

« Les cordées de la réussite » au lycée Tristan Corbière de Morlaix

La Cordée Nord-Finistérienne :

Cette cordée pluridisciplinaire met en relation des doctorants de l'UBO avec des lycéens de première de toutes filières du lycée Tristan Corbière de Morlaix. Chaque doctorant décline ce thème suivant son domaine de compétence et accompagne les lycéens sur un sujet.

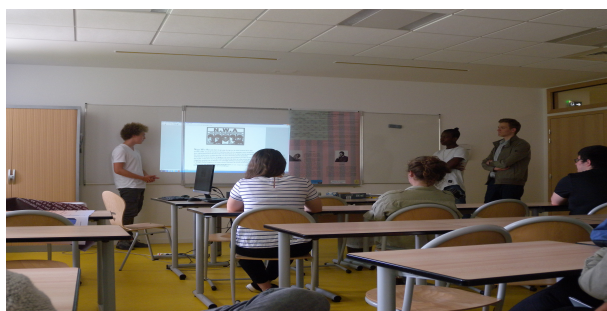
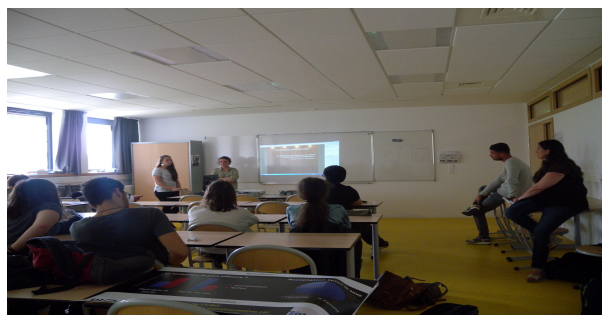
Plusieurs rencontres ont été organisées dans l'année. Elles favorisent les échanges entre lycéens et tuteurs, autour de leur problématique commune mais également sur l'orientation, la vie universitaire...

Après une 1ère rencontre au lycée de Morlaix, avec les tuteurs, les lycéens sont venus à l'UBO pour visiter le campus, les labos, rencontrer les associations étudiantes...

Ce vendredi 2 Juin 2017, a eu lieu la dernière rencontre avec les lycéens de Morlaix : pour la présentation de leur projet. Chaque groupe d'élèves a réalisé un poster dans lequel était expliqué un sujet d'étude, basé sur la psychologie, l'observation sociale ou encore la littérature. Ils étaient accompagnés par un professeur en Sciences Humaines : Emmanuelle Calvarin et des doctorants : André Mocaer, Mathieu Favennec et Cosme Coco.



Ici, le doctorant André Mocaer aide son groupe à se préparer à la présentation.



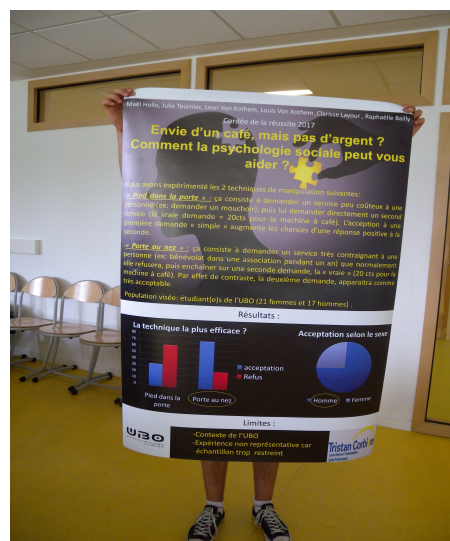
Après s'être préparé pour l'exposé, chaque groupe a présenté son projet devant les professeurs et les autres élèves. Ces derniers ont ensuite posé des questions à la fin de chaque présentation pour comprendre les résultats de l'enquête.

Les posters:

Ce jour-là, quatre sujets ont été évoqués par les élèves :

- Comment avoir un café par la psychologie sociale ?
- Qui des hommes ou des femmes sont les plus polis ?
- L'histoire et la culture de la communauté africaine-américains
- Les tests de personnalités en psychologie

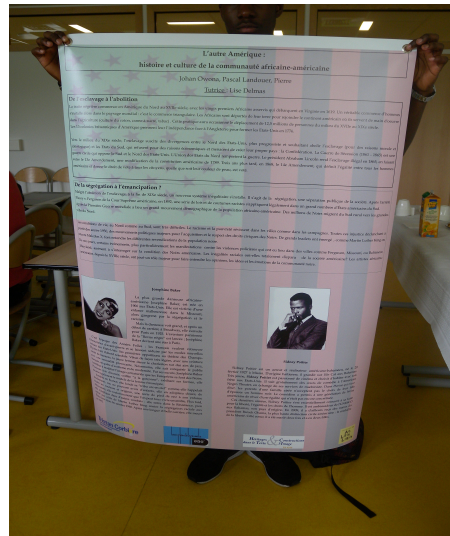
Le premier poster pose une question en psychologie sociale : Comment peut-on avoir un café sans argent ? Les élèves ont utilisés deux techniques : « pied dans la porte » et « porte au nez ». Selon les élèves, c'est la deuxième technique qui marche le mieux : elle consiste à demander un service très contraignant à une personne que normalement elle refusera puis demander un autre service (le vrai). Par effet de contraste la seconde demande apparaîtra très acceptable.



Le deuxième poster utilise l'observation en sciences sociales et cherche à savoir si la politesse est plus élevée en fonction du sexe. Pour cela, les élèves sont allés dans la cafétéria de l'UBO et ont observé qui des femmes ou des hommes tenaient le plus la porte pour laisser passer un autre personne. Les résultats de l'enquête montrent que les femmes sont les plus polies mais cette expérience n'est pas représentative car l'échantillon est trop restreint.



Le troisième poster traite de l'histoire et la culture de la communauté africaine-américaine. Les élèves ont parlé de l'esclavage et de la période de la ségrégation aux États-Unis. Chacun a ensuite présenté une personne célèbre : Joséphine Baker, Sidney Poitier et un groupe de musique.



Le dernier poster parle des tests de personnalité et particulièrement du test d'attachement utilisé en psychologie. Les élèves ont présenté le test MMPI, utilisé par les psychologues et qui permet une approche assez fine de la personnalité. Ils ont ensuite expliqué le terme de l'attachement, qui s'explique par la qualité des soins et des relations au sein du système familial.



Le but de la rencontre ?

Les Cordées de la réussite ont pour objectif de faire découvrir des filières universitaires (ici la psychologie et la littérature), de renforcer l'attrait des formations longues et de faciliter le passage vers l'enseignement supérieur dans une perspective de réussite et d'ascension sociale. Cela permet également de montrer que les études réalisées dans ces domaines servent à la recherche. Les Cordées de la Réussite seront reconduites l'année prochaine.