

**Observatoire
des parcours de formation et
de l'insertion professionnelle**

cap

**LE DEVENIR DES
INSCRITS AU
DIPLÔME D'ACCÈS
AUX ÉTUDES
UNIVERSITAIRES
(DAEU)
Promotion 2018/2019**

FORMATION CONTINUE
ET ALTERNANCE

UBO
Université de Bretagne Occidentale

CAP'AVENIR
Orientation et Insertion professionnelle

univ-brest.fr/cap-avenir



CAP'AVENIR
ORIENTATION & INSERTION
PROFESSIONNELLE



**FORMATION
CONTINUE &
ALTERNANCE**

En janvier 2021, le Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) s'est associé à l'Observatoire des parcours de formation et de l'insertion professionnelle pour mener une enquête dont l'objectif était de connaître le devenir des inscrits au Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU) en 2018/2019. Pour ce faire, un questionnaire a été élaboré par les professionnels de ces deux services universitaires et abordent différentes questions relatives au vécu des enquêtés pendant le DAEU, aux difficultés rencontrées, aux apports perçus de la formation mais aussi aux situations vécues post-DAEU (poursuites d'études, insertion professionnelle, recherche d'emploi, etc.) à 6 et 18 mois (au 1er janvier 2020 et au 1er janvier 2021).

Cadrage

Le Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU A à dominante littéraire et DAEU B à dominante scientifique) est un Diplôme National délivré par l'Université de Bretagne Occidentale, géré et mis en œuvre par le Service de Formation Continue et d'Alternance. Il est l'équivalent du baccalauréat et permet aux personnes ayant eu une rupture dans leur parcours scolaire d'obtenir un diplôme général de niveau IV et ainsi, accéder aux mêmes droits que les bacheliers, à savoir poursuivre des études dans l'enseignement supérieur ou passer des concours nécessitant ce niveau de diplôme.

Méthodologie

En février 2021, les enquêtés étaient invités à répondre à un questionnaire en ligne via Limesurvey ou en version papier (adressé par voie postale). La collecte des questionnaires s'est déroulée de février à fin mars 2021. Des relances ont été effectuées par mail et par téléphone. Au final, 56 questionnaires ont été collectés sur 78, soit un taux de réponse de 71,8% : 37 ont répondu en ligne, 15 par téléphone et 4 par courrier.

Profils des inscrits et des répondants

En 2018/2019, 78 étudiants étaient inscrits au DAEU à l'UBO : 68 étaient inscrits au DAEU A (46 sur le site de Brest et 22 sur le site de Quimper) et 10 étaient inscrits au DAEU B (exclusivement sur le site de Brest). Les taux de réponse pour les inscrits au DAEU A et au DAEU B s'élèvent respectivement à 75% et 50%.

Pour 76,7% des répondants, il s'agit de leur 1^{ère} inscription dans la formation DAEU, de la 2^{ème} inscription pour 17,9% et de la 3^{ème} inscription pour 5,4% d'entre eux.

Situation avant l'inscription au DAEU

Profils des inscrits en 2018/2019	Profils des répondants à l'enquête
66,7 % sont des femmes	71,4% sont des femmes
Age moyen à l'inscription est de 30,5 ans	Age moyen à l'inscription est de 30,5 ans
Age médian à l'inscription est de 29 ans	Age médian à l'inscription est de 29 ans
41% ont plus de 30 ans à l'inscription	42,9% ont plus de 30 ans à l'inscription
Age minimum à l'inscription : 19 ans	Age minimum à l'inscription : 19 ans
Age maximum à l'inscription : 65 ans	Age maximum à l'inscription : 55 ans
47,4 % ont obtenu leur diplôme	53,6% ont obtenu leur diplôme

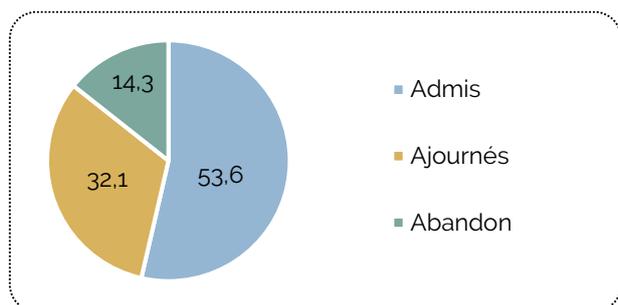
La population répondante est représentative de la population mère sur les principales variables que sont le sexe et l'âge. En revanche, on notera que les enquêtés ayant validé leur DAEU ont été plus enclins à répondre à l'enquête.

Les données qui suivent concernent uniquement les 56 répondants à l'enquête.

- Réussite au DAEU

53,6% des répondants ont obtenu leur DAEU

Résultats au DAEU (en %)



Au total, 85,7% des répondants se sont présentés aux examens (n=48) et ont obtenu les résultats suivants : 53,6% ont été admis (n=30) et 32,1% ont été ajournés (n=18).

14,3% n'étaient pas présents et/ou ne s'étaient pas inscrits aux examens.

La réussite des hommes est légèrement plus faible avec 50% d'admis contre 55% des femmes.

- Dernière classe fréquentée ou diplôme obtenu

Dernière classe fréquentée ou diplôme obtenu par les hommes et les femmes (en %)

	Hommes	Femmes	Ensemble
3ème	0,0	2,5	1,8
BEP/CAP	20,0	50,0	41,9
2nde Générale	6,7	7,5	7,3
1ère Pro/Techno	20,0	0,0	5,4
1ère Générale	13,3	5,0	7,3
Terminale Pro/Techno	6,7	17,5	14,5
Terminale Générale	33,3	17,5	21,8
Total	100%	100%	100%

Les étudiants qui s'inscrivent au DAEU ont des profils scolaires différents allant des niveaux 3^{ème} à Terminale en passant par le BEP et le CAP.

Les hommes et les femmes n'ont pas le même profil scolaire : les femmes sont plus souvent titulaires d'un BEP ou CAP (50% contre 20% pour les hommes) tandis-que les hommes ont plus souvent fréquenté le lycée (80% contre 47,5% des filles) et ce quelle que soit la filière (générale, technologique ou professionnelle).

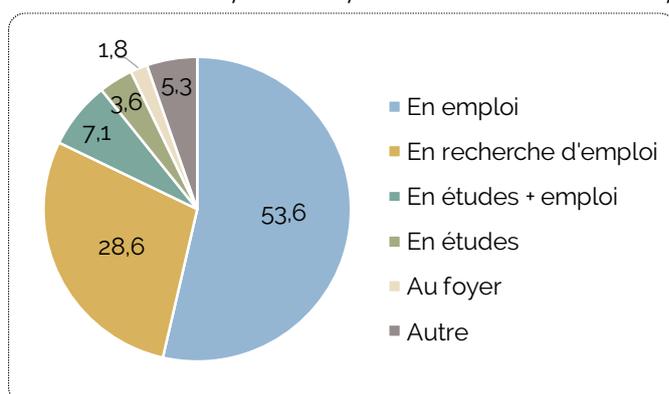
On peut souligner la présence marquée de répondants passés par le lycée (plus de la moitié avec 56,3%) et davantage dans les séries générales que technologiques ou professionnelles : 19,9% des répondants ont arrêté leurs études en Première ou Terminale professionnelle/technologique contre 29,1% en Première ou Terminale générale.

On notera par ailleurs que les répondants passés par une 1^{ère} ou une Terminale générale au lycée ont plus souvent validé leur DAEU (62,5%) que ceux ayant arrêté leurs études en 1^{ère} ou Terminale technologique/professionnelle (27,3% de réussite) ou encore ceux ayant un niveau BEP/CAP (47,8%). On notera par ailleurs que les abandons en cours de formation sont plus fréquents chez les répondants issus des filières technologiques et professionnelles (27,3% d'abandons) et ceux qui déclarent avoir un niveau BEP/CAP (21,7%).

- **Situation avant l'inscription en DAEU**

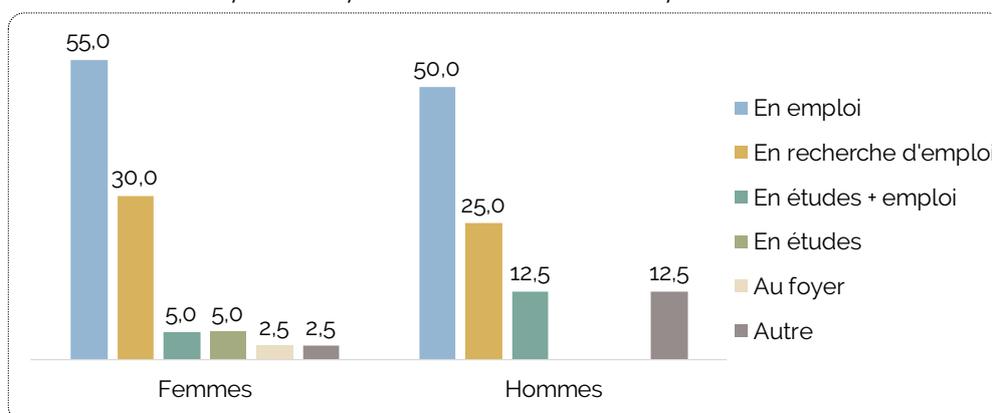
Pour être admis à s'inscrire au DAEU, il faut avoir interrompu ses études initiales depuis deux ans au moins et satisfaire à plusieurs conditions : avoir vingt ans au moins au 1er octobre de l'année de délivrance du diplôme et justifier à cette même date de deux années d'activité professionnelle, à temps plein ou à temps partiel, ayant donné lieu à cotisation à la sécurité sociale.

Situation déclarée par les répondants avant leur inscription au DAEU (en %)



Plus de 8 répondants sur 10 (82,2%) étaient sur le marché du travail avant leur inscription au DAEU : 53,6% en emploi et 28,6% en recherche d'emploi.

Situation déclarée par les répondants avant leur inscription au DAEU selon le sexe (en %)



On observe peu de différences entre les femmes et les hommes avant de s'inscrire au DAEU. Pour tous, la reprise d'études en DAEU intervient le plus souvent après une période d'emploi ou de recherche d'emploi. Les femmes étant un peu plus souvent sur le marché du travail (85%) que les hommes (75%).

- Raison principale de l'inscription au DAEU

Raison principale d'inscription au DAEU selon le sexe (en%)

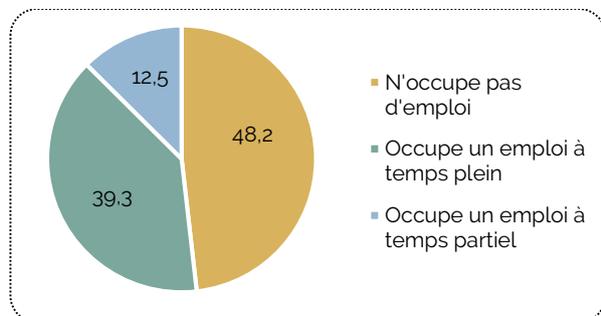
	Hommes	Femmes	Ensemble
Pour poursuivre mes études	31,3	47,5	42,8
Pour obtenir l'équivalence du baccalauréat	25,0	27,5	26,8
Pour une reconversion professionnelle	25,0	12,5	16,1
Par défi personnel	12,5	5,0	7,1
Pour une remise à niveau	6,2	2,5	3,6
Pour acquérir de nouvelles connaissances / pour la culture générale	0,0	2,5	1,8
Pour trouver un travail	0,0	2,5	1,8
Total	100%	100%	100%

4 répondants sur 10 (42,8%) déclarent s'être inscrits au DAEU dans le but de poursuivre des études.

S'inscrire au DAEU dans le but de poursuivre des études dans l'enseignement supérieur est plus souvent cité par les femmes (47,5%) que par les hommes (31,2%). Les hommes envisagent deux fois plus souvent que les femmes l'obtention du DAEU comme un moyen de se reconverter professionnellement (25% contre 12,5%). Ils citent également plus souvent le besoin de se lancer un défi personnel en reprenant des études en DAEU (12,5% contre 5% pour les femmes).

Situation pendant le DAEU

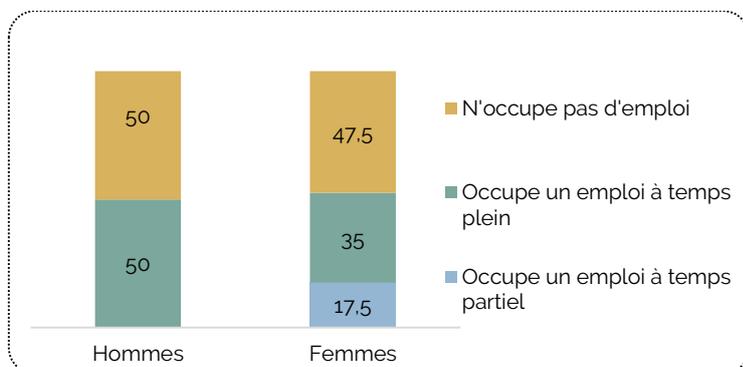
Situation d'emploi pendant la formation DAEU (n %)



La part des répondants en emploi et sans emploi durant leur DAEU est relativement identique : 51,8% contre 48,2%.

Les répondants qui occupaient un emploi durant leur DAEU étaient majoritairement à temps plein (75,9%)

Situation d'emploi pendant la formation DAEU selon le sexe (en %)

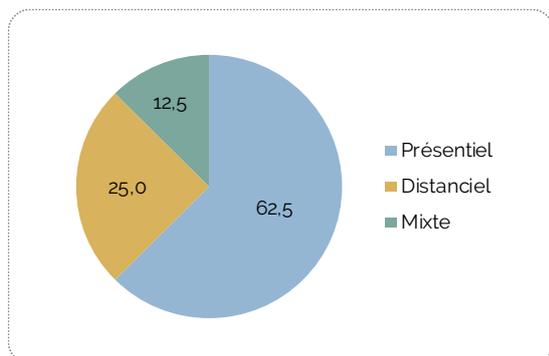


La situation d'emploi vécue pendant l'année de formation est sensiblement la même entre les hommes et les femmes (50% contre 47,5%)

Lorsqu'elles occupent un emploi en parallèle de leur formation, les femmes sont plus souvent à temps partiel tandis que les hommes en emploi sont tous à plein temps.

- **Mode d'enseignement privilégié pendant le DAEU**

Mode d'enseignement privilégié (en %)



Le présentiel est le mode d'enseignement choisi par près des 2/3 des répondants (62,5%).

Dans la formation DAEU, les cours sont adaptés aux contraintes de vie des inscrits et peuvent être suivis en présentiel, en distanciel ou en mixte. Parmi les répondants ayant suivi les cours en présentiel, 6 sur 10 (60%) déclarent avoir assisté à tous les cours.

Différentes raisons peuvent expliquer le choix du « tout distanciel » : les raisons professionnelles sont citées par 64,3% des répondants, également la distance entre le domicile et l'université qui ne permet pas d'assister facilement aux cours (cité par 42,9%) et enfin pour raisons familiales (cité par 28,6% des répondants).

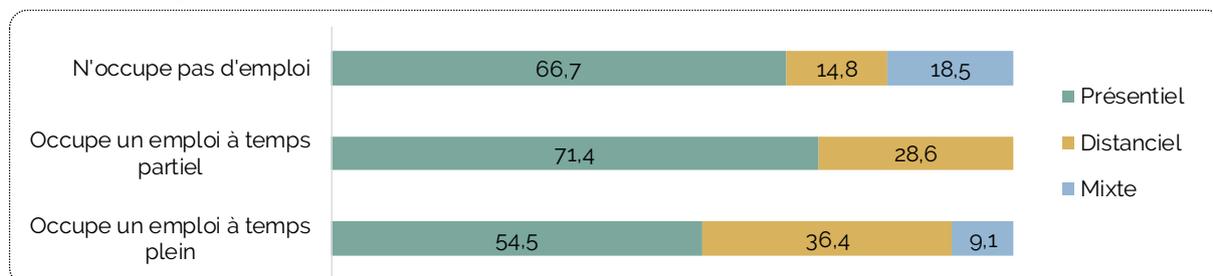
Résultats au DAEU selon le mode d'enseignement privilégié (en %)



Les chances de réussite au DAEU sont plus élevées lorsque les inscrits suivent les cours en présentiel (environ 6 chances sur 10 de réussir).

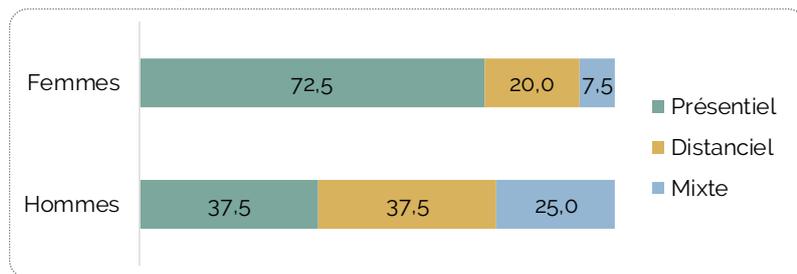
Choisir le « mixte » augmentent fortement les risques d'être ajournés (57,1%) tandis-que le « tout distanciel » a plus d'impact sur les abandons (28,6%). Pour aller plus loin, on notera que : 73,3% des admis ont suivi les cours en présentiel et 50% des répondants ayant abandonné étaient en distanciel.

Mode d'enseignement privilégié par les inscrits au DAEU selon leur situation d'emploi (en %)



Le présentiel est le mode d'enseignement privilégié par ceux qui n'occupaient pas d'emploi pendant leur DAEU (66,7%) mais également par les étudiants en emploi à temps partiel (71,4%). En revanche, l'exercice d'un emploi à temps plein en parallèle du DAEU contraint plus souvent à choisir l'enseignement en distanciel (36,4%).

Mode d'enseignement privilégié selon le sexe (en %)



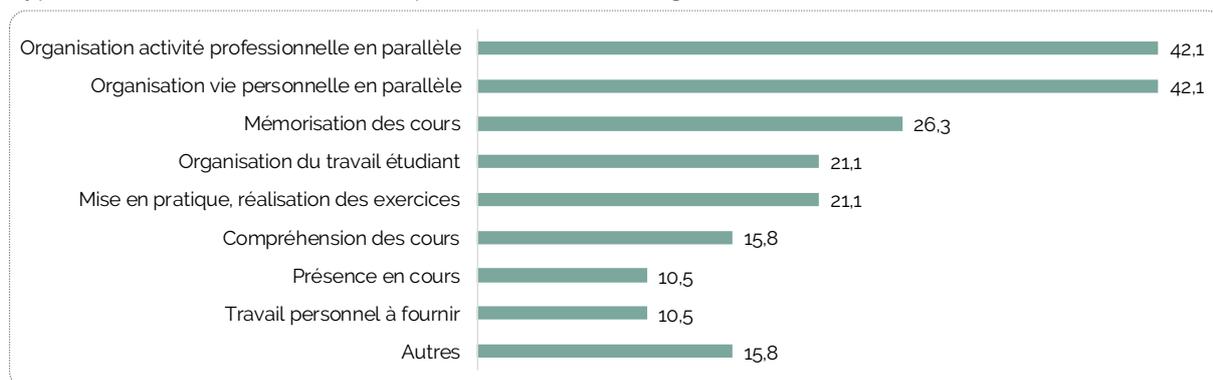
Les femmes sont deux fois plus nombreuses que les hommes à suivre les enseignements en présentiel (72,5% contre 37,5%).

Plus souvent en emploi à temps plein en parallèle de leur DAEU, les hommes sont davantage contraints à choisir ce mode d'enseignement à distance ou mixte.

- Difficultés rencontrées pour suivre les enseignements du DAEU

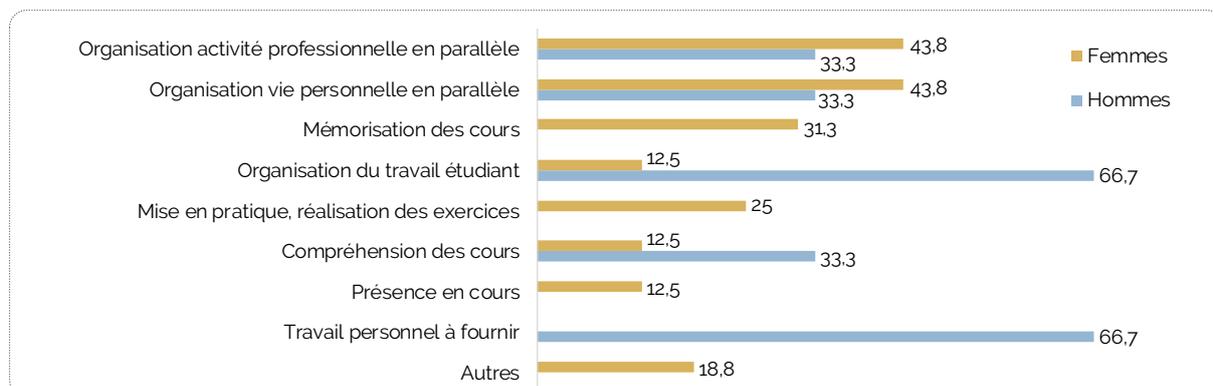
33,9% des répondants (19 sur 56) déclarent avoir rencontré des difficultés pour suivre les enseignements du DAEU.

Types de difficultés rencontrées pour suivre les enseignements du DAEU (QCM - en %)



Pour une majorité de répondants, l'organisation personnelle/familiale (42,1%) et l'organisation de l'activité professionnelle (42,1%) ont été les principales difficultés à surmonter. Pour d'autres, la mémorisation des cours (26,3% des répondants) et l'organisation du travail étudiant (21,1%) ainsi que la mise en pratique, réalisation des exercices (21,1%) ont également été difficiles.

Types de difficultés rencontrées par les hommes et les femmes pour suivre les enseignements du DAEU (QCM - en %)

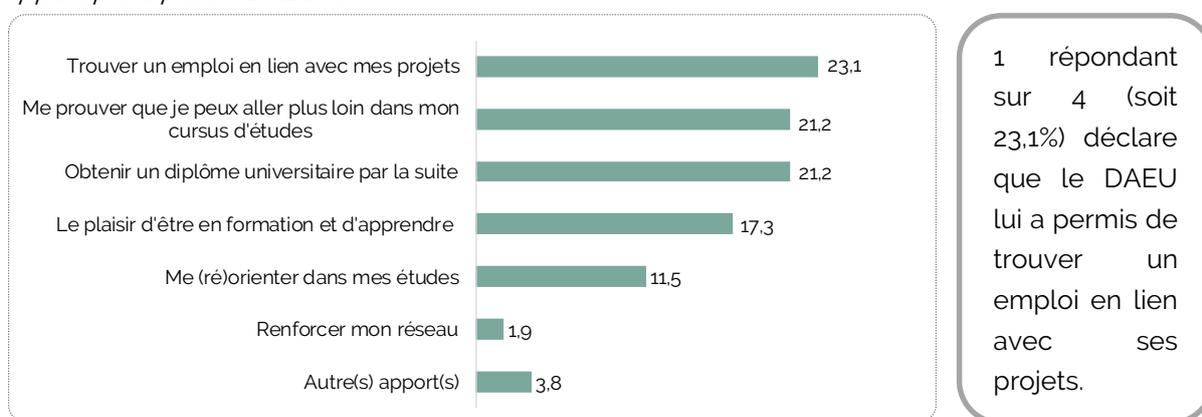


D'une manière générale, les femmes inscrites au DAEU ont ressenti plus de difficultés que les hommes durant leur année de formation (40% contre 18,8%). Ils ne ressentent pas les mêmes difficultés : les hommes déclarent plus souvent avoir eu des difficultés dans l'organisation du travail étudiant et le temps de travail personnel à fournir tandis-que les femmes citent plus souvent des difficultés liées à l'organisation de leur vie personnelle/familiale et leur vie professionnelle mais aussi des difficultés en lien avec le travail universitaire (mémorisation des cours et mise en pratique).

- **Apport principal du DAEU dans les parcours**

Il a été demandé aux enquêtés ce que leur a apporté la formation DAEU, qu'ils aient obtenu ou non le diplôme.

Apport principal du DAEU (en %)



Certains commentaires laissés en fin de questionnaire illustrent bien l'apport du DAEU dans l'objectif d'une reconversion professionnelle (« *Trouver un emploi en lien avec mes projets* ») :

- « *Grâce à de supers professeurs, j'ai retrouvé le goût d'apprendre, je ne doute plus de mes capacités pour reprendre des études où je pourrai m'épanouir enfin dans un métier qui me plaît.* »
- « *Le DAEU m'a permis de commencer ma formation actuelle. J'ai pris goût aux études et je compte continuer pour obtenir un diplôme en lien avec mon projet professionnel.* »

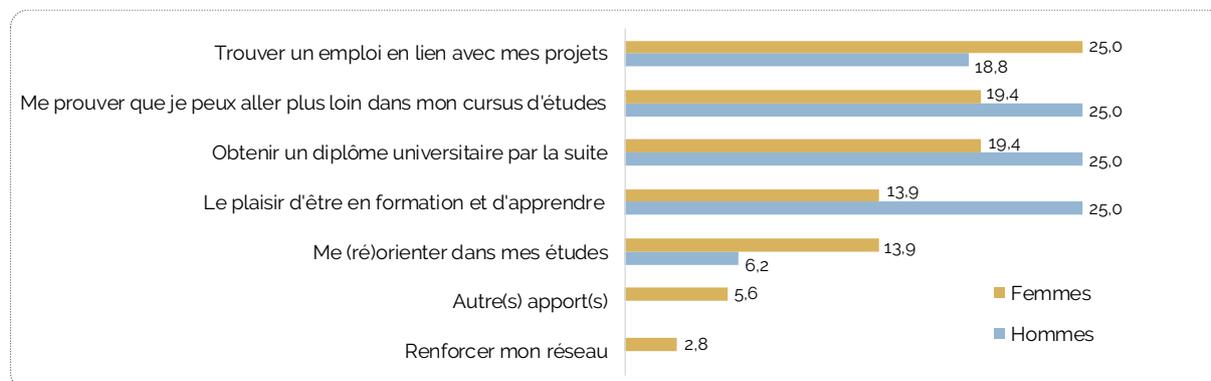
« *Se prouver qu'on peut aller plus loin dans le cursus d'études* » est le deuxième apport du DAEU le plus souvent cité à l'exemple de ce répondant :

- « *Je suis très reconnaissante envers les personnes qui ont mis en place un tel tremplin pour ceux désireux de reprendre un parcours d'apprentissage. J'ai retrouvé le goût d'apprendre et je ne doute plus de mes capacités pour reprendre des études.* »
- « *Le DAEU m'a permis d'accéder à la formation que je souhaitais suivre. Avoir abandonné mes études a toujours été un regret et la possibilité de les reprendre m'a redonné confiance en moi. Cette démarche sera donc bénéfique pour ma future recherche d'emploi à partir de l'obtention de mon futur titre professionnel en plus des connaissances que j'aurai acquises tout au long de ce parcours.* »

« Obtenir un diplôme universitaire par la suite » est également cité par 21,2% des répondants :

- « Le DAEU a été une chance pour moi de continuer vers un BTS. Les cours m'ont apporté une connaissance générale supplémentaire qui me sert aujourd'hui. »

Apport principal du DAEU selon le sexe (en %)

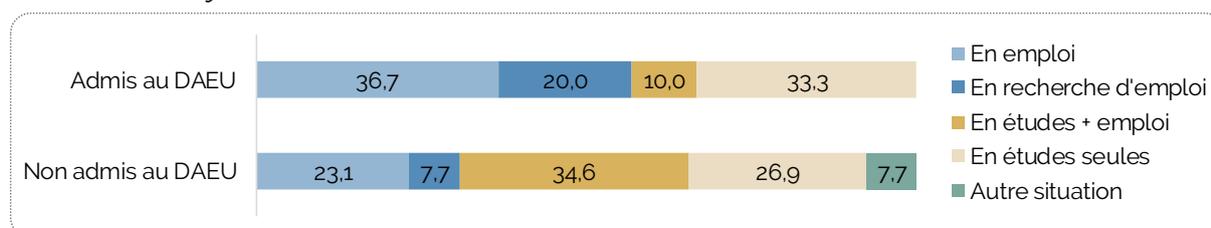


L'enquête informe également sur l'apport principal du DAEU pour les femmes et les hommes. Pour 1 femme sur 4, le DAEU permet d'abord de « trouver un emploi en lien avec ses projets ». Les hommes ont davantage cité des apports en lien avec les études et l'obtention d'un diplôme.

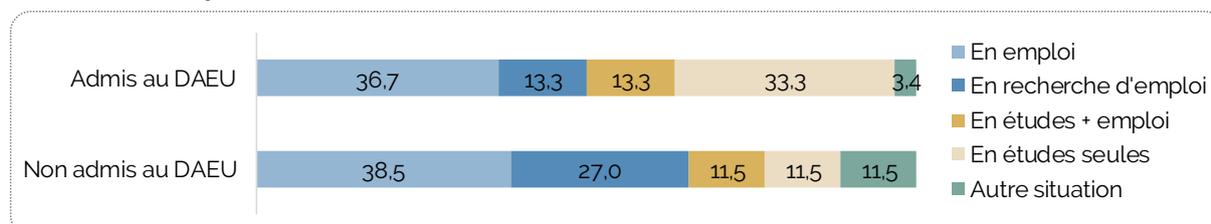
Les situations post-DAEU

- Que font-ils 6 et 18 mois après l'année d'inscription au DAEU ?

Situations au 1^{er} janvier 2020 (à 6 mois) selon la réussite au DAEU (en %)



Situations au 1^{er} janvier 2021 (à 18 mois) selon la réussite au DAEU (en %)



Au 1^{er} janvier 2020, 6 mois après avoir terminé leur année de formation en DAEU (2018/2019), les admis sont plus souvent sur le marché du travail que les non-admis (56,7% contre 30,8%). L'année qui suit leur inscription au DAEU, les non-admis poursuivent davantage leurs études/formations que les admis (61,5% contre 43,3%).

Au 1^{er} janvier 2021, 18 mois après avoir terminé leur année universitaire en DAEU (2018/2019), les situations des admis sont relativement stables (baisse du nombre de répondants en recherche d'emploi). En revanche, celles des non-admis évoluent davantage : ils sont plus souvent sur le marché du travail (65,5% contre 30,8% au 1^{er} janvier 2020) et moins souvent en poursuite d'études (23% contre 61,5% au 1^{er} janvier 2020).

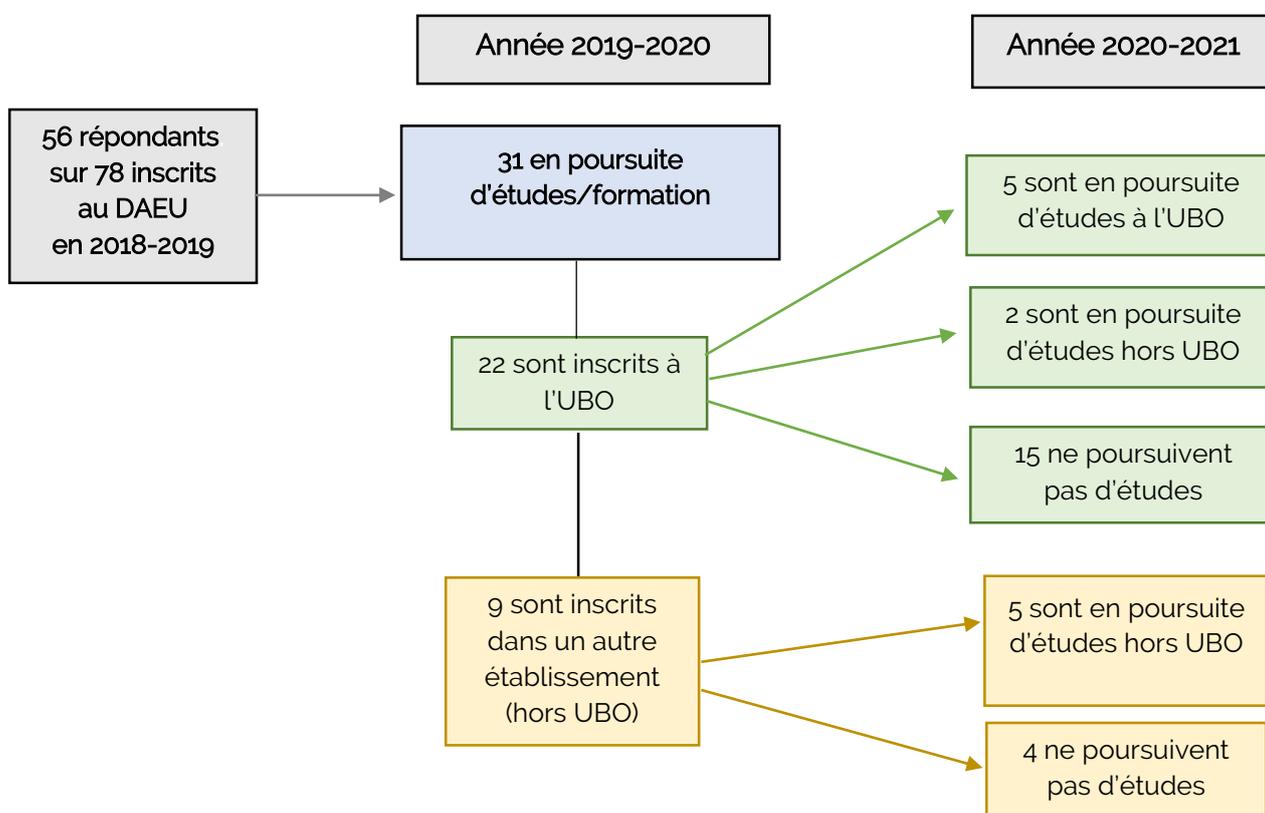
- **Les situations d'emploi après l'année d'inscription au DAEU**

Au 1^{er} janvier 2021, 37,5% des répondants sont en emploi (sans poursuite d'études en parallèle) : la moitié d'entre eux est diplômée du DAEU et l'autre moitié non diplômée. Les faibles effectifs ne permettent pas une analyse poussée, mais on peut cependant relever quelques informations intéressantes :

- Les répondants diplômés et non diplômés du DAEU occupent plus souvent des emplois d'employés ou ouvriers.
- 5 répondants non diplômés du DAEU sur 10 n'ont eu aucune évolution professionnelle contre 4 répondants diplômés du DAEU sur 10.
- 1 répondant diplômé du DAEU a trouvé son emploi grâce à l'obtention de ce diplôme.

- **Les poursuites d'études après l'année d'inscription au DAEU**

Suivi des répondants en poursuite d'études/formations en 2019-2020 et 2020-2021



Pour l'ensemble des répondants (admis ou non au DAEU) :

Au total, 69,6% des répondants ont poursuivi des études ou suivi une formation à N+1 ou N+2 ou N+1 et N+2. Dans le détail :

- 33,9% ont poursuivi des études uniquement en 2019/2020 (19 sur 56)
- 14,3% ont poursuivi des études uniquement en 2020/2021 (8 sur 56)
- 21,4% ont poursuivi des études en 2019/2020 et en 2020/2021 (12 sur 56)



55,4% (31 sur 56) étaient en poursuite d'études ou en formation en 2019/2020 (soit l'année qui a suivi l'inscription au DAEU en 2018/2019)

Les répondants ayant été admis au DAEU en 2018/2019 semblent s'engager dans des études plus longues : ils sont plus souvent en études ou en formation sur les deux années suivantes (2019/2020 et 2020/2021) tandis que les non-admis s'engagent plus souvent sur une seule année d'études (2019/2020).

- Pour les répondants admis au DAEU :

Au total, 63,3% des répondants admis au DAEU en 2018-2019 ont poursuivi des études ou suivi une formation à N+1 ou N+2 ou N+1 et N+2 (soit 19 sur 30). Dans le détail :

- 16,7% ont poursuivi des études uniquement en 2019/2020 (5 sur 30)
- 16,7% ont poursuivi des études uniquement en 2020/2021 (5 sur 30)
- 30% ont poursuivi des études en 2019/2020 et en 2020/2021 (9 sur 30)



46,7% (14 sur 30) étaient en poursuite d'études ou en formation en 2019/2020 (soit l'année qui a suivi l'inscription au DAEU en 2018/2019)

- Pour les répondants non admis au DAEU :

Au total, 76,9% des répondants non admis au DAEU en 2018-2019 ont poursuivi des études ou suivi une formation à N+1 ou N+2 ou N+1 et N+2 (soit 20 sur 26). Dans le détail :

- 53,8% ont poursuivi des études uniquement en 2019/2020 (14 sur 26)
- 11,5% ont poursuivi des études uniquement en 2020/2021 (3 sur 26)
- 11,5% ont poursuivi des études en 2019/2020 et en 2020/2021 (3 sur 26)



65,4% (17 sur 26) étaient en poursuite d'études ou en formation en 2019/2020 (soit l'année qui a suivi l'inscription au DAEU en 2018/2019)

Caractéristiques des formations suivies en 2019-2020 et/ou 2020-2021 par les admis au DAEU en 2018-2019

Niveau et intitulé de la formation	En 2019-2020				En 2020-2021			
	Etablissement fréquenté	Ville	Département	Résultat	Niveau et intitulé de la formation	Etablissement fréquenté	Ville	Département
BTS Economie Sociale et Familiale	institut privé de préparation aux concours et d'études supérieures (IDPCEs)	Brest	29	En cours	BTS Economie Sociale et Familiale	institut privé de préparation aux concours et d'études supérieures (IDPCEs)	Brest	29
Licence 1 de psychologie	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	Licence 2 de psychologie	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29
Licence 1 Droit	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	Licence 2 droit	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29
Licence 1 LLCER anglais	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	Licence 2 LLCER anglais	Université de Bretagne Occidentale	BREST	29
Licence 3 Sciences de l'éducation	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	Formation qualifiante éducatrice Montessori 6-11 ans (diplôme non reconnu)	Apprendre Montessori	Bailly	78
Licence de comptabilité et gestion (formation à distance)	Comptalia	Perols	34	En cours	Licence comptabilité et gestion (formation à distance)	Comptalia	Perols	34
Licence informatique électronique	Université Rennes 1	Rennes	35	Non obtenu	BTS Fluides, énergies, domotique option C domotique et bâtiments communicants	Greta	Lorient	56
Licence sciences sociales	Université Lumière Lyon 2	Lyon	69	Obtenu	Licence 2 anthropologie	Université Lumière Lyon 2	Lyon	69
Titre professionnel Négociateur Technico-Commercial (Niveau 5:BTS)	Initiatives Formation	Ergué-Gabéric	29	En cours	Titre professionnel Négociateur Technico-Commercial (Niveau 5:BTS)	Initiatives Formation	Ergué-Gabéric	29
Formation Assistante de direction	Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM)	Brest	29	Non obtenu	-	-	-	-
Licence 1 géographie	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Non obtenu	-	-	-	-
Licence 1 psychologie	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	-	-	-	-
Licence de lettres modernes	Université de Caen Normandie	Caen	14	Non obtenu	-	-	-	-
Non précisé	Non précisé	Non précisé	non précisé	non précisé	-	-	-	-
-	-	-	-	-	Licence 1 LEA anglais-chinois	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29
-	-	-	-	-	Titre professionnel de secrétaire assistant médico-social	IBEP Formation	Brest	29
-	-	-	-	-	Formation gestionnaire comptable et fiscal	AFFA (Centre de formations professionnelles qualifiantes pour adultes)	Brest	29
-	-	-	-	-	PACES	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29
-	-	-	-	-	BTS gestion de la PME	Ifac - Sup'Ifac Campus des Métiers	Brest	29

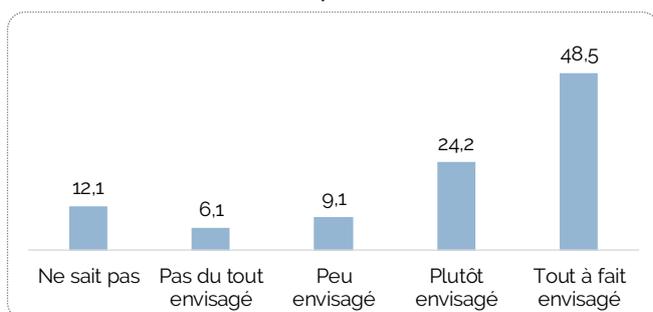
Caractéristiques des formations suivies en 2019-2020 et/ou 2020-2021 par les non admis au DAEU en 2018-2019

En 2019-2020					En 2020-2021			
Niveau et intitulé de la formation	Etablissement fréquenté	Ville	Département	Résultat	Niveau et intitulé de la formation	Etablissement fréquenté	Ville	Département
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	Licence LLCER Langues parcours Breton (en distanciel)	Université de Rennes 2	Rennes	35
DAEU A	Université de Bretagne Occidentale	BREST	29	Obtenu	Licence 1 lettres modernes	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Non obtenu	DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	-	-	-	-
Non précisé	Non précisé	Non précisé	Non précisé	Non précisé	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Quimper	29	Obtenu	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Quimper	29	Obtenu	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Abandon	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Quimper	29	Obtenu	-	-	-	-
DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29	Obtenu	-	-	-	-
-	-	-	-	-	DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29
-	-	-	-	-	DAEU	Université de Bretagne Occidentale	Brest	29
-	-	-	-	-	BTS Gestion PME	École ITC Quimper - École Supérieure de Management et de Commerce	Quimper	29

- Vers une reprise d'études éventuelle ?

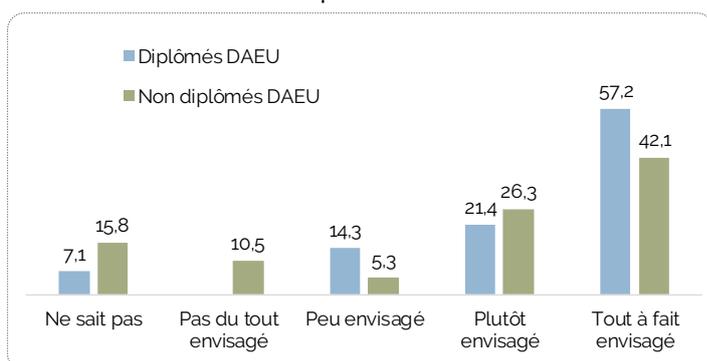
Il a été demandé aux répondants en emploi, en recherche d'emploi ou dans une autre situation au 1er janvier 2021 s'ils envisageaient de reprendre des études ou une formation. Selon leur réussite au DAEU en 2018-2019, les réponses varient.

Reprise d'études/formation envisagée par les répondants en emploi, en recherche d'emploi ou dans une situation autre qu'en études au 1er décembre 2021 (en %)



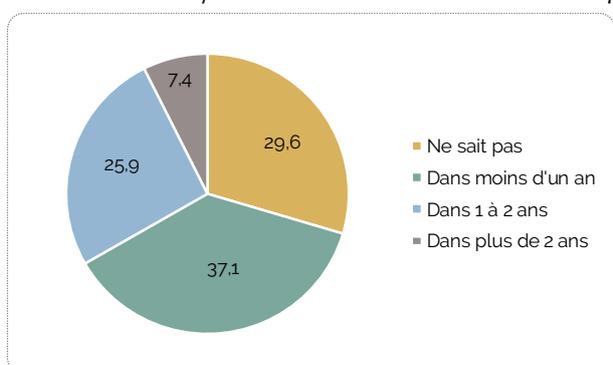
Près de la moitié des répondants en emploi, en recherche d'emploi ou dans une autre situation au 1er janvier 2021 envisagent une reprise d'études/en formation.

Reprise d'études/formation envisagée par les répondants en emploi, en recherche d'emploi ou dans une situation autre qu'en études au 1er décembre 2021 selon leur réussite au DAEU (en %)



Les répondants en emploi, en recherche d'emploi ou dans une autre situation au 1er janvier 2021 et n'ayant pas obtenu leur DAEU sont plus hésitants sur une éventuelle reprise d'études que ceux ayant obtenu leur DAEU.

Echéance envisagée pour une reprise d'études/formation par les répondants en emploi, en recherche d'emploi ou dans une situation autre qu'en études au 1er décembre 2021 (en %)



Parmi ceux qui envisagent une reprise d'études/formation, plus de 6 sur 10 (63%) souhaiteraient la concrétiser dans les deux prochaines années.

Conclusion

Ce qu'il faut retenir :

- Plus de 8 répondants sur 10 (82,2%) étaient **sur le marché du travail avant leur inscription au DAEU** : 53,6% en emploi et 28,6% en recherche d'emploi.
- 4 répondants sur 10 (42,8%) déclarent s'être inscrits au DAEU dans le but de **poursuivre des études dans l'enseignement supérieur**.
- **La part des répondants en emploi et sans emploi durant leur DAEU** est relativement identique : 51,8% contre 48,2%.
- Une majorité de répondants déclare avoir suivi **les cours en présentiel** (62,5%). Parmi ces derniers, 60% déclarent avoir assisté à tous les cours.
- 33,9% des répondants (19 sur 56) déclarent avoir rencontré des **difficultés pour suivre les enseignements**. D'une manière générale, les femmes inscrites au DAEU ont ressenti plus de difficultés que les hommes (40% contre 18,8%) durant leur année de formation. Pour une majorité de répondants (42,1%), **l'organisation personnelle/familiale et l'organisation de l'activité professionnelle** ont été les principales difficultés à surmonter.
- 1 répondant sur 4 (soit 23,1%) déclare que le DAEU lui a permis de **trouver un emploi en lien avec ses projets**.
- Au total, **69,6% des répondants ont poursuivi des études ou suivi une formation à N+1 ou N+2 ou N+1 et N+2**.
- **L'année qui suit l'inscription au DAEU**, 55,4% des répondants (31 sur 56) étaient en poursuite d'études ou en formation : 46,7% des admis et 65,4% des non-admis.
- **Les répondants ayant été admis au DAEU en 2018/2019 semblent s'engager dans des études plus longues** : ils sont plus souvent en études ou en formation sur les deux années suivantes (2019/2020 et 2020/2021) tandis que les non-admis s'engagent plus souvent sur une seule année d'études (2019/2020).
- Les répondants en emploi, en recherche d'emploi ou dans une autre situation au 1er janvier 2021 et n'ayant pas obtenu leur DAEU sont **plus hésitants sur une éventuelle reprise d'études** que ceux ayant obtenu leur DAEU.

Enquête et rapport réalisés par :

Cécile CREAC'H – Responsable de l'Observatoire des Parcours de Formation et de l'Insertion
Professionnelle

Guillaume MONFORT – Technicien d'enquêtes

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr
02.98.01.68.78



**OBSERVATOIRE DES PARCOURS DE FORMATION
ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE**

CAP 'AVENIR

20 avenue le Gorgeu
Bâtiment C - CS 93837
29238 BREST Cedex 3
Tél : 02 98 01 63 17

Observatoire.universite@univ-brest.fr