation
- 6,3% (n=2) ont interrompu leurs études
- 59,4% (n=19) ont obtenu leur licence en 3 ans, 31,3% (n=10) en 4 ans, 3,1% (n=1) en 5 ans, et 6,2% (n=2) en 6 ans ou plus.



9,4% (n=3) ont obtenu au moins un autre diplôme :

- Diplôme lié à l'animation (n=3)



84,8% sont en études
l'année qui suit l'obtention de leur Licence

➤ **LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=5)**

Raison principale de l'arrêt des études :

- Manque de motivation/goût (n=2)
- Autre (Covid) (n=2)
- Objectif atteint (n=1)

Reprise d'études envisagée :

- Oui (n=2)
- Ne sait pas (n=2)
- Non (n=1)

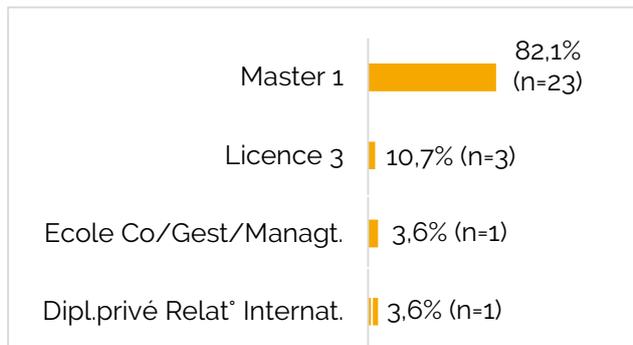
Echéance reprise d'études :

- L'année prochaine (2021-2022) (n=1)
- Dans 2 ans (n=1)
- Ne sait pas (n=2)

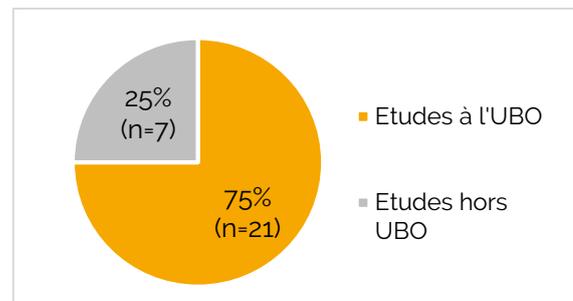
15,2% ont arrêté leurs études
après la licence

➤ **LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=28)**

Types d'études suivies en 2020-2021 :



Lieu d'études 2020-2021 :



➤ 2 répondants en poursuite d'études sont en année de césure

82.1% sont en Master l'année qui suit l'obtention de leur licence

Les ¾ des répondants en poursuite d'études sont à l'UBO l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Pour **92,9%** des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur **1^{er} choix post-licence** (n=26)



Raison principale du départ de l'UBO (n=7) :

- Réussite à un concours (n=2)
- Formation inexistante à l'UBO (n=2)
- Volonté de changer d'environnement/vie (n=1)
- Volonté d'étudier à l'étranger (n=1)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée à l'UBO (n=1)

Formations suivies à l'UBO (n=21) :

➤ Master 1.

- Civilisations, Cultures et Sociétés (n=8)
- Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) 2d degré Histoire Géographie (n=8)
- Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) 1er degré, Professorat des écoles (n=2)

➤ Licence 3

- Histoire de l'Art et de l'Archéologie ; Parcours Métiers Patrimoine
- Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie
- Administration Publique

Formations suivies en dehors de l'UBO (n=7) :

➤ Master 1

- Civilisations Cultures et Sociétés - Parcours Valorisation des Nouveaux Patrimoines. *Université de Nantes*
- Histoire, civilisations, patrimoine. *Université de Paris*
- Histoire et Philosophie des sciences. *Université de Paris*
- Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) 1er degré, Professorat des écoles. *INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education) de l'académie de Paris*

➤ Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales (Bac +4). *IRIS SUP' (Enseignement Supérieur en Relations Internationales), Paris*

➤ Bachelor Chef de projet digital. *Digital Campus Rennes.*

➤ Maîtrise en Histoire cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire. *Université de Sherbrooke, Canada*

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=33)

Plusieurs candidatures possibles

- 87,9% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=29)
- 9,1% ont candidaté dans une licence (n=3)
- 3% ont candidaté en Ecole de commerce (n=1)
- 3% ont candidaté à une autre formation (formation en langue bretonne) (n=1)

LES CANDIDATURES MASTER (n=29)

Première prise de renseignements sur les Masters :

- Au lycée : 17,2% (n=5)
- En 2^{ème} année : 31,1% (n=9)
- En 1^{ère} année : 3,4% (n=1)
- En 3^{ème} année : 48,3% (n=14)

Nombre de candidatures en Master déposées :

Moyenne : 2,5 / Médiane : 1,5 / Minimum : 1 / Maximum : 10

Réponses obtenues suite aux candidatures déposées (1 non-réponse):

- Plusieurs réponses positives : 35,7% (n=10)
- Une seule réponse positive : 57,1% (n=16)
- Aucune réponse positive : 7,2% (n=2)

Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=10) (plusieurs réponses possibles):

- Contenu des enseignements (n=4)
- Réputation de la formation (n=3)
- Résultats d'enquêtes (n=1)
- Lieu de formation (n=4)
- Débouchés professionnels (n=3)
- Modalités de stage (n=2)

79,3% des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021 (23 sur 29)
Soit **69,7%** de l'ensemble des répondants sont en master en 2020-2021 (23 sur 33)

EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=4)

Intitulés des postes occupés

- Technicien en chantier naval
- Professeur documentaliste
- Animateur en centre de loisir
- Employé de restauration

Contrats de travail

- CDI (n=1)
- CDD (n=3)

Temps de travail

- Temps Complet (n=4)

Salaire mensuel net médian

- pas de données significatives

Adéquation emploi/formation (en effectif) :

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	1	-	1	2
Adéquation avec domaine de formation	-	1	-	3

Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif) :

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	3	-	1	-
Responsabilités	3	-	1	-
Rémunération	4	-	-	-
Localisation	2	2	-	-

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr