

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Licence Langues Étrangères Appliquées Parcours Anglais Espagnol

Objectifs de la formation

La licence Langues Étrangères Appliquées est pluridisciplinaire impliquant des matières appliquées au monde de l'entreprise (Droit, économie, gestion, marketing), des matières liées à la maîtrise des langages professionnels (Techniques d'expression et informatique), enfin la pratique obligatoire de trois langues étrangères (outre l'anglais certaines langues peuvent être commencées en première année de Licence telles que l'allemand le chinois pour la seconde langue vivante et toute autre langue pour la troisième langue vivante).

Promotion 2021-2022



86 inscrits
60 admis
Taux de réussite : 69,8%

Répondants à l'enquête : 54 sur 86
Taux de réponse : 62,8%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=86)	Répondants (n=54)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	69,8% (n=60)	79,6% (n=43)
Non-admis	30,2% (n=26)	20,4% (n=11)
Genre		
Femmes	70,9% (n=61)	81,5% (n=44)
Hommes	29,1% (n=25)	18,5% (n=10)
Régime d'inscription		
Formation initiale	98,8% (n=85)	100,0% (n=54)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	1,2% (n=1)	-

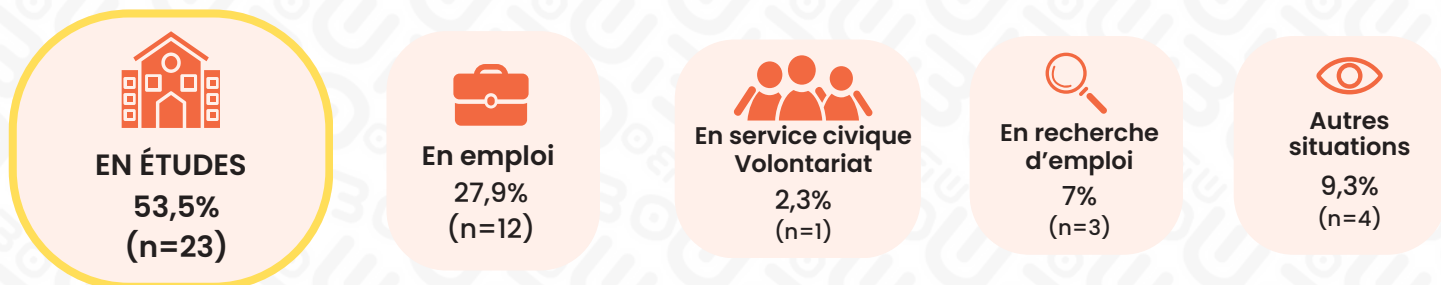
	Inscrits (n=86)	Répondants (n=54)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	72,1% (n=62)	74,1% (n=40)
Département bretons hors Finistère	10,5% (n=9)	9,2% (n=5)
Autres départements français	3,5% (n=3)	-
Étranger	13,9% (n=12)	16,7% (n=9)
Âge médian en L3 en 2021-2022	21 ans	21 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=54)

- **70,4%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Langues Étrangères Appliquées parcours Anglais Espagnol **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=38).
- Pour **50%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=26, 2 NR).
- **13% ont obtenu un autre diplôme (n=7)** :
 - DUT (n=2)
 - Autre Licence générale ou Licence prof. (n=1)
 - Autre Licence générale ou Licence prof. + DU (n=1)
 - DU (n=1)
 - BTS (n=1)
 - Diplôme de secrétaire médicale (n=1)

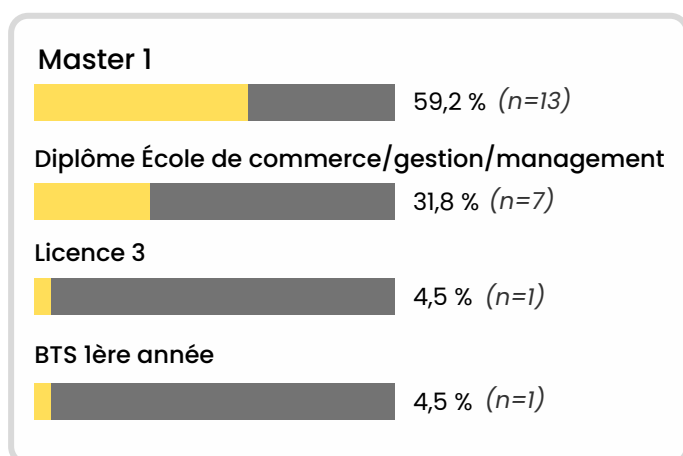


Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=43)

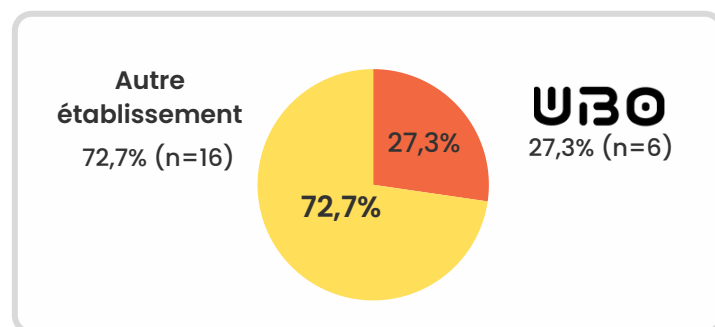


Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=23)

Type d'études suivies au 15 février 2023 (INR)



Lieu d'études au 15 février 2023 (INR)



Pour **87,0%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=20)

Raison principale du départ de l'UBO (n=16)



- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=5)
- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=5)
- Dossier refusé à l'UBO (n=2)
- Réussite à un concours d'entrée dans une école/formation (n=2)
- Formation plus réputée ailleurs (n=1)
- Autre raison non précisée (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=23) (1 répondant n'a pas renseigné de caractéristiques)

Formations suivies à l'UBO (n=6)

- **Master 1** Langues et Sociétés (n=1)
- **Master 1** Management et Commerce International (n=1)
- **Master 1** Tourisme parcours Management des activités et structures touristiques littorales (n=1)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 2nd degré Anglais, *Inspé de Bretagne, Site de Brest* (n=1)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er degré, *Inspé de Bretagne, Site de Brest* (n=1)
- **Licence 3** Administration Publique, *Institut de Préparation à l'Administration Générale* (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=16)

- **Master 1** Innovation, Entreprise et Société, *International Terra Institute / Université de Haute-Alsace* (n=1)
- **Master 1** en Stratégies de Communication Internationale (MASCI), *Université de Bourgogne Franche-Comte* (n=1)
- **Master 1** Langues Étrangères Appliquées parcours Management de Projets Humanitaires et Culturels, *Aix-Marseille Université* (n=1)
- **Master 1** Marketing, Vente, *Université d'Angers (Institut d'Administration des Entreprises)* (n=1)
- **Master 1** Études Européennes et Internationales parcours Paix, négociations internationales et diplomatie, *Nantes Université* (n=1)
- **Master 1** Négociateur trilingue en commerce international, *Université d'Angers* (n=1)
- **Master 1** Langues et Sociétés, parcours Langues, interculturalité et sociétés étrangères appliquées aux affaires et à la culture (LISEAC), *Université de Reims Champagne-Ardenne* (n=1)
- **Master 1** Management et Commerce International, *Université de Lille* (n=1)
- **Mastère** Grande école, *Brest Business School*, (n=1)
- **Mastère** Manager de la communication, *Sup de com* (n=1)
- **Mastère** Management in Green, Social & Digital Management, *ESI Business School* (n=1)
- **Mastère** Communication Digitale & Marketing d'Influence, *ESG Rennes* (n=1)
- **MSc** In Strategic and Digital Marketing, *Rennes School of Business* (n=1)
- **Bachelor** E-Business et Marketing, *Brest Business School* (n=1)
- **BTS** Communication, *Pole BTS alternance* (n=1)
- **Diplôme non précisé**, *Excelia Business School* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=20)

En emploi au 15 février 2023 (n=12)

Intitulés des postes occupés (n=9; 3 NR)

- Réceptionniste en hôtellerie (n=2)
- Chargé de clientèle groupe pour un hôtel (n=1)
- Assistant relation client (n=1)
- Gestionnaire de banque (n=1)
- Employé logistique (n=1)
- Employé polyvalent (n=1)
- Serveur en restauration (n=1)
- Vendeur (n=1)

- **85%** des admis qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=17)



- **47,4%** souhaitent reprendre leurs études dont la moitié en master



En service civique ou volontariat (n=1)

- Éducateur sportif, Finistère

En recherche d'emploi (n=3)

Autre situation (n=4)

- Année sabbatique (n=2)
- Non précisé (n=2)

• Raison principale de l'arrêt des études :

- Ne savait pas quelles études poursuivre : 40% (n=8)
- Manque de moyens financiers : 15% (n=3)
- Pause pour un projet personnel : 15% (n=3)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée : 10% (n=2)
- Envie de travailler : 10% (n=2)
- Manque de motivation : 10% (n=2)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=11)



EN ÉTUDES

45,5%
(n=5)

Formations suivies :

- **Licence 3** Langues étrangères appliquées Anglais Espagnol, *Université de Bretagne Occidentale*, (Redoublement) (n=4)
- **Formation soigneur animalier**, *IFSA&Nature*, Montrouge (n=1)



EN EMPLOI

45,5%
(n=5)

- Hôte d'accueil (n=2)
- Vendeur (n=1)
- Opérateur sur ligne manutentionnaire (n=1)
- Ouvrier en charpenterie/menuiserie (n=1)

• Raison principale de l'arrêt des études :

- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=3)
- Objectif atteint avec la Licence (n=1)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)
- Manque de motivation (n=1)



En année sabbatique

9,0% (n=1)

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=54)

46,3% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=25)

- **72,0%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=18) :
 - Une seule réponse positive : 16% (n=4)
 - Plusieurs réponses positives : 56% (n=14)
 - Aucune réponse positive : 28% (n=7)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 16

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	6	2,5
Moyenne	6,6	2,4

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=14)

- Débouchés professionnels annoncés (n=5)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage (n=3)
- Contenu des enseignements (n=2)
- Dimension internationale de la formation (n=2)
- Lieu de la formation (n=2)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=7)

- **6 répondants** ne connaissaient pas ce droit.
- **1 répondant** connaissait ce droit mais a **choisi de ne pas faire de demande**.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=54)

83,3% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=45)



100% des répondants ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3** (n=45)



55,6% des répondants ont effectué leur stage à l'étranger

• Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois : 2,2% (n=1)
- De 1 à 3 mois : 26,7% (n=12)
- De 3 à 6 mois : 44,4% (n=20)
- Plus de 6 mois : 26,7% (n=12)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

46,7% des répondants ont été accompagnés dans leur recherche de stage (n=21).



• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée



Réseau personnel



Réponse à une annonce



Mode final d'accès au stage

Réseau personnel



Réponse à une annonce



Candidature spontanée



Réseau des anciens



• Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **48,9%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



46,7% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



35,5% des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.



Pour **24,4%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



48,9% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer leur **réseau professionnel**



20% des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité d'emploi**



15,6% des répondants déclarent que le stage leur a offert des **opportunités de poursuite d'études en alternance**